

111 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	311,787(獎金：0)(獎品：0)	101,355	場次(一) 1、辦理 110 學年度社團幹部訓練研習營，校內課程內容包含：情感教育課程【-魏希聖講師：情感關係與人際互動】、性別平等教育課程【魏希聖講師：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】、【消費者保護宣導】、【社團活動注意及安全事項】、【大學學生權利與學生自治】、【秀秀大小寶貝繼續向前衝】。2、校外營隊課程內容包含：【社團經營與領導溝通】、【團隊凝聚與團隊動能】、學習企劃書撰寫與簡報實作及學員成果發表。3、活動滿意度平均達 97%，工作人員在【人際溝通能力】較有收穫。 場次(二) 1、辦理 111 學年度社團幹部 Empowerment 增能研習營，校內課程內容包含：【社團活動注意及安全事項】、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治課程【-曾漢津講師:學生活動與性騷擾防治】。2、校外營隊課程內容包含：【急救概述】、【心肺復甦術加自動體外電擊去顫器(AED)之使用】、【「2030 永續發展目標」SDGs 理念介紹】、【SDGs 活動導入及實例解說】及小隊成果發表。3、活動滿意度平均達 92.5%，工作人員在【人際溝通能力】較有收穫。	場次(一) 參加對象：學生會、社團暨系學會幹部;參加人數：74 人。 場次(二) 參加對象：學生會、社團暨系學會幹部;參加人數：60 人。	場次(一) 活動時間：校內課程:5/10、5/17; 校外課程:5/28-29; 活動地點：校內課程-線上研習;校外課程:萊馥健康休閒渡假村 場次(二) 活動時間：校內課程:10/25; 校外課程:10/29-30; 活動地點：校內課程：L401;校外課程：復興青年活動中心	場次(一) 1、因疫情影響，學校改遠距教學，原訂 5/17 校內課程順延至 5/24，並改為線上研習。3、校外營隊課程方面，因疫情影響，原報名參加學員有些因確診、隔離或參與意願降低等因素無法出席。4、無法出席的同學改寄送相關的授課內容電子檔。 場次(二) 1、許多學員因確診、隔離或其他因素缺席。2、有學員反映晚上睡前會肚子餓，爾後建議可以提供消夜。
2	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	0(獎金：0)(獎品：0)	21,497	1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校	參加對	活動時間：3/30、10/14;活	1、年度內因疫情

<p>自治團體策 略聯盟活動</p>	<p>0)</p>		<p>社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往元培醫事科技大學、台北海洋科技大學參與研習。2、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。3、參與同學回饋整體滿意度平均達 82%、；工作人員在【人際溝通能力】較有收穫。</p>	<p>象：北區 11 校策略聯盟社團輔導師長、及社團同學； 加入人數：總計 220 人次。</p>	<p>動地點：元培醫事科技大學、台北海洋科技大學。</p>	<p>不穩定，導致聯盟學校無法依原訂辦理順序及日期實行，某些場次甚至須取消辦理。2、各校辦理日期常因友校本身有活動而無法參與，故偶有聯盟學校缺席狀況。</p>
<p>3 社團從事社 會關切主題 活動分享</p>	<p>3,160(獎金：0)(獎 品：0)</p>	<p>30,000</p>	<p>一、辦理愛的抱抱社會關切主題實體活動分享及線上影片直播方式，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。場次(一)110 學年度第二學期、社團服務分享有：視傳系學會、資工系學會、財金系學會、企管系學會、應外系學會、旅遊系學會、向陽康輔社、熱音社、勁舞社及學生會等 10 個系學會與社團，分享至龜山國小、屈尺國小、插角國小、復興國小、尚仁國小及錦山國小等 6 個國小辦理營隊之服務心得；場次(二)111 學年度第一學期社團服務分享有：旅遊系學會、視傳系學會、資工系學會、財金系學會、企管系學會、應外系學會、餐飲研究社、向陽康輔社、熱音社、勁舞社等 10 個社團及系學會，分享至尚仁國小、錦山國小、社區長老、屈尺國小及龜山國小 5 個國小及單位辦理營隊與社區服務之服務心得。二、活動問卷回饋：針對「影片感動」、「同學認真付出程度」、「團隊合作完成目標」、「擁抱社區行動付出」、</p>	<p>線上分享 會對象： 本校班級 導師、各 班學生及 分享與表 演人員， 參加人數 約 2,000 人次。</p>	<p>愛的抱抱線上分享會時 間：場次(一)110 學年度第 二學學期為 3/1 至 3/30 日，於 youtube 及景文科大 moodle 觀看。場次 (二)111 學年度第一學期為 11/1 至 11/30。可於 youtube 及景文科大 moodle 觀看。</p>	<p>1、因疫情不穩定，採用線上分享會方式，藉由網路資源辦理線上模式，讓學生可以於任何地方收看本次分享會。2、透過親身參與服務的同學分享，讓聆聽的同學可以提升興趣、增加助人的熱情，以實踐「擁抱社區、鏈結在地」，故建議可持續辦理。</p>

「整體感覺」等之滿意度，平均達 90%。  
 三、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：110-2 線上分享會以「創新思維」及「品德」之本位能力較有收穫，線上收看為新模式辦理，對大一來說較為新穎，111-1 線上分享會以「品德」之本位能力較高，因大家在分享時可以分享服務心得感召大一新生，且用手機觀賞方便且隨時皆可以觀看，亦有穿插比上學期多段精彩的社團表演，讓各位能體驗分享會的輕鬆愉快。

4	社團成果展	621(獎金：0)(獎品：0)	40,000	<p>場次(一)「吉想暢飲」吉他社期初小型成果發表展，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行之本位能力較有收穫，顯示出此次對於活動表現很好，其中態度最低分，下次需要改善消極的態度。場次(二)勁舞社辦理「2202 Future dance sense」小型成發場次，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「創新思維」之本位能力最高分，因為以 battle 表演居多大家都可以展現自我，其中「人際溝通」較低，應改善開會時的溝通能力。場次(三)「吉將進入你的心」小型成果發表，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「人際溝通」之本位能力最有高因為大家積極溝通；「企劃執行」較低因活動辦理時較多問題，應加強。場次(四)熱門音樂社、勁舞社【獄見】聯合成果發表會，整體活動滿意度平均達 89%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「品德」之本位能力最有收穫，其中籌備時溝</p>	<p>場次(一)「吉想暢飲」吉他社期初小型成果發表展，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行之本位能力較有收穫，顯示出此次對於活動表現很好，其中</p>	<p>場次(一)時間：3/31，地點：行政大樓五樓禮堂。場次(二)時間：3/10，地點：行政大樓五樓禮堂。場次(三)時間：10/6，地點：A607 教室。場次(四)時間：10/27，地點：五樓禮堂。</p>	<p>場次(一)因疫情關係到場人數沒有以往多但還是成功辦理成果發表展，讓大家看到吉他社學習的成果，故建議持續辦理。場次(二)大家跟新生有許多互動，可以藉由期初小成果展提升勁舞社的知名度，故建議持續辦理。場次(三)與觀眾的互動良好，反饋高，且活動結束時很多人詢問加入社團事宜，社團聲望高，故建議持續辦理。場次(四)有問題皆有即時應對，活動完整度高，工人配合度</p>
---	-------	-----------------	--------	--	---	---	--

通不良「人際溝通」較低，應持續加強。

態度最低分，下次需要改善消極的態度。場次(二)勁舞社辦理「2202 Future dance sense」小型成發場次，整體活動滿意度平均達85%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「創新思維」之本位能力最高分，因為以 battle 表演居多大家都可以展現自我，其中「人際溝通」較低，應改

高，應強化內部溝通，故建議持續辦理。

善開會時的溝通能力。場次  
(三)「吉將進入你的心」小型成果發表，整體活動滿意度平均達90%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「人際溝通」之本位能力最有高因為大家積極溝通；「企劃執行」較低因活動辦理時較多問題，應加強。場次  
(四)熱門音樂社、勁舞社  
【獄見】  
聯合成果

					發表會， 整體活動 滿意度平 均達 89% 以上；依 據本位能 力自我評 估雷達圖 分析， 「品德」 之本位能 力最有收 穫，其中 籌備時溝 通不良 「人際溝 通」較 低，應持 續加強。		
5	社團辦理多 元化教育議 題活動	0(獎金：0) 0(獎品：18,540)	場次(一):健身社辦理景文盃健身達人品德教育活動，整體活動滿意度平均達 87%；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高可繼續保持，「品德」與「人際溝通」較低，在品德方面多進行加強教育，溝通方面需要多投入耐心。場次(二)旅遊管理系學會辦理 110 學年度第二學期「薪盡火傳，永不落幕」幹部訓練活動，除加強經營社團的基本之能外，也宣導法治、平等教育，參與師生回饋整體滿意度平均達 97%、；工作人員在【態度】較有收穫。場次(三)學生會辦理「111 學年度第一學期教師節謝師恩」活動，參與師生回饋整體滿意度平均達 96%、；工作人員在	場次(一):對象：社 團師生， 參加人 數：約 30 人次 場次 (二)旅遊 管理系師 生;參加人 數：16 人。場次 (三)本校 師生;參加 人數：總	場次(一):時間：4/12、 4/13，地點：本校健身房及 瑜伽教室 場次(二)6/18;活 動地點：本校校園 場次 (三)9/26-28;活動地點：本 校校園 場次(四)對 時間： 11/18、12/02、12/16；地 點：C009 烘焙教室。	場次(一):透過本次 活動，可以培養學 生良好的身體與品 德，建議持續辦 理。場次(二)天 氣過熱，蚊蟲太 多，爾後因加強生 輔的準備。場次 (三)經多次仍無法 送達卡片的，會請 系上或同學放置老 師的抽屜或研究室 信箱。場次(四) 透過烘焙的手作課	

【企劃與執行能力】較有收穫。場次(四)計約 295 人。場次「美感教育-烘焙藝術之美」活動，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力(四)對自我評估分析，「創意思維」較高，學習對象：社團師生，參加人數：約 50 人。烘焙藝術美感，「人際溝通」較低，未來可以再加強社員間的溝通模式。

