

107 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	240,000	110,000	辦理 2018「Legend 長者之林，生命不熄」社團幹部訓練營：1、以修習社團經營相關知能為主，內容包含：專題演講（大堂授課）、實地演練（依授課內容練習）、發表會（心得感想）、聯誼活動（團康），課程有【校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】、【社團活動注意及安全事項】、【社團相關法規及經費補助】、【社團評鑑與財務管理及企劃書撰寫】、【團隊凝聚及團體動能】、【團隊建立與團隊領導溝通】、【活動企劃設計與執行】、【實務晚會設計與活動帶領技巧】等。 2、學員回饋滿整體意度達 86%，對課程豐富性及學習成果皆有良好評價。	參加對象：學生會、學生議會、社團暨系學會儲備幹部。參加人數：129 人。	活動時間：5/1、5/5-5/6。活動地點：苗栗騰龍山莊。	1、能加強社團幹部性別意識及對服務工作實務認識，培養正確服務態度、觀念與溝通技巧，學習團康設計與領導，啟發幹部領導才能，體認服務的精神；故建議繼續辦理。 2、大堂授課環境為半戶外場所，學員容易分心，也易受天氣影響。 3、授課教師未依排定時間抵達及結束，建議爾後可更換其他講師。
2	社團與學生自治團體策略聯盟活動	20,000	30,000	1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往新生醫	參加對象：社團輔導師長、策略聯盟學校社團	活動時間：3/19、5/6、10/15、12/7、	1、各場次活動希望能增加各校社團幹部之交流時間，以達經驗

				<p>護管理專科學校、育達科技大學、耕莘健康管理專科學校、佛光大學、宏國德霖科技大學等聯盟學校參與研習、觀摩與經驗交流分享。</p> <p>2、透過 11 校學生社團專題課程研習活動、經驗交流互動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的經驗分享與討論，確實達到服務學習的連結，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。各次活動回饋滿意度平均達 85%。</p>	<p>師生。參加人數：1,000 人次。</p>	<p>1/3。活動地點：新生醫護管理專科學校、育達科技大學、耕莘健康管理專科學校、佛光大學、宏國德霖科技大學。</p>	<p>分享目的。</p> <p>2、建議各場次主辦學校能提早規劃及告知辦理時間、內容，以免造成他校因其他事宜，致發生無法參與之憾。</p>
3	社團從事社會關切主題活動分享	25,000	24,000	<p>1、辦理愛的抱抱社會關切主題活動分享(106-2 及 107-1 學期各 4 場，共計 8 場)，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。2、社團服務分享有：行流系系學會、電子系系學會、環物系系學會、旅遊系系學會、企管系系學會、視傳系系學會、資工系系學會、財金系系學會、國貿系系學會、財稅系系學會、資管系系學會、餐飲研究社、向陽康輔社、休閒旅遊社及國際交流社等 14 個系學會與社團，於寒暑假至金敏、坪林、插角、成功、八堵、</p>	<p>參加對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員。參加人數共 953 人次。</p>	<p>活動時間：04/10-05/15、10/02-11/27。</p> <p>活動地點：本校設計館 L401、圖資大樓 I118。</p>	<p>社團同學親身參與社會關切主題行動分享，捲動「擁抱社區、胸懷國際」風潮，以塑造具有特色校園文化，創造師生優質學習場域，助益同學們全人教育啟發，以及教導社團同學在活動上如何規畫、統合與辦理能力；故建議可持續辦理。</p>

				尚仁、大鵬、深澳、大成、復興、暖江等 11 個國小及三重家扶中心等辦理營隊服務心得。3、分享活動中，有 2 場次與混障綜藝團、財團法人劉曜璋青年國際志工基金會合作辦理，藉此透過活潑、生動的表演以及服務心得分享，啟迪青年學習朋友學習如何「用愛來化解障礙、用生命譜出動人故事」，建立珍惜生命、尊重他人的積極人生觀。4、活動問卷回饋：針對「影片感動」、「合作完成目標」及「擁抱社區行動付出」等之滿意度，上下學期平均達 82%。			
4	社團成果展	20,000	50,000	<p>場次(一)熱音社辦理「動物」校內成果發表會，整體活動滿意度平均達 90%。</p> <p>場次(二)勁舞社辦理成果發表會，整體活動滿意度平均達 80%。</p> <p>場次(三)吉他社辦理「吉刻聲笑」成果發表，整體活動滿意度平均達 80%。</p> <p>場次(四)向陽康輔社辦理「向陽·回歸」成果發表會，整體活動滿意度平均達 90%以上。</p> <p>場次(五)熱音社及勁舞社共同辦理「舊到過去」聯合晚會，整體活動滿意度平均達 90%。</p>	<p>場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約 161 人次。</p> <p>場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：約 144 人次。</p> <p>場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：約 40 人次。</p> <p>場次(四)參加對象：全校師生，參加人數：</p>	<p>場次(一)活動時間：05/24，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(二)活動時間：05/22，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(三)活動時間：06/13，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(四)活動時間：05/20，活動地點：行政大樓</p>	<p>透過社團成果發表會，訓練幹部以及社員籌辦活動、表演主持之能力，且透過表演的方式提升社員膽量增加視野；此外，並能展示社團營運成果，展現社團的活力，強化社團成員魅力與榮譽感，並可增進新社員參與社團動力；故建議可持續辦理。</p>

				<p>場次(六)向陽康輔社辦理社團社慶活動暨成果發表，整體活動滿意度平均達 97%。</p> <p>場次(七)吉他社辦理期末成果發表會，整體活動滿意度平均達 90%。</p>	<p>約 92 人次。</p> <p>場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：約 137 人次。</p> <p>場次(六)參加對象：全校師生，參加人數：約 88 人。</p> <p>場次(七)：參加對象：全校師生，參加人數：約 62 人次。</p>	<p>五樓禮堂。</p> <p>場次(五)活動時間：09/26，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(六)活動時間：11/03，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(七)活動時間：12/13，活動地點：設計館 L401。</p>	
5	社團辦理多元化教育議題活動	28,000	32,000	<p>場次(一)精品咖啡社辦理 2018 JCLA 校園盃咖啡拉花校內選拔賽」，藉此讓參加的同學發揮創意，從咖啡拉花中學習另一種美感知識；整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(二)熱音社辦理例行性表演活動，運用表演推展保護智慧財產意識；上下學期共辦理 4 場次，整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(三)精品咖啡社辦理「A coffee to interflow」美感教育活動，整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(四)熱音社辦理「大亂鬥-貳起風雲」之宣導性別平等議題活動，整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(五)精品咖啡</p>	<p>場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約 30 人次。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：約 30 人次。場次(四)參加對象：全校師生，參加人數：約 60 人次。場次(五)參加對象：全校師</p>	<p>場次(一)活動時間：03/13，活動地點：觀餐大樓創客中心。場次(二)活動時間：04/19、10/25、11/29、12/29，活動地點：F 棟第二餐廳外小舞台。場次(三)活動時間：03/20，活動地點：H507 教室。場次(四)活動時間：03/17，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次</p>	<p>場次(一)增進師生情誼，提升社團凝聚力，使幹部可以擁有多方位技術，透過活動了解咖啡技巧，建議持續辦理。場次(二)藉由此次機會提高社員籌辦活動及表演能力，建議持續辦理。場次(三)透過咖啡交流及分享的進行以達到宣導美感教育，建議持續辦理。場次(四)運用歌唱方式融入性別平等議題，並宣導性平的重要性，建議持續辦</p>

			<p>社辦理「A coffee to achievements exhibition」美感教育活動，整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(六)旅遊系學會辦理「Vivian Talk: Change your mind, Open your eyes!」專題演講活動，透過講者的自身經驗分享傳達性別平等的重要性；整體活動滿意度平均達 90%。場次(七)吉他社辦理例行性展演活動，運用表演推展保護智慧財產意識；上下學期共辦理 12 場次，整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(八)向陽康輔社辦理「成鷹翱翔·鳳耀輝凰」多元議題宣導暨幹部訓練，藉由團康活動及大地遊戲宣導品德教育及性別平等的重要性；整體活動滿意度平均達 80%。場次(九)旅遊系學會辦理「凍捷時間，扭轉鉗坤」捷運一日遊活動，除了藉由闖關遊戲的方式讓參加的同學了解各個景點的印象外，還加入性別平等、反霸凌及反毒等；整體活動滿意度平均達 90%以上。場次(十)旅遊系學會辦理「賞金獵人之逮到你了吧」旅遊週活動，透過團隊遊戲帶入憂鬱防治及性別平等議題；整體活動滿意度平均達 90%</p>	<p>生，參加人數：約 23 人。場次(六)參加對象：旅遊系師生，參加人數：約 97 人。場次(七)參加對象：全校師生，參加人數：約 120 人次。場次(八)參加對象：社團師生，參加人數：約 37 人。場次(九)參加對象：社團師生，參加人數：約 250 人次。場次(十)參加對象：社團師生，參加人數：約 53 人。場次(十一)參加對象：社團師生，參加人數：約 53 人。場次(十二)參加對象：社團師生，參加人數：約 60 人。場次(十三)參</p>	<p>(五)活動時間：06/20，活動地點：H507 教室。場次(六)活動時間：03/29，活動地點：H222 教室。場次(七)活動時間：03/13-06/05、10/16-12/18，活動地點：F 棟第二餐廳外小舞台、H 棟第一餐廳。場次(八)活動時間：04/06-04/08，活動地點：合歡露營度假山莊。場次(九)活動時間：05/04，活動地點：台北捷運。場次(十)活動時間：05/01，活動地點：本校操場。場次(十一)活動時間：05/01，活動地點：本校操場。場次(十二)活動時間：05/02，活</p>	<p>理。場次(五)透過咖啡交流及分享的進行以達到宣導美感教育，建議持續辦理。場次(六)以專題講座方式，融入生命教育相關議題，提升參與者生命正面能量，建議持續辦理。場次(七)運用展演方式推展保護智慧財產意識的重要性，以增進活動意義與價值，建議持續辦理。場次(八)透過闖關活動及大地遊戲等方式，宣導品德教育及性別平等的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(九)透過闖關活動，宣導性別平等、反霸凌及反毒等的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十)透過團體活動，宣導憂鬱防治及性別平等議題的重要性，以趣味形式</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>以上。場次(十一)旅遊系學會辦理「諜報英雄，遊你來爭奪」旅遊週活動，藉由團體活動宣導憂鬱防治及性別平等議題；整體活動滿意度平均達90%以上。場次(十二)旅遊管理系學會辦理「智第三者，你慧不慧贏」旅遊週活動，運用分組競賽活動帶入品德教育相關題材；整體活動滿意度平均達94%。場次(十三)ACG文化研究社辦理期中反毒歌謠祭；整體活動滿意度平均達70%。場次(十四)旅遊系學會辦理「黃金之夜 Who is KING-2018 蓄勢待發」休閒遊憩活動，透過健康的博弈遊憩活動提倡法治教育，從中學習「遵守法律、保護自己、避免衝突」；整體活動滿意度平均達90%以上。場次(十五)向陽康輔社辦理「向陽征途·銀河」活動，利用大地遊戲及晚會的方式教導性別平等的相關知識；整體活動滿意度平均達90%以上。</p>	<p>加對象：全校師生，參加人數：約30人。 場次(十四)參加對象：社團師生，參加人數：約59人。 場次(十五)參加對象：全校師生，參加人數：約36人。</p>	<p>動地點：H222教室。場次(十三)活動時間：04/28，活動地點：設計館L401。場次(十四)活動時間：06/05，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(十五)活動時間：09/15，活動地點：A503教室。</p>	<p>使參加者更認同活動理念，以增進活動意義與價值，建議持續辦理。場次(十一)藉由團體活動宣導憂鬱防治及性別平等議題的重要性，建議持續辦理。場次(十二)透過分組競賽，帶入品德教育相關題材，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十三)增加校內外藝文活動氣息，讓社員們學習繪聲繪影並發表其作品，並加入反毒議題增進ACG社團知名度以促進社團發展；惟其中對於歌單的不滿意較多，且工作人員態度需再多加強、改進。場次(十四)透過博弈遊憩活動提倡法治教育，宣導法治教育議題的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十五)透過大地</p>
--	--	--	---	--	--	--

