110 年度學校學生事務與輔導工作計畫項目暨概算表(四月修訂後版本)

| 工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | | | | | | | | |
| 工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 1 | 社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營 | 306,700(獎金：0)(獎品：0) | 72,560 | 379,260 | 一、社團幹部研習系內容有：工作實務的認識，培養正確的服務態度、觀念與溝通技巧， 學習團康設計與領導，啟發幹部領導才能，增進組織思維能力，體認服務的精神；此外，並進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導。 二、藉由研習，培養學生具有「批判思辨與溝通表達」之校基本素養核心價值，以增進社團幹部具有分析、組織、規劃之協調力，學習團隊分工合作與領導統御之能力。 | 社團與學生自治團體負責人、幹部及工作人員 | 課指組 | |
| 2 | 社團與學生自治團體策略聯盟活動 | 50,000(獎金：0)(獎品：0) | 30,000 | 80,000 | 一、參與 4 場及辦理一場（下半年度）北區 11 所大專校院(景文科技大學、中華科技大學、育達科技大學、宏國德霖科技大學、黎明技術學院、佛光大學、元培科技大學、新生醫護管理專科學校、台北海洋 | 社團與學生自治團體幹部及策略聯盟夥伴 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 科技大學、耕莘健康管理專科學校、長庚科技大學)社團策略聯盟學校交流與校際學習活動。 二、期望透過活動達到：1、提供合作學校社團運作方法及相關知能，共同提升及培養全方位的社團學生。2、以專業、豐富的活動內容，相互交流，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式。3、帶動學校社團對學習的重視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質，培育活力的新世代。4、充分發揮策略聯盟的功能，建立之能交流之熱絡夥伴關係。 三、藉由交流，培養學生具有「批判思辨與溝通表達」之校基本素養核心價值，增強學生跨領域思維及統整實踐知能，提升多元詮釋、創造、想像之能力。 | | | |
| 3 | 社團從事社會關切主題活動分享 | 20,000(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 40,000 | 一、辦理愛的抱抱社會關切主題活動分享 4 場(每學期 2 場)，藉由「深耕社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。 二、活動前辦理相關研習。 三、期望透過活動達到：1、藉由分享會使更多學生投入社會關切活動中。2、輔導學生將科系或社團專業帶入服務中、豐 | 全校師生 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 富的活動內容，相互交流，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，成為活動特色。四、藉由分享，培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養核心價值，潛化學生為人處事能自信、自制、自重，待人接物能利他、服務、奉獻。 | | | |
| 4 | 社團成果展 | 25,000(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 45,000 | 一、輔導學生社團辦理成果發表會及展演活動，以強化參與社團動力、增加社團人表現機會、增加活動內容之卓越性，展現社團特色。二、藉由成果展吸引學生，提升學生參與社團度，使各社團文化得以發揚傳承。 三、從辦理活動中，培養學生具有「身心均衡」之校基本素養核心價值，增進學生組織、規劃之協調力，學習團隊分工合作與領導統御之能力。 | 全校師生 | 課指組 | |
| 5 | 社團辦理多元化教育議題活動 | 30,000(獎金：0)(獎品：0) | 10,000 | 40,000 | 一、以激發與引導學生多元潛能的展現，配合社團辦理相關主題活動(品德教育、生命教育、美感教育、民主自治、性別平等教育、服務學習、保護智慧財產權及消費者保護等)，讓全校師生共同參與具教育性議題活動。 二、從辦理活動中，培 | 全校師生 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 養學生具有「人文關懷與身心均衡」及「公民責任與倫理實踐」之校基本素養核心價值，增進培養尊重生命、以人為本的精神，關懷並致力於人類社會永續發展之能力，以及涵化基本公民素養，關心公共議題，並擴展公民視野。 | | | |
| | | 小計：380,000 | 小計：130,000 | | | | | |
| 工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 | | | | | | | | |