程並分享大家的製作理念，可培養廚藝烘焙專能在未來在帶動中小學時也可以跟高中職的同學們介紹烘焙的製作，建議持續辦理。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會	2,200(獎金：0)(獎品：0)	30,000	類別一 為關懷照顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心；基於往年於校內辦理賃居法令宣教。因疫情影響，110-2 場次停止辦理，故結合 111-1 學年參訪基隆市防災教育中心辦理，藉由先前陳先鳴講師主講「賃居安全宣導」，內容闡述租屋及環境安全注意事項及相關法律規定，再到基隆防災教育館由專業人員講解災害發生原因並教導逃生及自救要領，使同學能前面性獲得租屋相關實務防護知能，將低傷害形成。本次活動滿意度平均達 86%，顯示同學對本次活動的認同與支持。類別二 場次(一) 為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園	類別一 對象：在外租屋學生，參加人數：40 人。類別二 場次(一) 對象：全校學生，參加人數：40 人。場次(二) 對象：全校學生，參加人數：59 人。	類別一 時間：11/15，地點：A204 教室、基隆防災教育館。類別二 場次(一) 時間：11/29，地點：法務部調查局 場次(二) 時間：10/25，地點：B504	類別一 1.本次活動同學集合遲到頗多，將加強宣導及提醒。2.於法律常識課程中同學多數使用手機無心課程，爾後將於課前叮嚀提醒，以收學習之效。3.於體驗過程中同學隨意碰觸展示用品，參訪前會加強教育。類別二 場次(一) 1. 同學參訪時有同學集合遲到，無法趕上專車，自行騎車到達，影響團體活動，爾後會請導師或班代多次提醒參

			<p>安全的小天使。本次活動滿意度平均達95%，顯示同學對本次活動的認同與支持。場次(二)為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請明新科技大學教官蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達86.5%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。</p>			<p>訪同學守時概念。 2.參訪時喧嘩聲響過大，影響他人，會再教育。場次(二) 1.本次活動同學集合遲到頗多，將加強宣導及提醒。 2.課程中同學多數使用手機無心課程，爾後將於課前叮嚀提醒，以收學習之效。</p>
<p>7 學生校內外工讀安全輔導座談會</p>	<p>0(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>6,800</p>	<p>一、活動目的 為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。二、活動內容 場次(一) 邀請定恆法律事務所黃柏榮至校演講，講題「演講中求職常見問題」，並說明薪資與工資的差異，勞動條件方面的權利，職工福利方面的權利，勞工保險方面的權利，安全衛生方面的權利提醒同學注意維護自身的權益。本次活動參加的同學滿意度調查平均達87.6%以上，顯示在專題演講題目上同學都有較高的認同。場次(二) 講題「避免成為詐騙集團的共犯」。活動中介紹大學生在工讀當中容易遇到的法律問題，像是薪資、契約、休假等，並搭配實際案例說明。本次活動參加的同學滿意度調查平均達85.2%，顯示在活動的演講題目及實際運用上同學都較高的認同與支持。</p>	<p>場次(一) 對象：全校學生，參加人數：65人。場次(二) 對象：全校學生，參加人數：64人。</p>	<p>場次(一) 時間：6/7 地點：本校行政大樓 B604 教室 場次(二) 時間：12/6 地點：行政大樓 B507 教室。</p>	<p>場次(一) 一、優點或特色：(一) 本活動預劃參與人數80人，實際參與人數65人，參與率達88%。(二) 講師引用實務案例，配合新聞報導，深入淺出，帶領同學認識工讀安全相關法律。此次會議因疫情影響為做好防疫措施，實施遠距線上同步視訊會議講座，研討求職常見問題並說明薪資與工資的差異及相關法律問題的注意事項。場次(二) 一、優點或特色：1.本活動預劃參與</p>

人數 80 人，實際  
 參人數 64 人，參  
 與率達 80%。2.此  
 次會議邀請楊逸政  
 律師擔任講師，針  
 對學生在校內外的  
 工作法律問題做說  
 明和宣導 二、待  
 改進之處（困  
 境）：參與同學專  
 注力不足。

8	安全教育及 師生緊急事 件應變處置 訓練與輔導	3,000(獎金：0)(獎 品：0)	37,000	<p>場次(一) 大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊蒞校，協助辦理本校「校園安全防災訓練」；本次活動滿意度 93%。場次(二) 國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 92%。場次(三) 學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局特聘教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 86.5%。場次(四) 「110-2 交通安全研習」活動：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意</p>	<p>場次(一) 對象：大一新生，參加人數：663 人。場次(二) 對象：全校學生，參加人數：663 人。場次(三) 對象：全校學生，參加人數：87 人。類別(四) 對象：全校學生，參加人數：90 人。</p>	<p>場次(一) 時間：9/28，地點：行政大樓前及景文一路 場次(二) 時間：9/27，地點：行政大樓前及景文一路 場次(三) 時間：10/18，地點：B504 教室。場次(四) 時間：4/25，地點：B507 教室。</p>	<p>場次(一) 1.同學上課遲到人數較多，將加強宣導及提醒。2.部分同學因有課程衝突而提前離席，會再宣導及教育同學。場次(二) 1.同學遲到人數較多，將加強宣導及提醒。2.疏散時部分同學動作緩慢且邊走邊聊。場次(三) 1.同學於課程間多使用手機、睡覺，並未專心聽講，將加強宣導及提醒。2.同學上課遲到人數較多，將加強宣導及提醒。。場次(四) 1.同學於課程間多使用手機、睡</p>
---	----------------------------------	-----------------------	--------	--	---	--	---

				外事件發生，由台北大學交通安全師資朱漢屏老師到校演講。非常同意與同意者平均合計 94%，顯示同學對活動的認同與支持，期使學生能注意駕駛交通安全觀念，並確知如發生交通意外事故時正確應變方法。			覺，並未專心聽講。2.同學上課遲到人數較多。3.部分同學因有課程衝突而提前離席。
9	辦理宿舍安全演練及會議	3,000(獎金：0)(獎品：0)	67,000	<p>類別一 會議：共召開學生宿舍自治幹部會議 8 次及寢室長大會 1 場，越南專班新住生座談會 1 場，計提案討論 51 案，其中以宿舍宿舍活動 18 件為最多，其次是內部宿舍寢室修繕問題 11 件，會議內容以檢討活動缺失，增進幹部管理技巧與住宿生間共識；從會議中幹部分享經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 86%。</p> <p>類別二 安全演練：共辦理 2 天 4 場次宿舍消防逃生演練。類別三 多元議題專題演講：辦理 1 場次性別平等專題演講，邀請性平專家竇春慧老師蒞校演講，主題「消弭性別暴力，重視性別平權」，期使住宿生對性別平等有所了解，進而達到預防性騷擾的效果。問卷滿意度達 87%。</p>	<p>類別一 對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：幹部會議 8 場，計 120 人次。寢室長大會 1 場，計 187 人。新住生座談會 1 場計 166 人。類別二 對象：宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：教師 11 人學生 502 人。類別三 對</p>	<p>類別一 時間：3/2、4/27、5/4、6/8、9/21、10/19、11/16、12/7、11/9(新住生座談會)、11/30(大會) 地點：宿舍大樓 1 樓會議室及圖資大樓國際會議廳。類別二 時間：3/23(2 場)、10/12(2 場次) 類別(三) 時間：11/2，地點：本校圖資大樓國際會議廳。</p>	<p>類別一 1、各樓幹部皆能對各樓層問題提出解決之道，並幫助各樓住宿生解決生活上問題，幹部對自己處事能力有所助益。2、原訂 8 次活幹部會議及 2 場寢室長大會，因疫情影響，其中幹部會議 1 場用視訊及取消 1 場寢室長大會。3、越南專班新住生座談會，由越南助理全程以越南語講解宿舍相關規定，讓越南生隊宿舍住宿有更深入認識。4、文宣組幹部，事前會議準備工作充分，會議皆能按時召開。類別二 1、教官主講生動活潑，學生互動良好。2、住宿生因疫情及個別因素，</p>

象：本校輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：教師 4 人學生 247 人。

參加人數不足，導致再辦理第 2 次消防演練。類別三 1、講師以不同案例宣講，生動活潑，住宿生互動良好。2、活動以參加加點，無故未參加扣點方式，部分學生有意見，未來將加強溝通減少誤會。3、建議繼續辦理。

10	緊急送醫	0(獎金：0)(獎品：0)	870	緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：機車意外 1 件、生病就醫 2 件、意外受傷 2 件。	對象：生病或受傷學生。	各醫療院所。	同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。
----	------	---------------	-----	---	-------------	--------	-----------------------------

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	防制學生藥物濫用教育活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	6,800	場次(一) 邀請允碩高級催眠治療師、心理諮詢師張雅玲老師至校演講，透過主題式專題演講方式宣導，建立防制毒品濫用之正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。活動參加的同學滿意度調查平均達 90%。場次(二) 為防制學生藥物濫用，並宣導「毒品」之害處，邀請法務部調查局新店調查站林佳端調查專員至校，透過實際處理藥物濫用案例，提醒學生如何防範潛在危機，並建立防制毒品濫用之正確觀	場次(一) 對象：全校學生參加人數：47 人，場次(二) 對象：全校學生參加人數：42 人。	場次(一) 時間：3/22，地點：行政大樓 5 樓 B504 教室。場次(二) 時間：10/11，地點：行政大樓 5 樓 B504 教室。	場次(一)、(二) 1. 部分參與同學姍姍來遲，影響授課情形。2. 仍有部分同學體力不繼，趴在桌上(打瞌睡)及使用手機等情形。3. 因受疫情突然升溫之影響，預劃參加人數未達預期。

