105 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景:一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標:1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略:1-1-1確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值;配合學校整

體發展及學生特質,以建立具有特色之校園文化

 短	汉字土付貝	,以连山	.具有特巴之攸图/	X1L		
編工作號項目		學生事 務與輔 導 或 數 主 數 金額	具體執行成效	參加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
1 社與生治體責服工與動務部練習	全:0)(獎 品:0)	: 150,000	1.2012 1.2012 1.2012 1.2012 1.2013 1.	象生學會團學備參 等。議社系儲部人	活間 5/14-5/15 地 竹科	本習強對實識確度溝學計啟導進賀認神繼次營社服務,的、通習與發才反能服;續幹,團務的培服觀技團領幹能思力務故辦部能幹工認養務念巧康導部,與,的建理部能幹工認養務念巧康導部,與,的建理研加部作工態與,設,領增慶體精議。

富性及學習成果 皆有良好評價, 往後將持續活 動。

2	社與生治體略盟動團學自團策聯活	44,000(獎金:0)(獎品:0)	12,000	1.社團與系學會 龜別專校之國 。10 校子國 。10 校子國 。10 校子國 。10 校子國 。10 校子國 。10 校子國 。10 经 。11 的 。12 的 。12 的 。13 的 。14 的 。15 的 。16 的 。16 的 。16 的 。17 的 。18 的 18 的 18 的 18 的 18 的 18 的 18 的 18 的	象輔長略學盟社生人 一	間:3/27、 4/28、 5/11、 10/26、12/9 活動地 點:各策	1.校流及早時容10團研經動團與能各經討達習促元習未希社時各告間。校專習驗,經相,校驗論到的進發,來望團間校知與2.學題活交強營關並社分,服連學展並規增之,能辦內透生課動流化能知藉團享確務結生與提劃加交以提理 過社程、互社力 由的與實學,多學供社各
							團及服務活 動之參考, 能促進社團 蓬勃發展之 目的;故建 議繼續辦 理。
3	社從社關主活分	31,260(獎金:0)(獎品:0)	20,000	1.活動分為 104-2 及 105-1 學期各 4場,共計 8 場。 2.針對社團 參與社會關懷議 題同學的分享, 透過學長姊親身 經驗的敘述與熱 情的傳遞,激發	象校導各生享演人 本級、學分表員	間:3/8- 5/3、10/11- 11/29活動 地點:本 校設計館 L401、餐 旅大樓	

了更多學弟妹參 數:上 與社會關懷議題 下學期 活動的意願,進 共921 而加入往後的服 人次 務活動,傳承景 文社團的服務精 神。2.社團服務 分享:包含復 興、野柳、安 和、永定、插 角、金敏、坪 林、北新、大 鵬、廣福等國 小、三重家扶中 心夏令營及國際 志工等寒暑假服 務營隊分享。 3. 活動問卷回饋: 針對「影片感 動」、「合作完 成目標」及「擁 抱社區行動付 出」等之滿意度 上下學期均達 90%以上。

避難掩護演 練,故延期 至10月11日 (二)辦理;第 二場次原定 於10月18日 (二)辦理,因 配合學生社 專評鑑延 期,故改至 11月15日 (二)辦理;第 三場次原定 於11月1日 (二)辦理,因 配合性別平 等講座延 期,故改至 11月29日 (二)辦理。 2. 分享活動能 增進學生對 社會關懷活 動的興趣, 以及活動如 何規畫、統 合與辦理能 力;故建議 繼續辦理。

4 社團 77,740(獎 105,000類別(一)社團成 類別(一)類別(一) 成果 金:0)(獎 果發表:熱音 參加對 參加對 展 品:0) 社、向陽康輔 象:全 象:全校 社團成果發 社、勁舞社、吉 校師生 師生參加 表會展示社 他計等四個計 參加人 人數:約 團,各次活動回數:約 1000人次 果,增進社 饋滿意度皆達 1000 人 類別(二): 團成員自信 80%以上。 類別 次 類別 參加對 (二)學生會辦理 (二): 象:全校 感,並增進 「燦爛青春・逐 参加對 師生 参加 新生参與 社 夢飛翔」社團成 象:全 人數:約 果聯展暨畢業送 校師生 500 人次

饋滿意度達

舊晚會,活動回 參加人 類別(三)

數:約 參加對

類別(一)成果 發表: 透過 團營運成 心與榮譽 團之動力。 類別(二): 藉 由社團聯合 表演形式舉 90%。 類別(三) 500 人次象:全校 辦大型成果

社團例行性展 演:熱音社、吉 參加對 人數:約 他社,各次活動 象:全 1000 人次 回饋滿意度皆達 校師生 類別(四) 90%以上。 類別 參加人 參加對 (四) 勁舞社及熱 數:約 象:全校 音社共同辦理 「魅。影」聯合 次類別 人數:約 晚會,整體活動(四)參 350人次 滿意度達 90%。 加對 類別(五) 向陽康 象:全 參加對 輔社辦理社團團 校師生 象:全校 慶暨成果發表 會,活動滿意度 數:約 人數:約 達 96%。

1000人 師生參加

類別(五) 參加人 師生參加 350 人次150 人次 類別(五)

參加對 象:全 校師生 參加人 數:約 150 人次

類別(三)師生參加 發表會,並 邀請即將畢 業的學長姊 一起觀賞同 樂,不僅使 社團同學能 有展現自 我、表現成 果的機會, 也使畢業生 能在離開學 校前留下社 團人熱情活 力的美好回 憶。 類別(三) 社團例行性 展演:訓練 幹部以及社 員籌辦活 動、表演主 持之能力, 且透過表演 的方式提升 社員膽量增 加視野,並 藉此增加新 生加入社團 意願。 類別 (四)透過此一 活動使學生 對社團產生 認同感,也 希望以晚會 作為開端, 藉由兩種社 團不同性質 的聯合演 出,讓參與 表演的社團 彼此交流, 提升校内的 社團風氣, 始學生在課 餘能有個正

當休閒活 動。晚會中 帶動學生一 同參與社團 遊戲, 感受 歡樂溫馨的 氣氛,並從 活動中宣導 智慧財產權 及美感教 育,在此一 活動中兩社 團各有自己 的特色,所 有的表演也 都由各社團 自行創造獨 一無二的演 出。類別(五) 利用戲劇和 表演的串 起,宣導反 罷凌的觀念 及重要性。 也在活動 中,帶領團 康促進社團 的感情與默 契。

5 社團 40,000(獎 20,000 1.場次(一)、場次1.場次 辦理 金:0)(獎 品:0) 多元

化教 育議 題活 動

(八)、場次(十四)(一)、 如來實證社辦理(八)、 「生命教育」生 (十四) 活與開悟行者共 參加對 間:03/07- 解的每位社 心會,共三場 象:社 03/31、 次,整體活動滿 團師生 04/11-意度平均達 參加人 04/29、 98%。 2.場次 (二)、場次(五)、73 人次 活動地 場次(六)旅遊系 2.場次 點:景文 學會融入兩性平(二)、 等、品德教育等(五)、

議題,辦理旅遊(六)參

小學堂、旅遊好 加對

1.場次(一)、 1.場次 (-)(八)、(十四) 十)、(八) 透過午間用 四)活動時 餐交流,了 員的近況, 並彼此分享 個人心得體 數:約 05/10-06/16 悟,幫助社 員們融入社 團,並將所 科大校內 開啟本自俱 教室 2.場 足的智慧、 次(二)、 清淨、安 (五)、 定、慈悲、

聲音、遊程設計 象:旅 (六): 活 真愛,運用 創意競賽。滿意 遊系學 動時間: 於生活當 度平均為85%。 會師生 04/11、 中。 2. 場次 3. 場次(三)、(四) 參加人 04/13、 (二)、(五)、 活動社團運用表 數:約 04/14 活動 (六)活動順 演推展保護智慧 178 人次地點:本 利,唯可增 財產意識: 吉他 3.場次 校 H405、 加宣傳,以 社、熱音社,活(三)、 L401、I118 增加參與人 動滿意度平均達(四)參 國際會議 數。 3.場次 80%。 4.場次 加對 廳 3.場次 三)、(四) 在 (七)ACC 文化研 象:全 (三)、(四) 表演中宣傳 究社辦理「反毒 校師生 活動時 智慧財產權 宣導 ACC 期中 参加人 間:03/08- 的重要性, 歌謠祭 _ 活動 , 數 : 約 05/31 、 增進了學生 活動滿意度達 1000 人 03/17-06/11 加入社團意 84%。 5. 場次(九) 次 4. 場 活動地 願。 4.場次 僑聯社及勁舞社 次(七) 點:F棟第(七)歌謠祭的 參與「105年度 參加對 二餐廳外 效果很好, 北區僑生春季活 象:全 小舞台、H 建議續辦 動」表演活動, 校師生 棟餐廳4. 理。5.場次 參加人 場次(七) (九)(1)準備 整體滿意達 80%。 6. 場次 數:約 活動時 時間有點 (十)、(十三)如來 100 人次間: 04/30 趕,有些同 實證社辦理「禪 5.場次 活動地 學沒有準時 行系列講座」, (九) 參 點:人文 到達,活動 2項活動滿意度 加對 設計館 時間沒有預 達 90%以上。 7. 象:北 L401 5.場 期想像中足 場次(十一)餐飲 區僑生 次(九)活 夠。(2)分配 系學會辦理「春 參加人 動時間: 工作較混 天來了 數: 03/26 活動 亂;另因得 SUNNYDAY」之1,350人地點:東 知活動日期 擁抱陽光向毒品 6.場次 吳大學 6. 較晚,活動 SAY NO 反毒運 (十)、 場次 準備的時間 動會,滿意度達(十三)(十)、(十 不竹。6.場次 96%。 8. 場次(十 參加對 三)活動時 (十)、(十三) 二)向陽康輔社辦象:社 間: 透過主講人 理「向陽回首, 團師生 04/25、 以及心得見 傳承之宣導性別 參加人 05/16-06/13 證人的分 平等議題活 數:約 活動地 享,讓參與 動」,滿意度達 16 人次 點: A501 人了解人生 90%。 9. 場次(十 7. 場次 7. 場次(十 真實意義, 六)服利社辦理 (十一) 一)活動時 也藉此讓大 「愛心義賣」活 參加對 間:04/21 家更了解社 動,整體活動滿象:餐活動地 團。 7.場次

意度達 90%以 飲系師 點:景文 (十一)活動融 上。 10.場次(十 生 參加 科大校園 合反毒議題 七)國際廚藝研究人數: 8.場次(十 及趣味活 社辦理「歡慶端 約 102 二)活動時動,反應良 午~世界之粽景 人 8.場 間:06/04 好,唯工作 文愛飄香」活 次(十二)活動地 分工需加 參加對 點:景文 動,滿意度達 強,活動規 80%。11.場次 象: 社 科大校園 則可簡化。8. (十八)原民社辦 團師生 9.場次(十 場次(十二) 為 理原住民傳統文 參加人 六)活動時 了讓社員更 化技藝專題講座 數:約 間: 了解性別平 活動,整體活動 35 人次 05/16、 等的意義, 滿意度達 90%以 9.場次 05/23-05/26 本次活動利 上。 12.場次(十 (十六) 活動地 用團康來宣 九)向陽康輔社辦參加對 點:風雨 導此議題的 理「K-Man·向 象:全 走廊 10.場 重要性,社 陽・誓言」活 校師生 次(十七) 員們更清楚 動,活動滿意度 參加人 活動時 尊重性別的 達 90%。 13.場 數:約 間:06/04 重要。 9.場次 次(二十)學生會 100 人次活動地 (十六) 藉由義 參與「國際手足 10.場次 點:H棟 賣活動,協 日記者會暨座談(十七) 餐旅大樓 助恩加貧困 會」活動,活動 參加對 11.場次(十 家庭中心獲 滿意度達 82%。 象:全 八) 活動時 得生活用品 14. 場次(二十一) 校師生 間:06/14 與文具。10. 學生會辦理電影 參加人 活動地 場次(十七) 讓 欣賞活動,以增數:約點:原住 同學們了解 進美感體驗,滿 192 人次民族學生 台灣在地的 意度達 89%。 11.場次 資源中心 傳統端午文

(十八) 會議室 12. 化, 並透過 參加對 場次(十九) 雙手體驗美 象: 計 活動時 感及傳統手 團師生 間:09/25 藝。11.場次 參加人 活動地 (十八) 透過原 數:約點:A607 住民老師教 17 人次 13.場次(二 導文化技藝 12. 場次 十) 活動時 的知識及體 (十九) 間:09/20 驗琉璃傳統 參加對 活動地 技藝,對原 象:社 點:立法 住民文化有 團師生 院 14.場次 更深入的瞭 參加人 (二十一) 解,增進相 數:約 活動時 互交流與彼 48 人次 間:12/21 此族群間的

13.場次 活動地 文化經驗。 (二十) 點:景文 12.場次(十 參加對 科大校園 九)利用大地

象:社 團師人 數:20 人14.場 次(二)勢:

生 參加 人數: 約 300 人次

全校師

文化經驗。 九)利用大地 遊戲的方 式,帶領學 員了解性別 平等的重要 性,並藉由 團隊合作增 進彼此的團 結及向心 力。13.場次 (二十)活動致 詞時間太 長,分享的 時間比較 短,希望活 動中可以規 書和其他學 校參與的學 生有較多互 動和分享的 時間。14.場 次(二十一) 與 協同廠商之 協調可再加 強,以提早 確認所需器 材。

工作願景:二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標: 2-1 營造安全校園生活 工作策略: 2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支額 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
6	校園	10,000(獎	15,000	場次(一)為營造	場次(一)	場次(一)	場次(一) 1.工
	安全	金:0)(獎		安全、溫馨、適	參加人	活動時	作人員應更
	相關	品:0)		性的學習環境,	數 113	間:03/22	熱絡參與此
	活			建構健康、和	人場次	活動地	次活動。 2.本
	動,			諧、友善的校園	(二)參	點:景文	次活動宣傳
	推動			風氣,透過推動	加人數	科技大學	不彰,應再
	反			友善校園週創意	125 人	B604 教	加強宣導反