| 工作目標：2-1 營造安全校園生活 | | | | | | | | |
| 工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 6 | 校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會 | 2,200(獎金：0)(獎品：0) | 30,000 | 32,200 | 一、為增強本校同學對校園安全維護、避免詐騙與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務單位或辦理相關講座，讓同學了解當前政府治安預警與犯罪防制作為。為有效提升校外賃居同學住宿安全及法律常識，以建立同學自我防護觀念。參加對象：全校學生，參加人數：預計法務單位參訪 1 場次 40 人，反詐騙教育校園宣導 1 場次 80 人，賃居 | 參加對象：全校學生。參加人數：4 場、270 人。 | 軍訓室 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 安全研習每學期辦理 1 場次 75 人(共 2 場次 150 人)，4 場次共 270 人。二、以培養學生具有「人文關懷與身心均衡」之校基本素養核心價值。 | | | |
| 7 | 學生校內外工讀安全輔導座談會 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 6,800 | 6,800 | 為關懷本校學生校內外工讀狀況，保護學生工讀權益，透過辦理工讀安全講座(上下學期各 1 場)，及藉由說明、案例分享及問題解答等互動方式，有效提升學校工讀同學或即將打工之同學的工作、法律與安全常識。參加對象：全校學生，參加人數：預計 160 人。 | 參加對象：全校學生。參加人數：2 場次，共約 160 人。 | 生輔組 | |
| 8 | 安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 37,000 | 40,000 | 一、邀請交通安全及地區災害防救專業單位，宣導及訪視活動，強化師生安全觀念，分析校內及鄰近區域危安因素，採取預防、應變方法，有效降低意外事件肇生率。交通安全研習每學期辦理 1 場次 80 人(2 場次 160 人)，師生緊急應變訓練 1 場次 80 人，地震避難掩護演練訓練 1 場次 600 人，參加對象：全校師生，參加人數：預計 4 場次共 840 人。 二、以培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養核心價值。 | 參加對象：全校師生。參加人數：4 場、840 人。 | 軍訓室 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 辦理宿舍安全演練及會議 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 67,000 | 70,000 | 一、宿舍幹部會議每學期 4 場(計 8 場)。參加對象：宿舍幹部，參加人數：每場預計 25 人。 二、寢室長大會(上下學期各 1 場)。參加對象：住宿生，參加人數：每場預計 200 人。 三、宿舍迎新及住宿安全說明會 1 場(下半年度)。參加對象：新住生，參加人數：預計 300 人。 四、辦理宿舍學生性別議題講座 1 場(下半年度)。參加對象：住宿生，參加人數：預計 200 人。 五、宿舍緊急安全應變演練 1 場(下半年度)，藉由幹部會議、迎新、住宿大會有效宣導及溝通，並利用實際演練，建立應變 SOP，營造更安全之生活環境。參加對象：住宿生，參加人數：預計 600 人。 | 一、參加對象：宿舍幹部，參加人數：8 場、每場 25 人。 二、參加對象：住宿生，參加人數：2 場、每場 200 人。 三、參加對象：新住生，參加人數：300 人。 四、參加對象：住宿生，參加人數：約 200 人。 五、參加對象：住宿生，參加人數：約 600 人。 | 生輔組 | ? |
| 10 | 緊急送醫 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 1,440 | 3,440 | 協助護送急病、意外事故之學生至校外就醫。 | 全校師生 | 衛生保健組 | |
| 工作策略：2-1-2 毒品防制 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦 | 註解 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 課室 | |
| 11 | 防制學生藥物濫用教育活動 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 5,000 | 7,000 | 為配合「防制學生藥物濫用宣傳」及教育部宣誓反毒政策，辦理防制學生藥物濫用健康教育講座活動宣導每學期各辦理 1 場次(計 2 場)，營造校園安全無毒環境。參加對象：學生，參加人數：預計 160 人。 | 參加對象：學生。參加人數： 2 場次，共約 160 人。 | 生輔組 | |