念，維護學生健康，促進身心正常發展。  
活動參加的同學滿意度調查平均達 92%。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	菸害防制教育活動	3,000(獎金：0)(獎品：0)	23,400	為培養本校學生健康、活力的生活，透過校內、外各項宣導活動，藉以加強學生對菸害的正確認知，預防及降低菸害之發生，養成健康良好的習慣，以維護及促進學生身體健康。共計辦理 4 場次菸害防制教育活動。場次(一)110 學年度第一學期請資深教官石小青專題演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 90%。場次(二)111 學年度第一學期 1、請資深戒菸講師章約翰老師演講(具健康醫學背景)，透過其專業之背景，傳達戒菸對身心健康的影響。2、邀請資深教官石小青專題演講，強化菸害防制理念深化及宣傳。3、邀請深教官蔡梅英專題演講，透過生活化說明及親身體驗，讓同學瞭解菸害的影響並進而協助宣導及影響他人。活動參加的同學總滿意度調查平均達 82%。	對象：本校違規吸菸及有興趣之同學。場次(一) 4/26 參加人數：86 人。場次(二) 1、參加人數：39 人。2、參加人數：91 人。3、參加人數：38 人。	場次(一) 時間：4/26、5/25(線上課程)、6/7(線上課程) 地點：行政大樓 F402 教室及 moodle 平台。場次(二)111 學年度第一學期 時間：10/25、11/15、12/6，地點：B504 教室。	一、優點或特色：活動由邀請不同領域專家及教官實施授課，內容豐富，淺顯易懂，使參與同學能夠輕易吸收相關知能，並由實作課程(製作反菸貼圖)強化菸害防制的認識及推廣。 二、待改進之處(困境)：1.同學遲到人數較多。2.少數同學於結束前離開教室影響授課。3.同學於課程間使用手機，並未專心聽講。 三、改進建議事項：1.要求與課同學不要遲到早退 2.要求同學於課程期間將手機關機(陪同授課師長不定時提醒同學)，專心聽講。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	健康促進與疾病之預防	20,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	<p>類別一、健康檢查結果說明會講座：1. 活動目的：藉由新生班級健康檢查結果說明會暨健康宣導講座，使同學了解代謝症候群、健康檢查項目的意義與重要性，並宣導傳遞讓學生對愛滋病有正確的認識及建立正確的兩性互動觀念與態度。2. 活動內容：邀請專家針對健康檢查結果進行解說，課程中並針對代謝症候群、肺結核暨愛滋等疾病的防治和日常保健進行說明。3. 回饋統計分析：活動辦理了4場次，共計538人參加，由講座活動課後教學評值測驗，超過半數班級後測成績平均達到80分以上、及格率達89.4%；在課後滿意度調查統計整體滿意度達83.7%。</p> <p>類別二、宿舍早睡早起活動：1、活動目的：養成學生健康之生活習慣，並藉由早起運動加強體能及促進健康。2、活動內容：早睡每週二天(週一、週三)晚上11點前就寢，晚上12後由各樓幹部巡查；每週二天(週二、週四)早上7:30集合簽到，負責帶領參加住宿生一起運動，達到晨間早起活動之目的；活動完提供早餐，鼓勵養成吃早餐的習慣，活動結束全勤(16次)11人。3、回饋統計分析：經由睡眠量表前後測比較結果看出，於晚上11-12點前入睡有明顯進步(前測19.2%、後測55.6%)；通常多久能入睡在20分鐘內約佔半數(前測：50%、後測：61.1%)；何時起床時間在8點前起床有進步(前測：46.2、後測：63.9%)；每晚可入睡6-7小時也有提升(前測23.1%、後測38.9%)；整體</p>	<p>類別一、健康檢查結果說明會講座：參加對象：一年級學生。參加人數：共計538人。</p> <p>類別二、宿舍早睡早起活動：對象：住宿學生、學務人員。參加人數：共計1,454人次。</p>	<p>類別一、健康檢查結果說明會講座：第1場次：10/11 第2場次：10/25 第3場次：10/27 第4場次：11/1 地點：圖資大樓 I118 國際會議廳</p> <p>類別二、宿舍早睡早起活動：10/3 至 12/8 止。每週一、三早睡(23:00)及每週二、四早起(07:30) 地點：宿舍 1F~9F、操場。</p>	<p>類別一、健康檢查結果說明會講座：講座是針對學生健康檢查結果之疑慮，逐步說明及解釋，以提升學生對健康檢查結果與肺結核、代謝症候群及愛滋防治等相關疾病防治的認知。為提升學生的學習力，講師還自備精美小禮品與同學互動。課後也特別保留時間讓有疑問的同學進行私下解答。希望藉由講座能提升學生正確的觀念、態度與行為。此活動助益同學們建立健康行為態度與認知</p> <p>類別二、宿舍早睡早起活動：藉由此活動，希望可以養成學生良好生活習慣。此次學生報名參加不比往年踴躍，學生反映活動很有意義但是要早睡與早起感到困</p>



藉由實作課程提升整體活動趣味性，培養學員健康料理技能，並於課程前後填寫問卷以評估成效。

三、具體執行成效：本次活動辦理三場健康飲食講座，並且於課程前後進行問卷填寫以評估成效，詳細結果如下：

1. 聰明外食找回健康【第一場】活動有效問卷回收共計 22 份，分析結果顯示前測分數為  $9.5 \pm 0.64$  分，後測分數為  $9.5 \pm 0.45$  分，前後測分數相同。

2. 美食無罪自然享瘦【第二場】活動有效問卷回收共計 21 份，分析結果顯示前測分數為  $6.38 \pm 4.24$  分，後測分數為  $6.80 \pm 3.26$  分，前後測分數無明顯差異。

3. 飲食輕時尚，絕不芭比 Q【第三場】活動有效問卷回收共計 24 份，分析結果顯示前測分數為  $6.70 \pm 1.60$  分，後測分數為  $7.83 \pm 1.27$  分，後測分數高於前測分數。

四、問卷回饋統計分析 活動回饋問卷分為兩大部分，課程內容滿意度及整體活動滿意度，講座整體滿意度皆達 100%(非常滿意+滿意)

1. 聰明外食找回健康【第一場】活動整體滿意度非常滿意佔 45%，滿意佔 55%，總滿意度達 100%。

2. 美食無罪自然享瘦【第二場】活動整體滿意度非常滿意佔 82%，滿意佔 18%，總滿意度達 100%。

3. 飲食輕時尚，絕不芭比 Q【第三場】活動整體滿意度非常滿意佔 83%，滿意佔 17%，總滿意度達 100%。

二、美食 絕不芭比 Q【第三場】：  
無罪自然 11/28，H404 教室  
享瘦【第

二場】學生 38 人  
三、飲食 輕時尚，  
絕不芭比 Q【第三場】學生 36 人。

為「無敵地板燒+葡萄農夫沙拉」，因考量近期氣候轉涼，因農夫沙拉屬於涼冷食材，故將其改成義式海鮮「溫」沙拉，使在涼涼的秋天亦能吃到暖心又健康滿分的沙拉料理。餘計畫如期進行。

2. 因配合講師及班級時間，經協商後將時間改期至 11 月 16 日及 11 月 28 日辦理，並上簽核可。

3. 本計畫辦理 3 場次健康飲食暨輕食 DIY 活動，分別為聰明外食找回健康、美食無罪自然享瘦及飲食輕時尚，絕不芭比 Q。活動搭配之輕食及料理特色介紹如下：

1. 「無敵大阪燒+義式海鮮溫沙拉」，料理特色：利用強化免疫的彩虹鮮蔬搭配上紅洋蔥、小番茄及口感 Q 彈的小卷，使涼涼的秋天也能吃到

暖心且營養滿分的沙拉料理。2.「清炒海鮮螺旋義大利麵+纖體飲」，料理特色：選擇低GI碳水化合物作為主食、減緩血糖波動；大量的蔬果含有豐富的植化素及膳食纖維，增加飽足感並幫助排便維持腸胃道健康，幫助體態控制。3.「蘋果雞肉 PITA 餅+私廚溫沙拉」，料理特色：料理中採用雞胸肉、鮮蝦及透抽作為蛋白質主要來源，降低飽和脂肪酸攝取，並搭配天然蔬果，利用蔥、薑、蒜及辣椒調味減低鹽份使用，達到「低鹽、低油、低糖、多天然」輕食原則。活動除傳達飲食營養相關專業知識，現場實際操作健康又美味的輕食，互動式學習，添增整體活動樂趣。4.課程前後

---

進行相關知識問卷填寫，前兩場前後測分數無明顯差異，第一場無論前測或後測分數皆於9.5分左右（滿分10分），可能原本學員對這部分的認知都還不錯，故前後測分數皆達到9.5以上之高分；第2場分數前後測皆落在6分左右（滿分10分），第3場前後測分數雖有明顯差異，但後測分數也不盡理想。5.建議未來辦理相關活動時，講師於課程中可針對前後測題目特別強調加深學員印象，以提高後測分數6.每場活動整體滿意度皆達100%，建議持續辦理本活動，增進本校學生營養相關知識，落實健康生活。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

16	心靈健康講座	500(獎金：0)(獎品：0)	5,000	上半年度因疫情關係，原實體講座改為線上講座，辦理「生命教育」為主題進行1場講座活動。主題為：「被流浪貓撿到的心理師」，共計1場講座。藉由瞭解所生存的社會環境與不同動物之生命故事的分享，擴展學生對生命的體驗、想像與期望，嘗試喚起對生命的愛與尊重，進而能包容與接納不完美的生命，提升與動物互動的適切方式與態度。整體滿意度為95%。	全校學生，共計參加人數50人。	04/15 (五) 12:45-15:30、地點：線上。	因疫情關係臨時將實體課程改為線上，較少可以直接面對面溝通，當學生有疑問時較難及時回應。故未來不受疫情影響時，仍依實體講座較佳。
17	身心舒壓活動	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	因疫情嚴峻改為線上辦理，同時增加教材費用，促進與增加線上課程互動媒材使用。透過體驗性的舒壓工作坊，協助學生從更多面向理解認識自己的情緒、身體的關聯性，也是能協助他們在平常的生活當中就可以覺察關心自己的身心壓力狀況，並有好的技能照顧自身情緒，透過此研習活動達到身心均衡之基本素養。由圓餅圖可以看出本次的課程內容資料豐富且完整達93%，有92%認為課程有效協助自我了解與情緒放鬆。	全校學生，共計21人參加。	5/13(五) 15:00-18:00 線上工作坊辦理	體驗活動多以實體課進行為佳，但因應疫情的變化而嘗試改為線上方式辦理，對於學生的投入度較難掌握與應用。建議可以嘗試更多元的線上方式進行，增加學生對於課程的投入與興趣，也能引發他們對不熟悉方式的興趣與好奇。因此增加教材費用，豐富課程多樣性，增加互動性與吸引力。
18	主題輔導系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	場次(一)至(四)110-2 學期辦理以人際關係為主題的相關探索活動，共計4場次的工作坊。第一場工作坊「看見自己，與他人相遇工作坊」、第二場「編織美好生活-DIY棉繩編織鑰匙圈工作坊」、第三場「一起遇見未知的自己-探索人際中的自我意象工作坊」、第四場「人際色彩-手作專屬自己	場次(一)至(四)對象：全校學生，參加人數：合計113人。	場次(一) 3/24，17:30-20:30，地點：A404 場次(二) 3/29，17:30-20:30，地點：A404 場次(三) 3/30，17:30-20:30，地點：A404 場次(四) 6/1，17:30-20:30，地點：A404	因疫情關係有些學生臨時被匡列無法參與，影響活動出席人數。針對人數限額問題，除申請經費持續辦理，並優先讓未參與過的

				的浮游花瓶工作坊」。整體活動滿意度高達 98%。			學生參加外，同時在規劃未來活動預算時，協商是否能增加經費補助，以利增加活動場次讓更多學生參與。
--	--	--	--	--------------------------	--	--	---