黑、 反詐 騙、 反毒 教育 校園 官導

活動,置重點於場次(三)室、行政 菸、反毒及 「防制校園霸 凌」、「防制黑 數 71 人 中庭 場次 用。 3.將透過 幫勢力介入校 園」及「防制藥 物濫用」等。並 激勵學校師生全 面參與品德校園 文仆之塑造,以 形塑優質之校園 道德文化, 喚起 全校師牛對建立 友善校園之重 視,共同關注及 協助解決。透過 品德教育講座及 宣誓活動宣導友 善校園之重要 性。對於本次活 動問卷調查平均 滿意度達 88%, 顯示對於活動上 行程、時間場地 安排等互動都給 予高度的滿意與 支持。 場次(二) 拒菸連署活動: 校慶園遊會攤 位,邀請全校師 生於拒菸布條上 聯合簽署-拒吸二 手菸,表達積極 拒菸行動; 並利 用捲尺及手電筒 佈置,捲尺用以 代表生命的量度 尺度, 手電筒排 列成拒菸燈光圖 案,表達菸害讓 生命縮短的意 象。健康知識~ 菸害防制機智問 答戳戳樂:校慶 園遊會攤位,邀

參加人 大樓1樓 (二)活動 時間: 11/22 活動 地點:景 文一路校 慶攤位 場 次(三)活 動時間: 106/01/04 活動地 點:景文 科技大學

禁止藥物濫 更多不同活 動方式倡導 「反霸 凌」、「校 園禁菸 | 及 「反毒」的 理念,加強 學牛對友善 校園議題更 加重視,營 造安全校 園。 場次(二) B604 教室 場地及道具 材料布置緩 慢,導致活 動開始無法 呈現具體內 容。 場次(三) 持續辦理專 題演講及各 項校園品德 教育活動, 透過講座方 式宣導品德 重要性, 每 學期班會時 間辦理影片 宣教、海報 宣導,並利 用各項活 動、CIP mail 加強宣教, 培養學生注 重人際和諧 關係,彼此 尊重有禮, 並加強關懷 他人,讓校 園充滿溫馨 與希望。

請全校師生參與 吸菸之健康危害 知識益智問答, 凡答對者可參加 戳戳樂,運用遊 戲中活動,宣導 菸害相關知識。 整體活動滿意度 90%,顯示對於 活動上行程、時 間場地安排等互 動都給予高度的 滿意與支持。場 次(三)友善校園-心靈影展活動: 為維護校園安 全,培養學生正 確人權觀及法治 教育觀念,有鑒 於校園霸凌事件 學生嚴重的偏差 行為,對當事 人、旁觀者身心 均產生影響,將 加強防節校園發 生霸凌事件,強 化學生校園霸凌 認知與宣教,建 構安全、關懷、 和諧的學習環境 以營造尊重、平 等、溫馨的友善 校園。藉由影片 觀賞,以瞭解片 中青鳥的意義, 在影片的分享 中,關於反霸凌 事件進而對人權 議題直至友善校 園氛圍的建立及 探討,讓學生對 人權問題的尊 重,共同營造新 環境、新氣象的

				友善整題 大善整題 大善整題 大善整題 大善整題 大學是 大學是 大學是 大學是 大學是 大學是 大學是 大學是			
7	騙、	30,000(獎金:0)(獎品:0)	55,000	1.強化全校師生 類於反詐騙 議題、反正藉 意之正藉 。 之正藉 動 。 主題 。 。 主題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	象:進 修學制 學生。 參加人 數:310	間:05/14 活動地 點:行政 大樓五樓	1.畢製合活強活認同情熱多藝將融中教的轉製影益動化動識學地情樣,宣入,娛會題,問有學題2.能現力才時主演到的幹宣配答效對的參盡出及 也題 寓目部
8	學校住宿校外讀全導談生外、內工安輔座會	10,000(獎金:0)(獎品:0)	23,000	場次(一)主題: 如何防範一氧化 碳中毒。本座談 是以在校外租屋 的同學及在校外 工讀及住宿本校 宿舍的同學為主 要參加對象,讓 同學瞭解在外租 屋應如何防範一 氧化碳中毒。對	參象校賃生外學住生 加:校居及工生宿。 生。	場次(一) 活動 : 04/12 活動地 點: 待 BC1402 場 次(二) 活 動地 動では 動では 10/04 活 地 地 地 動では か 動では か り り り り り り り り り り り り り り り り り り	場次(一) 請導師 教學多雄導因(例手) 原動師等多別時期 明明

本活動非常滿意 數:76 際會議廳 及滿意達 95%; 人。場 場次(三) 同學對座談會中 次(二) 活動時 所講解的如何防 參加對 間:12/13 範一氧化碳中毒 象:校 活動地 及租屋時應注意 外賃居 點:行政 事項及房屋契約 學生、 大樓 B604 簽訂事項,均認 本校住 教室 為受益良多, 咸 宿生及 到滿意及願意再 有興趣 參加的達 77%, 参加此 由問卷分析得知 座談之 活動賃居生安全 學生。 輔導座談得到同 參加人 學的肯定。 場次 數:70 (二)主題:安心 人。場 租放心住。 為關 次(三) 懷照顧本校學生 參加對 校外租屋安全,期象:校 以提高學生校外 外工讀 住宿品質,降低 學生、 災害發生,維護 本校住 學生權益,營造 宿生及 溫馨詳和的租屋 有興趣 環境,使同學居参加此 住安心,家長放 座談之 心,特辦此活 學生。 動, 感到滿意及 參加人 願意再參加的達 數:59 95%。 場次(三) 人。 主題:校外工讀 安全工讀講座。 邀請劉明益律師 至校演講,內容 為避免同學工讀 求職時不了解相 關法令或職場陷 阱而導致個人權 益受損、身心受 創,甚而誤觸法 令而身限囹圄, 期能降低工讀傷 害保障同學工作 權,對本活動非

宿同學記點 獎勵。贈送 小禮物等)。 場次(二)座談 會中所講解 的如何看屋 租屋有詳細 的解說,如 租屋時應注 意事項及房 屋契約簽訂 注意事項, 均解說非常 清楚,同學 認為受益良 多,由問卷 分析得知活 動賃居生安 全輔導座談 得到同學的 肯定。場次 (三) 同學參與 度不高,因 課業及個人 因素報名及 到課率較不 踴躍,檢討 是否為盲導 不足或海報 是否吸引 人,少部分 同學中涂離 席。

			常滿意及滿意達			
9 安教及生急件變置練輔導全育師緊事應處訓與 。	20,000(獎金:0)(獎品:0)	40,000	動災術機期活要我全人力急最心整8.(二)習練交安讓正,護法急日件應場活。整、通駕學視並及,應後,變次動活。整震身全動藉全習護升能遇能與一意次活場。整8.6%。由重自安個、緊具信:度	象數次全生人次全生人次一學人次日各全暨幹人次及:一校95。二校24。三年生。四間班股宿部。五人場:師6場:師10場:級97場:部安長舍72場:	間 03/15/2點前路場二時 09 09 地校及次動 10 地際場活間活點大禮 (五時: 15/22點前路場)間 13/20點各操(三時18點會次動:動:樓堂) 間、活:景及次活:、活:大場) 間活:議(四時1/1地行五場活:動 (15/2) 動。動 (15/2) 本樓場活:動國廳)	(四)講習前雖 已以紙、CIP及 各系輔導教 官親申軍等 題知席率 題知席 應 時 強 及 檢討 改
10 辦理 宿全 練會 議	20,000(獎 金:0)(獎 品:0)	20,000	類別(一)會議共召開學生宿舍自治幹部會議8次及寢室長大會2場,新生座談會1場,提案討論23件,共解決學生問題68餘	會議 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	類別(一)會 議活動時間: 03/02、 04/13、	, , , , , ,

件,其中以宿舍 住宿 修繕 32 件為最 生。參 10/05、 多,其次是宿舍 加人 內部管理問題 16 數:幹 11/16、 件,會議內容以 部會議 12/14 活動 後會有成就 檢討工作得失, 共8場 地點:本 增進溝通技巧與 每場次 校宿舍治 自治共識;並從約24 會議中幹部分享 人,寢 及圖資大 別人經驗,對增 室長大 樓國際會 進幹部知能頗有 會共 2 助益。 問卷整體 場每場 (二)安全演 開,幹部都 滿意度達 80%. 類別(二)安全演 250人,間: 練活動學生宿舍新生座 03/22,一 消防逃生應變訓談會380天2場, 練,全年共計活人。類分4梯次 動 2 場次,為使 別(二)安 進行 活動 會議準時開 住宿生能瞭解宿 全演練 地點:本 舍消防設備位置 參加對 校學生宿 及正確使用方 法,遇突發狀況 校學 有適當處置及逃 生。參 類別(三)專 中問題討論 生本領,培養住 加人 宿生救人及自救 數:2 能力。活動項目 場次共 05/04 活動 場清理採輪 如下:1.消防器 380人。地點:圖 材擺放位置說明 類別(三) 資大樓國 及介紹 2.消防器 專題演 際會議廳 材使用方法及操 講 參加 作 3.緊急事件警 對象: 報器位置及押壓 本校學 方式 4. 逃生演練 生。參 實作,以提昇緊 加人 急應變能力。整 數:1 場次 202 體滿意度達 84%。 類別(三) 人。 品德教育專題演 講共辦理1場, 藉由專題演講使 住宿生了解網路 成癮及網路霸凌 的嚴重性,進而 改變使用網路的

09/21 \ 10/19 \ 會會議室 議廳 類別 能按時召 次各約 練活動時 相當守時, 象:本 舍(育成大 責,事前會 樓)1~9 樓 題演講活 皆相當認 動時間:

時候常會聽 到住宿生的 抱怨,但協 助解決問題 感。 2.本學期 8 次活幹部會 議及2次寢室 長大會、新 生座談會皆 均能依規定 活動時間在 17:30 到達 會場,18:00 始。 3.學生幹 部十分盡 議準備及會 真,會後會 流方式。類 別(二)安全演 練 1.活動教官 講解詳實學 生反應良 好,各樓逃 牛演練確 實,對學生 住宿安全頗 有助益。 2.本 次活動大部 分住宿生都 相當守時, 均能依規定 活動時間在 到達指定場 地,讓活動 準時開始。 3.

習慣及態度,演 講內容精彩滿意 度達 90%,整體 滿意度達 82%。

學生幹部十 分盡責,從 活動佈置.點 名乃至於活 動全程均能 主動協助, 並且相互協 助各樓住宿 生集合簽 到,活動場 地秩序控制 良好。類別 (三)專題演講 1.演講教官準 備充分,內 容充實,談 話幽默風 趣。 2.學生幹 部認真負責 事前宣傳得 官,住宿生 相當守時, 活動順利進 行。

11 緊急 600(獎 8,029 送醫 金:0)(獎 品:0)

緊急送醫交通補 送醫人 活動時 發生時,本校之 人 教職員本著愛護 學生之精神,協 助護送或趕至醫 院,協助就醫相

關事宜;送醫類 別區分:機車意 外7件、生病就 醫1件、意外受

傷4件。

同學得到適 助費:緊急事件 數:12 間:02/01-時的慰問及 12/30 協助,期能 持續辦理。

工作策略: 2-1-3 菸害防制

	編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事務 導	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
]	12	菸害	6,000(獎	6,000	場次(一)菸害防	場次(一)	場次(一)	場次(一) 講師
		防制	金:0)(獎		制教育講座: 1.	參加對	活動時	陳淑麗老

品:0) 教育 活動

藉邀請專家蒞校 象:進 間:04/25 師,長年推 分享菸害對健康 修學制 活動地 之危害,期提升 學生。 點:B604 全校師生菸害防 參加人 教室 場次 藉由陳老師 制知能。 2.參加 數: 26 (二)活動 同學多數為曾違 人。場 時間: 反本校菸害防制 次(二) 規定,期藉本講 參加對 地點: 座使同學能及早 象: 進 B607 教室 菸害防制教 戒菸。 3.回饋滿 修學制 場次(三) 意度 91.71%, 顯 學生。 活動時 示在活動上的演 參加人 間:09/14- 的出席狀況 講者及場地的安 數:27 10/31活動 應再詳加確 排同學都給於高 人。場 地點:AB 認,並加以 度的認同與支 持。 場次(二)紫 參加對 陳展作品 錐花運動促進社 象:全 辦理紫錐花活動-校學 菸害教育盲導: 牛。參 1.為落實景文科 加人 技大學之無菸校 數:30 園政策,及不以 人。 二手菸危害他人 健康之品德,因 此為有菸癮且在 校內曾違規之學 生開設戒菸班, 鼓勵參與之學員 主動戒菸、遠離 菸害。 2.激請外 來講者來宣導菸 之危害、戒菸之 重要性。 3.回饋 滿意度 96.1%, 顯示在活動上的 演講者及場地的 安排同學都給於 高度的認同與支 持。 場次(三)無 菸校園創意 logo 設計比賽: 為推 動本校無菸校園 政策,特辦理無 菸校園創意 logo

次(三) 棟間穿堂

動菸害防制 不遺餘力。 實務生動的 講演,最能 06/14 活動 引發同學的 共鳴,也達 育的目的。 場次(二)學員 鼓勵更多學 員參與。場 次(三)建議可 再增加網路 投票抽獎贈 品也提高同 學網路投票 意願。

設計比賽,以激 發同學創作及提 升全校師生對於 菸害防制知能, 鼓勵師生向「菸 害」說「No」, 共同營造一個無 菸校園環境。本 次共30位同學 投稿參賽,作品 經評選後共390 位同學參加網路 投票,評選一到 三名及佳作三 名。參加比賽同 學對活動滿意度 90% •

工作目標: 2-2 促進及維護健康

工作策略: 2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔助 款支應 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
:	健促與病預康進疾之防	20,000(獎金:0)(獎品:0)	20,000	健為類理動養生由體康應東因與問題,於不可以與所有。如果,於不可以與所有,以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	參象宿生務員加數次計人類參象生師務員加:學、人。人:,1,次別加:、、人。對住學。參 6 共12。二對學老學 參	活動時 間:10/03- 12/01活動 地點:宿舍1F~9F、 操場活動 (二)時間: 10/25、 11/01活動 地點:	具一定口報 名)期 以 会) 以 。 以 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