							遊戲及晚會活動提倡性平教育，宣導性平教育議題的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。
		小計： 333,000	小計：246,000				

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導	5,000	13,000	<p>場次(一)強化同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 94.2%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能了解調查局業務職掌、毒品危害及黑幫防制。</p> <p>場次(二)為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局新店分局偵查隊蒞校，協助辦理本校「校園反詐</p>	<p>場次(一)本校參與人數師生合計 40 名。</p> <p>場次(二)本校參與人數師生合計 176 名。</p>	<p>場次(一)活動時間：05/29，活動地點：調查局。</p> <p>場次(二)活動時間：11/13，活動地點：本校行政大樓五樓 B507 教室。</p>	<p>場次(一)1、本次同學參訪時秩序較鬆散，須於下次活動加強同學參訪紀律。2、參訪單位為機敏單位，同學拿手機隨意照相，需改進。</p> <p>場次(二)示範課程教練授課生動，對個人防制詐騙有幫助，同學們反映收穫良多，建議繼續辦理。</p>

				騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達86.5%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。			
7	進修學制辦理反詐騙及反霸凌學生才藝創意比賽	17,500	75,000	為推動本校友善安全校園環境，藉舉辦主題創意牆同學以反詐騙、反霸凌為主題，發揮巧思及創意，拍攝出張張精美作品；學生才藝創意比賽，將宣導教育主題（反詐騙、反霸凌）融入舞台活動表演中宣教；另使同學透過歌唱、舞蹈、樂器、魔術、默劇等方式，表達預防愛滋、性別平等教育等主題宣傳，除強化同學正確的觀念，並增進班級凝聚向心及教育效果以達到全校師生預防詐騙、防制校園霸凌為目的；本次活動參加的同學滿意度調查平均達95%。	本校進修部參與人數師生合計313名。	活動時間：05/10，活動地點：行政大樓五樓禮堂。	1、因進修學制學生沒有「校共」時間導致舉辦活動時間同學都有課，而上課老師也多半不願意填寫教室臨時調動表導致觀眾人數太少，場面有時稍嫌冷清。2、應利用進修學制學務通訊、海報張貼寄CIP等方式，大力宣導鼓勵班級能填寫教室調動表，讓活動會場熱絡並為參賽者加油打氣。
8	學生校外賃居、校內外工讀安全輔導座談會	10,000	23,000	類別一、為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。邀請通律法律事務所楊永成律師至校演講，講題：「職場陷阱及職場法律上應注意事項」。本次活動參加的同	類別一、參加對象：校內外工讀學生；參加人數：93人次。類別二、場次(一)參加對象：在外租屋學生；參加人數：57人次。場次(二)參加對象：在外租屋	類別一、活動時間：12/11，活動地點：行政大樓B604教室。類別二、場次(一)活動時間：4/10，活動地點：商館二館A204教室。場次(二)活動時間：10/23，	類別一、持續辦理專題講座，並透過講座方式宣導校外工讀安全的重要，每學期班會時間辦理專題演講宣教、海報宣導，並以學務通報，加強宣導工讀注意事項，加強校內外工讀安全宣導，培養學生相關法

				學滿意度調查平均達 80%。類別二、場次(一)(二)為關懷照顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心；邀請催媽媽基金會到校演講；兩場活動的滿意度調查分別為 95.9%及 93.9%。	學生；參加人數：52 人次。	活動地點：商館二館 A306 教室。	律知能，拒絕職場違法事件發生。類別二、場次(一)1、此次報名人數掌握不確實。2、場地協調因越南專班臨時調整地點徐於下次辦理時協調。場次(二)1、講師教學內容校多文字敘述應給予案例宣導。2、同學到課未準時，應再加強要求。
9	安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導	20,000	20,000	場次(一)大一校園安全防災演練：為提升學生緊急應變處置能力，維護校園安全，特邀請新北市政府消防局第四救災救護大隊安康分隊及婦宣分隊蒞校，協助辦理本校「大一校園安全防災訓練」；本次活動滿意度 93%。場次(二)國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 87.7%。場次(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏	場次(一)本校參與人數師生共計 671 人。場次(二)本校參與人數師生計 1,024 人。場次(三)本校參與人數師生共計 245 名。場次(四)本校參與人數師生共計 33 人。	場次(一)活動時間：4/17，活動地點：安忠路與人文館周邊。場次(二)活動時間：9/18，活動地點：全校教學大樓、景文一路及操場。場次(三)活動時間：10/16，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(四)活動時間：3/13，活動地點：行政大樓前馬路及 A204 教室。	場次(一)本次活動當日實施兩天備案，場地略嫌窄小，無法同時多組操作，致學生無法全體施做。場次(二)疏散過程中，部分學生對疏散路線不熟悉，略顯凌亂。場次(三)示範課程教練授課生動，對個人防身安全有幫助，同學們反映收穫良多，建議再開進階課程。場次(四)本次參與活動學生人數較少，探究原因為當天學校尚有多項活動同時舉辦，建議下次舉辦時應調

				<p>感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局新店分局偵察隊教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 79.11%。</p> <p>場次(四)交通安全駕駛講習：為提升同學機車安全駕駛的觀念，降低交通事故發生的機率，特邀請新竹安駕中心遴聘講座蒞校，協助辦理本校「學生機車安全駕駛」訓練研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 95.4%。</p>			整時間並加強宣導同學參加。
10	辦理宿舍安全演練及會議	10,000	30,000	<p>類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議 8 次及寢室長大 會 2 場，住宿新生座談會 1 場，提案討論 45 案，共解決學生問題 50 餘件，其中以宿舍修繕 30 件為最多，其次是宿舍內部管理問題 10 件，會議內容以檢討工作得失，增進溝通技巧與自治共識；並從會議中幹部分享別人經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 85%。</p> <p>類別(二)安全演練：活動學生宿舍消防逃生應變訓練，全年共計活動 2 場次，為使住宿生能瞭解宿舍消防設備位置及正確使用方法，遇突發狀況有適當處置及</p>	<p>類別(一)參加對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：幹部會議共 8 場，計 216 人次。寢室長大 會共 2 場計 216 人次。住宿新生座談會 297 人。</p> <p>類別(二)參加對象：住宿生，參加人數：2 場次，計 616 人。</p> <p>類別(三)參加</p>	<p>類別(一)活動時間：3/4、4/11、5/2、5/9、6/6、9/19、10/17、12/5、11/14、12/12，活動地點：宿舍大樓 3 樓會議室及圖資大樓國際會議廳。類別(二)活動時間：10/3，活動地點：宿舍大樓)1~9 樓。類別(三)活動時間：11/28，活動地點：本校圖資</p>	<p>類別(一)1、回饋調查中，幹部對擔任各樓幹部，覺得能跟同學有更多互動的機會，雖然有時候常會聽到住宿生的抱怨，但協助解決問題後會有成就感。2、本學期 8 次活幹部會議及 2 次寢室長大 會、新生座談會皆能按時召開，幹部都相當守時，均能依規定活動時間在到達會場，準時開會。3、學生幹部十分盡責，事前會議準備及</p>

				<p>逃生本領，培養住宿生救人及自救能力。活動項目如下：1、消防器材擺放位置說明及介紹。2、消防器材使用方法及操作。3、緊急事件警報器位置及押壓方式。4、逃生演練實作，以提昇緊急應變能力。整體滿意度達80%。</p> <p>類別(三)品德教育專題演講：辦理1場次網路霸凌與網路成癮問題探討，使住宿生對網路霸凌及成癮的嚴重性有所了解，進而達到預防的效果。問卷整體滿意度達80%。</p>	<p>對象：本校學生，參加人數：221人。</p>	<p>大樓1樓國際會議廳。</p>	<p>會中問題討論皆相當認真，會後會場清理採輪流方式進行。類別(二)1、活動講師講解詳實學生反應良好，各樓逃生演練確實，對學生住宿安全頗有助益。2、本次活動學生相當踴躍，均能依規定活動時間在到達指定場地，讓活動準時開始。3、學生幹部十分盡責，從活動佈置、點名乃至於活動全程均能主動協助，活動場地秩序控制良好。類別(三)1、講師演講內容精采學生反應良好。2、本次活動學生參加相當踴躍，全程專心聽講。3、建議繼續辦理。</p>
11	緊急送醫	4,400	6,857	<p>學輔人員代表學校至校外探視生病、受傷之學生車資及慰問品，或協助護送急病、意外事故之學生至校外就醫；送醫類別區分：機車意外10件、生病就醫13件、意外受傷10件。</p>	<p>對象：生病或受傷學生。</p>	<p>各醫療院所。</p>	<p>生病或受傷學生能即時得到適時的慰問及協助，建議持續辦理。</p>

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	反毒教育活動	5,000	2,000	面對急遽變遷的社會及新興毒品推陳出新，並有效防制學生藥物濫用，學校特邀請法務部調查局新北市調查處新店調查站蒞校，協助辦理「反毒教育」。宣導反毒及防制藥物濫用等常識。整體滿意度達 94%。	參加對象：學校師生，參加人數 81 人。	活動時間：5/8，活動地點：行政大樓六樓 B604 教室。	透過更多不同的活動方式，給予學生更多藥物濫用及如何拒絕毒品知識，建議持續辦理。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	菸害防制教育活動	4,000	8,000	為維護無菸校園，培養學生正確健康觀念，有鑒於校園菸害事件同學嚴重的吸菸行為，對當事人、旁觀者健康均產生影響，藉菸害防制教育的認知與宣教，建構安全、關懷、和諧的學習環境以營造尊重、平等、溫馨的友善校園，邀請董氏基金會終生志工陳淑麗小姐，以個人戒菸心路歷程，向同學說明親身經驗。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 82.8%。	參加對象：旅遊系大一學生及有意願人員，參加人數：合計 123 人次。	活動時間：12/18，活動地點：行政大樓五樓 B501 教室。	影片內容對學生有嚇阻效果，但也有部分影片令學生感覺不適，爾後將篩選適當影片。
		小計： 75,900	小計：177,857				