| 工作策略：2-1-3 菸害防制 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 12 | 菸害防制教育活動 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 21,000 | 24,000 | 一、為配合「菸害防制新法」及本校推動無菸校園全面禁菸政策，每學期各辦理 3 場次(計 6 場)菸害防制教育講座(教育)等相關宣導活動(上下學期場次數視狀況予以調整)，營造無菸校園環境。參加對象：校內糾舉違規抽菸及有興趣學生，參加人數：預計每場 50 人，共 300 人。二、以培養學生具有「人文關懷與身心均衡」之校基本素養核心價值。 | 參加對象：校內糾舉違規抽菸及有興趣學生。參加人數：6 場、300 人。 | 軍訓室 | |
| | | 小計：15,200 | 小計：180,800 | | | | | |

| 工作目標：2-2 促進及維護健康 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 13 | 健康促進與疾病之預防 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 45,000 | 50,000 | 一、以新生班級為單位規劃，預計辦理 5 場次講座，為新生進行健康檢查結果說明與疾病防治宣導，預估約 600 人參加。 二、為培養學生健康體能、日常保健與正常作息的習慣，針對住宿生辦理早睡早起活動，報名人數預計 60 人，並針對常見疾病之預防，推動三級防治工作。 | 一、參加對象：新生班級。參加人數：5 場、600 人。 二、參加對象：住宿學生。參加人數：60 人。 | 衛生保健組 | |
| 14 | 強化緊急救護事件處理能力 | 4,000(獎金：0)(獎品：0) | 36,000 | 40,000 | 一、於下學期辦理學生 CPR+AED 訓練，預計辦理 4 場次活動，參與人數預計 300 人。 二、以提升對緊急救護事件的處理能力，達到自救救人之目的。 三、達專業職能與終身學習之基本素養，培養自學態度，學習正確自學方法，建立終生學習、閱讀之良好習慣。 | 參加對象：全校學生。參加人數：4 場、300 人。 | 衛生保健組 | |
| 15 | 健康安全環境之維護 | 4,000(獎金：0)(獎品：0) | 36,000 | 40,000 | 一、每學年辦理 3 場飲食或營養相關的講座及活動，參與人數預計 90 人；提升師生對健康飲食之認知， | 參加對象：全校學生。參加人數：3 場、90 人。 | 衛生保 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 強化健康概念。 二、以達人文關懷與身心均衡之基本素養，培養生理、心理、性靈整合健全發展之人生觀及能力。 | | 健組 | |
| 工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 16 | 心靈健康講座 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 25,000 | 針對全校學生，以講座形式規劃每學期辦理 2 場(計 4 場)心靈健康講座，預計 220 人次參加，以生命教育、憂鬱、自殺防治、生涯探索等心理衛生推廣主題，以落實校園心理衛生工作，以達身心均衡之基本素養。 | 參加對象：全校學生。參加人數：4 場、220 人。 | 學生輔導中心 | |
| 17 | 班級輔導員研習活動 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 17,800 | 19,800 | 針對各班服務股長(班級輔導員) 每學期辦理 1 場(計 2 場)輔導主題研習活動，預計共 100 人次參加，並協助學輔中心推行相關心理健康促進活動，透過此研習活動達到身心均衡之基本素養。 | 參加對象：全校全體服務股長。參加人數：2 場、100 人。 | 學生輔導中心 | |
| 18 | 心理衛教推廣暨班級團體輔導活動 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 61,000 | 71,000 | 針對全校學生，以班級為單位規劃每學期各辦理 7 場次(共計 15 場)輔導活動，預計共 450 人次參加，並針對各班需求設計活動，如落實三 | 參加對象：全校學生。參加人數：15 場、450 人。 | 學生輔導 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 級防治、班級輔導活動，含班級座談、心理測驗、電影賞析等；以促進學生調適、適應能力及生涯探索能力。透過心理衛教活動，以促進學生調適、適應能力及生涯探索能力，達成身心均衡基本素養。 | | 中心 | |
| 19 | 主題輔導系列活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 45,000 | 50,000 | 針對全校學生辦理主題輔導相關活動：以情緒及情感教育為主題的小團體工作坊，共計辦理 4 場，預計 80 人次參加，邀請相關主題講師作深度分享，促進學生對相關主題能有更深入的體驗與認識，進而對自我有更深度的瞭解與自我肯定。透過情感教育相關衛教活動，增進學生紓壓能力，達成身心均衡基本素養。 | 參加對象：全校學生。參加人數：4 場、80 人。 | 學生輔導中心 | |