有明顯增加人 數:共 數。類別(二) 計25 「天天五蔬果~ 人。 健康美麗屬於 我」講座,活動 共辦理2場次。 活動前後會進行 「攝食足量蔬菜 量評估 | 評量, 2場次後測成績 均有比前測高, 可見學員們對蔬 果類的了解認知 有提升,增進個 人營養相關知識 並建立正確的飲 食習慣。2場次 活動滿意度問卷 調查結果,整體 課程安排滿意度 評值很高(分別是 100%及 95.4%)。

絡。唯活動 安排時間, 自由報名學 生不高,故 與班級結合 一起,希望 未來能號召 更多的師生 一起報名參 加。

事件 品:0) 處理 能力

緊急 金:0)(獎

本救命術之認知 象:學 間: 與技能,有效處 務處學 050/9、 理意外事故,降 輔人 低傷害程度。 2. 員、本 05/11、 先針對「心肺復 校學 甦術(CPR)+自動 生。參 05/13(共計 相當充裕, 體外電擊器 (AED)、異物哽 數:共 次)活動地 操作,每個 塞處理」課程進計1034點:行政 人都在紅十 行學理講解,之 人次。 後再2人一組進 行技術演練,最 後再筆試評值。 3.同學活動出席 率為 79.3%、合 格率達 94.6%。

4.同學對於此次

研習多拘持肯定

的態度,整體滿 意度高達八成

九,認為此次研

加人

14 強化 24,000(獎 30,000 1.增進師生對基 參加對 活動時 05/10 \ 05/12 \ 大樓五樓 禮堂

每場次活動 安排約 3~4 班 級,教練與 學員比以不 超過 1:20, 教 練人數安排 4天、8場 在術科技術 字會教練群 的專業訓練 與嚴格把關 下,完成5個 循環以上的 CPR 及 AED 急救技術演 練,以及異 物哽塞處理 的練習。雖 然每場次時 間緊湊,但

習內容實用且重 要表示同意達九 成四。

是課程中仍 最後安排筆 試,對於有 問題之題 目,可以當 場提出與教 練討論解 答,以加深 學員的印象 及知識。由 筆試測驗結 果,本次合 格率已達預 期的 70%, 雖 然技術操作 很累,但是 學員們能體 認救人的辛 苦,能學會 救人技巧也 是值得的。 有些班級同 學缺席率 高,可能是 因調課因 素,往後若 辦理時,將 加強事先宣 導,以提高 同學的出席 率。

安全 金:0)(獎

環境 品:0)

之維 護

15 健康 20,000(獎 20,000 類別(一)餐飲安 類別(一)類別(一) 全衛生管理 辦理 參加對 活動時 餐飲安全衛生管 象:本 間:03/14- 驗合格率 理系列活動之執 校學 06/30 \ 9-行餐廳餐具脂肪 生。參 12月活動 者均會於當 殘留及澱粉殘留 加人 地點:校 檢驗均合格達 數:22 內餐廳及 100%、食材之亞人。類 健康中心 硝酸鹽合格率 別(二) 類別(二) 95%~100%、過 場次(一) 場次(一) 氧化氫檢驗合格 參加對 活動時 率 88%~100%與 象:本 間:06/08 得販售,並 食品存留 48 小 校學 活動地

類別(一) 1.食 材及餐具檢 高,不合格 周不定期再 檢測一次, 複檢至合格 為止。食材 部分則要求 廠商下架不 請廠商自行

時候檢體回收, 生。參點:BC102外送專業廠 回收處理同學均 加人 能按時完成。藉數:33 (二)活動 確保師生食 此管理希望提供 人。場 時間: 師生健康安全的 次(二) 11/29 活動 廳檢驗志工 餐飲。類別(二)參加對 地點: 健康大使社辦理 象:本 B607 教室 完成檢驗, 餐飲安全衛生管 校學 場次(三) 理系列活動,共 生。參 活動時 辦理三場次: 場加人 間: 05/31- 得嘉許。 3.檢 次(一)餐飲講座 數:48 06/12 採網 驗及檢體回 本次演講以喝白 人。場 路調查方 開水系列宣導活 次(三) 式。 動為主軸,以市 參加對 售各項飲料介紹 象:本 導入,說明各項 校學 含糖飲料對健康 生。參 的影響。活動整 加人 體滿意度及講師 數:共 滿意度均為 計 399 100%,經由前後名師生 測比較發現,知 參加填 識上學員們了解 答。 長期飲用含糖飲 料的壞處答對率 由 87.1%提升至 92.6%;每人每天 應喝多少量的白 開水,前測 74.2%提升至 85.2%:市售包裝 飲料果汁含量應 在10%以上方可 稱為果汁,由 54.8%提升至 81.5%, 進步最 多 26%。 態度方 面願意每天增加 喝白開水的量者 由 93.5.%降低至 88.9%,顯示學 員雖然知道但執 行上仍欠缺意 願,這也是必須

教室 場次 商複檢,以 的安全。 2.餐 皆於時間內 此負責的精 神及熊度值 收志工招募 不易,流動 性又高,尤 其以檢體回 收部分,存 留 48 小時後 之檢體外觀 及味道方 面,均影響 學牛執行本 工作之意 願。類別(二) 場次(一) 講師 講授方式活 潑生動與參 加者個人切 身相關,除 上課以外以 實際調配學 牛常喝的飲 料,讓學員 們親自操作 體驗平日所 喝的飲料製 作方法,以 強化喝白開 水之意願, 於滿意度問 卷中學員反 應:看了這些 飲料之製 作,以後不

敢再喝飲料

再加強宣導及努 力的方向。 場次 (二)餐飲講座 1. 本活動回收有效 問卷 37 份,上 課滿意度為時 間、地點、講師 滿意度為 91.9%~94.6% 間。整體滿意度 97.3%。 2.上完 課後,都給予正 向反應表示內容 難易適中、覺得 有收穫、願意增 加攝食蔬菜類食 物的份量等均為 100%。 3.攝食足 量蔬菜評估問卷 平均分數為79 分。 場次(三)辦 理校內餐飲滿意 度調查,採取網 路問卷調查 整體 最滿意的前5家 以加州大王 34.8%居首位、 其次為全家便利 商店 28.6%、美 式早餐屋 26.8%、景傳鍋 貼 24.8%、Yami Yami 早餐屋 22.6% •

了。問卷中 同時呈現了 學生知識上 的增長,但 多喝白開水 減少含糖飲 料之態度上 仍未進步, 未來仍須加 強這方面之 宣導。場次 (二) 講師講授 方式活潑生 動,提出與 參加者個人 切身健康相 關議題,介 紹那些容易 致癌之市售 產品,如何 攝取水份、 蔬果養生 等,更實際 以校內餐廳 製作的健康 餐為推廣, 讓參與者知 道如何選擇 健康又營養 的飲食。學 員都表示這 個飲講非常 棒,希望以 後能多舉辦 這樣的活 動。 場次(三) 1.可了解師生 對各家攤商 之服務熊 度、菜色新 鮮度、分量 價格之看法 與建議,可 提供環安中

心與攤商續 約之參考。 2. 本活動也非 常感謝環安 中心提供校 內自籌經 費,與學務 處衛生保健 組年度預算 共同分擔參 加者摸彩之 禮物,以提 高參與問卷 之意願。 3.滿 意度調查結 果以海報、 學校首頁公 告等,讓師 生知悉。

工作策略: 2-2-2 心理及問題行為之三級預防

	<u> </u>	, 1			□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
	第工 据 項		學校配合 款支應	學生事 務 導 補 財 款 定額	具體執行成效	參加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
1	6心變 講座	Ę	5,000(獎金:0)(獎品:0)	10,000	者生命故事分享」講座: 對	參象校生加數人別場參象校生加數計人加:師。人:。二次加:師。人:7。對全 參 1類)一對全 參 共 場	活動時 間:05/18 活動:樓室 (二)時 11/17	

收穫。 類別(二) 參加對 「生命教育」學 象:全 生講座活動,共 校師 辦理2場次:場生。參 次(一)「倒著看 加人 人生」講座。對 數:共 「主講者」、 計144 「活動內容」、人。 「新的收穫」及 「整體滿意度」 等面向,滿意度 均達 90%以上。 場次(二)「從腦 筋急轉彎-談情緒 管理」講座,對 「主講者」、 「活動內容」及 「新的收穫」等 面向,滿意度均 達 91%以上。

靈都經歷了 一場美好的 饗宴。 類別 (二) 場次(一) 本場講者為 生命鬥士周 凡老師,當 老師坐著輪 椅出現在學 生面前時, 立刻吸引同 學的目光, 生命的挫折 並沒有將他 打敗,反而 更激勵他勇 敢前進接受 不一樣的生 命挑戰,也 因而創造出 動人的生命 光彩,周老 師的演講讓 在場聆聽的 同學都為之 感動, 更豐 富了本場講 座的內涵。 場次(二)本次 激請到台北 醫學大學心 理師韓德彥 老師來校針 對精神健康 談如何情緒 管理,在場 除了學習到 實用的情緒 管理方法與 放鬆的技巧 外,更讓與 會人員去覺 察自我的心 理狀態,更

接近與了解 自己的心裡 世界, 本場 講座學生反 應良好,還 有學生覺得 聽講時間太 短,建議能 加長講座時 間。

活動地

17 班級 輔導 金:0)(獎 品:0) 員研

> 習活 動

10,000(獎 10,000 場次(一)「青春 場次(一)場次(一) 宅急便:談家庭 參加對 活動時 相處與溝通」班 象:本 間:03/29 級輔導員研習: 校師 本次活動邀請施 生。 參 點:行政 又熙老師來為班 加人 大樓 B604 析、溝通技 級服務股長就家 數:共 教室 場次 巧…等,顯 人相處與溝通做 計81 (二)活動 一介紹分享,協人。場時間: 助同學在思考自 次(二) 10/11 活動 許中心在未 己的家庭結構和 參加對 地點:行 動力之餘,練習象:本 政大樓 夠恰當地表達自 校師 己。滿意度-本次生。參 活動參與人次為 加人 81人,回收有效數:共 問卷 58 份。同 計 74 學對課程的滿意 人。 度為90%。 場次 (二)「一起來練 愛:開心談戀

愛,理性談分

手」班級輔導員

研習: 本次活動

激請現任財團法

人現代婦女基金

會黃傳馨社工員

前來就開心談戀

愛、理性談分手

議題作分享,過

程提醒同學在正

中,可能面對另

一半提出的合理

常的交往過程

場次(一) 同學 們表示在不 同層面有所 收穫,比如 家庭結構分 示受益匪 淺,並且期 來可以多舉 辦相關活 B604 教室 動,顯示家 庭相處與溝 通議題對大 學生來說仍 是有待學習 的重要一 課。 場次(二) 同學們表示 在情感關係 之中,或是 面對分手的 時候,都有 更深刻的體 認,有想像 的基礎或是 應變的能 力,除此之 外還有機會 能夠幫助別 人,並且期 許中心在未 來可以多舉

和不合理要求, 和學生討論要如 何面對和應對, 才能在談戀愛和 保護自己中間做 一區隔。同學對 課程的滿意度為 90% .

辦相關活 動,顯示親 密關係仍是 有莘莘學子 待學習的重 要課程。

衛教 金:0)(獎 推廣 暨班 級團 體輔 導活 動

18 心理 24,400(獎 36,971

品: 0)

類別(一)班級團 類別(一)類別(一) 體輔導活動,分 場次(一) 場次(一) 為上下學期辦 理,共辦理2場 象:本 間:03/01-活動推廣辛 次: 場次(一) 本 校師 次班級團體輔導 生。參 地點:各 活動舉辦共計10加人 場次,服務學生數:共次(二)活 共計 321 人次, 計 328 動時間: 電影欣賞 5 場、 人。 場 09/12-11/30 請之班級數 講座 3 場、測驗 次(二) 活動地 2場。對於本次 參加對 點:各班 少,需要再 活動感到有趣和 象:本 教室類別 推廣學輔中 滿意的同學達到 校師 100%,另外有9 生。參 時間: 成的人認為活動 加人 10/25-11/15 高,顯示規 對自己有幫助, 數:共 活動地 並且願意再參加 計 344 點:各班 類似的活動。場人。類 教室和團 次(二) 本次班級 別(二) 團體輔導活動舉 參加對 辦共計 10 場 象:泖 次,服務學生共 新事件 計344人次,電 之減壓 影欣賞2場、講團體及 座 5 場、測驗 3 班級。 場。本次班級團 參加人 體輔導活動,滿數:共 意度達八成,願計220 意再次參與活動 人。 學習的同學亦達 八成,顯示活動 成效佳。類別 (二)迎新事件之 減壓團體及班級 團輔: 壓團體參

參加對 活動時 (二)活動 輔室

類別(一)場次 (一) 過程中班 級團體輔導 06/30 活動 苦,於學期 初、期中考 班教室場 前各發兩次 盲傳信至導 師信箱,申 量較上學期 心的服務, 學生滿意度 劃的講題和 邀請的講者 能夠符合學 生及導師的 興趣和需 求。 場次(二) 申請之班級 十場中又有 三場為華格 納人格測 驗,顯示班 級對人格測 驗的興趣很 高,並且亦 產牛因為測 驗而前來中 心要求進一 步解測的同 學,充分發 揮班級輔導

與人次共計 22 人,女生人數為 12人,男生人數 為 10 人; 班級 團輔參與人次 198人,男生人 數為 101 人,女 生人數 97 人, 共計減壓團體 2 場,入班輔導6 場。入班輔導部 分,對於本次活 動感到滿意的同 學達9成,減壓 團體的部分滿意 度達8成。

活動的週邊 效益,可將 人格測驗列 入下學期的 推廣項目之 一。類別(二) 抑新事件之 減壓團體及 班級團輔: 減壓團體因 為計畫上簽 等行政流程 需要時間, 導致已經錯 過學生處在 急性壓力高 峰的時段, 建議爾後為 了避免錯過 急性壓力高 峰期,就緊 急事件經費 來源做一準 備,是可以 參考的方 向。入班宣 導部分願意 參加類似的 活動意願亦 達9成,顯示 校園中的戀 愛或交友等 性別議題, 仍是學生關 心的選項之 一,可以添 購相關影片 和資訊,子 後續辦理活 動時加強推 廣及宣導。