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	健康促進與疾病之預防	20,000	20,000	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：活動目的為養成學生規律之生活習慣，藉由早起早睡運動強魄身體健康。活動結束全勤(16次)18人。經由睡眠量表前後測比較結果看出，整體而言自覺得睡眠品質都還不錯者有進步(前測32.9%、後測45.1%)，感覺差者有下降(前測：19.2%、後測：7.8%)。在上床睡覺時間11pm~12am 明顯進步，在晚上12點前就寢占66.7%；早起時間6~7am 有稍進步，在9點前起床占37.3%；在每晚可入睡約8-9小時族群有進步(前測：5.5%、後測：19.1%)。</p> <p>類別(二)健康檢查結果說明會、肺結核暨愛滋防治宣導講座：安排一年級新生班級參加，邀請專業講師針對健康檢查內容進行解說，課程中亦對代謝症候群、B型肝炎、肺結核及愛滋性教育等疾病防治認知進行說明，活動共辦理7場次，後測成績超過半數班級平均成績都能達到80分以上。滿意度調查統計，對講師的滿意度達91.4%、</p>	<p>類別(一)參加對象：住宿學生、學務人員，參加人數：共計1,954人次。</p> <p>類別(二)參加對象：一年級學生，參加人數：共計977人。</p>	<p>類別(一)活動時間：10/2-12/8，活動地點：宿舍1F~9F、人文館、操場。</p> <p>類別(二)活動時間：10/23-11/2，活動地點：I118國際會議廳。</p>	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：此活動已持續第6年，今年報名人數比往年更加踴躍，以致於當初原先預估餐費不足，未來將管控好報名人數並建議持續辦理。</p> <p>類別(二)健康檢查結果說明會、肺結核暨愛滋防治宣導講座：講師授課方式幽默有趣，學生反應良好，建議持續辦理並加長演講時間；課後講師均保留時間給學生私下問答，立即解決學生疑惑，建議持續辦理。</p>

				整體滿意度達 90.1%。			
15	強化緊急救護事件處理能力	10,000	30,000	<p>1、辦理 5 場次 CPR 加 AED 訓練，實施內容：課程開始會先上學理課程，幫學員們講解強調 CPR 的重點與程序，教練會搭配影片的播放與成功案例的分享，讓學員更能體會 AED 的重要性，之後再 2 人一組進行技術演練，最後再筆試評值。</p> <p>2、具體成效：課後教學評值測驗，平均成績都能達到 70 分以上，研習內容實用且重要表示同意達九成四，滿意度調查統計對講師的滿意度達 88%、整體滿意度達 88%。</p>	參加對象：學務處學輔人員、本校學生，參加人數：計 424 人。	活動時間：4/10-4/19，活動地點：I118 國際會議廳、行政大樓 5 樓禮堂。	雖然每場次時間湊，但是課程中仍最後安排筆試，對於有問題之題目，可以當場提出與教練討論解答，以加深學員的印象及知識。CPR 急救教育目前已是全民教育，為了提升學習效果及成效，本學期 CPR+AED 研習活動不再針對一年級新生班級辦理，而是改採各系班級或個人自由預約報名方式，歡迎有興趣真正想學習者報名參加，但實際出席率僅達 7 成左右，未來將再加強宣導，以提升出席率。
16	健康安全環境之維護	20,000	20,000	<p>類別一、健康飲食講座：場次(一)「蔬果彩虹橋·歡樂一把抓」講座整體滿意度非常滿意佔 54.3%，滿意佔 45.7%。場次(二)健康廚房體驗營於課程前後進行問卷填寫以評估成效，結果顯示前測分數為 7.55，後測分數為 9.8，後測分數高於前測分數，活動整體滿意度非常滿意佔</p>	<p>類別一、健康飲食講座：場次(一)蔬果彩虹橋·歡樂一把抓講座參加對象為全校師生，共計 47 人。場次(二)健康廚房體驗營參加對</p>	<p>類別一、健康飲食講座：場次(一)蔬果彩虹橋·歡樂一把抓講座活動時間為 5/8，活動地點為 A305 教室教</p>	<p>類別一、健康飲食講座於執行成效上顯示課程介入後其相關專業知識分數皆優於前測分數，課程滿意度也都高達 100%，建議持續辦理。唯獨辦理烘焙課程時因場地及服裝的考量只能借用</p>

				<p>85%，滿意佔 15%。場次(三)代謝症候群暨輕食沙拉罐於課程前後進行問卷填寫以評估成效，結果顯示前測分數為 8.38，後測分數為 9.1，後測分數高於前測分數，活動整體滿意度非常滿意佔 95%，滿意佔 5%。</p> <p>類別二、餐廳檢驗服務：餐具油脂殘留檢驗共計 101 件，澱粉殘留檢驗共計 135 件，合格率分別為 99.0%及 94.1%；食材過氧化氫檢驗共計 101 件，合格率为 100%。</p>	<p>象為全校師生，共計 30 人。</p> <p>場次(三)代謝症候群暨輕食沙拉罐參加對象為全校師生，共計 26 人。</p> <p>類別二、餐廳檢驗參加對象為校內學生，場次(一)及場次(二)餐具檢驗人數為 4 人，食材檢驗為 2 人。</p> <p>檢體回收人數為 2 人。</p>	<p>動時間為 10/30，活動地點為 H221 教室。場次(三)代謝症候群暨輕食沙拉罐活動時間為 11/27，活動地點為 B507 教室。</p> <p>類別二、餐廳檢驗服務活動時間：3/6-6/30，活動地點為校內兩大餐廳及健康中心。</p>	<p>示範教室，而不是一般烘焙教室，因空間上的受限，無法讓所有參加者採用分組的方式體驗鳳梨酥的製作，此為本活動較可惜之處，希望未來能有足夠之空間讓學生實作體驗部分能增加。</p> <p>類別二、執行餐具檢驗時，有時因時間上的關係(如早餐店)，而無法每次檢驗到每個店家，建議志工調整檢驗時間以改善此缺點。</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	心靈健康講座	5,000	10,000	<p>計辦理 3 場講座。</p> <p>場次(一)講題「從太平洋到印度洋：恆河畔的生死離別」，滿意度 95%。</p> <p>場次(二)講題「人生的大冒險-歐洲一百天，不能使用金錢的旅程」，滿意度 96%。</p> <p>場次(三)講題「從太平洋到大西洋：西班牙朝聖之旅」，滿意度</p>	<p>參加對象：全校師生；參加人數：場次(一)68 人。場次(二)97 人。場次(三)74 人。</p>	<p>活動時間：5/10、5/16、5/29，辦理地點：設計館 L401 會議廳、行政大樓 B507 教室、行政大樓 B604 教室。</p>	<p>1、活動透過講座形式邀請旅行者前來分享不同的旅行方式中所帶來的見聞，有透過補助案申請或是機構，有以個人形式也有以團體形式的旅行，啟發學生在課業之餘思考人生探索可</p>

				85%。			<p>能的發展方向；唯媒和班級較為費時，建議提前準備。</p> <p>2、3 次的活動滿意度平均達 9 成，顯示學生對活動的安排滿意度高；另外質性的部分同學也希望能多聽到這方面的議題，顯示對講座方向感到滿意。</p>
18	班級輔導員研習活動	10,000	13,000	<p>類別(一)1、講題「衝破自卑：找到你的 Life Style」班級輔導員研習。2、邀請黃暄文心理師帶領學生覺察自己的人生風格，看待自己對特質的偏好，其中都隱含價值觀，也帶領同學透過自畫像的活動，來看見缺乏改變和衝破自我侷限的勇氣。3、研習的滿意度 90%。</p> <p>類別(二)1、講題「憂鬱不再來，談自我傷害與自殺防治」班級輔導員自殺防治研習。2、講師班級輔導員如何在同學的言談中，發現憂鬱情緒以及潛在的自殺因子，並且學會適當的後續因應處理方式。3、研習的滿意度 90%。</p>	<p>類別(一)參加對象：全校服務股長，參加人數 74 人。</p> <p>類別(二)參加對象：全校服務股長，參加人數 101 人。</p>	<p>類別(一)活動時間：4/17，活動地點：行政大樓 B604 教室。</p> <p>類別(二)活動時間：10/9，活動地點：B404。</p>	<p>類別(一)同學們表示活動對於認識自我侷限，能幫助學生達到覺察自我的長處和特質，建議持續辦理。</p> <p>類別(二)1、優點：講師黃心理師為睡眠專長之臨床心理師，可以將睡眠應用進入憂鬱與自殺防治之議題，讓與會學生有機會從日常生活的睡眠去觀察身心狀態。2、檢討與建議：此活動為強制性之服務股長研習，同學出席意願不高，需一再知會提醒；故宜於在辦理時，加強研習前宣</p>

							導。
19	心理衛教推廣暨班級團體輔導活動	20,000	35,000	<p>本年度計辦理 14 場，分別為班級團體輔導活動與職力加油站，敘述如下：</p> <p>類別(一)班級團體輔導活動</p> <p>1、辦理電影講座 1 場、心理測驗 2 場、心衛推廣 4 場，共計 7 場：第一場-講座「Life!你有 freestyle 嗎?」、第二場-講座「拆卸感情地雷不在愛裡受傷」、第三場-測驗「華格納人格測驗」、第四場-測驗「賴氏人格測驗」、第五場-電影「茉莉人生-談情感教育」、第六場-講座「心理學看壓力與情緒，你所不知道的觀點」、第七場-講座「心理學看壓力與情緒，你所不知道的觀點」。</p> <p>2、活動滿意度 90%。</p> <p>類別(二)班級團體輔導活動：</p> <p>1、辦理心理測驗 1 場、心衛推廣 4 場，共計 5 場：第一場-講座「夢想啟航-培養生涯探索力」、第二場-講座「人生的大冒險：歐遊 100 天，不花一毛」、第三場-講座「Life 你/妳有 freestyle 嗎?」、第四場-測驗「賴氏人格測驗」、第五場-講座「人生的大冒險：歐遊 100 天，不花一毛」。2、活動滿意度 80</p>	<p>類別(一)參加對象：全校學生，參加人數：合計 239 人。</p> <p>類別(二)參加對象：全校學生，參加人數：203 人。</p> <p>類別(三)場次(一)參加對象：全校學生，參加人數：112 人次。場次(二)參加對象：全校學生，參加人數：50 人次。</p>	<p>類別(一)活動時間：3/6-6/5，活動地點：各班教室。</p> <p>類別(二)活動時間：9/19-12/1，活動地點：各班教室。</p> <p>類別(三)場次(一)活動時間：10/7，活動地點：B404 教室。</p> <p>場次(二)活動時間：10/16，活動地點：B404 教室。</p>	<p>類別(一)1、優點：活動申請熱烈，較預計實施之場次多出一場，協請實習心理師協助執行辦理；此外，本活動以班級團體形式入班輔導，較能有小團體看見彼此互動之效能。2、檢討與建議：因校園中老師較為忙碌，申請後也無力召集同學，導致出席人次低落，並且經提醒後老師仍可能遺忘，導致耗費人力時間卻面對同學沒來的困境；故再辦理時，要多次提醒老師。類別(二)1、優點：體驗性講座如「歐遊一百天」出乎意料得到好評，可考慮多邀請體驗類講師納入講座選項；此外，多元且豐富的講座類型，可以滿足班導師班級經營的需求，亦可結合時下議題及各科系特性。2、建議增</p>