| | | 小計：35,000 | 小計：260,800 | | | | | |
| 工作目標：2-3 促進和諧關係 | | | | | | | | |
| 工作策略：2-3-1 落實性別平等教育 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 性別主題知能暨宣導活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 20,000 | 一、聘請性別專家辦理性別教育活動，以講座形式，建構多元性別平等觀念，尊重校園多元性別族群；針對新入學學生辦理 5 場次，並開放給全校同學參加，預計共 500 人次參加。二、透過性別教育宣導活動，增進學生尊重多元文化基本素養。 | 參加對象：全校師生。參加人數：5 場、500 人。 | 學生輔導中心 | |
| 21 | 進修學制辦理友善校園「性別平等與反霸凌」學生才藝創意比賽 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 82,000 | 92,000 | 學生才藝創意比賽活動 1 場(下半年度)，規劃以班為單位，鼓勵同學透過歌唱、舞蹈、樂器、魔術、默劇等方式，表達性別平等-尊重與包容與反霸凌之教育宣傳，除強化同學有正確的性平觀念，並增進班級凝聚向心及教育效果。參加對象：進修學制學生，參加人數：約 300 人。 | 參加對象：進修學制學生。參加人數：約 300 人。 | 生輔組 | ? |
| 工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 22 | 導師會議及導師知能講座 | 21,000(獎金：0)(獎品：0) | 80,000 | 101,000 | 一、每學期辦理 1 場(計 2 場)導師會議，使全校導師齊聚一堂，齊為導師工作努力。參加對象：全校導師，參加人數：約 140 人。 二、辦 | 一、參加對象：全校導師。參加人數：2 場次，每場次約 140 人。 二、參加對象： | 生輔組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 理 4 場(上半年度 2 場、下半年度 2 場)講座提升導師輔導知能。參加對象：全校導師，參加人數：每場次約 110 人。 | 全校導師。參加人數：4 場次，每場次約 110 人。 | | |
| 23 | 辦理職涯輔導知能研習系列活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 20,000 | 規劃 3 場(上半年度 1 場、下半年度 2 場)職涯輔導導師知能研習，增進校內輔導人員專業知能及輔導經驗交流等，以提升學生輔導效能，藉以達成專業職能之基本素養。 | 參加對象：1.各院職涯輔導導師。2.對學生職涯發展有興趣之專任教師。 | 學生輔導中心 | |
| | | 小計：41,000 | 小計：192,000 | | | | | |
| 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | |
| 工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 24 | 推展系學會會務活動 | 102,127(獎金：0)(獎品：0) | 40,000 | 142,127 | 一、辦理系學會特色主題系列活動(迎新與活動競賽等)，以及舉行迎新安全注意事項與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導之行前說明會。 二、培養學生具有「溝通表達」之校基本素養能力。 | 系學會學生 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 社團辦理全校性或校際性活動 | 317,873(獎金：0)(獎品：0) | 99,360 | 417,233 | 一、透過全校性藝文活動、社團展演及校際間社團交流等活動，培養學生創新及美感能力。二、培養學生具有「人文關懷與身心均衡」之校基本素養能力。 | 全校學生 | 課指組 | |
| 26 | 辦理創意歌舞競賽 | 95,000(獎金：0)(獎品：0) | 70,000 | 165,000 | 一、輔導各系學會發揮創意，於上半年度舉辦年度團體創意歌舞競賽，推展校園戲劇、音樂與舞蹈等美感活動，並增加各系同學之間良性競爭與互動。 二、培養學生具有「人文關懷與身心均衡」之校基本素養能力。 | 全校學生 | 課指組 | |
| 27 | 辦理創意啦啦舞競賽 | 131,500(獎金：0)(獎品：0) | 93,500 | 225,000 | 一、輔導系學會發揮創意，於下半年度舉辦創意啦啦舞競賽，推展校園美宣製作、戲劇、音樂與舞蹈等美感活動。 二、培養學生具有「人文關懷與身心均衡」之校基本素養能力。 | 全校學生 | 課指組 | |