工作目標: 2-3 促進和諧關係

工作策略: 2-3-1 落實性別平等教育

號項目	款支應	務與輔 導補助 款支應 金額		象及人 數	及地點	
19 性主知暨導動	20,000(獎金:0)(獎品:0)	10,000	場畫體係座性暴學解身尊人性之「「滿(意「面89對在收「與主落園善讓自性有意的具「次界界暴:侵力生自體重,騷威主活意滿達新向%成他觀穫性尊題實、的學己別9「方有性一(線線力1.與為學己界自並擾脅講動」意93%收意顯同們上場扮我活別造別懂並認參活有義別「尊親治性密題如他,與於性2.」之面非,穫度示學而有次家最動平安環得增同與動趣」家愛重密」騷關,何人懂別遭侵在、整向常在」達有認言新(家強:等全境展進。者進且及家・身關講、係讓了的得一受害對:體一滿	參象校生加數人次參象校生加數計人場參象校生加數12次加:師。人:。二加:師。人:22次次加:師。人:14。對全 參 14場)對全 參 共5。三對全 參 人	館議二時 05/02-05/06 計動風場活間 11/15、05/06 五地雨次動:11/29(2、動:樓議 11/29(2、12/06 資際、	場活東輔主講任性料平員理及相在過務分專聆師反表師不生的以居再些關或等應後時意由行次動南中任,本平庫專,性相當演案的吸注聽的應內的過反舉女多多,冷燈設,活多。於需(邀科心來莉身專內業自平關豐講例分引並,回在表專也應例性,元此氣光備將動加場活要)請大莉校榛也家的人身事經富中與享學認對饋回達業有老子觀希一外太太的在辦注次動著本到學榛演主是資性。處件驗,透實十生真老也饋老,學師仍點望。有強亮反爾理(進文

活動讓我從裝扮 中體驗到性別多 元的樣貌」,而 活動整體滿意度 為 97%。 場次 (三)「愛・書界 線~尊重身體界 線與性騷性侵防 治」性別平等教 育講座, 共辦理 4場次:對「活 動內容很有 趣」、「活動內 容符合我的需 要」及「對活動 進行方式滿意」 有85%表示符 合, 另也有85% 表示有新的收穫 與學習。

裝,有些服 裝十分厚重 與不透氣, 且在大熱天 的中午穿 著,會汗流 夾背, 也造 成服裝吸附 汗味,於是 立即購買抗 菌除臭的噴 劑,於每次 穿完後即殺 菌,以保衛 生。 場次(三) 本次針對全 校 2-4 年級學 生,辦理尊 重身體界線 與性騷性侵 防治主題之 研習,期能 強化學生性 平法治觀 念,學習尊 重自我與他 人之身體界 線,本次學 生參與率約5 成,可能是 安排在校共 時間,學生 參與率不如 預期,若是 爾後再辦理 類似全校性 活動,希望 導師與系上 配合加強宣 導請同學參 加。

工作策略: 2-3-2 強化導師功能,有效輔導學生學習及生涯發展,促進師生和諧關係

號項目	款支應	務與輔 導補助 款支應 金額		象及人數	及地點	
20 尊會及師知講	50,000(獎金:0)(獎品:0)	60,000	議: 為增進新學 年度各學制導師 輔導知能,並藉 由導師會議提出	參師輔25場參師輔員人(三加與人17場參師輔員加與人6次加與人:場)導學員3次加與人:導學員人(二導學 121	點大禮二時04/26 5 場立 1118 6 5 場 5 場 5 1118 6 1118 6 11 118 6 11 118 6 11 118 6 11 11 118 6 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	場三件知員流於本項均座尚場時時許知促後因老息1.座可相間寸績享評次加分場他會疊老往次次方各。時現提,予位需次更間多訊,確盡師。對,憎處的拿優甚。研績享次講時,師參一電式參2.,場問各回區調二改,老息建定早講場於均近與紅捏導或3.習優時四座間導無加)子,加意教、共單覆排整)講導師較議時告座次專認師互線。師好建可導間)及重致法,1.郵通人見師紙7位。列。因座致得倉之間知訊(題為生動分。分 議增師。與開 有前建以

講(題目:談校 議之後與其 園中的學權與法 他講座及開 治)、導師相關 會時間錯 法規說明、頒發 開,並提早 績優導師獎狀、 告知老師時 績優導師分享、 間。 導師業務報告及 綜合座談等,活 動整體的滿意度 為 82%。 場次 (四)導師知能講 座: 以演講的方 式進行,藉由主 講者在推動性別 平等實務經驗分 享,期使本校導 師可以更深入瞭 解性別平等的精 神及理念, 並透 過座談方式,讓 本校導師可以與 主講者直接互 動,讓本校導師 對於性別平等教 育有更多的了 解,以助於輔導 同學,本次整體 活動發放問卷整 體滿意度 94%。 職涯輔導導師知 場次(一) 場次(一) 場次(一) 雖然 能研習,共辦理 參加對 活動時 本次參加研 習的老師當 2場次。場次 象: 教 間: 04/07 (一) 邀請中國文 師及輔 活動地 中,有帶領 化大學心理輔導 導人 點:行政 UCAN 施測經 學系專任副教授-員。參 大樓三樓 驗豐富的職 管貴貞老師帶領 加人 大會議室 涯輔導導 此研習,研習主數:共 場次(二) 師、有新聘 題為「UCAN 測 計 24 活動時 任的職涯輔 驗之教學及輔導 人。場 間:12/13 導師也有未 應用」提供職涯 次(二) 活動地 曾帶領 UCAN 輔導及職涯發展 參加對 點:行政 測驗的班級 業務相關教師參 象:教 大樓三樓 導師及輔導

加,進而提升職 師及輔 小會議室

涯輔導之效能。 導人

人員,但管

老師在研習

21 辦理 6,000(獎 6,200

品:0)

金:0)(獎

職涯

輔導

知能

研習

系列

活動

管老師將其專業 員。參 輔導知識及實務 加人 經驗融入此研習 數:共 中,同時也分享計25 目前任職的中國 人。 文化大學 UCAN 施測及運用,目 因熟知景文的學 生狀況,更能切 合參與研習老師 們的輔導需要。 整體活動滿意度 達 95%; 其中參 與研習老師對於 「本次研習主題 與活動目的」滿 意度達 98%以 上,在綜合討論 與經驗分享中參 與研習老師與講 師有許多的交 流,具體增進老 師對 UCAN 的運 用。場次(二)本 次活動激請中國 文化大學推廣部 學生輔導中心李 惠琪主任, 針對 大學生常見的職 涯發展困境作討 論,並說明如何 解析學生的 UCAN 施測結 果,以及如何在 職涯輔導歷程中 有效使用 UCAN 測驗結果,以增 進輔導效能。整 場研習與討論過 程流暢,整體滿 意度達 100% (46.7%非常滿 意、53.3%滿 意)。輔導教師

前與本校承 辦人有多次 詳細目深入 的瞭解,因 此本次參加 研習老師與 輔導人員皆 表示有很多 的收穫。因 有部分老師 未曾帶領 UCAN 測驗, 往後若有線 上測驗相關 研習,地點 可安排於電 腦教室,以 供參與之教 師及輔導人 員有實際操 作的機會。 場次(二)未來 有關電腦線 上操作的講 習,研習場 地可借用電 腦專業教 室,較能提 升研習者的 專注力與理 解程度。教 師建議未來 可辦理關於 輔導技巧、 建立良好師 生關係等相 關輔導主題 的研習活 動,亦或是 其他可協助 輔導進展的 媒材(如生 涯牌卡、生 涯測驗等)

及輔導人員亦表 示本次研習能更 瞭解學生常見的 職涯發展困擾, 對未來與學生的 職涯輔導有實質 的幫助。

使用方式之 教學與應 用,以增進 輔導維展與 成效。

類別(一)針對

老師 金:0)(獎 研習 品:0)

機辨識與輔導知 參加對 活動時 能,讓學生在發 象:兼 間:03/04 安排,因邀 生危機時,得以 輔老師 活動地 在最短的時間內 及相關 點:行政 法配合於週 獲得最適當的協輔導人 大樓 3 樓 二本校校共 助。類別(一)輔 員。參 小會議室 導老師期初會議 加人 類別(二) 暨「學生休退學 數:共 場次(一~ 輔導」研習:對計24 三)活動時 能配合之時 「主講者」、 人。類 間: 「活動」之整體 別(二) 10/04、 滿意度及「有新 場次(一 10/25、 的收穫 | 等面向 ~三) 參 11/15 活動 理原則,因 (含滿意及非常滿加對 地點:行 此有部份老 意)均達 100%, 象:兼 政大樓 3 顯示本活動有助 輔老師 樓小會議 故無法參 於提昇輔導專業 及相關 室、4樓學加,甚咸可 面向的知能。類輔導人 輔團諮 惜。類別(二) 別(二)輔導老師 員。參 室、3 樓小 場次(一) 本場 研習活動,共辦 加人 會議室 理3場次:場次數:3 (一~三)「高關 場共計 學生辨識與壓力 76 人 調適」、「情緒次。 與情感表達」、 「諮商輔導之倫 理與內涵」研 習,對「主講 者」、「活動內 容」、「有新的 收穫」及「整體 滿意度」等面 向,滿意度均達 100%(滿意及非 常滿意)。

活動時間的 請之講師無 時間前來, 故另行調查 各輔導老師 間,以最多 人數能參加 之日期為辦 師因需上課 邀請中崙諮 商所心理師 來講授高關 學生的辨 識,並分享 實務處理個 案的經驗, 幫助輔導老 師們增益專 業知能。場 次(二) 本次由 藝療師藉由 媒材去帶領 與會人員覺 察自我的心 理狀態與情 緒,內容有

撕畫及禪繞 畫,內容豐 富,並有輔 導老師覺得 時間不夠, 建議可以繼 續體驗及分 享。 場次(三) 本場激請講 師主講諮商 輔導倫理內 涵,在分享 案例與討論 上能貼合本 校的需求及 實際情況,

20,000(獎 30,000 類別(一)主題輔 類別(一)類別(一) 23 主題

輔導 金:0)(獎 系列 品:0)

活動

導問活動: 全校 參加對 活動時 師生合計共295 象:本 間:05/02-同學以分享 人次,由圓餅圖 校師 可以看出, 這次 生。 參 地點: 風 的主題輔導周, 加人 參與的學生性 別、學院和年級 計 295 分布較為平均, 人。 類 06/01 活動 負面情緒或 顯示此次活動能 別(二) 地點:團 夠平均地將學輔 參加對 輔室類別 壓力所淹 中心的業務推廣 象:本 (三)活動 到各個年級和學 校師 院。本次的活動 生。 參 12/14 活動 滿意度高達 加人 96%,同時在情數:共輔室類別的情緒狀況 緒體驗與覺察增 計 17 進的同意度部分 人。類 時間: 滿意度亦達 96%,另外有 參加對 活動地 96%的同學認為 象:本 點:團輔 闖關活動有抒壓 校師 的效果,顯然對 生。參 心理衛生的增進 加人 上有所幫助。 類 數:共 別(二)「樂音飛 計18人 揚:自我成長與 類別(四)

收益良多。 類別(一) 本次 的活動激請 05/06 活動 的形式來覺 察日常生活 雨走廊 類 的情緒經 數:共 別(二)活 驗,避免被 動時間: 突如其來的 累積的負面 沒,在活動 時間: 回饋中不難 看到屬於學 地點:團 牛目常牛活 (四)活動 中被勾勒出 來,都是學 別(三) 10/12-11/23 輔中心進一 步探詢及協 助的對象。 室 類別(二) 本次 團體活動帶 領人李一萱 為音樂治療 師和諮商心 理師,以繪

抒壓 工作坊: 參加對 本次的滿意度調 象:本 查中,可以看到 校師 學生對活動都十 生。參 分地滿意,在活 加人 動中九成的同學 數:13 都感覺到抒壓的 人。 效果,顯示此次 工作坊遇達到的 目的是成功的。 本次活動參與人 次共計17人, 參與的學生有一 半的大一新生, 對於升上大二前 是很好的抒壓體 驗。 類別(三) 「家庭中的性 別:自我覺察與 探索 | 工作坊: 活動過程順暢, 滿意度達 100%, 同學亦表 示工作坊能達到 放鬆的目的,突 顯工作坊增進自 我瞭解達到抒壓 的成效。本次參 與團體活動的學 牛日間部和夜間 部各佔一半,參 與性別亦是各一 半,平均的性別 分布促進團體討 論更為順暢。 類 別(四)「NQ 大進 墼:人際成長團 體」團體輔導活 動: 針對本次活 動學生的滿意度 達七成,另外願 意再次接觸學輔 中心活動的學生 為七成五。透過

畫、肢體動 作和樂器做 為媒介帶領 同學從表達 情緒到自我 探索,讓自 己更深入地 認識自己, 能有更清晰 地勾勒,在 團體的質性 同饋中,可 以看到同學 們都很盡 興,也非常 喜歡藝術治 療的形式, 能夠藉由多 重媒材的方 式達到表達 和壓力釋放 的效果。類 別(三) 本次活 動激請高郁 絜輔導員前 來帶領團體 活動,藉由 個性特質撰 取偏陽性或 陰性的性格 特質,回溯 计會期許對 個人可能造 成的影響, 並且討論社 會中的性別 偏見如何诱 過家庭,進 到每一個人 的心中,最 後使用刮畫 的方式讓同 學抒發自己 心理所期望

的樣貌。類 別(四)為了團 體進行順利 需特別留意 成員出席率 以及成員們 進出團體的 流動率,以 利團體進 行,不會影 響到其他參 與團體的成 員,同時建 議未來可開 辦人際成長 工作坊,幫 助更多同學 有機會可以 探索自己與 他人的互動 方式,增加 人際互動技 巧。

工作目標: 2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略: 2-4-3 辦理創意活動,培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事 務 導補 助 款 金額		参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
24	推展	211,024(獎	100,810	辦理系學會特色	參加對	活動時	1.系學會多採
	系學	金:0)(獎		主題迎新活動:	象:各	間:	聯合活動方
	會會	品:0)		1.企管系、資工	系學會	1.10/08-	式,資源更
	務活			系、視傳系、財	幹部及	10/10	能統整以充
	動			金系「破境-	各系新	2.09/30-	分運用,活
				VBCF」四系聯	生。參	10/02	動內容也更
				合迎新宿營活動	加人	3.10/14-	加豐富。 2.問
				2.資管系、國貿	數:約	10/15	卷顯示各系
				系、財稅系「武	1,500 人	4.09/30-	新生對於各
				動全身,fun 肆	次。	10/01	系學會活動
				武荖坑」三系聯		5.10/08-	之迎新活動
				合迎新宿營活動		10/09	大致感到滿
				3.旅遊系「食破		6.10/07-	意,唯有活
				天驚,『遊』水		10/09 活動	動內容未依