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	性別主題知能暨宣導活動	6,300(獎金：0)(獎品：0)	20,000	邀請大一學生參加性平教育宣導講座，活動主題為：「性別齊視不歧視」，分別邀請講師、柯萱如、紀妮玗、林伯聰、林佳慧、楊里祥主講，共計 5 場次，整體滿意度為 87%。	對象：各系大一新生及有興趣師生，參加人數：515 人。	9/27 及 10/18 圖資大樓國際會議廳；11/15、11/29、12/06 設計館四樓國際會議廳；Moodle 線上數位學習平台。	9/27 及 10/18 圖資大樓國際會議廳；11/15、11/29、12/06 設計館四樓國際會議廳；Moodle 線上數位學習平台。
20	進修學制辦理友善校園「性別平等與反霸凌」學生才藝創意比賽	10,000(獎金：0)(獎品：0)	82,000	本次參賽計有 08 組，包含燈火舞、歌唱、舞蹈及樂器演奏等，同學將「性別平等、反霸凌」主題融入表演中，有些歌曲結合「性別平等」「反霸凌」議題，如刻在我心底的名字、水星記、玫瑰少年等歌曲，或宣導主題金句做成手板、口號等，表演內容多元、活潑、展現創意。活動整體滿意度達 88%。	參加對象：本校進修部學生，參加人數：300 人。	時間：11/24，地點：行政大樓五樓禮堂。	1.本次海報印製張貼較早，主動報名組數仍少之又少，最後在畢聯會幹部及老師用心挖掘具才藝之同學及各班班長、導師的強力宣傳下，最後，計有 8 組參賽。後續進行學生活動類型問卷調查，讓更多同學能主動參與進修部學生活動。2.舞台光線太強，眼睛太刺

眼，爾後活動開始前，燈光、音響、場地佈置等應再三確認，事先安排妥當。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	導師會議及導師知能講座	29,465(獎金：0)(獎品：0)	80,000	<p>類別一 導師會議 為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通</p> <p>場次(一) 一、活動內容：1、 ROTC 國軍人才招聘中心簡報介紹。 2、各處室報告及宣導。 3、雙向意見交流座談會。 二、問卷回饋統計分析，本次活動整體滿意度為 88.86%</p> <p>場次(二) 一、活動內容：1、各處室報告及宣導 2、雙向意見交流座談會 3、顏崇安講師主講「研討從魔術效應淺談消費者意識以強化導師輔導認知」。 二、問卷回饋統計分析，本次活動整體滿意度為 96%，認為活動內容可以幫助他們在學習上有增進新知。</p> <p>類別二 導師知能 場次(一) 增進導師對大專校院學生輔導知能，以及透過講師的講解、帶領，增進導師正向、真誠態度因應學生之情感議題，提升導師輔導技巧。整體活動的滿意度高達 96%，在聽完研習後覺得有增進知能也達 96%，認為活動內容可以幫助他們在學習上有增進新知。主題：「情感教育-當孩子生命中的貴人」，講師：陳琨義老師。 場次(二) 透由講師的講解、帶領，增進導師正向的觀點與態度看待癌症</p> <p>1.活動</p>	<p>類別一 導師會議 場次(一) 參加對象：全校導師，參加人數：161人</p> <p>場次(二) 參加對象：全校導師，教師：158人</p> <p>類別二 導師知能 場次(一) 對象：全校老師，參加人數：115人</p> <p>場次(二) 全校教師，計 87人。</p> <p>場次(三)</p>	<p>類別一 導師會議 場次(一) 時間：2/17 地點：行政大樓 5 樓 B504 教室</p> <p>場次(二) 時間：9/5，地點：圖資大樓國際會議廳</p> <p>類別二 導師知能 場次(一) 時間：3/22，地點：國際會議廳</p> <p>場次(二) 時間：6/7，地點：B604、B607 教室</p> <p>場次(三) 活動時間：11/15，地點：E201 教室</p>	<p>類別一 導師會議 場次(一) 一、優點或特色： 1.本活動預劃參與人數 168 人，實際參與人數 161 人，因採取 Moodle 視訊會議方式，參與率達 95.83%。 2.全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，ROTC 國軍人才招聘中心介紹及討論招募內容、分享各項輔導經驗。 二、待改進之處（困境）： 1.因應疫情影響改採 Moodle 視訊會議方式召開。 2.各報告單位資料數目更改，影響送印期程。 場次(二) 此次研習活動因有部</p>

主題：喚起身體的免疫“超人”、防癌治癌新觀念、防癌飲食，講師：陳光耀、陳正邦、王禎鈺老師。2.執行成效及滿意度：整體滿意者達 95% 場次(三) 演講內容：舊鞋救命-跨越國界的人道關懷。藉由舊鞋救命協會的國際資深志工-陶玉麟老師所見所聞的經驗分享，讓導師在輔導學生時，可以將非洲人民在生活中所遇到的難題，當作是一個案例來激勵學生。2.在問卷內容的回饋的量化指標上，對本次活動內容的滿意程度、對活動安排的滿意度、與這次活動讓我有新的收穫、增進我對國際志工的認知、有助於提升我對學生輔導輔導的內涵的 5 個問項，均達 85%以上滿意。

參加對象：  
全校導師。  
參加人數：90人。

分老師有招生工作，造成出席率不如以往，列為下次改進重點，請老師適當調整時間踴躍出席，以利爾後研習活動進行。類別二導師知能場次(一) 有師長反映需安排主管座位等。將依師長建議，提前安排主管座位。另依師長回饋單建議可辦理身心障礙學生、輔導案例分享、如何增進學生學習動機其他主題，將納入往後規劃活動參考。場次(二) 本次研習場地冷氣不夠強，下次借用場地時會注意。老師們對研習很有興趣，建議再次舉辦健康講座。場次(三) 因為當天學校同時舉辦了很多的活動，以至於演講時間延後至 11 時開始，導致演講者在演講的過程較匆促，並影響到下午的上課

老師，建議下次時間要提前進行。

22	辦理職涯輔導知能研習系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	<p>場次(一) 本次研習主要重點在與職涯輔導老師們更新這學期施測的流程，說明安裝於學校的 UCAN 學校端施測模組系統的操作說明，整體滿意度達 100%。場次(二) 由文化大學推廣教育部學輔中心李惠琪主任主講，了解目前針對潛在志趣不合學生的處理狀況，進一步提供職涯諮詢技巧供老師們在實務上運用，整體滿意度 94%。場次(三) 主題為「職涯探索-夢想實踐卡」，邀請李宜芳職涯諮詢師來帶領牌卡媒材活動，讓職涯輔導老師們增加不同媒材的認識；整體滿意度 99%。</p>	<p>場次(一) 對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：25 人。 場次(二) 對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：24 人。 場次(三) 對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：22 人。</p>	<p>場次(一) 時間：2/22，地點：BC102 教室。場次(二) 時間：10/04 地點：BC102 教室。場次(三) 時間：12/06，地點：B410 教室(學輔中心團諮室)。</p>	<p>場次(一) 本次研習時間設定在開學第一周，與校內或各系許多會議並行，讓老師有些奔波。場次(二) 本次研習時間設定在開學第一周，與校內或各系許多會議並行，讓老師有些奔波。場次(三) 老師們對牌卡活動反應熱烈，多表達時間太短，當下便熱情邀請希望講師可再續辦下一場，針對不同的牌卡媒材進行介紹及分享，希望透過講師直接帶領和護度的方式，可以增進輔導之能和技巧。</p>
----	----------------	-------------------	--------	--	--	---	---

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	推展系學會會務活動	64,039(獎金：0)(獎品：0)	50,000	<p>一、於各系學會活動前辦理迎新活動行前訓練，含性別平等宣導:張佳穎講師-【從校園性平案件解析性平法】及【社團活動安全注意事項】。二、各系學會辦理迎新活</p>	<p>一、參加對象：各系學會幹部;參加人</p>	<p>活動時間：一、9/13 二、1、9/23、2、9/25、3、9/27、4、9/27、5、9/27、6、10/2、7、10/5 8、10/14</p>	<p>1、因疫情影響，導致有活動研習或取消。2、有些參加者或工作人員因</p>

動共計 8 場次，分別為：1、理財與稅務規劃系迎新、2、旅館管理系學會迎新、3、企業管理系迎新、4、視覺傳達設計系迎新、5、國際貿易系迎新、6、餐飲管理系迎新、7、電腦與通訊系迎新、8、旅遊管理系學會迎新、三、各系學員回饋整體滿意度平均達 80%以上。四、各系工作人員在【企劃與執行能力】及【人際溝通】等本位能力較有收穫。

數：100 人。二、參加對象：各系學會幹部及各系新生;參加人數：共約 500 人次。

活動地點：一、圖資大樓 I118 國際會議廳 二、1-4、6-7 本校校園、5、文山農場

確診、隔離或其他因素無法出席。

<p>24 社團辦理全校性或校際性活動</p>	<p>207,600(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>127,260</p>	<p>場次(一)吉他社辦理 110-2「例行性展演活動」，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(二)勁舞社參與「國立蘇澳高級海事水產職業學校」社團交流與校慶展演活動整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」與「品德」較高，因與高中生交流有禮貌；而內部因為表演爭執所以「人際溝通」較低，需加強。場次(三)學生會辦理「航向新旅程」社團成果體驗暨交接傳承活動整體活動滿意度平均達 80%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維能力」較高，結合端午節一起辦理增加活動趣味性，「人際溝通」較低，可加強社團間的溝通力。場次(四)學生會辦理 111 學年度「新生入學輔導社團迎新表演」，整體活動滿意度平均達 88%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，因為去年未辦理今年有成功辦理有做足準備，「創新思維能力」較低，可加強。場次(五) 吉他社辦理 111-1 例行</p>	<p>場次(一)對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。場次(二)對象：勁舞社師生及蘇澳海事師生;參加人數：約 500 人。場次(三)對象：全校師生，參加人數：約 500 人。場次(四)對象：全校師生，</p>	<p>場次(一)時間：4/26、5/10，地點：F 棟餐廳小舞台。場次(二)時間：4/15;地點：國立蘇澳高級海事水產職業學校。場次(三)活動成果體驗日 5/30-6/2，交接傳承日 5/31 場次(四)9/6(預演)、9/7-9/8 正式表演。場次(五)時間：10/4、25、11/8、22、12/20、27，地點：F 棟餐廳小舞台。場次(六)時間：10/13，地點：台北凱達飯店。場次(七)時間：11/15、11/29，地點：F 棟餐廳小舞台。場次(八)時間：11/05，地點：國際會議廳。場次(九)時間：11/01，地點：H528 教室。場次(十)時間：12/10，地點：五樓禮堂。場次(十一)時間：12/21，地點：蘇澳海事水產學校。</p>	<p>場次(一)因雨天故只辦理 2 次，展現社團平時練習成果，且跟全校一同互動，增加社團知名度，展現社團能力，故建議持續辦理。場次(二)透過表演活動與他校進行交流及互相學習，促進校際間良好關係，故建議持續辦理。場次(三)1.安排社團負責人進行交接儀式延續社團正面精神。2.藉此辦理社團體驗週活動，不僅提供社團成果表演舞台，也藉由體驗活動讓未參與社團的同學們，藉由體驗的方式，產生對該</p>
-------------------------	----------------------------	----------------	---	---	---	---