				<p>%。</p> <p>類別(三)職力加油站：1、107-1 學期共辦理 2 場「職力加油站」學生講座，講座主題：「掀起頭腦風暴」、「面試加分法則」。2、二場平均整體滿意度 90.5%。</p>			<p>加體驗型講座類型鼓勵同學申請。類別(三)場次(一)活動時間較長，建議應考量學生體力與專注力的限制，以達最佳學習效果。場次(二)活動之面試儀容主題含許多細節操作技巧，建議可規劃為系列活動，幫助學生循序漸進習得完整打點職場儀容技巧。</p>
20	主題輔導系列活動	30,000	30,000	<p>類別(一)1、辦理「你的名字，我的愛情-愛情成長團體」6 場次，主要以體驗活動及團體成員相處溝通之人際歷程，促進成員探索及覺察個人的愛情觀；此外，藉由團體中成員彼此練習及回饋，使成員獲得人際間的回饋了解個人特質，學習親密關係中有效的溝通方式。2、活動滿意度 80%。</p> <p>類別(二)1、「幸福路上，關係從心連結」主題輔導週：藉由各種關卡，讓學生體驗人際的關係狀況為何，看見校園同儕不同的困擾，達到情緒共享和學習的效果。2、活動滿意度 99%，同時在強向能力自我肯定的部分效用達 80%；另有 95%的同學認為闖關活動有增進正向思考的效</p>	<p>類別(一)參加對象：學生，15 人為限，以高關懷族群優先錄取，參加人數：共計 91 人次。</p> <p>類別(二)參加對象：學生，參加人數：共計 285 人。</p> <p>類別(三)參加對象：學生，15 人為限，以高關懷族群優先錄取，參加人數：共計 95 人次。</p>	<p>類別(一)活動時間：4/3-5/15，辦理地點：團輔室。</p> <p>類別(二)活動時間：4/30-5/9，辦理地點：F 棟餐廳全家外。</p> <p>類別(三)活動時間：10/16-11/27，活動地點：團體諮商室。</p>	<p>類別(一)1、優點：大專生普遍對愛情主題感到好奇，在談到人際關係時也常與親密關係有連結，團體的形式幫助成員藉由當下投入、互動和討論分享。2、檢討與建議：本次團體安排於四點開始，發現許多學生須上課到五點，導致很多學生有意願參與但時間上卻無法配合。建議日後在時間上可以安排下午五點以後。</p> <p>類別(二)1、參與的學生性別，女生人數達七成，男生人數為二成，顯示女生較偏好此體驗活動。2、同學</p>

			<p>果，顯然對心理衛生教育有所幫助。</p> <p>類別(三)「我的人際夢-人際成長團體」團體輔導活動，共6場：1、在六次的活動中，運用多元媒材、繪畫、角色扮演、情境演練等方式，讓成員從增進對自我和人際型態的覺察、探索個人特質到體驗非語言溝通的重要性，學習清楚表達感受及人際衝突的處理方法。2、整體活動的滿意度100%，並認為團體可以幫助他們覺察自己的人際狀態和互動模式、以及知道如何面對人際議題。</p>			<p>在選擇牌卡和講述關係中的特質過程，重新整理自己與他人的關係，也經驗到對關係中的困難和珍惜，建議持續辦理。</p> <p>類別(三)1、優點：因以小團體的方式進行，故能以深入互動的模式進行人際關係的探討。2、檢討與建議：本年度原訂舉辦工作坊，概因學生人際之需求，原訂辦理之工作坊替換為「我的人際夢-人際成長團體」；另因活動過程成員出席變動率大，每次出席成員不固定，需加強出席之管理；此外，團體成員招募不易，報名人數較為不足是當前團體面臨較需改進之困境，未來建議可以增加不同類型的團體，像是成員於回饋表中提到的情緒探索、或生涯成長等類型團體。</p>
		小計： 115,000	小計：158,000			

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

			金額				
21	性別主題知能暨宣導活動	5,000	15,000	1、以講座形式，邀請大一學生參加，性平教育主題：「身體界線與情感議題」講座，分別邀請竇春慧老師 2 場、江映帆老師 1 場、陳莉榛 1 場及黃暉超 1 場；合計 5 場次。2、活動滿意度為 78%。	參加對象：各系大一新生，參加人數：合計 1038 人。	活動時間：10/16、10/30、11/13、11/15、12/4，活動地點：國際會議廳。	1、學生於週二上午活動較多，容易與校內各式活動衝突，採強制參加容易造成困擾。2、建議重新思考參加對象，若為強制執行則納入校園重大集會，以要求導師帶領學生參加。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	導師會議及導師知能講座	48,000	30,000	場次(一)106-2 學期導師會議：1、為增進新學期各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校行政單位與班級導師之雙向溝通；活動內容有：各處室報告及宣導、雙向意見交流。2、活動整體滿意度 99%。 場次(二)107-1 學期導師會議暨知能研習：1、導師會議活動內容有：績優導師及傑出教師心得分享、各處室報告及宣導、雙向意見交流。2、知能講座：邀請台灣大學社會工作學系李開	場次(一)參加對象：全校導師，參加人數：154 人次。 場次(二)參加對象：全校導師，參加人數：158 人次。 場次(三)參加對象：全校導師，參加人數：120 人。 場次(四)參加對象：全校老師，參加人數：	場次(一)活動時間：3/6，活動地點：圖資大樓 I118 會議廳。 場次(二)活動時間：9/4，活動地點：設計館 L401 會議廳。 場次(三)活動時間：4/10，活動地點：B507 教室。 場次(四)活動時間：11/20，活動地點：B607 教	場次(一)(二) 1、以二次電子郵件方式，通知各參加人員，參與率達 92.7%。 2、全校三部導師齊聚一堂，齊為導師工作努力，交換、分享各項輔導經驗。 3、改進建議事項：部份師長未準時出席，而後擬增加通知次數。 場次(三)當天同時段另有 UCAN 研習活動，因與本活動時間相

				<p>敏主講「動身鬆腦~自我照顧快易通」。3、活動整體滿意度 83%。</p> <p>場次(三)106-2 導師知能講座：1、邀請服務學習學會秘書長蔡昕璋主講「愛、關懷、社會情」。2、活動整體滿意度 93%。</p> <p>場次(四)107-1 學期導師知能講座：1、邀請台大醫院愛滋防治個案管理師施鐘卿主講「愛滋病篩檢與預防」。2、活動整體滿意度 90%。</p>	97 人次。	室。	<p>同，導致有些老師無法準時參與活動；未來規劃活動需考慮同時段其他校內活動的狀況，互相協調，減少時間的衝突。</p> <p>場次(四)藉由講者經驗的分享，協助教師更瞭解愛滋病篩檢與預防，能提高老師參與預防宣導活動意願；建議繼續辦理。</p>
23	辦理職涯輔導知能研習系列活動	5,000	15,000	<p>場次(一)邀請東吳大學職涯發展中心石麗君諮商心理師帶領本校職涯輔導老師掌握 UCAN 共通及專業職能測驗施測技巧及學生常見職涯問題，整體滿意度達 89%。</p> <p>場次(二)邀請中國文化大學推廣教育部學生輔導中心李惠琪主任，透過實例講解大專生職涯問題核心及整合校園輔導資源；整體滿意度 100%。</p> <p>場次(三)(四)以「UCAN 介紹與實作」、「潛在志趣不合學生追蹤關懷技巧」為題，協助本校職涯輔導老師知能，順利完成本學期職涯輔導任務，分別由中國文化大學僅修推廣部李惠琪主任、本校連芯心理師主講。兩場平均整</p>	<p>場次(一)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：21 人。</p> <p>場次(二)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：19 人。</p> <p>場次(三)(四)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：41 人。</p>	<p>場次(一)活動時間：03/27，活動地點：B401 教室。</p> <p>場次(二)活動時間：05/29，活動地點：I206 教室。</p> <p>場次(三)(四)活動時間：09/25、11/13，活動地點：I213 教室、I125 教室。</p>	<p>場次(一)研習中發現職涯輔導老師對 UCAN 介面認識不夠充足，以此進入施測者角色門檻較高，未來規劃將先協助老師以使用者身分先接觸測驗，再進入施測教學。場次(二)活動場地 I206 為校內較少使用之場地，活動過程出現設備線路問題，未來須加強場勘與設備測試。場次(三)(四)場次三活動場地臨時配合校內活動變更，讓參與老師不便找尋，需加強路線說明。老</p>

				體滿意度為 100%。			師們對輔導技巧較具興趣，未來可規劃實際演練，幫助老師掌握輔導技巧。
24	輔導老師研習	5,000	25,000	<p>類別(一)106-2 學期辦理 2 場輔導老師研習-「從壓力、情緒困擾談睡眠障礙與輔導應用」、「關係治療與青少年輔導」，對「主講者」、「課程主題安排」、「新的收穫」及有「整體滿意度」等面向，滿意度均達 100%(滿意及非常滿意)。</p> <p>類別(二)107-1 學期辦理 2 場輔導老師研習-「高關懷學生危機與網路成癮之辨識及輔導技巧」、「性平教育研習-真實自聊卡工作坊」，對「主講者」、「課程主題安排」、「新的收穫」及有「整體滿意度」等面向，滿意度均達 100%(滿意及非常滿意)。</p>	<p>類別(一)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：45 人次。</p> <p>類別(二)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：43 人次。</p>	<p>類別(一)活動時間：03/20、05/15，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。</p> <p>類別(二)活動時間：09/18、10/23，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。</p>	<p>類別(一)此 2 次研習以講師講述概念性理論較多，下次可安排以工作坊或實務演練的內容，強化輔導老師們對技巧實際上的操作與應用。類別(二)此 2 次研習內容豐富，有實務的主題講授，亦有卡片媒材的操作運用，在第二面自聊卡的練習中，老師對卡片的使用十分感興趣，惟時間稍嫌不足，只能讓老師借回去自行練習，下次可考慮辦理進階的研習。</p>
		小計： 63,000	小計：85,000				

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	推展系學會會務活動	190,000	110,000	類別(一)辦理「系學會迎新活動	類別(一)參加	類別(一)活動時	類別(一)1、確保各系

				<p>行前訓練」，透過行前訓練使各系學會辦理迎新(宿營)活動的工作人員了解辦理活動之相關事宜，包含辦理活動的相關規定；智慧財產權、性別平等觀念；遊覽車承租、消防逃生安全；活動規劃、生輔照顧、器材使用以及結案方式；活動可能遭遇的狀況及應變方式等，以讓辦理迎新活動的同學能更順利圓滿的完成活動。</p> <p>類別(二)辦理系學會特色主題迎新活動計7場次：1、旅館管理系學會「迪士尼大亂鬥-我的童年，我做主!」迎新宿營活動。2、旅遊管理系學會「Formosa!『遊系』人生~有夠會玩!」迎新宿營活動。3、餐飲管理系學會「你的英雄，由你決定」迎新宿營活動。4、國際貿易系等三系學會「海灣星空，包羅萬象」迎新宿營活動。5、企業管理系學會等四系學會聯合「覺醒」迎新宿營活動。6、行銷與流通管理系學會辦理迎新活動。7、電腦與通訊系學會「新電感應」迎新活動。</p>	<p>對象：各系學會幹部，參加人數：335人。</p> <p>類別(二)參加對象：各系學會幹部及各系新生，參加人數：約1,500人次。</p>	<p>間：09/11，活動地點：圖資大樓國際會議廳。</p> <p>類別(二)活動時間：1.9/29-30、2.9/27-28、3.9/29-30、4.9/28-30、5.10/8-10、6.10/9、7.10/9。活動地點：1、景文科大五樓禮堂2、萊馥健康休閒渡假村3、合歡露營度假山莊4、南莊百香農場5、味全埔心農場6、文山農場7、文山農場</p>	<p>活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。3、提升團隊合作與協調能力。4、建議持續辦理。</p> <p>類別(二)1、活動結合科系、學校、課程之認識，與校園生活、社團活動之介紹，並加入性別平等宣導，以提升活動內容教育性。2、持續各系活動辦理符合社會規範及學校相關規定；增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。</p>
26	社團辦理全校性或校際性活動	112,600	76,143	<p>場次(一)熱音社及勁舞社參與「新北市立瑞芳高工第84屆校慶暨園遊會」表演，滿意度平均</p>	<p>場次(一)參加對象：本校社團，參加人數：</p>	<p>場次(一)活動日期：05/12，活動地點：新北市瑞</p>	<p>場次(一)在校慶中進行表演，展現大學生的熱情與活力，提升</p>