相逢」迎新宿營 活動 4.旅館系 Running Disney _ 迎新宿 營活動 5.餐飲系 「青春無極限」 抑新宿營活動 6. 電子系、環物 系、應外系、行 流系活動 「MEAP」四系 聯合抑新宿營活 動 7.活動平均整 體滿意度 85%。

地點: 1. 桃園埔心 農場 2.官 蘭武荖坑 風景區 3. 苗栗百香 休閒農場 4.宜蘭三富 休閒農場 5.桃園九斗 村休閒農 場 6. 苗栗 西湖渡假 村

計畫執行部 分,尚須多 所檢討精 维。

辦理 金:0)(獎 全校 品:0) 性或 校際

性活

動

25 社團 99,766(獎 80,000 類別(一)「感恩 類別(一)類別(一) 心、思鄉情卡片 參加對 活動日 傳情」,讓身在 象:全 期:05/03 異郷求學的遊 校境外 活動地 子,於母親節前生。參點:餐旅 夕,將平常不好 加人 意思對母親說的 數:約 教室類別 人等到要拍 話藉由卡片、照 52 人。 (二)活動 片、打卡等活動 類別(二)時間: 表達對母親的感 參加對 05/19 活動 動過程中有 恩。參加的同學 象:全 地點:本 都非常興奮滿意 校師 度達 94.1%。 類 生。 參 路(椰林大 處照相,所 別(二)世界電影 加人 雜誌「校園同樂 數:約 (三)活動 會」活動,活動300人時間: 整體滿意度達 次。類 09/08、 85%。類別(三) 別(三) 09/09 活動 「見景生情・後 参加對 地點:本 進之秀」社團表 象:各 校行政大 演活動,活動滿 社團及 樓五樓禮 意度達80%。 類全校新 堂類別 別(四)國際交流 生。參(四)活動 社辦理認識中秋 加人 節文化及打卡感 數:約 09/13 活動 恩活動,滿意度 1,400 人 地點:行 為 96%。 類別 次。類 政大樓五 (五)學生會辦理 別(四) 翻轉學習-社團多參加對 別(五)活

類別(一) 1.只 有中午2個小 時,時間很 短,不夠時 間讓更多同 大樓示範 學參加。有 照時,已經 上課了。2.活 人未簽到, 校景文一 卻去派立得 道)類別 以簽到人數 較少。 3.下次 應製作排隊 路線,因當 天要拍照的 都擠在一 起,有些凌 亂。 4. 這項活 動知道的人 不多, 應提 時間: 早做廣告, 讓參加的人 增加。5.負責 卡片傳情簽 樓禮堂 類 到同學都不 在崗位上, 元主題特色週, 象:全 動時間: 下次大家要

活動滿意度達 校境外 10/03-10/07 謹守個人工 75%。 類別 生。參 活動地 作職責。6.同 (六)JCC 餐飲研 加人 點:本校 學將自己滿 究社辦理「Triple 數:約 行政大樓 滿的思念與 C GO」飲調活 188 人 五樓禮堂 感恩寫在卡 動,活動滿意度 次。類 類別(六) 片寄給媽 為 89%。 類別 別(五) 活動時 媽,紛紛建 (七)ACG 文化研 參加對 間:09/23 議持續辦理 究社辦理桌遊指 象:各 活動地 本活動。 類 導會活動,滿意 社團及 點:行政 別(二)透過提 度為89%。 類別 全校新 大樓五樓 升校內電影 (八)僑聯社辦理 生。參 禮堂 類別 風氣,經由 「本地人與外國 加人 (七)活動 一系列闖關 人的詐騙疑惑」 數:約 時間: 遊戲,增進 活動,提身升境 1,500 人 10/19 活動 活動趣味 外生的警覺性, 次。類 地點: 性,增進師 活動整體滿意度 別(六) C302 類別 生情誼。類 高達90%。類別參加對 (八)活動 別(三)新生透 (九)ACG 文化研 象:全 時間: 過表演能快 究社辦理「景文 校師 10/15 活動 速地認識本 ACG 歌瑤祭」活生。參 地點:行 校社團,並 動,滿意度為 加人 政大樓五 經過問卷選 95%。 類別(十) 數:約 樓禮堂類 擇自己想參 專案管理研究社 126 人 別(九)活 加的社團。 次。類 動時間: 辦理學習交流 類別(四) 透過 會,整體活動滿 別(七) 11/19 活動 戲劇表演能 意度平均為 參加對 地點:人 深刻認識傳 79%。類別(十 象:全 文設計館 統文仆節 一)、(十二)、(十 校師 L401 類別 慶。 類別(五) 三)JCC 餐飲研究 生。 參 (十) 活動 透過所有社 社辦理與社團活 加人 時間: 團共同參與 此次相關教 動,帶動學校有數:約 10/24、 滬江高中社團、34人 11/01 活動 育主題活 淡水商工社團及 次。類 地點: 動,激發與 能仁家商社團, 別(八) 引導學生多 E110 類別 共三場次彼此學 參加對 (十一)、 元潛能的展 習活動,滿意度象:本(十二)、 現。類別(六) 平均達 90%以 校學 (十三)活 藉由飲調活 上。類別(十四) 生。參 動時間: 動增加美感 「2016 天使心家 加人 10/28-體驗。類別 族感恩音樂會-社數:34 12/09、 (七) 以遊戲教 **厚**從事社會關懷 人。類 10/28-學的方式推 活動,活動滿意 別(九) 12/09 \ 廣正版桌 度達 94%。 類別 參加對 10/31-12/12 遊。 類別(八) (十五)向陽康輔 象:全 活動地 计等三计 傳象與 校師 活動-新店溪遊 加人 活動滿意度為 80%。類別(十 次。類 活動時 團辦理「冬至同 參加對 活動地 活動,整體活動 校師 類別(十七)熱音 加人 活動時 成功國小聖誕節 24 人 達 95%。

以一個較輕 點:滬江 鬆的方式, 新北市文化主題 生。參 高中、淡 加強同學們 水商工、 對於詐騙方 記」活動,整體數:約 能仁家商 面的警覺性 32 人 類別(十四) 和知識,更 可以透過一 六)魔術社等三社別(十) 間:11/04 些遊戲以加 深彼此的認 歡,感動服務」象:全點:國父 識。類別(九) 紀念館 類 增加校內外 滿意度為90%。 生。參 別(十五) 藝文活動氣 息,讓社員 社辦理帶領基隆 數:約 間:11/12 學習繪聲繪 活動地 影,並給予 活動」,滿意度 次。類 點:陽光 一個平台發 別(十 運動公 表作品展現 一)、(十園、碧潭 自我。類別 二)、(十東岸風景 (十)分享建築 三) 參加區 類別(十 資訊模型 對象: 六)活動時 (BIM)程式基 社團師 間:12/21 本應用、 生及滬 活動地 WORD 長文 江高中 點:新北 件編輯技 社團、 市榮民服 巧、平面設 計軟體基礎 淡水商 務處中和 工社團 新莊營區 介紹及應 與能仁 退計暨大 用、AR/VR、 家商社 坪林退社 3D 列印集點 團。參類別(十七) 運算、 加人 活動時 ACCESS 資料 數:合 間:12/01 庫進銷存運 計約 405 活動地 用觀念、基 人次。 點:基隆 礎網頁設計 類別(十 市成功國 概念教學、 四)參加小 **EVERNOTE** 對象: 雲端筆記本 教學、 向陽康 AMOS . 輔計計 員。參 Modeler 與資 加人 料探勘基礎 數:10 實務課程、 人。類 IPMA 國際專 別(十五) 案管理講座

參加對 象:一 般民 眾。參 加人 數:約 3000人 次。類 別(十六) 參加對 象:新 北市榮 民處退 社之長 者。參 加人 數:約 123 人 次。類 別(十七) 參加對 象:熱 門音樂 社、勁 舞社。 參加人 數:社 團人數 24人, 成功國 小師生 300人。

認證課程-ICB3.0,讓參 與者接觸各 種不同面向 的知識領 域,激發對 於知識的好 奇心, 進而 帶領參與者 進行更深入 的探討及研 究。類別(十 一)、(十二)、 (十三) 帶著學 員們認識器 具、學習調 製技法,並 分組活動進 行製作,以 活潑生動的 方式激發學 員對調製飲 料的熱忱。 類別(十四) 藉 由大型活動 推廣社團從 事社會關懷 理念, 進而 增加社團活 動之參與意 願,展現學 生社團的愛 心、熱情與 活力。類別 (十五)參加 105年度新店 區「新店溪 遊記」地方 藝術節,可 與在地居民 合力形塑地 方特色。類 別(十六) 1.藉 活動舉辦,

傳達魔術社 對新北市榮 民教養院年 長者的關 愛,得以讓 他們再度感 受社會的關 愛與溫暖, 並做些簡單 得同樂活動 促進年長者 的肢體協調 與活化腦 袋。 2.讓魔術 社的學會責 任心與辦活 動的細節處 理,學習服 務於服務中 成長。3.餐飲 研究社與國 際廚藝研究 社教學做湯 圓,讓所有 的老人能體 會到冬至的 溫暖。 4.建議 本活動繼續 辦理。 類別 (十七) 藉由聖 誕節活動加 入音樂以及 舞蹈,增進 小朋友對於 才藝的興 趣。

26 辦理	80,000(獎	60,000	1.創意歌舞大賽-	參加對	活動時	1.提昇校園內
創意	金:0)(獎		「Seize The	象:全	間:3/29	藝術風氣,
歌舞	□ : 0)		Time · 人生轉	校師生	活動地	推展校園的
競賽			軸」,從創意編	參加人	點:本校	優良文藝活
			成的歌舞融入有	數:約	行政大樓	動與增加各
			趣的戲劇,加上	600人	五樓禮堂	系同學之間
			自製的道具及服			良性競爭與
			裝;讓各系同學			互動。 2.由學

發揮創意,也藉 此機會增加學生 的互動。 2.本次 創意歌舞大賽得 學名單:第一 名:旅遊管理 系、第二名:旅 館管理系、第三 名:行銷與流通 管理系、第四 名:餐飲管理 系、第五名:資 訊管理系、最佳 創意:電子工程 系、最佳精神: 理財與稅務規劃 系、最佳團體: 國際貿易系

生會協調各 系學會及各 計團辦理全 校性大型活 動,除能充 份整合資源 之運用外, 並有效提高 活動之參與 人數,成效 甚佳, 為本 校學生活動 之特色。 3.活 動整體滿意 度達 97%,流 程順利並無 發生耽誤, 唯因場地限 制,無法入 場觀看的同 學需藉由錄 製之影片欣 賞。

27 辦理 110,000(獎 100,000 1.「Reunite • 萬 參加對 活動時 創意 金:0)(獎 啦啦 品:0)

舞競

賽

物群聚-創意啦啦象:全 間:11/22 之音量及垃 舞大賽」,讓全 校師 活動地 體學生展現創 生。參點:本校 意。 2.本次啦啦 加人 操場 舞競賽得獎名 數:約

單:第一名:旅 2500 人

遊管理系、第二 次。

名:餐飲管理 系、第三名:國 際貿易系、第四 名:旅館管理 系、第五名:資 訊管理系、最佳 團隊獎:應用外 語系、最佳創意

獎:理財稅務規 劃系、最佳默契 獎:視覺傳達設 計系。3.活動整

體滿意度達

1.因活動造成 圾問題,已 持續對各系 負責同學及 參與同學做 各項宣導, 固已明顯改 善。 2.對於事 前規劃、聯 繫與協調方 面皆獲良好 評價,活動 當日之場 地、流程規 劃也讓參與 者感到滿 意。 3.建議本 活動繼續辦 理。

工作策略: 2-4-4 實施新生定向輔導,發展正確之人生觀,體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

I	` 上作	環境等之間	可人/剝伢	`			
編號		學校配合 款支應	學生事 務與補助 款支額 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
	新生輔導	82,000(獎金:0)(獎品:0)	0	透過活動歡迎新 生加入本學文學 ,成文學 , , 使 新 生 一 們 能 及 早 通 了 解 學 了 解 是 所 。 一 一 們 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	生。 參 加對 象: 新 生約	活動的 109/08-09/08-09 點 大 禮 堂 大 會 議 廳	對學活將見活間於輔導制教產加入概學成為於輔動依研動,新導菸、、權強學念中學好新導時學議的並生加害反智概新的,順業青生座間生縮時持入強防毒慧念生法於利,年入談,意短 續學宣 宣財,於治求完成。
	新生多活動	20,000(獎金:0)(獎品:0)	18,000	1.透過系學會長 部及系領,的 新題系上 原利定 所動, 以 所動, 以 以 是 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學會幹 部校新。 生 加 數 1,500	地點:本	1.會關生生透的能自生透的理源加益適透發活訓動過辦深己的過聯,共活。逢過想動練有學理入系需科合更享動4.下各的使更趣長,了上求系辦能,效第雨系闖新加。姐更解新。間 資增 二學

天,使新生 定向的校園 導覽過程增 加許多不方 便。 5.建議本 活動繼續辦 理。

工作策略: 2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導,協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

農	力回						
編號		學校配合 款支應	學生事 務與補助 款支額 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
30	推展職涯	6,000(獎 金:0)(獎	6,800	職涯講座活動共辦理 4 場次。場		場水(一) 活動時	場次(一) 第一 場次之職涯
	探索	品:0)		次(一) 邀請心悅		間: 04/12	講座活動,
	與生	дд О)		,	校師	活動地	透過學生職
	涯輔			意-周佳岑總監		點:設計	涯發展中心
	導相				加對	館 L403 會	
	關活			「認識自我與職		議室場次	郵件、學務
	動			場自信表達-路,	計 39	(二)活動	處臉書宣傳
				是人說出來	人。場	時間:	此活動,但
				的!」;透過周總	次(二)	05/17 活動	主動報名參
				監豐富的主持及	參加對	地點:行	加活動者仍
				簡報經驗,講授	象:本	政大樓	偏低,網頁
				如何運用個人特		B607 教室	瀏覽人次偏
				質展現自信表達		場次(三)	低(約44
				與口說魅力的技		活動時	次),日後將
				巧,並請同學上		間:10/11	請班級導師
				台示範與練習,	•	活動地	及職涯輔導
				使參與的同學有		點:設計	導師協助宣
				實際的學習機	次(三)	館 L404 教	傳活動並鼓
				會。場次(二)邀		室場次	勵學生參
				請本校旅館系傑出校友-沈柏君,	家・平 校師	(四) 活動 時間:	加。 場次(二) 第二場因邀
				目前擔任君悅酒			–
					土。 参加對	地點:設	明 出校友返校
				主講「打造自己			分享,因此
					計 53	會議廳	本次參與同
				* *************************************	人。場	T 1-1-4/14/0	學亦以旅館
				在景文就讀時期			系的同學居
					參加對		多;而原本
				位,如何學習英	象:本		預估會有許