| 工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 28 | 新生輔導研習 | 120,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 120,000 | 辦理日間部及進修部新生輔導研習，新生 UCAN 施測等相關活動；系主任、班級導師與新生基本認識 | 參加對象：日間部及進修部新生。參加人數：日間部預 | 生輔組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 與互動。參加對象：日間部及進修部新生，參加人數：日間部預計人數：1100 人，進修部預計人數：150 人。 | 計人數：1100 人，進修部預計人數：150 人。 | | |
| 29 | 新生定向活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 12,000 | 12,000 | 一、透過系學會幹部(約 100 人)辦理闖關式定向活動，讓大一新生(預計 1000 人)快速融入校園生活與學習。二、培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養能力。 | 參加對象：各系系學會幹部及新生。參加人數：1100 人(含幹部)。 | 課指組 | |
| | | 小計：758,500 | 小計：324,860 | | | | | |
| 工作願景：三、培養具良好品德之社會公民 | | | | | | | | |
| 工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度 | | | | | | | | |
| 工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 30 | 學生自治團體選舉 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 30,000 | 40,000 | 一、辦理學生自治團體及社團幹部改選暨各級會議代表選舉，以促進各自治團體之發展。 二、培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養能力。 | 全校學生 | 課指組 | |
| 31 | 社團與學生自治團體輔導與座談 | 16,000(獎金：0)(獎品：0) | 90,000 | 106,000 | 一、每學期辦理 4 場學生會行政會議(每場次 17 人)、4 場學生議會諮詢會議(每場次 33 人)，以培養學生自 | 一、學生會行政會議 8 場、每場 17 人。學生議會諮詢會議 8 場、每場 33 人。 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 治自律的能力，同時學習如何參與管理和決定公共事務。 二、每學期辦理 4 場社團負責人會議(每場次 50 人)及 3 場畢聯會會議(每場次 50 人)等，以溝通社團意見，輔導社團發展。 三、培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養能力。 | 二、社團負責人會議 8 場、每場 50 人。畢聯會會議 6 場、每場次 50 人。 | | |
| 32 | 輔導社團幹部報名參加校外研習 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 22,000 | 22,000 | 一、安排 8 位社團幹部參加校外研習，以強化學生社團活動與服務能力，有大專學生社團負責人研習會或歲寒三友社團幹部研習會等。 二、培養學生具有「專業職能與終身學習」之校基本素養能力。 | 參加對象：社團學生。參加人數：8 人。 | 課指組 | |
| 33 | 班級經營與幹部座談會 | 132,000(獎金：0)(獎品：0) | 150,000 | 282,000 | 一、集合班級幹部參加校務宣導座談 3 場(日間部上學期 1 場，進修學制上、下學期各 1 場)。參加對象：日間部及進修學制班級幹部，參加人數：日間部預計 700 人，進修學制預計 540 人。 二、導師班級經營，透過導師與班上同學面對面座談、每班於下半年度各辦理 1 場。參加對象：日間部學生，參加人數：預計 2500 人。 三、辦理「與校長有約」座談 1 場(下學期)，以促進師生間的溝通與互動。參加對象： | 一、參加對象：日間部及進修學制幹部，參加人數：日間部預計 700 人，進修學制預計 540 人。 二、參加對象：日間部學生，參加人數：2500 人。 三、參加對象：日間部幹部，參加人數：100 人。 | 生輔組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 日間部幹部，參加人數：預計 100 人。 | | | |
| 工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 34 | 民主法治教育相關活動 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 17,000 | 辦理人權教育宣導，每學期辦理 1 場(計 2 場)等法治素養教育相關活動。參加對象：日間部學生，參加人數：預計 160 人。 | 參加對象：日間部學生，參加人數：160 人。 | 生輔組 | |