			<p>達 90%以上。</p> <p>場次(二)企業管理系學會辦理 106 學年度第二學期「愛與勇企-母親節感恩活動」，滿意度平均達 90%以上。</p> <p>場次(三)學生會辦理「新舊交承·龍耀景文」新生入學輔導社團表演，滿意度平均達 89%。</p> <p>場次(四)學生會辦理 107 學年度「社團多元主題特色週」，透過各社團擺攤，利用小遊戲及海報展示等相關互動，翻轉性地學習與瞭解多元教育議題，如品德教育、生命教育、美感教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、服務學習、保護智慧財產權、消費者保護、反毒、反詐騙、防治學生藥物濫用、憂鬱自殺防治等相關主題活動；滿意度平均達 87.5%。</p> <p>場次(五)精品咖啡社辦理「A coffee welcome party-美感教育」活動，滿意度平均達 90%以上。</p> <p>場次(六)精品咖啡社辦理「A coffee achievements exhibition-美感教育」活動，滿意度平均達 90%以上。</p> <p>場次(七)精品咖啡社辦理「兩校咖啡社手沖交流」活動，滿意度</p>	<p>約 21 人。</p> <p>場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：約 374 人。</p> <p>場次(三)參加對象：本校社團師生及大一學生，參加人數：約 1,200 人。</p> <p>場次(四)參加對象：全校師生參加人數：約 1,400 人。</p> <p>場次(五)參加對象：本校社團師生，參加人數：約 33 人。</p> <p>場次(六)參加對象：本校社團師生，參加人數：約 24 人。</p> <p>場次(七)參加對象：本校社團師生及真理大學咖啡研習社，參加人數：約 28 人。</p> <p>場次(八)參加對象：本校社團</p>	<p>芳高工。</p> <p>場次(二)活動日期：05/07-05/09，活動地點：風雨走廊。</p> <p>場次(三)活動日期：09/04-09/06，活動地點：行政大樓五樓禮堂、圖資大樓國際會議廳。</p> <p>場次(四)活動時間：10/01-10/05，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>場次(五)活動日期：10/15，活動地點：H507 教室。</p> <p>場次(六)活動日期：108/01/03，活動地點：H507 教室。</p> <p>場次(七)活動日期：11/19，活動地點：H507 教室。</p>	<p>高中學子隊參加社團的熱情。</p> <p>場次(二)</p> <p>1、藉由母親節表達學生的孝道對父母的感恩。</p> <p>2、藉由與救國團的合作舉辦公益配鏡活動，幫助弱勢學生。</p> <p>場次(三)</p> <p>1、讓各個社團有展演的表演機會。</p> <p>2、展現本校社團的活動，吸引大一新生多加入社團。</p> <p>場次(四)藉由各社團擺攤，利用小遊戲及海報展示等相關互動，宣達品德教育相關議題。</p> <p>場次(五)透過咖啡交流及分享的進行以達到宣導美感教育。</p> <p>場次(六)透過咖啡交流及分享的進行以達到宣導美感教育。</p> <p>場次(七)藉由分享會形式，促進兩校咖啡社的交流，增進製作技巧與相關知識。</p>
--	--	--	--	---	--	--

				平均達 90%以上。 場次(八)勁舞社辦理「第十四屆景誕盃北區排舞大賽」，滿意度平均達 90%以上。	師生、北區高中職及大專院校與排舞有關之社團學生，參加人數：約 253 人。	場次(八)活動時間： 10/02-10/06，活動地點：行政大樓五樓禮堂。	場次(八)辦理全國性街舞比賽，更加深入辦理如何帶動中小學活動，並邀請專業的評審老師給予舞蹈上的建議，讓喜愛跳舞的學生們往健康運動方面發展。
27	辦理創意歌舞競賽	80,000	60,000	1、創意歌舞大賽-「復刻"經典" The Golden Years」，從創意編成的歌舞融入有趣的戲劇，加上自製的道具及服裝；讓各系系學會帶領同學發揮創意競賽。 2、活動回饋滿意度 78%。 3、本次創意歌舞大賽得獎名單：第一名：視覺傳達設計、第二名：旅遊管理系、第三名：旅館管理系、第四名：餐飲管理系、第五名：資訊管理系、最佳創意獎：行銷與流通管理系、最佳精神獎：理財與稅務規劃系、最佳團體獎：環境科技與物業管理系。	參加對象：全校師生，參加人數：約 600 人。	活動時間： 03/27，活動地點：本校行政大樓五樓禮堂。	1、由學生會協調各系學會及各社團辦理全校性大型活動，除能充份整合資源之運用外，並有效提高活動之參與人數，成效甚佳，為本校學生活動之特色。 2、建議持續辦理本傳統特色活動。
28	辦理創意啦啦舞競賽	120,000	90,000	1、「Memories·兒時重啟」創意拉拉舞競賽活動，讓全體學生展現創意。 2、本次啦啦舞競賽得獎名單：第一名：餐飲管理系、第二名：應用外語系、第三名：旅館管理系、第四名：國際貿易系及行動	參加對象：全校師生，參加人數：約 1,260 人次。	活動時間： 11/22，活動地點：本校操場。	1、各參賽系所均展現系上活力，並凝聚全校師生的向心力。 2、對於事前規劃、聯繫與協調方面皆獲良好評價，活動當日之場地、流程規劃也讓

				商務與多媒體應用系、第五名： 理財與稅務規劃系、最佳團隊 獎：企業管理系、最佳創意獎： 視覺傳達設計系、最佳默契獎： 行銷與流通管理系。 3、活動整體滿意度 74%。		參與者感到滿意。 3、建議本活動繼續辦理。
--	--	--	--	--	--	--------------------------

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	新生輔導座談	110,000	0	<p>場次(一)進修學制 1 場：1、藉新生入學輔導各項活動，校務說明、導師班級經營等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭。2、實施方式：校歌教唱、師長介紹暨校長致詞、校務宣導、導師班級經營。3、整體活動滿意度 82.3%。</p> <p>場次(二)日間部 2 場：1、藉新生入學之際同時進行班級經營座談活動增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善學習環境。2、實施方式：採各系統籌各班於活動期間內由導師與全班進行面對面座談。3、整體活動滿意度 77%。</p>	<p>場次(一)參加對象：進修學制新生，參加人數：234 人。</p> <p>場次(二)參加對象：日間部新生，共計 1345 人。</p>	<p>場次(一)活動時間：9/6，活動地點：行政大樓五樓禮堂、A 棟教室。</p> <p>場次(二)活動時間：9/5 及 9/6，活動地點：行政大樓五樓禮堂及各系教室。</p>	<p>場次(一) (二)</p> <p>1、校務說明，由校長、教務長、學務長及總務長實施校務說明。</p> <p>2、實施智財權、無菸校園、性別平等教育、性教育及愛滋防治宣導。建立同學法治及自我保護觀念。</p> <p>3、實施社團參加問卷調查，鼓勵新生參加社團，拓展人際關係。</p> <p>4、少數新生因故未出席者，已請導師要求完成請假程序。</p> <p>5、成效良好，建議繼續辦理。</p>
30	新生定向活動	4,000	10,000	1、輔導各系學會辦理新生定向	參加對象：系學	活動時間：	1、透過各系學會發想

				<p>多元活動，透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識學習、生活與環境。</p> <p>2、整體活動滿意度達 88%。</p>	<p>會幹部與全校新生，參加人數：約 1,500 人。</p>	<p>8/20、9/5-6，活動地點：本校校園。</p>	<p>的闖關活動使新生訓練更加生動有趣。</p> <p>2、透過學長姐的辦理，更能深入了解自己系上新生的需求。</p> <p>3、透過科系間的聯合辦理，更能資源共享，增加活動效益。</p> <p>4、針對各系學會工作人員仍要於事前加強宣導與規範，期使活動更加順利圓滿。</p>
		小計： 616,600	小計：346,143				

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	學生自治團體選舉	10,000	26,000	<p>1、舉辦學生會三合一選舉，選舉內容包含學生會正副會長、不分區學生議員及各級會議代表。進而促進學生自治發展，發揮學生民主之精神，藉由公開、公正及公平方式，選舉出學生自治事務之人才。</p> <p>2、輔導學生會改選，以充分發揚校園倫理，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領</p>	<p>參加對象：輔導師長、全校學生，參加人數：約 1,200 人。</p>	<p>活動時間：4/30-6/8、9/13，活動地點：本校校園。</p>	<p>1、藉由公開、公正及公平之選舉方式，落實校園民主精神，建議持續辦理。</p> <p>2、可持續加強宣導學生自治活動之參與，以提升投票率。</p>

				<p>導、服務、負責自治之能力，計選出學生會正副會長各一名，不分區學生議員 5 名及依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各級會議學生代表 19 名。</p> <p>3、學生會辦理「學生議會正副議長暨幹部選舉」。</p> <p>4、平均滿意度 73%。</p>			
32	社團與學生自治團體輔導與座談	57,000	80,000	<p>類別(一)106-2 及 107-1 計辦理 10 場次社團暨系學會負責人會議：藉以作為學生會、社團與系學會間溝通互動橋樑，並使社團負責人與幹部知悉如何作好社團管理，有效發揮凝聚社團向心力，並指引走入社區及推展社團參與社會關懷議題活動，以作為未來社團發展導向。</p> <p>類別(二)召開學生會行政中心例行性會議，106-2 及 107-1 計辦理 16 場次，藉以使學生自治團體內部活動的籌辦及運作更加密切，使學生會凝聚向心力，促使學校活動更多彩多姿、更多元化。</p> <p>類別(三)召開學生議會例行性會議，106-2 及 107-1 計辦理 8 場次，藉以檢討訂定相關法規、蒐集統整各系申訴意見及其他議會例行業務。</p>	<p>類別(一)參加對象：學生會、社團暨系學會負責人及指導單位輔導師長，參加人數：共 10 場次，合計約 600 人次。</p> <p>類別(二)參加對象：學生會成員及指導單位輔導師長，參加人數：共 16 場次，合計約 310 人次。</p> <p>類別(三)參加對象：輔導師長、學生議會議員，參加人數：共 8 場次，合計約 160 人次。</p>	<p>類別(一)活動時間：3/7-6/20、9/12-108/1/2，活動地點：本校 A204 教室。</p> <p>類別(二)活動時間：3/6-6/19、9/4-12/25，活動地點：本校學生會會議室、A204 教室、L401 會議廳。</p> <p>類別(三)活動時間：3/8-6/14、9/20-12/27，活動地點：本校 A204 教室。</p> <p>類別(四)活動時間：3/15-6/21、9/27-12/20，活動地點：本校學</p>	<p>類別(一)</p> <p>1、透過會議有效宣導法規、宣傳活動資訊、增進各社團間之情誼並傳達學生意見、解決社團經營及活動之問題，建議持續辦理。</p> <p>2、會議活動時間不克參加之社團負責人宜派代理人出席，以避免影響自身權益。</p> <p>類別(二)(三)(四)(五)</p> <p>1、輔導學生會定期召開會議，促進學生意見溝通與責任感提昇。</p> <p>2、輔導學生會透過正當管道爭取學生權益，進行對學校之意</p>