文,如何在職場 校師 上面對各式各樣 生。參 的挑戰,沈總監 加對 透過許多親身經 象:共 歷,鼓勵目前在計140 學的學弟妹,勇人。 於挑受挑戰,勇 於表達自己的想 法,在自己的職 涯發展藍圖中走 出亮麗的道路 來。場次一、場 次二之整體活動 滿意度平均為 90%,同學對於 「對主講者感到 滿意」、「對講 座內容感到滿 意 | 之回饋最 高,平均滿意度 達 92%,但在 「若有機會,我 願意再參加此類 活動」的滿意度 較低(86%)。 場 次(三)邀請吧授 國際藝術工作室 營運部經理及飲 品總監-瞿維 新,主講「掌中 一片天」,分享 自己過去的生活 經驗以及求學過 程,如何在家人 不支持、朋友不 看好的情況下堅 持完成理想與夢 想,成為首屈一 指的調酒師。整 體滿意度為 89%。 場次(四) 激請德商科技公 司專案譯者-呂 官樺小姐擔任講

多對旅館業 有興趣的同 學參加,考 量參與人數 及空間舒適 度,因此將 原本訂於設 計館 L403 會 議室的場地 改至 B607 共 同教室,因 於活動前3天 更換場地, 在通知學生 與網頁公告 上等公告, 造成行政作 業的負擔, 今後將先確 認可參與人 數(班級)後再 安排場地為 佳。 場次(三) 同學對於參 與此類活動 意願較不 高。建議之 後多多向同 學宣傳此訊 息。 場次(四) 應先蒐集學 牛有興趣的 主題類別 (例如這次 有部分學生 在回饋單提 到想多了解 航空業與導 游人員的工. 作内容), 以學生需求 為主,再激 請相關講 師,使學生

師,向同學說明 不同類型翻譯員 在工作性質上的 差異,並以自身 經驗向學生分享 若有意成為一名 專業翻譯員,現 階段應如何準備 自己的專業能 力、培養人脈與 實務經驗,以及 對於未來翻譯職 涯規劃的建議。 講座整體滿意度 達85%(51%非 常滿意、34%滿 意)。許多學生 亦表示本次講座 使自己更加瞭解 翻譯員的工作內 容與職場環境, 講師豐富的翻譯 實務經驗也讓同 學獲益良多。

參高足來師些有或是方作高座專度收另提提作小驗影介可生興度更穫外醒供上故, 片紹以對趣。 更未講一的事或的工提講與

工作願景:三、培養具良好品德之社會公民

工作目標:3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略:3-1-1 建立學生多元參與管道,以促進學生之參與,保障學生權利,

落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
31	社團	8,500(獎	30,000	場次(一)舉辦全	場次(一)	場次(一)	場次(一)(二)
:	與學	金:0)(獎		校性自治組織改	參加對	活動時	1.輔導學生自
	生自	品:0)		選: 1.選舉內容	象:全	間:05/25-	治團體及系
	治團			包含學生會正副	校學	05/28 活動	學會改選,
	體改			會長、不分區學	生。參	地點:本	以充分發揚
	選			生議員及各級會	加人	校校園 場	校園倫理,
				議代表。進而促	數:約	次(二)活	落實校園民
				進學生自治發	1,500	動時間:	主精神,增
				展,發揮學生民	人。場	09/11 活動	進學生福
				主之精神,藉由	次(二)	地點:本	祉,培養學
				公開、公正及公	參加對	校學生會	生領導、服

平方式, 選舉出象:學會議室場務、負責自 學生自治事務之 生議會 次(三)活 人才。 2.本次選 議員。 動時間: 舉合計選出學生 參加人 106/01/03 會正副會長各一數:26 活動地 名,不分區學生人。場點:本校 議員8名,各級次(三) 行政大樓 會議學生代表 19 參加對 B607 名。3.平均滿意 象:學 度達 75%,活動 生會(含 安排謹慎周密。 選舉委 場次(二)學生議 員會成 長之選舉: 透過員)、學 各系推舉之議員 生議會 及全校選舉出之 及社團 不分區議員,票 幹部。 選出帶領議會運 參加人 作之正副議長及 數:60 各委員會幹部。 人。 場次(三)「選舉 實務」研習: 針 對選務相關人員 辦理撰舉實務講 習,使之後辦理 學牛會選舉時能 夠順利進行,整 體滿意度平均達 80% .

治之能力。2. 依據大學法 33 條及本校 「景文科技 大學學生代 表參加校內 各級會議實 施要點」協 助活動各級 會議學生代 表撰舉,以 增進教育效 果,促使學 生瞭解校 務、參與校 務。 場次(三) 增進學生自 治及撰務知 能,使新任 相關幹部能 更快的了解 自身業務與 應盡之職 責,以期選 舉委員會運 作更加完 備,促推學 生自治之發 匿。

22	17/2
	與學
	生自
	治團
	體輔
	導與
	座談

37計画

金:0)(獎 品:0)

75,000(獎 70,000 類別(一)舉辦社 類別(一)類別(一) 團暨系學會負責 參加對 活動時 人會議: 藉以作象:學 間:02/24- 宣導法規、 為學牛會、計團 牛會、 06/08、 與系學會間溝通 社團暨 09/13-互動橋樑,並使 系學會 106/01/04 社團負責人與幹 責人及 活動地 部知悉如何作好 指導單 點:本校 社團管理,有效 位輔導 行政大樓 發揮凝聚社團向 師長。 B607 類別 心力,並指引走 參加人 (二)活動 入社區及推展社 數:共 時間: 團參與社會關懷 10場 02/23-議題活動,以作次,合 06/07、

類別(一) 1.透 禍會議有效 盲傳活動資 訊、增進各 社團間之情 誼並傳達學 生意見、解 決計團經營 及活動之問 題。 2.會議活 動時間若不 克參加之社 團負責人官

為未來社團發展 計約 700 09/01-導向。類別(二) 人次。 106/01/03 召開學生會行政 類別(二)活動地 中心例行性會 參加對 點:本校 議: 藉以使學生象:學 學生會會 自治團體內部活 生會成 議室類別 動的籌辦及運作 員及指 (三)活動 更加密切,使學 導單位 時間: 輔導師 03/24-生會凝聚向心 力,促使學校活 長。參 06/02、 動更多彩多姿、 加人 更多元化。類別數:共 活動地 (三)召開學生議 16場 點:本校 會例行性會議: 次,合 學生會會 藉以檢討訂定相 計約 336議室 類別 關法規、蒐集統 人次。 (四):活 整各系申訴意見 類別 動時間: 及其他議會例行(三): 03/02-業務。 類別(四) 参加對 06/15、 召開學生議會與 象:輔 09/22-學生會之常務會 導師 106/01/05 議: 藉以使學生長、學 活動地 議會議員瞭解學 生議會 點:本校 生行政中心活動 議員。 學生會會 執行狀況暨相關 參加人 議室 類別 經費編列及使用 數:共 (五)活動 情形,並確實掌 4場 時間: 握預決算之審核 次,合 05/18 活動 治共識之建 以發揮議會功 計約 108 地點:商 能。 場次(一~- 人次。 管大樓 四)整體活動參與類別 率皆達8成以 (四): (六)活動 上。類別(五)日 參加對 時間: 間部畢聯會辦理 象:輔 09/27-12/20 的 2 人代表, 「106級日間部 導師 活動地 畢業生聯誼會幹 長、學 點:設計 部徵選」活動: 生會及 館 L403、 藉由本活動的活 學生議 圖資大樓 動,能夠甄選出 員成 電六教室 更有熱心、活力 員。參 類別(七) 及負責任的同 加人 活動時 學,來接任105 數:共 間:10/22 副會長、總 學年度日間部畢 4場 活動地 聯會的幹部,始次,合點:A306 公關、秘

派代理人出 席,以免影 響自身權 益。類別 (二)(三)(四) 1.輔導全校性 學生自治組 織定期召開 會議, 促進 學生意見溝 11/14-12/12 通與責任感 提昇。 2.輔導 學生自治組 織透過正當 管道爭取學 生權益,進 行對學校之 意見反映與 溝通。3.加強 對學生自治 會財務監管 督導。 4.落實 校園民主精 神,培養學 牛領導、服 務、負責之 能力,達自 立。 5.整體活 動參與率皆 A707 類別 達 8 成以上。 類別(五) 1.激 請各班推選 共計62人推 選的同學參 加此幹部甄 選活動。 2.甄 選幹部共7 位,職位 有:會長、 編、財務、

畢聯會組織越來 計約 180 教室 越有活力且蒸蒸 人次。 日上,活動參與類別(五) 度達 90%以上。 參加對 類別(六)畢聯會 象:日 辦理「106級畢 間部畢 聯會畢代大 聯會。 會」: 藉由本會參加人 議傳達各項重要 數:約 事項,並讓廠商70人 說明畢冊相關內 次。類 容,讓畢代及班 別(六) 編了解廠商內 參加對 容、任務說明及 象:日 畢業紀念冊、個 間部畢 人照、團體照編 聯會。 製拍攝說明暨教 參加人 學活動,共辦理 數:共 4場次,活動參 4場 與度平均達98%次,合 以上。 類別(七) 計約 246 進修專校畢聯會 人次。 辦理「106級畢類別(七) 照說明會暨班代 參加對 表任務研討 象:進 會」: 藉由本會 修專校 議使畢聯會全體 畢聯 會員了解廠商推 會。參 出之畢照方案及 加人 內容,實施方案 數:合 表決,並研討相計21人 關拍照流程及工 次。 作職掌,活動滿 意度 94.4%。

書、攝影。 類別(六) 畢業 紀念冊廠商 說明及會 議,會長說 明會議學期 內要完成事 務,並公布 拍攝畢業照 的拍照時 間,讓各系 同學能夠傳 達完整訊息 給班上。類 別(七) 1.各班 代表均能準 時與會,議 事內容有效 率,能充份 利用晚餐休 息時段決 議,不致影 響晚上課 程。2.會議中 研討拍照流 程及任務分 配,會長要 求與會代表 務必將相關 訊息轉達班 上同學知 悉。

33 輔導 13,500(獎 44,400 1.安排自治團體 參加對 活動時

社團 金:0)(獎 幹部 品:0)

報名 參加 校外

研習

與社團幹部參加 象:學 間:01/29- 示受益良 校外研習,有歲 生會、 02/03、 寒三友社團幹部 社團與 07/12-07/17 續活動以增 研習會、大專學 系學會 活動地 生社團負責人研 幹部。 點:金山 專業知能及 習會,以加強學 參加人 青年活動 人際關係。 生社團營運及活 數:總 中心

務學習知能。2.名。

動辦理能力與服 計 12

多, 盼能持 強儲備幹部

參與同學表

使社團儲備幹部 增進社團營運及 活動執行之知 能,並有機會與 各學校之社團幹 部互相認識並進 行交流,增加往 後共同辦理校際 性活動之機會。

經營 與幹 部座 談會

金:0)(獎

品:0)

34 班級 135,000(獎 100,000 類別(一)學生班 類別(一)類別(一) 級幹部座談會(進參加對 場次 修學制),分為上象:進 (一)(二)活 單位實施業 下學期,共辦理 修學制 動時間: 2 場次: 1.強化 班級幹 03/17、 班級幹部對本質 部。場 03/19、 職掌的認識,培次(一) 10/12、 養正確的服務態 參加人 10/15 活動 放於學務處 度與觀念,並藉數:2 此作為學校與班 場次共 政大樓五 級間溝通的管 計 520 道。 2.透過座談 人。 場 別(二)活 雙向交流,使校 次(二) 務行政措施藉由 參加人 03/16-04/30 班,74 個意 班級幹部傳達至 數:2 全體同學知悉, 場次共 點:自行 並利用問題討 計 445 論,即時解決同人。類(三)場次 學的問題,達到別(二)(一)(二)活 考,有效建 雙向溝通的目 的。場次 (一)104-2 學期辦 班為單 12/15 活動 (二) 1.由行政 理 2 場次:回饋 位 77 個 地點:行 問卷整體活動滿 班級參 政大樓 意度 86.3%。場 加班級 BC102、 次(二)105-1 學期 經營座 B607 教室 務狀況,相 辦理2場次:回談活 饋問卷整體活動 動。類 活動時 滿意度 82.9%。 別(三)

動: 1.以待人如 代及有 大樓 5 樓

親,用心創新為 興趣之 禮堂

宗旨,期許導師 同學。

能充分認識與瞭 參加人

地點:行 動時間: 活動地 參加對 動時間: 象:以 06/15、 類別(四) 間:10/11 類別(二)日間部 參加對 活動地 班級經營座談活 象:班 點:行政

類別(一)場次 (一) 1.由行政 務報告,使 幹部明瞭校 務狀況,相 關簡報亦置 網頁供同學 參考運用。 2. 樓禮堂類 同學意見反 映熱絡,104-2 學期計 31 見反映,均 請各業管單 訂定類別 位回覆後, 公告同學參 立雙向意見 交流。場次 單位實施業 務報告,使 幹部明瞭校 關簡報亦置 放於學務處 網頁供同學 參考運用。 2. 同學意見反 映熱絡,105-1 學期計 18 班,42個意

見反映,均

解本班學生知性 數:2 向、興趣、特 場共計 長、學習態度及 165 人參 家庭環境等,並加。類 能妥善指導,曾別(四) 益其社群意識、 參加對 行為、學業、身 象:本 心健康及立身處 校班級 世之道,養成健 幹部。 全人格,使其培 參加人 養成守法、守 數:共 時、守信之特 質。2.對本活動 人。 非常滿意及滿意 達 84%,由問卷 分析得知辦理本 活動得到同學的 肯定。 類別(三) 與校長有約座談 活動,共辦理2 場次: 場次(一) 幹部與校長有 約。同學熱烈提 問,長官亦詳盡 回答,獲得很大 迴響,活動滿意 度達 76%。 場次 (二) 1.由校長主 詞,副校長、學 務、總務、圖資 長及研發處代表 等列席,由承辦 單位報告,前次 反映之執行情 形, 隨後由校長 實施座談,各班 級班代、學權部 長、及部分自由 參加同學,針對 學校運作部分及 自身權益提出問 題,由一級主管 親自回答,過程 中互動良好。 2.