性展演，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，因為有學長姐帶領；「創新思維能力」較低，可加強。場次(六)學生會辦理校際交流-光之芎頂社團交流表演活動，整體活動滿意度平均達 83%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維能力」較高，結合與其他大學互相學習進行互動及交流，「企劃與執行」較低，未來在執行校際交流的策畫力可加強。場次(七)熱音社辦理 111-1 例行性展演，整體活動滿意度平均達 87%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，因活動順利；「創新思維能力」較低。場次(八)ACG 文化研究社辦理生命教育歌謠祭，整體活動滿意度平均達 80%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維能力」較高，利用影片及歌曲傳遞生命的價值，「企劃與執行」較低，未來在宣傳執行力可加強。場次(九)旅館達人社辦理智慧財產權宣導活動，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，展現旅館的服務態度，「品德」較低，未來在宣導品德可加強。場次(十)第十八屆景誕盃北區 battle 大賽整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，活動辦理很好，「態度」較低，可持續加強。場次(十一)社團參與「國立蘇澳高級海事水產職業學校」社團交流及歲末年歡表演活動，整體活動滿意度平均達 94%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保

參加人數：約 1,000 人。場次(五)對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。場次(六)社團師生，參加人數：約 12 人次。場次(七)對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。場次(八)社團師生，參加人數：約 40 人次。場次(九)社團師生，參加人數：約 30 人次。場次(十)對象：全校

場次(十二)時間：12/23，地點：大安高工。場次(十三)12/12-12/23 活動地點：A 棟商館二館 6-7 樓社團及系學會辦公室

社團的學習興趣，加入社團。3. 建議持續辦理。場次(四)藉由新生入學輔導的社團表演時間，展現社團的專業及精彩表演能力，能吸引新生加入社團永續發展，故建議持續辦理。場次(五)藉由在學校辦理例行性展演活動，讓社團增加曝光率以利社團招收新的社員，故建議持續辦理。場次(六)1.由景文科大學生會、台北城市科大及醒吾科大社團學生進行互動及交流，傳達本校社團熱情與活力的一面。2.讓同學有校外表演的演出機會，也讓同學們能增廣見聞。場次(七)藉由在上餐小舞台的表演吸引觀眾認識熱音社，並增加招收社員的機會，建議持續辦理。場次(八)藉由播放生命教育影

持，「態度」較低，可持續加強。場次(十二) 大安高工歡樂聖誕社團聯合表演整體活動滿意度平均達 93%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(十三) 學生會辦理 111 學年度「社團 SDGs 主題宣導週」活動滿意度平均達 85%，工作人員在【企劃與執行能力】較有收穫。

師生及北區高中及大學生，參加人數：約 300 人。場次(十一) 對象：社團學生及蘇澳海事全校師生，參加人數：約 500 人。場次(十二) 對象：社團學生及大安高工全校師生，參加人數：約 500 人。場次(十三) 參加對象：學生會、系學會及社團同學，約 200 人。

片及歌曲的交流，探討生命課題的價值，使參加者更尊重生命，故建議持續辦理。場次(九) 培養尊重智慧財產權意識之成效佳，建議持續辦理。場次(十) 本次辦理第三屆 battle 賽制，經由比賽增進舞者間的情感，並體現 battle 的優美與熱情，故建議持續辦理。場次(十一) 參與蘇澳海事歲末聯歡，不但有舞台可以表演，更可以藉由校際交流知道現在最新的表演資訊，建議持續辦理。場次(十二) 與節日搭配，並與大安高工學生社團互相交流及學習，且展現成果表現極佳，建議持續辦理。場次(十三) 參與同學大多能了解 SDGs 各項內容，唯爾後如何將議題導入各自不同性質的社團活動

							中，尚需更多實際案例來做參考。
25	辦理創意歌舞競賽	90,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1、學生會辦理 110 學年度「創意歌舞大賽」，藉由活動讓各系同學能發揮創意，以自創編成的歌曲融入有趣的舞蹈或戲劇，加上自製的道具及服裝，進行良性競爭，以增加各系同學之間與互動，並推展校園戲劇、音樂與舞蹈等美感活動，發散美感創造能量，打造景文社團藝術文化特色。2、本次比賽名次: 第一名：旅遊管理系、第二名：視覺傳達設計系、第三名：餐飲管理系、第四名：企業管理系 3、參與同學回饋整體滿意度達 93%；工作人員在【人際溝通能力】較有收穫。	參加對象：全校師生，參加人數：約 400 人。	活動時間：3/29，活動地點：五樓禮堂	1、活動雖已透過會議、群組等方式提早公告比賽資訊，但參與比賽的團隊不如預期多。2、無法參賽多因實習以及同學需打工等原因，以致缺乏練習時間，終因人數不足導致無法組隊參與競賽。3、爾後仍多鼓勵各系參與活動，並與各系討論變更活動辦理方式或轉換其他活動的可能性。
26	辦理創意嘉年華競賽	76,500(獎金：0)(獎品：0)	63,500	1、學生會辦理 111 學年度「創意變裝嘉年華競賽」，讓各系學會及社團學生以創意發想，透過製作服裝、道具裝扮自己，展現系所及社團之特色，並以口號或表演，表現團隊精神與熱情活力。透過良性競爭，達到彼此學習的目的。2、本次競賽得獎名單：第一名:觀餐一樸-越南專班、第二名:觀餐一實-越南專班、第三名:觀餐一義-越南專班、第四名:商管一實-越南專班、第五名:旅遊管理系、最佳團隊獎:餐飲管理系、最佳創意獎:ACG 文化研究社(第 3 組)、最佳默契獎: ACG 文化研究社(第 2 組)、勇氣可佳獎:旅遊系-大手牽小手團、ACG 文化研究社(第 1 組)、理財與稅務規	參加對象：全校師生;參加人數：約 500 人。	活動時間：11/22;活動地點：操場。	1、各隊伍進場及表演音樂一直更改，音樂下的點不一定，導致音控人員無法確認音樂播放流程，建議爾後播放音樂由各隊伍音控同學自行負責。2、有隊伍未依集合時間報到，爾後集合前再次通知負責同學，避免影響活動流程。

				劃系、企業管理系、樂齡大學、視覺傳達設計系、國際貿易系、行銷與流通管理系、大馬同學會/僑生聯誼會。3、參與同學回饋整體滿意度達 93%；工作人員在【人際溝通能力】本位能力較有收穫。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	新生輔導研習	120,000(獎金：0)(獎品：0)	0	場次(一) 一、活動目的:藉由新生輔導座談會增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。二、實施方式:本學期新生輔導座談會採各系整合各班於活動期程內由各系安排的地點實施，導師與全班同學進行面對面座談，推選班級幹部。三、問卷回饋統計分析 本次活動參加的同學滿意度調查平均達 85%，顯示在活動上的整體安排同學都給於認同與支持。場次(二)進修部 1. 藉新生入學輔導各項活動(校務說明、導師班級經營)等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭。2.實施方式：校務說明、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度 91%。	場次(一) 對象：日間部新生，參加人數：788人。場次(二)進修部 對象：進修部新生，參加人數：299人。	場次(一) 時間：9/7 至 9/8。地點：各班自選辦理時間及地點。場次(二)進修部 時間：9/14，地點：國際會議廳、圖資大樓電腦教室。	場次(一) 一、優點或特色：1.活動時間掌控得宜。2.活動如期順利完成。3.透過校務說明、社團表演讓新生更加了解景文，更好地融入大學生活。二、待改進之處(困境)：1.未預留充足時間場佈，導致場佈時有點倉促。2.未提前以 CIP 通知各師長活動時間、地點，導致有部分師長不清楚需出席活動或會議。三、改進建議事項：1.之後至少提前 1 天場佈。2.有會議、活動需師長出席的部分，CIP+電話通知。場次(二)進修部 1.

活動時間及場地安排適切，全場掌控得宜，順利完成。  
 2.輔導前，召開新生班導師會議，使導師明瞭相關資訊，強化新生輔導功能。  
 3.除實施校務說明外，並實施智財權、無菸校園、性別平等法治教育。  
 4.部分同學未出席，請導師關懷學生並完成請假程序。  
 5.檢討事項：餐飲一群於輔導日前幾天才分成2班，致部分學生搞不清楚編入另一班，造成報到困擾，已請教務單位配合改進。

28	新生定向活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	<p>1、輔導各系學會辦理新生定向多元活動，並於事前進行行前訓練。透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。</p> <p>2、參與新生回饋整體滿意度達 88%；工作人員在【企劃與執行能力】較有收穫。</p>	<p>參加對象：系學會幹部與全校新生；</p> <p>參加人數：約 800 人。</p>	<p>活動時間：8/30、9/7、9/9、9/10，活動地點：B607、本校校園。</p>	<p>1、因天氣不穩定及防疫的因素，各系多以簡報及室內靜態活動來辦理定向輔導，新生雖然對於系上及系學會能有效了解，但彼此相互間較少互動。</p> <p>2、可建議在防疫許可下，規劃戶外互動定向遊</p>
----	--------	-------------------	--------	--	--	---	---

戲，以增加活動創意及活潑性，也增加新生彼此認識機會。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	學生自治團體選舉	8,868(獎金：0)(獎品：0)	12,400	場次(一)111 學年度學生自治組織與社團負責人暨各級會議代表選舉: (1)輔導系學會辦理正副會長及校務會議學生代表選舉。(2)輔導學生會辦理學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表全校性投票選舉。(3)藉由公平、公正及公開方式，選出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。(4)選舉結果包含第 21 屆學生會正副會長 1 組、不分區學生議員 2 名、分區學生議員 13 名，並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表 17 名。場次(二)日間部畢聯會辦理「112 級日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達 85%，邀請各班級共 14 個科系 38 個班，各推選 2 名代表參加此改選會議。	場次(一)參加對象：輔導師長、全校學生;參加人數：約 150 人。場次(二)對象：輔導師長、大學生代表、畢聯會幹部;參加人數：約 50 人	場次(一)活動時間：4/15-6/3;活動地點：本校校園。場次(二)時間：10/26;地點：L403 教室。	場次(一)1、因疫情嚴峻，學校 5/9 開始改遠距教學至學期結束，以致選舉過程只能靠線上進行公告、宣傳等。2、因同學無法至校，故尚有系學會未完成選舉。3、持續追蹤輔導系學會利用線上投票完成選舉。場次(二)1.因疫情關係延至 111-1 遴選出新一屆會長及幹部，讓畢聯會整體運作順利進行。2、創立社群網站社團及 LINE 群組，直接公布重要事項，開會前也都傳簡訊通知，並請畢代與總編互相