				<p>類別(四)召開學生議會與學生會之常務會議，106-2 及 107-1 計辦理 8 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生行政中心活動執行狀況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會功能。</p> <p>類別(一)(二)(三)(四): 整體活動參與率皆達 80% 以上。</p> <p>類別(五)學生會辦理「學生會組織運作與發展」教育訓練活動。</p> <p>類別(六)畢聯會辦理「107 及 108 級畢聯會畢代大會」: 藉由本會議傳達各項重要事項，並讓廠商說明畢冊相關內容，讓畢代及班編了解廠商內容、任務說明及畢業紀念冊、個人照、團體照編製拍攝說明暨教學活動；</p> <p>106-2 辦理 5 場次、107-1 辦理 4 場次，共辦理 9 場次，活動參與率平均達 95%。</p>	<p>類別(四)參加對象：輔導師長、學生會及學生議員成員，參加人數：共 8 場次，合計約 308 人次。</p> <p>類別(六)參加對象：日間部畢聯會，參加人數：共 8 場次，合計約 544 人次。</p>	<p>生會會議室。</p> <p>類別(五)活動時間：9/3，活動地點：A204。</p> <p>類別(六)活動時間：3/13-5/15、9/11-12/11，活動地點：設計館 L403、圖資大樓電六教室及設計館 L403。。</p>	<p>見反映與溝通。</p> <p>3、落實校園民主精神，培養學生領導、服務、負責之能力，達自治共識之建立，建議持續辦理。</p> <p>類別(六)</p> <p>1、畢代大會和編輯課還是有些班級畢編或畢代會不克出席，且未將訊息確實轉知給班上同學；應加強宣導畢代大會及編輯課的重要性，要求各班務必派人參加。</p> <p>2、建議可提早規劃製作，若有其他因素需臨時增添內容，需提前開幹部會議討論如何解決。</p> <p>3、建議將畢聯會各項工作及活動內容彙整成表，除了在會議中說明以外，也可傳進 line 群組以方便查閱。</p>
33	輔導社團幹部報名參加校外研習	30,000	30,000	<p>1、安排 11 位自治團體與社團幹部參加校外研習，有歲寒三友社團幹部研習會、大專學生社團負責人研習會及學生會研習會，以</p>	<p>參加對象：學生會、社團與系學會幹部，參加人數：總計 11 名。</p>	<p>活動時間：1/30-2/4、7/6-7/11、10/5-10/7，活動</p>	<p>使社團儲備幹部增進社團營運及活動執行之知能，並有機會與各學校之社團幹部互</p>

				<p>加強學生社團營運及活動辦理能力與服務學習知能。</p> <p>2、參與同學表示受益良多，盼能持續參與以增強儲備幹部專業知能及人際關係。</p>		<p>地點：金山青年活動中心、高雄蓮潭國際會館。</p>	<p>相認識並進行交流，增加往後共同辦理校際性活動之機會，建議持續辦理。</p>
34	班級經營與幹部座談會	155,000	115,000	<p>類別一、學生班級幹部座談會(進修學制)，分為上下學期，共辦理3場次：1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。場次(一)106-2學期辦理2場次：回饋問卷整體活動滿意度85.5%。場次(二)107-1學期辦理1場次：回饋問卷整體活動滿意度82%。</p> <p>類別二、日間部班級經營活動：106-2學期辦理86班。1、藉由班級經營座談增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、對本活動滿意達82.9%。</p> <p>類別三、日間部幹部研習與校長有約座談活動，107-1共辦理2</p>	<p>類別一、參加對象：進修學制班級幹部。場次(一)參加人數：2場次計345人。場次(二)參加人數：314人。</p> <p>類別二、參加對象：以班為單位86個班級參加班級經營座談活動。共計2895人。</p> <p>類別三、參加對象：學生會、各班班代及有興趣之同學。參加人數：第1場次493人次，第2場次88人次，共計581人參加。</p>	<p>類別一、場次(一)(二)活動時間：03/20-03/21、10/11，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p> <p>類別二、場次(一)活動時間：02/26-04/24，活動地點：自行訂定。</p> <p>類別三、場次(一)(二)活動時間：10/9、11/20，活動地點：行政大樓大樓5樓禮堂、B607教室。</p>	<p>類別一、場次(一)(二)1、由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況，座談簡報置放於學務處網頁及以電子郵件寄發幹部，俾供同學參考運用。2、會中分別就智財權、無菸校園、反毒、及性別平等教育及學生校外活動安全規定、交通安全等實施宣導。建立同學法治及安全觀念。3、同學意見反映熱絡：106-2學期計9班，18個意見反映；107-1學期計7班，11個意見反映，均請各業管單位回覆後，公告同學參考，有效建立雙向意見交流。</p> <p>類別二、1、持續辦理班級經營座談，並透過溝通方式，提升班</p>

				<p>場次：場次(一)幹部研習：同學熱烈提問，長官亦詳盡回答，獲得很大迴響，活動滿意度達 88.4%。場次(二)與校長有約：1、由校長主詞，副校長、學務、總務、圖資長及研發處代表等列席，由承辦單位報告，前次反映之執行情形，隨後由校長實施座談，各班級班代、學生會、及部分自由參加同學，針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。2、活動整體滿意度 88.2%。</p>		<p>級幹部與同學的向心力與凝聚力，部份同學忙於打工，未能參加，較為遺憾。2、規劃 117 班辦理活動，實際 86 班執行，惟尚有 31 個班未辦理；建議列為導師評核項目。</p> <p>類別三、場次(一)1、場地稍嫌擁擠，報到稍為費時。2、參與同學較去年為少，發言不甚踴躍。場次(二)1、學生會參與踴躍，能提供學校建設性意見。2、教室麥克風不足使用，另外架設行動麥克風系統支援。</p>
--	--	--	--	---	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	民主法治教育相關活動	7,000	10,000	<p>類別一、場次(一)講題：開拓視野改變世界，講師 Sophia、Susan Rybin 等二位)，本次活動滿意度調查平均達 99%。場次(二)邀請中華人權促進會至校演講，講題：開拓視野，改變世</p>	<p>類別一、場次(一)參加對象：學校師生，參加人數 32 人。場次(二)參加對象：學校師</p>	<p>類別一、場次(一)活動時間：03/20，活動地點：行政大樓 B604 教室。場次(二)活動時間：</p>	<p>類別一、場次(一)1、持續辦理專題演講及增加有意願同學擔任翻譯機會。2、提早通知，以利打工同學調整班表。</p>

				<p>界國際人權交流。演講種由中華國際人權促進會許雅琛理事長介紹世界人權宣言 30 條，並發放宣導小卡加強同學對人權的認知。最後由印度人權大使達柴納·穆爾蒂博士介紹印度人權現況，分享其推展人權心得，透過分享喚醒同學對基本人權的尊重，避免校園內發生霸凌情事，本次活動滿意度調查平均達 80%。</p> <p>類別二、場次(一)1、邀請承展智權暨商務法律事務所陳丁章律師主講「智慧財產權簡介以著作權為中心」。2、活動滿意度 98%。場次(二)1、邀請葉玫好法律事務所葉玫好律師主講「使用網路，你該知道的事」。2、活動滿意度 87%。</p>	<p>生，參加人數 122 人。</p> <p>類別二、場次(一)參加對象：學校師生，參加人數 55 人。場次(二)參加對象：學校師生，參加人數 104 人。</p>	<p>11/27，活動地點：行政大樓 B607 教室。</p> <p>類別二、場次(一)活動時間：04/17，活動地點：行政大樓 B604 教室。場次(二)活動時間：9/25，活動地點：行政大樓 B607 教室。</p>	<p>場次(二)持續辦理專題講座，並透過講座方式宣導民主法治教育的重要，每學期班會時間辦理宣教、海報宣導，並以學務通報，加強人權教育宣導，培養學生防制校園霸凌觀念，拒絕霸凌事件發生。同學於問卷內建議不要一邊寫問卷一邊聽演講，會無法專心；納入下次辦理活動時注意事項。</p> <p>類別二、場次(一)持續辦理專題演講及利用海報宣導智慧財產權觀念。場次(二)場地空調不良，講師的麥克風聲音太小聽起來很吃力，列入下次辦理活動改進事項。</p>
36	辦理學生宿舍溫馨 Family 活動	10,000	10,000	<p>聖誕節暨冬至湯圓活動：以佳節卡片內容比賽及冬至吃湯圓活動，溫暖住宿生的心及胃，營造宿舍為一家人的感覺。回收 120 份回饋單，整體滿意度達 86%。</p>	<p>參加對象：本校全體住宿生，參加人數：師長 3 人、學生 423 人。</p>	<p>活動時間：12/12-12/19，活動地點：宿舍大樓 1~9 樓。</p>	<p>1、本次活動，事前透過幹部會議充分討論，公告提前張貼。</p> <p>2、活動全程順利無意外情形發生 3 本次活動增加佳句甄選，對增加宿舍生向心力頗</p>

							有助益。 3、建議持續辦理。
		小計： 269,000	小計：271,000				

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	服務學習志工團培訓	5,000	40,000	<p>類別一、場次(一)海外國際志工期前研習：1、配合本校 106 學年度青年海外志工服務團隊於 107 年 7 月 9 日至 7 月 23 日前往柬埔寨進行海外志工服務，於期前辦理訓練課程，使參加海外志工服務同學更加瞭解志工應具備的認知與涵養，並能有更進一步對海外服務地區認識。研習課程包括：認識服務場域與文化、服務地區基本語言與認知等。2、活動整體滿意度 97%。</p> <p>場次(二)海外志工分享：1、分享暑假期間於柬埔寨啟耕葉小學及安坤地小學海外服務經驗。2、活動整體滿意度 99%。</p> <p>類別二、場次(一)安坑國小水域安全教學：1、為促進本社團學生學以致用能力，舉辦安坑國小水域安全教學活動，讓小朋友們</p>	<p>類別一、場次(一)研習營參加對象：社團成員及師生。參加師生：19 人。</p> <p>場次(二)參加對象：社團成員及師生。參加師生：44 人。計約服務海外二所小學約 400 人次。</p> <p>類別二、場次(一)參加對象：本校健康大使社同學及安坑國小學生，參加人數：34 人。</p> <p>場次(二)(三)參加對象：全校</p>	<p>類別一、場次(一)活動時間：06/02，活動地點：A204 教室。</p> <p>場次(二)活動時間：10/23，活動地點：B504 教室。</p> <p>類別二、場次(一)活動時間：6/7，活動地點：安坑國小。</p> <p>場次(二)(三)活動時間：6/13-6/14，活動地點：第一餐廳內及風雨走廊。</p> <p>場次(四)活動時間：12/17，活動地點：安坑國小 3 年 1 班。</p>	<p>類別一、場次(一)藉由培訓營課程，讓海外志工團隊的同學在柬埔寨的服務過程中都能具備相關的知能，使服務同學及受服務方可以達到互惠的目標；此外，團隊成員彼此間藉以培養絕佳的默契。場次(二)分享會參與學生有遲到現象，干擾活動進行節奏，使活動時間掌控較困難。但藉由實際參與海外服務志工作者以過來人的身份傳達經驗與分享甘苦，更能強化說服力，達到吸引更多學生投入志工服務的目</p>