計 439

請各業管單 位回覆後, 公告同學參 考,有效建 立雙向意見 交流。類別 (二) 1.參加的 班級只達 6.7 成,爾後加 強宣導使參 加的班級達 到 9 成。 2.加 強學生品德 教育,在公 共場合物吵 鬧喧嘩。 3.活 動前,加強 盲導,以CIP 轉知每位學 生,請導師 協助轉知, 班會時加強 盲導,以達 到每個班級 幹部皆能完 成此項活 動。 類別(三) 場次(一) 1.活 動辦理時間 緊迫,同學 似乎還有很 多問題要提 問。2.希望有 更多充裕的 時間讓更多 同學參與。 場次(二) 1.場 地稍嫌擁擠 髒亂。 2. 宣導 多次參與同 學較不踴 躍。 3.活動前

加強宣導,

以 CIP 轉知每

本活動整體滿意 度 59%,沒意見 33%,不滿意 8%,由問卷分析 得知辦理本活動 得到大多同學的 肯定,但有改進 空間。 類別(四) 班級幹部研習活 動 1.由教務、學 務、總務及圖資 處等,與學牛較 為息息相關之行 政單位做簡報, 除了解現行學校 運作相關事項 外,亦明確個幹 部之權責,以利 各項工作推動, 進而維護同學權 益。 2.本活動整 體滿意度為 66.5%,沒意見 31.4%,不滿意 1.3% •

位同學及導 師,並運用 班會時加強 宣導,以達 到每個班級 幹部皆能完 成此項活 動,以期達 到宣導轉達 之義務。 4.教 室能有可多 支麥克風使 用或能額外 架設之系 統。 類別(四) 1.場地稍嫌擁 擠,電梯僅 兩部可使 用,報到疏 散費時耗 力。 2.參與同 學較不踴 躍。 3.活動前 加強宣導, 以CIP轉知每 位同學及導 師,並運用 班會時加強 宣導,以達 到每個班級 幹部皆能完 成此項活 動,以期達 到宣導轉達 之義務。 4.分 門負責,本 次服務股長 由輔導室辦 理,除了完 成種子人員 訓練亦可緩 解人數過 多,空間不 足問題。5.請

導師協助宣 導幹部研 習。

工作策略:3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則,具有思辨、 選擇及反省,進而認同、欣賞及實踐之能力

	參加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
法治 金:0)(獎校園-人權教育」參教育品:0)相關宣導活動:1.邀 象中華民國人權促 校進協會李惠芬理 生	象交生加数十人欠多象交生加数十、学。人:90。 二加:学。人:100本 多 共 場)對本 參 共 100 日 1 地 西 B	話問話之後二等2/26 動:12/06 動:樓室)間 2/20 時 1/20 1/20 1/20 1/20 1/20 1/20 1/20 1/20	場辦講園教透式重學間放片報利動加使人包禮人使的場辦座講我少過會反導導次理及民育過宣要期宣電宣宣用、強學要容讓的成好次理,座保受每時詐、,(專各主活講導性班導視教導各CI宣生尊、每人為青二專並宣護騙學間騙海並)題項法動座法,會並牆、,項P教對重懂一權社年)題透導以,期辦宣報利持演校治,方治每時撥影海並活誠,他、得個,會。持講過自減透班理 宣用續

題講座 活動: 1.激請新北市政 府警察局新店分 局偵察隊蘇勝文 偵查員至校演 講,藉由講師將 各種詐騙手法告 訴同學,避免同 學上當受騙,以 及當遇到詐騙事 件時如何處理。 講師並準備反詐 騙文宣品,本校 將文宣品裝入本 校準備之透明後 背束袋由同學攜 回達成行動反詐 騙宣導目的。 2. 活動滿意度 96%,顯示對於 活動上行程、時 間場地安排等互 動都給予高度的 滿意與支持。

CIP mail 及學 務通報,加 強防範概 念,以建立 自在、安心 的安全校 夏。

學生 金:0)(獎 宿舍 品:0) 溫馨 Family 活動

36 辦理 10,000(獎 10,000 場次(一)寢室整 場次(一)場次(一) 潔比賽: 為培養 參加對 活動時 住宿生良好品德 象:本 間:05/01-本次活動, 與態度,以宿舍 校全體 05/14 活動 事前透過幹 寢室為單位,各 住宿 寢室以整潔為 主,並配合溫馨 加人 佈置,營造成家數:師(二)活動 的感覺。回收 長5 210 份回饋單, 人、學 12/07 活動 再公告各樓 82%普遍對活動 生 875 滿意對宿舍表示 人。場 資大樓大 認同。場次(二) 次(二) 樓1樓國 「學生宿舍溫馨 參加對 際會議廳 family-品德教育 象:本 專題演講 專題 校全體 演講: 藉由演講住宿 内容使住宿生知 生。參 道"網路成癮"加人 已如同抽菸、吸 數:師

地點:育 生。參 成大樓 3~9 討論評分內 樓 場次 時間: 地點:圖

場次(一)寢室 整潔比賽: 1. 部會議充分 容,海報提 前2週張貼, 各樓幹部並 評分時段, 活動全程順 利無意外情 形發生,本 活動對宿舍 環境清潔及 住宿生向心 力頗有助 益。 2.活動計 875 人參與,

毒一樣,一旦上	長2	活動滿意度
癮就會有後遺	人、學	高。 場次(二)
症,讓聽講者知	生 303	「學生宿舍
道嚴重性並儘快	人。	溫馨 family-
戒除,活動滿意		品德教育專
度為 84%。		題演講」專
		題演講:本
		次活動海報
		提前2週張
		貼,活動以
		新生為主,
		事學生滿意
		度前各樓幹
		部強力宣
		導,參加人
		數 303 人達新
		ii 。

工作目標: 3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略:3-2-1 透過服務學習課程之引導,加強與鄰近社區之互動,以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感;並透過多元文化課程及國際交流,開拓國際視野,建立地球村觀念

編 工作號 項目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
37培學良品德辦自成相活養生好 ,理我長關動	20,000(獎金:0)(獎品:0)	20,000	動,共辦理 9 場次(一)志。場次(一)志。場次(一)志。場次(一)志。場次(一)志。 場次:辦理是共 6 場次。 場次:辦藥習,與國歷與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與與國際,與與國際,與與國際,與	參象團生加數計人次參象粗區民加加:學。人:24。二加:坑居。人對社 參 共4場)對小社 參	工訓練課 時間 09/19、 10/11、 10/25、 12/06、 12/08、 12/13: 第 至 数 二)問 時間 時間	1.訓健,各進年動緊生完動持生,活成新開學知而健動計程,能各3.訓寫排及,志感生多康。畫安但如項未練計各撰部工覺各

91.5%~92.6%,對20人參 店小粗坑 很困難,經 時間、講師、等加闖 滿意度為 86.3%- 關。 場 活動時 94.9%。 場次(二)次(三) 間:11/22 執行,再次 辦理新店小粗坑 參加對 活動地 步道社區健康促 象:本 點:景文 進活動: 健康大校師 使社同學於長興 生。參(四)活動 宮為社區民眾實 加人 施代謝症候群測 數:共 12/03 活動 項活動志工 量、菸害防制宣 有95人 地點:和 導闖關活動。場參加闖 美山場次 務學習的精 次(三)校慶系列 關。場(五)活動 活動辦理飲食紅 次(四) 時間: 綠燈闖關活動: 參加對 12/10活動 中,收穫豐 讓社區民眾與師 象:本 地點:和 碩。5.本學期 生觀看各類食物 校師 及飲料海報,認生。參(六)活動 識哪些是可以常 加人 時間: 常吃、哪些是偶數:共 12/22活動 享回顧與未 爾食用、哪些是 有7人 地點:行 屬於盡量少食 參與。 政大樓穿 用。再由關主出 場次(五) 堂 場次 題闖關,以加強 參加對 (七)活動 個人認知。 場次 象:本 時間: (四)辦理和美山 校師 12/23 活動 果分享。同 登山活動前探 勘: 由指導老師 加人 帶領志工同學前 數:共 次(八)活 往和美山探勘, 計49 同學藉由事前探 人。場 12 月活動 希望如何執 勘學習如何辦理 次(六) 地點:健 行。服務性 一個完善的登山 參加對 康中心場 活動。場次(五) 象:全 次(九)活 辦理和美山登山 校師生 動時間: 活動:將事先沙 及漢華 106/01/06 盤演練的結果運 幼兒園 活動地 用,同學們學習 老師及 點:A306 到臨場應變之措 小朋 施。場次(六)結 友。參 合社區漢華幼兒 加人 園辦理小朋友至 數:共 本校報佳音活 計約 100 動: 同學們感受位。場

場次(三) 由有經驗的 學長姐共同 與擔任總召 的同學詳談 一路 場次 時,同學都 表示學到很 時間: 多東西。 4.各 均可秉持服 神,運用所 學於服務 美山 場次 首次結合各 服務性社 團,辦理分 來希望辦理 之活動,由 各計團代表 分享成果, 亦有書面成 生。參 地點:安 學們都能將 坑國小場 自己社團待 改進之事 動時間:9-項,或未來 質社團較不 易招收社 員,大家可 互相激勵與 學習。6.建議 日後可培養 志工更主動 教室 及多元的服 務內容。 7.希 望多辦理研 習活動,研

習時間可以

到校長及學務長 次(七) 親近小朋友的一 參加對 面。場次(七)辦象:本 理安坑國小三年 校師生 級同學之天天五 及安坑 蔬果及多喝白開 國小學 水宣導活動: 自生。參 行設計題目後與 加人 營養師討論是否 數:本 得當,再製作卡 校志工 片擔任講師,與 同學 11 小朋友互動,發人、安 現小孩們非常聰 坑國小 明。學牛深深體 學牛 24 會教學相長的意 人。場 義。場次(八)協 次(八) 助衛生保健組辦 參加對 理健康促進健檢 象:本 說明會、校慶醫 校師 護服務、捐血等 生。參 活動。 場次(九) 加人 辦理猴塞雷回顧 數:共 及金雞展望社團 計 343 聯誼活動: 結合人次。 服務性社團各社 場次(九) 團分享成果、辦 參加對 理活動時遇到的 象:社 問題、困難為 團師 何?遇到問題時 生。參 之解決方法;未 加人 來辦理活動時, 數:共 期望學校給予之 計55 協助;未來預計 人。 辦理之活動等。 學員們都非常喜 歡此活動整體滿 意度 94.6%。

長我多些我出講主好及地的點,有,都後演活有益有我觀,有,都後演活有益有我觀讓更這是再 動更以效們

-					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · ·	
	38	服務	20,000(獎	30,000	場次(一)歡樂志	場次(一)	場次(一)	場次(一) 因上
		學習	金:0)(獎		工社辦理志工團	參加對	活動時	課時程較早
		志工	品:0)		培訓活動: 實服	象:本	間:11/13	較長,建議
		團培			務精神,結合社	校師	活動地	可以在增加
		訓			會資源,建立志	生。參	點:設計	較活潑之課
					願服務制度,配	加人	館 L404 場	程,讓活動
					合志願服務法,	數:教	次(二)活	更加有趣。

讓同學服務前應 師 2 動時間: 準備之事宜。整 人,學 12/17-12/18 活動前在提 體滿意度 93%。 生 43 場次(二)「國際 人,共 點:設計 志工義工團培 45 人。 館 L404 訓」: 招募具有 場次(二) 熱心服務、積極 參加對 學習態度的學生 象:本 擔任服務學習中 校師 心義工,並經過生。參 適當的培訓,學 加人 習相關知能,協數:教 助本中心辦理關師2 於服務學習之研 人,學 討會及各項活 生 17 動,培養熱心公人,共 益的精神,拓展 19人。 學生國際觀念及 志工服務,廣開 學校服務風氣, 整體滿意度 90% •

活動地

場次(二) 建議 醒同學活動 時間,以防 同學遲到或 是忘記參加 活動。建議 工作人員再 行前開會時 應再次強調 前置與時間 的重要性。

39服務 5,000(獎 0 學習 金:0)(獎 暨勞 品:0) 作教 育績 優師 生經 驗分 享

1.使老師及同學 參加對 活動時 更了解參與服務 象:本 間:10/04 與此類活動 學習課程的好 校師 處。增進老師及生。參 點:設計 同學對服務學習 加人 館 L404 課程的認同感。 數:教 增加老師及同學 師 32 參與各項服務活 人,學 動的意願,發放 生18 問卷整體滿意度 人,共 94%。2.服務學 50人。 習類教師組經驗 分享人:(一)邱 顯貴老師、(二) 吳璧如老師、 (三)陳信甫老 師。3.服務學習 類學生組經驗分

享人:(一)鄭伍 村同學、(二)李 松年同學、(三) 郭松杰同學。

活動地

同學對於參 意願較不 高,建議之 後多多向同 學宣傳此訊 息。與其它 重大校內會 議衝到,建 議之後可以 互相協調, 確認舉辦活 動的時間。

服務 學習 系列

活動

深耕 金:0)(獎

品:0)

40 推廣 10,000(獎 20,000 類別(一)安一路 類別(一)類別(一) 保持潔活動,共 場次(一)場次 辦理 2 場: 1.隨 參加對 (一)(二)活 由此次打掃 安一路通車後, 象:本 動時間: 行經車輛增多, 校師 導致安一路垃圾 生。參 12/13 活動 邊環境,為 量增加,尤其以 加人 預留捷運安康行 數:教 一路、安 走區域更被開車 師6 用路人隨手丟棄 人,學 文校園 類 自打掃環 垃圾,也間接影 生 25 響旁人對學校週 人,共 動時間: 邊環境髒亂的觀 3250 感。2.招募學生 人。場 地點:新 及老師執行安一 次(二) 店小粗坑 路垃圾撿拾活 動,一方面可以象:本 清理校園週邊環 校師 境,一方面可以 生。參 為學校建立良好 加人

形象,並期望藉數:教 此活動提升學生 師 3 品德教育,及不 人,學 可隨手亂丟垃圾 生 42 的觀念。場次 人,共 (一)整體滿意度 4550

74%。 類別(二) 參加對 新店小粗坑健康 象:本 走: 本次活動帶 校師 領校內師長及同 生。參 學至新店小粗坑 加人 步道進行撿拾垃 數:教 圾活動, 並配合 師9 健康促進活動讓 人,學

整體滿意度

參與人員可以在 生 38 活動中順便達到 人,共 維護步道環境及 47 人。 增進人員健康目

的,整體滿意度

91% .