| 35 | 學生宿舍有品~溫馨 Family 活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 25,000 | 30,000 | 一、透過正確宣導與教育，辦理宿舍學生「資源垃圾分類」宣導體驗，重新學習「可回收再使用」和「不可回收再使用」分類法，培養優質品德素養，增進住宿學生生活品質，建立同學間良好生活習慣，營造溫馨 Family 分為，以塑造「合作、誠信、責任、公德、思辨、欣賞、實踐、感恩」宿舍文化之品德素養觀念(上半年度 1 場)。參加對象：住宿生，參加人數：約 200 人。 二、辦理「禮貌有品」品德教育議題講座(下半年度 1 場)。參加對象：住宿生，參加人數：約 80 人。 | 一、參加對象：住宿生，參加人數：約 200 人。 二、參加對象：住宿生，參加人數：約 80 人。 | 生輔組 | |

| | | 小計：173,000 | 小計：332,000 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 | | | | | | | | |
| 工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 36 | 服務學習志工團培訓 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 20,000 | 每學期辦理至少 1 場(計 2 場)服務學習志工培訓，每場次預計參與人數 30 人，由社團招募本校學生擔任種子志工，培訓後志工出隊及帶領本校學生推廣深耕服務學習活動。 | 參加對象：全校學生。參加人數：每場 30 人。 | 服務學習中心 | 社團辦理 |
| 37 | 服務學習績優師生經驗分享 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 5,000 | 於下半年度辦理開設服務學習績優師生成果發表暨經驗分享會 1 場，邀請當學年獲選服務學習績優之師生及曾參與過服務學習或對志願服務有興趣之全校師生參加，預計 50 人，以推廣服務學習風氣。 | 參加對象：邀請當學年獲選服務學習績優之師生及曾參與過服務學習或對志願服務有興趣之全校師生。參加人數：50 人。 | 服務學習中心 | |
| 38 | 推廣深耕服務學習系列活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 20,000 | 輔導社團每學期辦理 1 場(計 2 場)服務學習相關活動，帶領全校師生進行環境或社區服務。 | 全校學生 | 服務學習 | 社團辦理 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 中心 | |
| 39 | 帶領中小學活動 | 21,400(獎金：0)(獎品：0) | 23,000 | 44,400 | 一、輔導社團利用課餘協助中小學辦理陪伴或營隊活動，使其體認學習服務，志願服務的全人理念，並安排服務職前訓練，強化帶領兒童團隊活動的知與能。二、培養學生具有「尊重多元」之校基本素養能力。 | 參加對象：社團師生與中小學師生。 | 課指組 | |
| 40 | 鼓勵社團從事社會關切主題活動與研習 | 84,440(獎金：0)(獎品：0) | 45,000 | 129,440 | 一、社團利用平日課餘時間或寒暑假從事社會關切主題活動。 二、辦理社團帶領寒暑假營隊活動之行前訓練。 三、培養學生具有「尊重多元文化」之校基本素養能力。 | 社團師生 | 課指組 | |
| | | 小計：110,840 | 小計：108,000 | | | | | |
| 工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效 | | | | | | | | |
| 工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織 | | | | | | | | |
| 工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 41 | 社團暨系學會指導老師 | 15,000(獎金：0)(獎品：0) | 10,000 | 25,000 | 一、進行社團暨系學會指導老師與幹部專業技能研討及指導經驗交流等；年度內計辦理 2 場，每場次包 | 參加對象：社團師生。參加人數：2 場、每場 90 人。 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 與幹部工作研討會 | | | | 含社團、系學會指導老師與負責人預計 90 人。 二、培養學生具有「公民責任與倫理實踐」之校基本素養能力。 | | | |
| 42 | 專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 20,000 | 以特殊或危機案例、系統合作及輔導新知等主題，透過團體督導形式，辦理 4 場(上半年度 2 場、下半年度 2 場)個案研討與專業輔導研習，精進輔導人員三級預防與輔導效能，以達成終身學習之基本素養。 | 參加對象：專兼任輔導人員。 | 學生輔導中心 | ? |