30	社團與學生自治團體輔導與座談	12,000(獎金：0)(獎品：0)	95,000	<p>類別一 召開「社團暨系學會負責人會議」，110-2 及 111-1 計辦理 7 場次：藉以建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道，同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見，並增進社團及系會間的交流與合作，分享活動經驗，以促進學生社團進步與發展。整體活動參與率達 80% 以上。類別二 召開「學生會行政中心例行性會議」，110-2 及 111-1 計辦理 7 場次，藉以統整學生會內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。整體活動參與率達 95% 以上。類別三 召開「學生議會與學生會行政中心之常務會議」，110-2 及 111-1 計辦理 7 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生會行政中心活動執行、學生意見反映等業務執行情況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。整體活動參與率達 90% 以上。類別四 召開「畢代大會」，110-2 及 111-1 計辦理 6 場次，藉以使應業畢業生瞭解宣達畢業時程相關作業如拍照時間、租借學士服時間等事宜，整體活動參與率達 90%。</p>	<p>類別一參加對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人；參加人數：共 7 場次，合計約 385 人次。類別二參加對象：輔導師長、學生會行政中心成員；參加人數：共 7 場次，合計約 112 人次。類別三參加對象：輔導師長、學生會行政中心及學生議會議員；參加人數：共</p>	<p>類別一 活動時間：2/23-5/4、9/14-12/24;活動地點：B607。類別二 活動時間：2/23-5/3、9/13-12/20;活動地點：B604。類別三 活動時間：2/24-5/5、9/15-12/22，活動地點：B604。類別四 活動時間：3/01、4/12、11/16、11/30、12/07、11/21，地點：L403、B607 教室。</p>	<p>提醒，出席狀況良好。</p> <p>類別一、二、三 1、因疫情嚴峻，學校 5/9 開始改遠距教學至學期結束，為避免群聚，暫停 110-2 最後一次所有會議，期末如有宣達事項，將以 LINE 群組通知。2、因各與會人員上課地點及下課時間不一定，所以常會有遲到情形發生，開會前宜加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會，另請無法出席者找代理人。類別四: 1、因 6/7 疫情嚴峻，為避免群聚，故暫停 6/7 會議一次。2、開會前宜加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會，另請無法出席者找代理人代會不克出席，導致傳達訊息及校對有困</p>
----	----------------	--------------------	--------	---	---	---	--

					7 場次，合計約 200 人次。類別四 對象：輔導師長、日間部畢業班代表；參加人數：共 6 場次，合計約 300 人次。		難，未來開會前二周要寄 email、傳簡訊及 line 群組通知各班代表，至少要通知 2-3 次，以免影響畢冊製作。
31	輔導社團幹部報名參加校外研習	890(獎金：0)(獎品：0)	9,600	<p>一、安排林婷淪 111 年暑期「玩轉引導力? 探索教育訓練員認證營」培養初入門的執行訓練員，由探索教育的基本認識開始，進而延伸至基本的引導技巧，同時培養自我反思能力。二、安排林俊安參加「111 年暑期大專學生社團負責人研習會」建立社團經營理念，交流社團參與心得，提升社團活動品質。培養社團優秀幹部，促進社團蓬勃發展，發揮社團正向功能。三、安排林俊安參加「111 年度大專校院之學生生命教育體驗與研習」，增進大專校院學生體現生命教育的價值，培養自我覺察與面對挫折的知能，進而涵養同理心、議題探索能與生涯規劃能力。結合跨領域學習與在地特色體驗，啟發學生對生命教育的反思、關懷與尊重，讓生命教育從校園生活中落實，進而推廣至家庭與社會。四、安排林俊安參加「111 年大專校院學生會傳承與發展研習營」，以促進學生會發展，</p>	<p>參加對象：學生會幹部;參加人數 4 人次。</p>	<p>一、活動時間：7/16-18;活動地點：救國團總團部。 二、活動時間：8/23-25;活動地點：金山青年活動中心。 三、活動時間：8/29-30;活動地點：南華大學。 四、活動時間：10/15-16;活動地點：高雄蓮潭國際會館。</p>	<p>原訂安排社團幹部參與 111 年暑期青年休閒活動「大專學生社團負責人研習會」，因受疫情影響，原線上營隊延期並改為實體，故許多同學無法參與。2、參與同學表示受益良多，盼能持續參與以增強儲備幹部專業知能及人際關係。</p>

提升學生自治領域的知能，並強化各校學生會聯繫溝通網絡。

<p>32 班級經營與幹部座談會</p>	<p>119,203(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>150,000</p>	<p>場次(一) 一、活動目的：旨揭活動採各班自行實施，由導師與班上同學面對面座談，目的在增進師生間情感，共同營造友善和諧的校園學習環境。二、活動內容、流程：1.採各班於活動期程內自行選擇適合地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談。2.因應新型冠狀病毒影響，各班實施相關消毒及防疫工作。3.座談重點置於班級防疫工作整備。4.本次活動整體滿意度為 90.56% 場次(二) 一、活動目的：為強化學生自治能力，增進對學校認同感與向心力，以加強學生與學校之溝通管道，特別理本次活動。二、活動內容：1.各處室報告及宣導。2.雙向意見交流座談會。3.本次活動整體滿意度為 92% 場次(三) 與校長有約座談會 一、活動目的:為關心學生在校學習狀況，深入瞭解學生的需求，透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級代表傳達至全體同學知悉，培養相互尊重、關懷與包容，樹立良好的學習典範，營造友善和諧的校園學習環境。二、活動內容:由校長主持，學務長、教務長、總務長、研發長、圖資長及各院院長等列席，由各單位報告校務近況，隨後由校長實施座談，各班級班代、副班代以及學生會，針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。三、問卷回饋統計分析 本次活動參加的同學滿意度調查平均達 90%，顯示在活動上的整體安排同學都給於認同與支持。場次(四)進修部 分為上下學期辦理，每學期各</p>	<p>場次(一) 參加對象：全校師生，參加人員：3133 人。場次(二) 參加對象：全校師生，參加人員：268 人。場次(三) 對象：全校各班代及副班代，參加人數:206 人。場次(四)進修部 對象：進修部班級幹部。場次(1)參加人數：215 人。場次(2)參加人數：185 人。場次(五) 對象:全校</p>	<p>場次(一) 時間：3/14 至 4/22，地點：各班自選適合地點。場次(二) 時間：10/18，地點：行政大樓 5 樓大禮堂。場次(三) 時間:5/31 地點:B507 教室 時間:11/29 地點:圖資大樓 國際會議廳。場次(四)進修部 時間：場次(1)3/23、場次(2)10/12。地點：行政大樓五樓禮堂。場次(五)品德教育班級幹部宣導講座 時間：12/13 地點：行政大樓 B507 教室</p>	<p>場次(一) 一、優點或特色：1.本活動預劃參與班級 118 班，實際參班級 98 班，參與率達 83.5%。2.全校所有導師、學生共同參與，藉由座談方式增進同學間情感與班級團結。3.為因應新型冠狀病毒影響，增加班級防疫工作討論與整備，以確實做好防疫工作。二、待改進之處（困境）：1.因部分班級未參與(因實習原因、同學參與不熱烈及 4 月初中旬學校遠距教學)，造成計劃經費預算未全數使用。2.各班級繳交成果報告不完整及過慢繳交(因遠距教學)，造成結報作業時程延長。場次(二) 一、優點或特色：1.本活動預劃參與人數 320 人，實際</p>
----------------------	----------------------------	----------------	---	---	---	--

辦 1 場次：1.強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2.透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。3.整體活動滿意度：場次(1)82.1%；場次(2)81.6%。場次(五)品德教育班級幹部宣導講座 1.邀請廖文福老師蒞校演講，講題：品格力就是競爭力。講座中老師分享了許多實際案例，帶領同學進入品德的世界，培養品格力和競爭力。2.本次活動參加的同學滿意度調查平均達 87%，顯示在活動上演講者的安排同學給予高度的認同與支持。

師生，參與人數 35 人。

參人數 268 人，參與率達 83.75%。  
2.全校所有班級班代、學藝股長、總務股長、安全股長及學務處、教務處、總務處、圖資處、軍訓室業務主管共同參加，增加雙向溝通。  
3.此次會議因疫情影響為做好防疫措施，由業務單位將需要各班幹部瞭解及推動的工作逐一報告，讓幹部清楚及瞭解自己的工作職掌。  
二、待改進之處  
(困境)：1.因疫情緣故受限場地人數限制，故無法召集更多學生參加  
2.因部分三年級班級實習致使無法參加，只能用 CIP 郵件轉達學校重要訊息。  
場次(三)  
一、優點或特色：  
1.活動時間掌控得宜。  
2.活動過程中無其他干擾，且如期順利完成。  
二、待改進之處

(困境)：雖然已透過班代群組與 CIP 宣導座談會相關資訊，並告知該活動為重要集會，但仍有少數同學未出席。三、改進建議事項：1.擬透過班導師再多多宣導與校長有約之重要性，並請導師提醒各班指定幹部務必參加。2.宣傳海報加入參與對象資訊，並張貼在校園四周，加強同學之印象。場次(四)：進修部 場次(1)至(2) 1.由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況。簡報公告於學務處網頁並以電子郵件寄發幹部、導師參考運用。2.會中強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權等課題宣教。建立同學法治觀念。3.實施師生意見交流：場次(1)計 7

班，10 個意見反映；場次(2)10 班 13 個意見反映。彙整分送行政單位回覆並公告同學參考，建立雙向意見交流。4、每場次均依學校防疫措施辦理。場次(五)1. 有同學反映不明白報名的詳細方式。2.活動前期宣傳會應詳細說明報名方式。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	民主法治教育相關活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	一、活動目的:為營造友善校園，加強品德教育，辦理民主法治教育，教導學生尊重與包容是民主法治之基本權利與責任，瞭解個人尊嚴及尊重他人的重要性，懂得尊重每一個人的基本人權，每一個人都是平等的，人權是每一個人的生活基礎，食衣住行育樂，皆是人權涵蓋的領域，可說是若沒有人權，我們就沒有自由的社會與未來。二、活動內容：場次(一) 講座黃柏榮老師分享「從新世代網路(元宇宙)中，常碰到的法律問題」來討論，如何保障自己權益，並以活潑互動方式，帶動學生。本次活動整體滿意度為 90.16%，顯示在活動上的演講題目及實際運用上同學都較高的認同與支持。場次(二) 邀請定恆法律事務所	場次(一) 對象：全體師生。參加人數：52 人。場次(二) 對象：全體師生。參加人數：52 人。	場次(一) 時間：3/22 地點：行政大樓 6 樓 B604 教室 場次(二) 時間：10/18 地點：行政大樓 B507 教室	場次(一) 一、優點或特色：1.本活動預劃參與人數 65 人，實際參人數 50 人，參與率達 76%。2.此次會議因疫情影響為做好防疫措施，於行政大樓 B604 教室實施，並邀請黃柏榮律師擔任講座，研討學生在新世代網路中(元宇宙)常會遇到的法律問題，以保障學生自身權