04/14 \

地點:安 忠路、景 別(二)活

參加對 步道

87%。 場次(二) 人。 類 別(二)

類別(一)場次 (一)(二) 1.藉 活動,可以 清理校園週 學校建立良 好形象。讓 參與同學親 境,藉此提 升學生品德 11/05 活動 教育,及不 可隨手亂丟 垃圾的觀 念。 2. 反思與 成果分享為

C504 教室, 原打掃結束 直接教室集 合,後更改 為行政大樓 拍完合照在 回教室。類 別(二)藉由此 次打掃活 動,可以清 理自然環

同學親自打 掃環境,藉 此提升學生 品德教育, 及不可隨手 亂丟垃圾的

境。讓參與

觀念,打掃 隊伍拉比較 長,同學容 易脫隊。有 聘請導覽老

師,因有導 覽跟打掃一 起,活動當

下稍微混

			亂。
類別(一)飛夢羽	類別(一)	類別(一)	類別(一) 藉由
球社辦理帶動	參加對	活動時	運動的方
「滬江高中」社	象:社	間:03/18-	式,讓高中
團活動,整體活	團師生	06/17 活動	生在課程外
動滿意度平均達	及滬江	地點:滬	發現不同於
90%以上。 類別	高中。	江高中 類	學業的興
(二)JCC 餐飲研	參加人	別(二)活	趣,鼓勵在
究社辦理帶動	數:合	動時間:	課業餘閒暇
「能仁家商」社	計約 260	04/14-06/12	培養正當的
團活動,整體活	人次。	活動地	休閒活動,
動滿意度平均達	類別(二)	點:能仁	並學習到課
90%以上。 類別	參加對	家商飲調	本以外的經
(三)JCC 餐飲研	象:社	教室 類別	驗,讓國小
究社辦理「英雄	團師生	(三)活動	生藉由活動
再起,決戰景	及能仁	時間:	方式抒發課
文」帶動六校交	家商。	05/07 活動	業上之壓
流飲料調製美感	參加人	地點:H	力。 類別(二)
教育社團活動,	數:合	棟 H104 類	帶著學員們
活動滿意度達)別(四)活	認識器具、
99%。 類別	人次。	動時間:	學習調製技
(四)JCC 餐飲研		06/14 活動	法,並分組
究社辦理「日本	參加對	地點:H	活動進行製
調酒大師	象:社	棟 222 教	作,以活潑
Takahisa Koda 客	團師 .	室類別	生動的方式
座講座暨美感教	生。參	(五)活動	激發學員對
育」活動,活動	加人	時間:	調製飲料的
滿意度達 92%。			熱忱。類別
類別(五)勁舞社		地點:行	(三) 1.讓學員
辦理「景文科大			們在活動中
第十二屆景誕盃	,	樓禮堂	探討美感教
北區排舞大賽活	_ /		育的意義及
動」,整體活動	象:社		其重要性,
滿意度達 90%以			並在日後能
上。	及南強		應用於生活
	工商調		中。2.促進學
	酒社、		員間飲料調
	滬江高		製技術的交
	中標準		流,以增進
	調酒		各自的實力
	社、能		並能了解自

41 帶領 40,000(獎 70,000 類別(一)飛夢羽 中小 金:0)(獎

品:0) 學社

團發 展與 活動

仁家商

調酒 社、淡

己的優缺 點。 3.促進師

生之間情

水商工 餐酒研 究社、 智光商 職調酒 社、育 達高職 調酒 社。參 加人 數:約 70 人 次。類 別(五) 參加對 象:社 團師生 及北區 大專校 院與高 中職社 團。參 加人 數:約 332 人 次。

誼,增進社 團的凝聚 力。活動特 色:讓各界 廚藝好手能 放眼國際, 透過活動了 解國際賽事 規則,料理 技巧。類別 (四)邀請各高 中職調酒社 學員一同參 與,學習日 本與台灣調 酒師的不同 之處,並從 講座中的酒 類介紹及調 酒知識進而 學習到美感 教育。類別 (五) 1.辦理區 域性的街舞 比賽,讓社 團成員更加 深入瞭解辦 理帶動中小 學活動的重 要性及如何 辦理活動, 並用最親切 的熊度讓喜 愛熱舞的學 生往健康的 熱舞運動發 展 2.給北區大 專校院及高 中職在校學 生社團一個 發揮和證明 自己的舞 台,呈現出 這一年學習

42 鼓勵 40,000(獎 96,000 類別(一) 1.學生 類別(一) 類別(一) 類別(一) 盼日 社團 金:0)(獎 會及社團參與北 參加對 活動時 後能加強行 從事 品:0) 區「幸福大聯 象:本 間: 前訓練,以 社會 盟」活動。 2.熱 校學生 1.01/26 增進更好的 音社辦理 2016 關切 及受服 2.03/19 活動品質, 主題 第七屆愛奇兒日 務對象 3.03/12 並與受服務 「台北友好城」 約1萬 4.03/26 活動 的社區或單 與研 活動。 3.餐飲系 餘人 5.04/20-位建立長期 漝 學會辦理「以情 次。 類 04/24 的合作關 感人,擁抱樂 別(二) 6.05/20 係。 類別(二) 活」活動。 4.學 參加對 7.05/01 透過兒童心 生會參與公益亮 象: 社 8.05/29 理課程教導 起來「新北青年 團從事 9.05/31 參與社會關 懷行動之同 志工關懷社區服 社會關 10.06/29 務」。 5.服利社 懷議題 11.10/20-學相關活動 辦理「恩加貧困 行動及 12/23 活動 知能,包含 家庭協會課後輔 營隊之 地點: 1. 兒童情緒、 導」活動。 6. 人員。 立法院群 學習發展、 「天使慢飛知心 參加人 賢樓 9 樓 團隊紀律以 景文 | 志工服務 數:合 大禮堂 2. 及團康活動 活動 7.學生社團 計 334 市民廣 帶領,並讓 參與「新店和美 人。 場、國父 各團隊自我 山賞桐趣」活 紀念館 3. SWOT 分析及 動。 8.JCC 餐飲 中和新莊 以 Learn、 研究社辦理「愛 國軍單身 Reflect > 天使園遊會」活 退員宿舍 Wonder 等問 動。9.學生會等 4.新北市萬題討論,達 18 個社團參與 里重建中 到自我檢視 「餐桌文化,幸 心、仁愛 之功效。 之家 5.恩 福對話」活動。 10.如來實證社辦 加貧困家 理「發現生命中 庭協會、 的感動 UP! 清香農場 6.大同育幼 UP!探索營 | 校 院早療部 外聯合服務教育 活動。 11.服利 7.新店和美 社及 ACG 文化 山幸福樂 研究社辦理「愛 園 8.花博 小UP UP UP I 爭艷館 9. 安坑國小講故事 立法院群 活動。 12.各次 賢樓 101 活動滿意度皆達 會議室 10.

83%以上。 類別 景興國小 (二) 1.社團從事 附設幼稚 園 11.安坑 社會關懷議題行 國小類別 動行前研習。 (二)活動 2.105 年度暑假大 手牽小手夏令知 時間: 趣營行前訓練活 03/12 \ 動。 3.滿意度達 06/27 活動 地點:本 98% . 校設計館 L401

工作願景:四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標: 4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織工作策略: 4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

工作策略	工作策略:4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識								
編 工作號 項目	學校配合 款支應	學生事 務 導補助 款 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議			
43 世界 14 世界 15 世界 15 世界 16 世界	17,040(獎金:0)(獎品:0)		104-2 105-1	象校暨會責指師生與工關員加數220 :社系之人導及事輔作人。人:人 本團學負與老學務導相 參 約人	活間 05/17、11/01 點行 B604、1401	1.針動程的社指對並指導責團水時達效針等產安車動加本對相序說團導面強導社,評準交到果對、權全租相強研社關作明幹老互化老團提鑑,流最。性智、及賃關宣習團行完,部師動社師之升整以討佳 2.別慧校遊等議導不活政整使與面,團督職社體即論的研平財外覽活題。僅			

44 學務 與輔 導人 員研 習活 動

12,835(獎 7,000

金:0)(獎 品:0)

學生事務與輔導 場次(一) 場次(一) 工作人員會議, 參加對 活動時 共辦理 2 場次。 象:軍 間:08/11 場次(一) 1.提昇 訓教官 活動地 學生事務與輔導 及相關 點:行政 相關工作同仁輔 學牛事 大樓三樓 導效能,藉由學 務輔導 大會議室 習、交流、研 討、分享實務經 員。參 活動時 驗及問題討論等 加人 方式,來檢視、數:24 106/01/17 改善本校學生事 人。場 活動地 務與輔導工作現 次(二) 點:行政 狀。 2.針對佛光 參加對 大樓三樓 大學柳金財學務 象:軍 小會議室 長擔任本次學生 訓教官 危機事件處理經 及相關 驗傳承講師,講 學生事 述內容精闢易 懂,深植與會同 工作人 仁心中。 3.對本 員。 參 次活動整體的滿 加人 意度回饋滿意度 數:29 達 90%以上。 場 人。 次(二) 1.時間掌 握恰到好處,主 講內容適當且易 同仁吸收。 2.學 務工作複雜,學 務人員均具備更 多耐心來面對學 生。 3.針對台北 海洋技術學院胡 伯昌主任教官擔 任本次經驗傳承 講師,講述校園 安全議題,內容 精闢易懂。 4.對

本次活動整體的 滿意度回饋滿意

度達 95%。

務輔導

工作人 場次(二) 間:

場次(一) 1.整 體活動、行 程時間掌握 恰到好處, 主講內容適 當且易同仁 吸收,部分 同仁因有其 他公務無法 出席, 甚為 可惜。2.未來 的學務工作 更加複雜, 學務人員必 須更有耐心 處理危機事 件。學生量 少多樣,每 個都是單一 的多變個 體,很少有 共通性,未 來在執行的 學務輔導工 作必須更細 膩。 場次(二) 1.整體活動、 行程時間掌 握恰到好 處,主講內 容適當且易 同仁吸收。2. 校園突發狀 況處置應提 高事件敏感 度,任何學 務工作處置 並建立標準 作業流程, 才能防微杜 漸,讓校內 外危安减少

工作策略: 4-2-3 建立標竿學習模式,加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承,並發展成為學習型組織

エアコメルイド	人向字首空為					
編 工作號 項目		學生事 務 導 補 助 款 支 額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
45學與導作竿習觀交 豬輔工標學與摩流	7,125(獎金:0)(獎品:0)	,	1.生仁施學藉校範生作昇與神訪適排意得面達蒐題提務作外參學業檢務狀務進2.校、內、校之%到升與知標訪習務視與,輔服針是「容「學滿以69枚導,學動竿程校導而優精「合程否否」度;問學同實校,學典學工提勢 參 安滿值等均另	象校事輔作人軍校員生學加數:學務導相員訓安及會。人:本生與工關、室人學同參 26	,	本提生導之向議理 「大学」 「大学 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学」 「大学 「大学 「大学 「大学 「大学 「大学 「大学 「大学

工作目標: 4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略: 4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標,以持續改進學務與

輔導工作

編號		學校配合	學生事 務與輔助 款支應 金額	具體執行成效	参加對 象及人 數	辦理時間 及地點	檢討及建議
46	辦理	104,601(獎	105,000	校內社團評鑑暨	參加對	活動時	1.透過社團評
	校內	金:0)(獎		觀摩活動: 1.考	象:本	間:10/18-	鑑活動,考
	社團	品:0)		核社團績效並促	校社團	10/19 活動	核學生社團
	評鑑			進學生社團活動	師生。	地點:本	活動情形,
	與觀			進步與發展,舉	參加人	校景文一	提高活動品

摩		辦成動以學的專比活過化優輔系本全生摩滿社團摩摩評互傳對。2.審學科開門與學學大國門,對於與學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學,一個學學學學,一個學學學學學學,一個學學學學學學學學	計 500	路(椰林大道)	質以汰標社習進活發社經以活功社承原期響改與達劣。團機學動展團營發動能團助訂因而。內「」2.觀會生進,活品揮之,發益辦颱有涵獎目提摩,社步提動質學教並展大理風更,優 供學促團與昇及,生育對傳。日影會各
47學會與校學自組成競暨摩動	28,273(獎金:0)(獎品:0)	輔導學生會參與署成活動的 105年實 105年 105年 105年 105年 105年 105年 105年 105年	象校會生成多數: 本生學會。人 数:24	•	本育展成觀成期對資方強等等學學等,預針對解面。
48社參全大校學社評暨	77,126(獎 金:0)(獎 品:0)	1.輔導經校內評 選出之特優社團 參與 105 年全國 大專院校學生社 團評選暨觀摩活 動,藉以提升社 團活動,發揮學 生活動之教育功 能,並強化各社	象校系及康成參 下遊會陽社。 人	活動時間: 03/18-03/20 活動地點: 國立雲林科技大學	1.本年康輔社 參與評鑑, 成果未達預 期目標,針 對受評人 資料的深入 了解方面可 再加強。 2.參 與社團評鑑

動		團服務學習目標,以達成評鑑工作指標。2. 「旅遊管理系系學會」榮獲技職校院-自治性、綜合性特優獎;「向陽康輔社」榮獲技職校院-康樂性甲等獎。	人。	同學,充分 呈現企學感 與榮譽感 與際意將整 年的成果全 力展現 養 , 故 類
學校配 合款執 行總 計: 1938790	補助款執行總 計:1931210			