			<p>了解安全的消暑活動，避免至危險水域嬉戲，度過一個安全又愉快的暑假，更學會緊急應變以及急救能力。2、活動前實施社團同學教育訓練，認識安全水域及急救技能等，以加強社團同學對以上狀況之認識與處理方法。安坑國小之健康宣導活動以演戲、急救實務演練、有獎徵答等方式辦理宣導活動。3、問卷回饋統計分析，活動整體滿意度達95.5%。場次(二)(三)1、辦理健康週活動，以闖關的方式來增加活動的趣味性，讓師生們藉由活動中對健康議題之更深認識，亦能夠促進師生們的身體健康。2、活動整體滿意度 85.3%。場次(四)安坑國小健康飲食活動：1、為促進本社團學生了解健康飲食的重要，舉辦社團同學健康飲食知能研習，並至安坑國小辦理健康飲食活動，讓小朋友們了解飲食習慣的健康活動，注重一天三餐的營養均衡，得到最有價值的健康身心。2、活動前實施教育訓練，認知健康飲食習慣，以加強社團同學對以上知識有基本了解。安坑國小健康飲食活動以演戲、有獎徵答等方式宣導活動。3、活動整體滿意度為</p>	<p>師生，參加人數：97 人。場次(三)參加對象：本校健康大使社同學及安坑國小學生，參加人數：34 人。場次(四)計約 165 人次受服務。</p>	<p>標。 類別二、場次(一)安坑國小水域安全教學：1、活動後安坑國小老師對於短劇方式呈現非常認同，可加強同學概念。2、活動中小朋友都相當融入活動，上台實施 CPR 練習及搶答，都非常投入。3、待改進部分如台詞沒背熟。4、社團幹部本位能力自我評估問卷，企劃與執行能力偏低，下次應再加強。場次(二)(三)1、本活動原先因為風雨走廊較為悶熱，故在餐廳內實施。沒想到因為動線不適當，分散在三個地方活動第一天實際闖關只有 45 人，第二天轉移至外面風雨走廊就有 52 人，人數較為增加些。2、活動時間訂於中午 12 點到 13 點，這期間雖然人潮多，但路過的人大多都是趕時間吃飯，</p>
--	--	--	---	---	--

			92%。			<p>準備上課，因此參與度可能較不高。3、優點：活動的前一天，將各關卡所需的物品，分裝成箱，如此一來方便清點，也較不易搞混。4、改進建議事項：建議能利用更多管道來宣傳，例如：在 FB 景文新鮮人社群版，或 LINE 學生惠群組發送活動訊息，更能達到宣傳效果。3、社團幹部本位能力自我評估問卷，創新思維能力偏低，希望下次由同學深切討論後，可有更多的創新創意活動。場次</p> <p>(四)安坑國小健康飲食活動：1、原定日期因國小班級異動，所以時間也隨著改變。2、工作人員人數不足，希望下次多一些參與。3、行前準備不夠完整：必須於器材表，逐一檢查。4、控場需加強：麥克風不良，應自備小蜜</p>
--	--	--	------	--	--	---

							蜂，以達到聲音有效傳達。5、多排幾次練習，演戲才會順暢。
38	服務學習績優師生經驗分享	5,000	0	使全校師生更了解服務學習理念，增進師生參與各項服務活動的意願，提高同學對服務學習的認同感及教師開設服務學習課程意願。本次教師組經驗分享人：(一)吳璧如老師(二)邱顯貴老師；學生組經驗分享人：(一)胡瑞琳(二)金桓宇(三)陳德恩。本次活動後問卷回饋整體滿意度 93%。	參加對象：全校師生，參加人數 48 人。	活動時間：10/23，活動地點：B504 設計館教室。	本活動直接促進學生與老師對服務學習活動有更深入體認。但本次學生組報告時間掌控不夠落實，導致流程有所延誤。
39	推廣深耕服務學習系列活動	10,000	10,000	活動共分四場次：場次(一)安一路保持潔活動：隨安一路通車後，行經車輛增多，導致安一路垃圾量增加，間接影響對學校週邊環境髒亂的觀感，因此招募學生執行垃圾撿拾活動；整體滿意度 93%。場次(二)淨山樂活活動：本次活動至新店碧潭進行清理環境活動；整體滿意度 70%，其中針對「活動流程」及「工作人員」的滿意度較低，顯示此二部份需更加強化。場次(三)新店青山步道淨山活動：本次活動結合社區人員，至新店青山後山步道進行撿拾垃圾活動；整體滿意度 100%。場次(四)台北菸廠保持潔：台北菸廠是新店地區具歷	場次(一)參加對象：社團學生及全校師生，參加人數：共 28 人。 場次(二)參加對象：社團成員及全校師生，參加人數：共 68 人。 場次(三)參加對象：社團成員及全校師生，參加人數：共 23 人。 場次(四)參加對象：社團成員	場次(一)活動時間：04/17，活動地點：安一路、安忠路。 場次(二)活動時間：05/12，活動地點：新店碧潭和美山。 場次(三)活動時間：10/30，活動地點：下城社區青山步道。 場次(四)活動時間：11/9，活動地點：台北菸廠步道。	場次(一)報到時間因防災活動延後，肇致整體活動時間縮短；為避免類似情形發生，爾後應事先與其他處室協調，避免報到混亂。 場次(二)1、此活動可讓同學親建立不可隨意亂丟垃圾的觀念。2、針對活動流程部份，因活動人數較多，相關路線規劃應再慎密安排；對於集合時間的控管，應更有效率。3、整體對「工

				<p>史價值的文化資產，由安康路二段一路上行至安忠路口的步道，也是本校師生步行交通的主要往返要道。本次活動至台北菸廠步道進行撿拾垃圾及保持清潔活動；整體滿意度 83%。</p>	<p>及全校師生，參加人數：共 17 人。</p>		<p>作人員」的滿意度較低，顯示需更加強。場次(三)因集合地點較陌生，延誤集合，使活動結束時間有所延遲；建議若與社區結合共同辦理活動，事前的準備及活動進行流程的雙向溝通，需更強化。場次(四)校外服務活動，交通問題、區域性分工及流程的問題，事前應更加詳細規劃，促使活動進行更有效率。</p>
40	帶領中小學社團發展與活動	50,000	80,000	<p>場次(一)國貿系等三系學會辦理 107 年度大手牽小手「豐復人生，興星相惜」營隊，整體活動滿意度平均 80%。</p> <p>場次(二)JCC 餐飲研究社辦理帶動「淡水商工」社團活動，共 5 場次，整體活動滿意度平均 90%。</p> <p>場次(三)創意烘焙社辦理「創新台式麵包交流賽」，整體活動滿意度平均 91.6%。</p> <p>場次(四)JCC 餐飲研究社辦理「魔法之旅-哈利的奇幻學院」高中職交流飲料調製暨美感教</p>	<p>場次(一)參加對象：社團師生及復興國小，參加人數：合計約 54 人次。</p> <p>場次(二)參加對象：社團師生及淡水商工，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(三)參加對象：社團師生及各高中職社團，參加人數：</p>	<p>場次(一)活動時間：01/24-01/27，活動地點：基隆市七堵區復興國小。</p> <p>場次(二)活動時間：03/16-06/01，活動地點：淡水商工。</p> <p>場次(三)活動時間：03/24，活動地點：本校 H101</p>	<p>場次(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、落實偏鄉教育，宣導多元議題，縮短城鄉差距的問題。</li> <li>2、與學校建立良好關係，提升團隊服務精神，用滿滿的愛對待所有成員。</li> <li>3、建議繼續辦理。</li> </ol> <p>場次(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、以示範表演、講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教</li> </ol>

			<p>育活動，整體活動滿意度平均 86%。</p> <p>場次(五)向陽康輔社辦理 107 學年度第一學期「帶動中小學社團活動-尚仁國小」，整體活動滿意度平均 95%。</p> <p>場次(六)視覺傳達設計系學會辦理「107 學年度第一學期帶動中小學社團-插角國小金敏分校」，整體活動滿意度平均 80%。</p> <p>場次(七)學生會辦理 107 學年度第一學期「帶動中小學社團-復興國小」，整體活動滿意度平均 80%。</p> <p>場次(八)熱門音樂社與勁舞社辦理 107 學年度第一學期「帶動中小學社團-暖江國小」，整體活動滿意度平均 80%。</p> <p>場次(九)國際貿易系學會辦理 107 學年度第一學期「帶動中小學社團-坪林國小」，整體活動滿意度平均 80%。</p>	<p>合計約 94 人次。</p> <p>場次(四)參加對象：社團師生及各高中職社團，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(五)參加對象：社團師生及尚仁國小，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(六)參加對象：社團師生及插角國小金敏分校，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(七)參加對象：社團師生及復興國小，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(八)參加對象：社團師生及暖江國小，參加人數：合計約 100 人次。</p> <p>場次(九)參加對象：社團師生</p>	<p>烘焙教室。</p> <p>場次(四)活動時間：05/20，活動地點：本校 H 棟觀餐大樓。</p> <p>場次(五)活動時間：11/20，活動地點：基隆市七堵區尚仁國小。</p> <p>場次(六)活動時間：12/14 活動地點：插角國小金敏分校。</p> <p>場次(七)活動時間：12/5，活動地點：基隆市七堵區復興國小。</p> <p>場次(八)活動時間：12/11，活動地點：基隆市暖江國小。</p> <p>場次(九)活動時間：12/16，活動地點：新北市坪林國小。</p>	<p>學讓學員發揮創意做出專屬作品。</p> <p>2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(三)</p> <p>1、增進對各高中職社團的交流與互動。</p> <p>2、提升參與人員的烘焙相關的技能與知識，讓學生對烘焙的興趣提高。</p> <p>3、建議繼續辦理。</p> <p>場次(四)</p> <p>1、可提升參與人員的調飲相關的技能與知識，讓學生對調飲的興趣提高。</p> <p>2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(五)至場次(九)</p> <p>1、藉由本校學生社團與中小學定期安排社團運用課外活動時間進行教學服務工作，一方面使其達到「教學相長」的目的，另一方面亦能「做中學，學中做」的全人理念。</p> <p>2、建議繼續辦理。</p>
--	--	--	---	---	---	---

					及坪林國小，參加人數：合計約100人次。		
41	鼓勵社團從事社會關切主題活動與研習	54,700	80,000	<p>場次(一)行流系學會辦理「一起學習，小小伴讀家就是我家」活動，共辦理7場次，整體活動滿意度平均達97%。</p> <p>場次(二)創意烘焙社辦理「甜甜景文心，蜜蜜恩加情」活動，整體活動滿意度平均達92%。</p> <p>場次(三)國際交流社及行流系學會辦理「大學生了沒-銀髮大學一日體驗營」活動，整體活動滿意度平均達91.5%。</p> <p>場次(四)服利社辦理「愛是力量」恩加貧困家庭課後輔導，整體活動滿意度平均達90%。</p> <p>場次(五)國際廚藝研究社辦理「愛心義賣協助老人社會關懷議題活動」，整體活動滿意度平均達80%。</p> <p>場次(六)創意烘焙社等四社辦理「愛天使園遊會」，整體活動滿意度平均達90%以上。</p> <p>場次(七)向陽康輔社辦理「2018年新店溪遊記師手任市集」，整體活動滿意度平均達85%以上。</p> <p>場次(八)服利社辦理「安坑國小RUNRUN團康」活動，共辦理4</p>	<p>場次(一)參加對象：社團師生及烏來區忠治小朋友。參加人數：約100人次。</p> <p>場次(二)參加對象：社團師生及恩加貧困學園小朋友。參加人數：約37人。</p> <p>場次(三)參加對象：社團師生及銀髮族，參加人數：約236人。</p> <p>場次(四)參加對象：本校社團師生及恩加貧困學園小朋友，參加人數：約30人。</p> <p>場次(五)參加對象：社團師生及及銀髮族，參加人數：約50人。</p>	<p>場次(一)活動時間：3/27-6/19，活動地點：烏來區忠治教會。</p> <p>場次(二)活動時間：4/28，活動地點：本校H101烘焙教室及操場。</p> <p>場次(三)活動時間：4/13，活動地點：圖資大樓國際會議廳I118。</p> <p>場次(四)活動時間：5/18-5/20，活動地點：陽光運動公園。</p> <p>場次(五)活動時間：5/27-5/28，活動地點：新店碧潭公共托老中心。</p> <p>場次(六)活動時間：5/27，活動地點：花博圓山爭豔館。</p>	<p>場次(一)1、在小學放學之後至原住民部落進行伴讀活動，陪伴課後輔導，提升原住民兒童的學習能力。</p> <p>2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(二)1、培養學生的自主學習、計畫能力、團隊合作，也將自身烘焙技能，用正面能量傳遞給小朋友。</p> <p>2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(三)1、在活動當中安排學生與長者一同互動，反應非常的良好，甚至於在校園導覽時，還會牽著彼此的手一起參觀。</p> <p>2、活動安排多元化，不僅有社團表演、魔術教學還有教導長者們用手機上網，獲得良好的評價。</p> <p>3、在校園導覽時融入玩具銀行的遊戲，增添在導覽時的有趣。</p> <p>4、建議繼</p>