的黃柏榮律師進行分享及宣導，講題「大學生應有的法律概念」。活動中介紹大學生在生活當中容易遇到的法律問題，像是租屋、打工、車禍等，並搭配實際案例說明。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 84%，顯示在活動上的演講題目及實際運用上同學都較高的認同與支持。

益。二、待改進之處（困境）：1. 因疫情緣故受限場地人數限制，故無法召集更多學生參加場次(二)一、優點或特色：實際參人數 50 人，此次會議邀請黃柏榮律師擔任講師，針對大學生生活中容易遇到的法律問題做介紹和分享。三、改進建議事項：參與率不如預期，將邀請班級從 2 班提高到 3 班，並加強宣導講座資訊和獎勵機制，以提高參與率。

34	學生宿舍有品~溫馨 Family 活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一) 邀請環保專員何彌亮教授主講環保議題資源回收宣導，主題為「資源循環零廢棄垃圾處理百分百」，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法，整體滿意度達 83%。場次(二) 邀請越南語老師阮氏越河主講「台越文化差異及禮節異同」，整體滿意度達 89%。	場次(一) 對象：本校住宿生，參加人數：140 人。場次(二) 對象：本校住宿生，參加人數：77 人。	場次(一) 時間：9/15，地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二) 時間：11/23，地點：人文館 F402 教室。	場次(一) 1、講師以時事環境汙染為例，傳達珍惜資源的核心價值，演講內容精采學生反應良好。2、本次活動學生參加欠踴躍，宣傳工作需加強。場次(二) 1、講師以國語越南語雙聲帶，介紹台灣與越南兩國的文化
----	---------------------	-------------------	--------	--	---	---	---

差異，讓本國生與越南生能更加相互了解，演講內容精采學生反應良好，惟越南新生中文普遍不好，能吸收多少有待觀察。2、本次活動學生參加踴躍。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	服務學習志工團培訓	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)新店小城之美-環境維護及生態探索」志工培訓活動一、活動目的或預期目標：同學可以了解學校附近以及新店小城社區的環境及生態，另外教導學生使用手機來記錄在地所需調查的動物、植物、昆蟲及鳥類，將所蒐集到之資料彙整傳送給當地的社區委員會，協助當地社區做自然生態調查，也將環境調查工作中的元素融入遊戲制，學習到環境調查知識。二、活動內容、流程：請社區志工彭啟賢老師透過 PPT 講解景文科大附近及小城社區的環境，及介紹人工除草時所需要之相關工具及使用方式及注意事項。另外講授 iNaturalist App.執行與操作方式，如何去觀察所需紀錄之標的物，同時示範其所蒐集呈現之成果，應具備之相關元素及訊息。三、活動滿意度分析：在對「這次服務學習更能達到服務目標」及對「整體規劃感	場次(一)教師及學生，總計 39 人 場次(二)教師及學生，總計 40 人 場次(三)教師及學生，總共 49 人次	場次(一)時間: 3/14，地點: A403 教室 場次(二)時間: 10/21 地點:林口伯利恆倉庫 場次(三) 10/26 地點:C409 教室	場次(一)1.優點或特色：教同學如何利用 iNaturalist App.來執行環境生態統整以及桌遊認識在地的動物。2. 改進建議事項：桌遊活動涉及到遊戲規則，可能需要寰宇志工社的幹部先了解，並且得徵招多一些志工協助。 場次(二)1.優點或特色：實際至倉庫演練，對於後續協助該協會在處理物資的整個流程會比較有概念，又大家

到滿意」的面向滿意度 100%。五、本位能力自我評估雷達圖分析：依據雷達圖分析，其中最高分為品德，最低分為人際溝通。場次(二) 舊鞋救命送愛到非洲-志工培訓

一、活動目的或預期目標：透過演者用 ppt 分享志工服務經驗，讓社員體會到做志工其實也是在充實自己，並不是單方面幫助別人。二、活動滿意度分析：我對本次培訓課程內容感到滿意、參與這次活動讓我對志工服務的理解有更多收穫、參加本次培訓課程可以增加我參與服務學習意願、對本次培訓的整體滿意度，均達 95% 以上滿意。五、在志工填寫問卷結果如下，在創新思維、企劃與執行能力平均達 5 分，人際溝通能力平均達 4.4 分，對個人態度的正向影響平均達 4.6 分，在塑造品德上平均達 5 分。顯示對志工的在本位能力均有顯著的提升。

場次(三) 小城生態探索-志工培訓

一、活動目的或預期目標：透過演者用 ppt 分享志工服務經驗，讓社員體會到做志工其實也是在充實自己，並不是單方面幫助別人。二、在問卷，我對本次培訓課程內容感到滿意、參與這次活動讓我對志工服務的理解有更多收穫、參加本次培訓課程可以增加我參與服務學習意願、對本次培訓的整體滿意度，均達 95% 以上滿意。三、本位能力自我評估雷達圖分析：在創新思維、企劃與執行能力平均達 4.8 分，人際溝通能力平均達 4.4 分，對個人態度的正向影響平均達 4.6 分，在塑造品德上平均達 4.8 分。顯示對志工的在本位能力均有顯著的提升。

一起分工幫忙，覺得時間過得很快，體會到團結力量大。然後再透過志工的演講，有關於在非洲做志工的分享，希望可以改變同學對國際志工服務的看法。2.改進建議事項:因為中午集合，有少數同學遲到，下次要請參加人員提早出發不要遲到。

場次(三) 1.優點或特色：學習到如何使用 iNatural app. 來紀錄觀察到的動植物，以及這些生物的學名。大家都會覺得做志工就是在幫助別人，但透過演講者的分享與帶領，同學在做志工時，自己也可以有所收穫。2.改進建議事項:有些同學在實際使用軟體操作時,學習的速度比較慢，建議在分組時，同一組的組員最好有一、二位手機操作能力比較

強，才可以教不會的同學。

36 服務學習績優師生經驗分享	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	活動目的：1.透過經驗分享，提升教師對服務學習重要性的認同感與結合課程之意願，讓服務學習的效能充分展現。2.增進教師落實服務學習與實務服務能力，並鼓勵帶動服務風氣。二、活動內容：邀請當選 110 學年度服務學習課程績優之師生進行經驗分享。三、問卷回饋統計分析：參與這次活動讓我我些新的收穫滿意度達：90%.2..本次活動讓我提昇對服務學習內涵的理解與認知滿意度達 90%,達的認知高達 90%(滿意及非常滿意)另對「活動整體滿意度」面向，滿意度達 96%(滿意及非常滿意)。	教師及學生，總共：53 人次	日期：10/26 時間 10:00~13:00 辦理地點:C409	優點或特色：1.透過 110 學年服務績優師生的分享，讓參加活動的學生了解服務學習的方式，有很多面向、也很多樣。參加的同學，對分享的同學可以到足球場服務感到新奇。2.參加的同學對於獲獎同學的分享產生很大的回響，覺得他們的作品，特別是簡報的內容很豐富，採訪服務同學的影片很用心。二、改進建議事項：1.日後辦理相關活動，簽辦公文時間要特別注意時程。2.有幾位老師沒有掌握好時間，使得活動流程有些?長，下次活動修正。
37 推廣深耕服務學習系列活動	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)「新店小城之美 - 環境維護及生態探索」深耕服務學習活動一、活動目的或預期目標：1.認識學校附近的周遭環境。2.學生至小城社區做環境清理打掃，提供當地居民舒適乾淨整潔的戶外活動空間，並	場次(一)教師及學生，總計 40 人次(二)教	場次(一)時間:3/21、3/28，地點: 小城社區 場次(二)時間:11/2、11/9 地點:新店小城社區	場次(一)一、優點或特色：大家都會覺得做志工就是在幫助別人，但透過分享者分享喜望可

且學習使用平常不常用的清潔工具來從事環境清潔工作。3.藉由實際從事社區活動，落實志工服務精神

二、活動內容、流程：由老師及社區志工協助帶領學生從事服務活動並進行反思檢討與交流。；活動滿意度分析：在對「本次內容感到滿意」滿意度 82%、另在「志工服務的理解有更多收穫」及對「整體滿意度」的面向滿意度皆為 80%。

三、本位能力自我評估雷達圖分析：依據雷達圖分析，其中最高分為企劃與執行，最低分為品德。

場次(二)「小城生態探索」社區服務學習

一、活動目的或預期目標：希望透過培訓時演講者介紹的軟體來進行生態調查，其結果對於該社區在保育生態工作能有所幫助。

二、在問卷，我對本次培訓課程內容感到滿意、參與這次活動讓我對志工服務的理解有更多收穫、參加本次培訓課程可以增加我參與服務學習意願、對本次培訓的整體滿意度，均達 93%以上滿意；在志工填寫問卷結果如下，在創新思維、企劃與執行能力平均達 4.8 分，人際溝通能力平均達 4.4 分，對個人態度的正向影響平均達 4.6 分，在塑造品德上平均達 4.8 分。顯示對志工的本位能力均有一定的提升。

師及學生，總計 105 人

以改變社員對志工的看法，做志工在幫助人的同時也在充實自己!