| 43 | 院系輔導老師研習 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 27,000 | 30,000 | 規劃 4 場(上半年度 2 場、下半年度 2 場)院系輔導老師研習，以輔導專業需求之相關主題，如專家講座、工作坊及研討會等多元形式辦理，提升學生輔導之效能，透過此研習活動達到終身學習之基本素養。 | 參加對象：院系輔導老師與學務人員。 | 學生輔導中心 | |
| 工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 44 | 學務與輔導人員研習活動 | 15,000(獎金：0)(獎品：0) | 5,000 | 20,000 | 召集學務與輔導人員辦理訓練活動，以研習性別議題及輔導學生之情感教育為主軸；期增進學務人員 | 學務與輔導相關人員。 | 課指組 | ? |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 輔導知能；每學期辦理 1 場(計 2 場)。 | | | |
| 45 | 學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流 | 7,000(獎金：0)(獎品：0) | 8,000 | 15,000 | 實施校外標竿學校參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，以實地參觀、相互研討、分享實務經驗及問題討論等方式，檢視學輔工作現況，提升學務競爭優勢與增進服務精神，預計參與人數 25 人。 | 參加對象：學務與輔導相關人員及學生會。參加人數：25 人。 | 課指組 | |
| | | 小計：40,000 | 小計：70,000 | | | | | |
| 工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能 | | | | | | | | |
| 工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作 | | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 | 補助款 | 合計 | 辦理事項 | 參加人數 | 承辦課室 | 註解 |
| 46 | 辦理校內社團評鑑與觀摩 | 130,000(獎金：0)(獎品：0) | 70,000 | 200,000 | 一、依教育部全國大專校院學生社團評選暨觀摩評分標準，辦理校內社團評鑑與觀摩，以考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」及典範傳承目標，並持續推動社團檔案電子化，以推廣社團無紙化資料傳承。 二、培養學生具有「專業職能與終身學習」之校基本素養能力。 | 社團師生 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動 | 25,000(獎金：0)(獎品：0) | 40,000 | 65,000 | 一、輔導學生會成員及議會幹部約25人參加教育部青年發展署辦理之全國大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動，並於事前辦理相關研習及事後檢討會，以期增進：1、資料彙整與檔案建置能力。2、自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。3、透過競賽與相互觀摩，達到校際交流與人際擴展，並學習他校所長，突破自我侷限。 二、培養學生具有「專業職能與終身學習」之校基本素養能力。 | 參加對象：學生行政中心、學生議會及指導老師。 | 課指組 | |
| 48 | 社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動 | 8,300(獎金：0)(獎品：0) | 60,000 | 68,300 | 一、輔導社團及系學會參與教育部辦理之全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動，藉此提升社團活動及經營品質，促進學生社團活動進步與發展，以發揮學生活動之教育功能，並於事前辦理相關研習及事後檢討會，以期增進。 二、因成果競賽成果審查範圍包含前一屆與本屆學生社團成果，故能藉此整合兩屆資料，強化傳承功能。 三、成果競賽含社團年度特色活動評比，能藉此展現自身組織獨特性，並作為發展亮點。 四、藉由校際觀摩學習，讓學生營運呈現多元化、豐富之樣 | 參加對象：3個社團(含社團年度特色活動評比)及校內優等社團參與觀摩師生。 | 課指組 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 態，過程中如何學習社團經營、資料處理、經費管理等相關職能在未來都具有幫助。 五、預計報名 3 個社團(含社團年度特色活動評比)。 六、培養學生具有「專業職能與終身學習」之校基本素養能力。 | | | |
| | | 小計：215,000 | 小計：170,000 | | | | | |
| | | 總計：1,768,540 | 總計：1,768,460 | 總計：3,537,000 | | | | |