			<p>場次，整體活動滿意度平均達85%。</p> <p>場次(九)知心社辦理「大同育幼院感恩園遊會」服務活動，由於對象屬於早療兒童且為協助性質，較不方便向參與者發放問卷。</p> <p>場次(十)創意烘焙社辦理「讓愛不流浪」愛動物活動，整體活動滿意度平均達98%。</p> <p>場次(十一)JCC 餐飲研究社辦理「就決定是你了！皮卡皮卡，大專校院交流飲料調製及銀髮族調製體驗社區關懷」活動，整體活動滿意度平均達77.5%。</p> <p>場次(十二)精品咖啡社辦理「銀髮族咖啡體驗活動暨一日咖啡館分享會」活動，整體活動滿意度平均達82.5%。</p>	<p>場次(六)參加對象：社團師生及弱勢小朋友。參加人數：約30人。</p> <p>場次(七)參加對象：社團師生及新店區民眾。參加人數：約300人。</p> <p>場次(八)參加對象：社團師生及安坑國小小朋友。參加人數：約80人。</p> <p>場次(九)參加對象：社團師生及大同育幼院小朋友。參加人數：約20人。</p> <p>場次(十)參加對象：社團師生。參加人數：約100人。</p> <p>場次(十一)參加對象：社團師生及銀髮族，參加人數：約40人。</p> <p>場次(十二)參</p>	<p>場次(七)活動時間：09/02，活動地點：新店區碧潭湖畔。</p> <p>場次(八)活動時間：11/16-12/14，活動地點：安坑國小3年9班。</p> <p>場次(九)活動時間：10/20，活動地點：大同育幼院。</p> <p>場次(十)活動時間：12/22-12/25，活動地點：本校H101烘焙教室、F棟餐廳及H棟餐廳。</p> <p>場次(十一)活動時間：12/8、12/10，活動地點：本校C001教室、新店區滿堂彩活動中心。</p> <p>場次(十二)活動時間：12/24、12/27，活動地點：本校H224</p>	<p>續辦理。</p> <p>場次(四)1、透過活動傳達對恩加貧困家庭協會兒童的關心及同理心，給予更多正面能量，小朋友也都非常積極、熱情的參與。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(五)1、藉活動舉辦，傳達本校對新店碧潭公共托老中心年長者的關愛，得以讓他們再度感受社會的關愛與溫暖，利用義賣的方式，宣達社會關懷。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(六)1、藉由寓教於樂的活動，協助及提供特殊教育學生與家長多元化的學習，培養積極的人生觀。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(七)1、融合新店河流域的在地藝術、創意及流域文化，結合市集與樂團的活動表演，讓新店更美好。2、建議繼續辦</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>加對象：社團師生及銀髮族，參加人數：約 35 人。</p>	<p>教室、新店區滿堂彩活動中心。</p>	<p>理。</p> <p>場次(八)1、以活潑生動的方式激起同學們對舞蹈的熱愛，訓練小朋友的創意思考跟肢體協調。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(九)1、透過活動傳達對大同育幼院兒童的關心及同理心，給予更多正面能量，小朋友也都非常積極、熱情的參與。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(十)1、藉活動舉辦，傳達本校對流浪動物的關愛，得以讓牠們再度感受社會的關愛與溫暖，利用義賣的方式，宣達社會關懷。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(十一)1、藉由推廣調飲的樂趣，辦理銀髮族體驗活動，教導飲調的技能，讓更多的人喜愛飲調活動。2、建議繼續辦理。</p> <p>場次(十二)1、藉由銀</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	-----------------------	--

							髮體驗活動，宣達咖啡的美味，讓更多的人喜愛咖啡。2、建議繼續辦理。
		小計： 124,700	小計：210,000				

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	17,000	13,000	106-2 及 107-1 各辦 1 場，合計 2 場「社團負責人與指導老師研習」：1、針對學生社團與系學會之負責人與指導老師，進行有關社團經營、活動舉辦與社團評鑑相關內容之講習。2、透過研習方式，使社團指導老師了解社團年度活動執行情形與社團經營狀況，強化社團指導老師社團輔導工作能力。3、辦理 2 場講座，主題分別為【社團活動或成員互動的性平相關法規與案例分享】及【身體自主權與界線】，期落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。4、活動滿意度 2 場平均為 86%。	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員。參加人數：187 人次。	活動時間：3/20 及 10/23。活動地點：設計館 L401 國際會議廳。	1、本研習不僅針對社團活動相關行政程序作完整的說明，使社團幹部與指導老師面對面互動，並強化社團指導老師督導社團之職責，提升社團評鑑整體水準，以即時交流討論達到最佳的效果，建議持續辦理。2、持續宣導校園性騷擾防治、智慧財產權、校外安全及遊覽車租賃等活動相關議題加強宣導；亦針對智慧財產權、校外安全及遊覽車租賃等活動相關議題加強宣

							導。3、建議繼續辦理。
--	--	--	--	--	--	--	-------------

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
43	學務與輔導人員研習活動	10,000	10,000	<p>場次(一)</p> <p>1、研習內容：學輔經費(含獎補助款)、邀請東吳大學姚淑文主任擔任本次講師主講「校園學生約會暴力危險評估及網絡合作」、學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。</p> <p>2、活動整體滿意度 95%。</p> <p>場次(二)</p> <p>1、研習內容：學務處各組業務報告(已完作工作績效、未來預定重點工作及各組業務職掌)、學輔經費(含獎補助款)、邀請鍾世明心理師主講「學生情緒與行為的認識與輔導」。</p> <p>2、活動整體滿意度 87%。</p>	<p>場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：28 人。</p> <p>場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：34 人。</p>	<p>場次(一)活動時間：7/16，活動地點：行政大樓 3 樓大會議室及小會議室。</p> <p>場次(二)活動時間：108/1/9，活動地點：行政大樓 3 樓大會議室。</p>	<p>場次(一)整體活動及時間掌握恰到好處，講者所提供的資料相當豐富，主講內容適當且易於吸收。</p> <p>場次(二)整體活動均依照時程進行，本次探討的內容主要是著重在學生情緒行為的認識與輔導，鍾心理師以深入淺出的方式講授並例舉實務經驗來和同仁分享，收穫良多。</p>
44	學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	8,000	7,000	<p>1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而提昇學務輔導優勢與增進服務精神，共辦理 2 場次。</p>	<p>場次(一)參加對象：學務處人員，參加人數：22 人。</p> <p>場次(二)參加對象：學務處人員，參加人數：</p>	<p>場次(一)活動時間：08/09，活動地點：實踐大學(台北校區)。</p> <p>場次(二)活動時間：108/01/10，活動地點：明志</p>	<p>本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益，建議持續辦理。</p>

				2、針對「參訪學校是否合適」、「行程安排、內容是否滿意」、「是否值得本校學習」等面向之滿意度平均達 90%；另蒐集到 108 項問題與觀摩心得。	18 人。	科技大學。	
		小計： 35,000	小計：30,000				

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	辦理校內社團評鑑與觀摩	72,000	128,000	<p>1、辦理校內社團評鑑，考核社團績效，以促進學生社團活動進步與發展。</p> <p>2、舉辦社團暨系學會成果觀摩展示活動，以達到相互觀摩學習與薪傳之目的。</p> <p>3、邀請校外評審老師評比學生社團活動資料、評鑑過程公開透明化。</p> <p>4、本次評鑑獲特優社團有向陽康輔社及企業管理系學會；優等社團有熱門音樂社、吉他社、勁舞社、健康大使社、休閒旅遊社、知心社、創意烘焙社、服利社、旅遊管理系學會、行銷與流通管理系學會、行動商務與多媒體應用系學會及、旅館管理系學會。</p>	參加對象：本校社團師生。參加人數：約計 300 人。	活動時間：10/16-10/17，活動地點：本校景文一路(椰林大道)。	<p>1、透過社團評鑑活動，考核學生社團營運狀況及活動情形，以提高社團活動品質與內涵，達「獎優汰劣」目標，建議持續辦理。</p> <p>2、提供各社團觀摩學習機會，促進學生社團活動進步與發展，並對社團發展傳承助益大，建議持續辦理。</p> <p>3、第二日頒獎典禮下雨，實施雨備，更改表演及受獎地點。</p>

				<p>5、本活動參與度達 95%，未參與評鑑社團，依規定予以解散，並解聘社團指導老師職務。</p> <p>6、向陽康輔社、企業管理系學會及旅遊管理系系學會，將代表社團參與 108 年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動。</p>			
46	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	53,000	75,000	<p>輔導學生會參與教育部青年發展署 107 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動：1、藉以提升全校性學生自治組織發展及經營品質，發揮學生自治之教育功能。2、強化學生會民主自治目標，以達成評鑑工作指標。3、本年參與成果競賽暨觀摩活動，榮獲技職校院組特優獎。</p>	<p>參加對象：本校學生會與學生議會成員。參加人數：25 人。</p>	<p>活動時間：3/30-4/1。活動地點：靜宜大學。</p>	<p>1、經過學生會組織運作及活動之資料整理過程，使學生會成員更加了解組織運作狀況及活動執行成效，以進行檢討及精進。</p> <p>2、參與觀摩活動，透過與他校學生會相互觀摩學習，提升參與幹部經營自治組織之能力，並開拓學生學習視野。</p>
47	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	82,800	110,200	<p>1、輔導經校內評選出之特優社團參與 107 年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動，藉以提升社團活動，發揮學生活動之教育功能，並強化各社團服務學習目標，以達成評鑑工作指標。</p> <p>2、大專校院社團評選：「企業管理系系學會」榮獲技專校院-自治性、綜合性特優獎；「向陽康輔社」榮獲技專校院-康樂性優等獎。</p>	<p>參加對象：本校企業管理系學會、向陽康輔社及旅遊管理系學會成員，參加人數：42 人。</p>	<p>活動時間：03/30-04/01，活動地點：國立中興大學。</p>	<p>1、參與社團評鑑同學，充分呈現企圖心與榮譽感，並將整年的成果全力展現或得好成績。</p> <p>2、三天活動同學均會互相幫忙，並加油打氣為彼此鼓勵。</p> <p>3、每年參與評選社團都不同，銜接部分可以多思考、討論。</p>

				3、年度最佳社團特色活動評選：「旅遊管理系系學會」榮獲年度最佳社團特色活動獎。			4、多參考別校活動資料及方式並多交流。
		小計： 207,800	小計：313,200				
		總計： 1,840,000	總計： 1,837,200				