二、改進建議事項：由於此次活動以戶外為主，但因氣候狀況不理想，二次都遇到下雨，所以之後有類似活動時，要考量活動時間的安排以及相關的備案

場次(二) 一、優點或特色：大家可以透過此次的服務，認識學校附近社區的不同動植物，不僅可以增廣見聞，也學習到如何觀察環境，保護自然生態。

二、改進建議事項:下次要先叮嚀同學不要遲到。

38	帶領中小學活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一) 吉他社辦理 110 學年度第二學期帶動中小學活動-滬江高中，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「創意思維」較低，可持續加強。場次(二) 創意烘焙社辦理 110 學年度第二學期帶動中小學活動-大誠高中，整體活動滿意度平均達 93%以上；依據本位能力自我評	場次(一) 參加對象:本校社團學生與滬江高中學生;參與人數：約 40 人。場次	場次(一) 時間：3/11、3/25、4/15、5/6。地點：滬江高中。場次(二)時間：3/9、3/23，地點：大誠高中。場次(三)時間：10/3、10/17、10/31、11/14、12/12；地點：豫章工商。場次(四) 時間：9/30、	1、創意烘焙社以親自帶領製作近期流行點心食材、細心講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出
----	---------	--------------------	--------	--	---	--	--

				<p>估分析，「企劃執行」較高，「創意思維」較低，可改善帶動模式。場次(三) 餐飲研究社辦理 111 學年度第一學期帶動中小學活動-豫章高中，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，企畫執行的部分較弱，往後可以增加一些企劃安排的活動，用以提升企劃安排的能力和經驗。場次(四) 吉他社辦理 111 學年度第一學期帶動中小學活動-滬江高中，整體活動滿意度平均達 88%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃執行」較高，都有照計畫安排執行，「創意思維」較低，可以改善課程互動模式。場次(五) 創意烘焙社辦理 111 學年度第一學期帶動中小學活動-大誠高中，整體活動滿意度平均達 93%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃執行」較高因為本身的專業發揮運用好，「創意思維」較低，應該學習創新的食譜。</p>	<p>(二) 參加對象:本校社團學生與大誠高中學生;參加人數:約 45 人。場次(三) 參加對象:本校社團學生與豫章高中學生;參與人數:約 45 人。場次(四) 參加對象:本校社團學生與滬江高中學生;參與人數:約 40 人。場次(五) 參加對象:本校社團學生與大誠高中學生;參與人數:約 60 人。</p>	<p>10/21、11/11、11/25、12/9、12/23；地點：滬江高中。場次(五) 時間：9/28、10/26、11/16、12/7、12/28、112/1/4；地點：大誠高中。</p>	<p>專屬自己的作品，讓學員們產生成就感。2、餐飲研究社以飲料調製、傳統調酒、花式調酒及咖啡拉花等課程，領導高中社團學生基礎餐飲藝術。3、吉他社及熱音社教學指彈、歌曲演奏及運用各種樂器組成樂團，可以讓大家一起團體演奏，學習音樂樂理基礎及獨立表演。4、因為疫情緣故，有好幾堂課程被取消掉。5、最後的成果發表展課程皆收穫良多，建議繼續辦理。</p>
39	鼓勵社團從	292,510(獎金：	50,000	類別一 以文化與經濟不力中小學為對象，	類別一場	類別一場次(一)活動時	類別一 1、有些同

事社會關切 0)(獎品：0)  
主題活動與  
研習

辦理寒、暑假營隊，帶領孩童跨域體驗，增進偏鄉小學學童學習興趣，消弭教育學習落差，並藉遊戲使學生更能展現團隊創新合作知能，讓所學更能學以致用。場次(一)旅遊管理系學會辦理「111年寒假大手牽小手－尚仁國小冬令營」，參與學童回饋整體滿意度達88%；工作人員在創新思維及人際溝通本位能力較有收穫。場次(二)旅遊管理系學會辦理「111年寒假大手牽小手－錦山國小冬令營」，參與工人回饋整體滿意度達85%；工作人員在【企劃執行】本位能力較有收穫，雖因疫情臨時取消活動但還是有妥善後續事宜。場次(三)學生會辦理「111暑假大手牽小手營隊活動-行前講習」，課程有【帶領兒童團隊活動的知與能】、【社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導】，以增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力及專業知能與服務品質。參與同學回饋整體滿意度達80%；工作人員在【企劃與執行】本位能力較有收穫。場次(四)旅遊管理系學會辦理「111年暑假大手牽小手－錦山國小夏令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達95%；工作人員在【人際溝通】本位能力較有收穫。場次(五)旅遊管理系學會辦理「111年暑假大手牽小手－尚仁國小夏令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達98%；工作人員在【創意思維】及【人際溝通】本位能力較有收穫。類別二場次(一)畢聯會等5社辦理媽咪我「皂」你，愛在「馨」裡母親節活動，整體活動滿意度平均達85%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，學習感恩父母的辛

次(一)1、參加對象：111年寒假尚仁國小大手牽小手冬令營之服務同學:23位，參與之國小學童35位。場次(二)參加對象：111年寒假錦山國小大手牽小手冬令營之服務同學:15位；報名參與國小小朋友:26位。場次(三)參加對象：參與111暑假大手牽小手營隊活動之服務同學;參加人數23

間：1/20-1/23 活動地點：尚仁國小 場次(二)活動時間：原定1/23-1/26，因疫情只執行1/23。活動地點：錦山國小 場次(三)活動時間：7/19;活動地點：B607教室 場次(四)活動時間：7/3-7/6;活動地點：新竹縣關西鎮錦山國小 場次(五)活動時間：7/3-7/6;活動地點：基隆市尚仁國小 類別二場次(一)時間：5/4-5/5；地點：行政大樓b棟廣場。場次(二)時間：5/18；地點：雲海國小。場次(三)時間：10/4；地點：新店大鵬忠孝社區活動中心。場次(四)時間：10/4；地點：烏來溫馨銀髮關懷據點。場次(五)時間：12/24、112/1/14；地點：本校H001烘焙教室及B1宴會廳。

學因實習因素，無法出席行前研習，但相關課程已於先前幹部訓上課過。2、因疫情嚴峻，雖有加強防疫宣導及相關教學，但活動在進駐後晚上臨時被取消。3、暑假天氣過於炎熱，偶有服務同學因過熱而身體不適情形，爾後應再多加注意補充水分及在氣溫方面的自我照護。4、建議繼續辦理。類別二場次(一)1.藉由母親節提醒同學時時感恩父母親的養育之恩，藉此打開學生感恩的視野，提升被關愛的感受和表達感謝的動力，產生正向連結。2.活動內容中將會包含品德教育、孝心等價值，讓愛能夠更加落實充實你我。3、建議繼續辦理。場次(二)志願服務學習讓我們學習到對社會的關

勞，「創意思維」較低，未來可以再思考多元化的辦理模式。場次(二)向陽康輔社辦理台積電「愛築積·點亮世界」服務活動，整體活動滿意度平均達 97%以上；依據本位能力自我評估分析，企畫執行及品德最高分，對國小服務有熱忱，人際溝通最弱，因為在協調時有爭執。場次(三)中廚果雕社、勁舞社及吉他社辦理「新店大鵬忠孝社區互助孫重陽節敬老惜食義煮」，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，讓學生學習對待長輩就想對待家人一樣，「創意思維」較低，未來可以再思考多元化的辦理模式加入與長者更多的互動。場次(四)餐飲藝術社辦理「秀秀大寶貝」烏來溫馨協會銀髮關懷義煮活動，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「創意思維」較高，教導長者畫盤體驗得到好的回饋，「人際溝通能力」較低，未來可以再同學間的溝通還要再加強。場次(五)創意烘焙社、酷炫西點工藝社、餐飲研究社辦理「秀秀小寶貝-賈桃樂的烘飲世界探索活動」活動，整體活動滿意度平均達 87%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃執行」較高，不管事體驗內容還是活動都受到小朋友的歡迎，「人際溝通能力」較低，未來可以再同學間的溝通還要再加強。

人。場次參加對象：旅遊管理系學會同學及錦山國小學童；參加人數 37 人。場次參加對象：旅遊管理系學會同學及尚仁國小學童；參加人數 51 人。類別二場次(一)全校師生，約 300 人。場次(二)參加對象：本校學生；參加人數：7 人。場次(三)對象：新店大鵬忠孝社區銀髮長者及社團師生，

切的重要及同理的心，建議繼續辦理。場次(三)、場次(四) 1.至弱勢銀髮關懷據點進行義煮活動，讓學生與長者進一步互動，拉近銀髮與年輕世代的距離。2.希冀學生要尊老敬賢，讓學生能跟長者一起學習，達成青銀共學，世代共享願景。3、建議繼續辦理。場次(五) 1.與弱勢家庭孩童體驗烘焙及飲條的樂趣；藉由DIY的活動，認識食物的原形，提升小朋友腳踏實地的賈桃樂(呷頭路)職涯方向。2.對孩童學習尊重友善，藉由活動與孩童培養很好默契。3、建議繼續辦理。

參加人數：約 150 人。  
 場次(四)  
 對象：烏來溫馨銀髮關懷據點銀髮長者及社團師生，參加人數：約 100 人。  
 場次(五)  
 對象：台北恩家貧孩童、新北鶯歌家扶中心孩童及社團師生，參加人數：約 100 人。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	11,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、辦理「社團負責人與指導老師研習」：1、依教育部 107 年 1 月 2 日臺教學(三)字第 1060190919 號函規定，規劃辦理課程或講習，向相關學生幹部進行校園性	參加對象：社團暨系學會之負責人	活動時間：5/10、5/24 及 10/25；活動地點：Google meet 線上研習、設計館 L401 國際會議廳。	1、因疫情影響，學校進行遠距教學，第一場次及第二場次研習改採線

				<p>侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。3、研習中共包含3場性別平等教育推廣講座，分別為魏希聖講師-【校園性侵害、性騷擾或、霸凌事件防治】及2場曾漢津講師-【學生活動與性騷擾防治】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。另有社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導。二、參與同學回饋整體滿意度達89%及81%；工作人員在【品德】本位能力較有收穫。</p>	<p>與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員；參加人數：合計230人次。</p>		<p>上形式。2、第三場次研習，有些同學與老師因會議、課程等因素無法參加，缺席者將提供研習內容電子檔。</p>
41	專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導	5,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	<p>場次(一)於110-2學期辦理，講師為方將任老師，主題為「正念咖啡」、場次(二)(三)於111-1學期辦理，講師為江孟筑老師，主題為「芳香療法」，兩場研習整體滿意度為100%及99%；在後疫情時代下如何減低自身身心壓力，以因應更加多元變化的輔導狀況，藉由活動鬆動輔導人員對於原先輔導處遇既有的想法，嘗試擴展對輔導工作之度與廣度。</p>	<p>場次(一)參加對象：專兼任專業輔導人員，參加人數：11人次。場次(二)參加對象：專兼任專業輔導人員，參加人數：11人次。</p>	<p>場次(一)時間：6/8 地點：學輔中心團輔室。場次(二)時間：11/7 地點：學輔中心團輔室。</p>	<p>一、活動檢討：因活動場地較為狹窄，動線較無法流暢，讓活動過程的示範與展示有些受限。二、未來建議事項：回饋意見上，輔導人員反應熱烈，於過程中學習到對於穩定自身及學生的芳療技巧，並多表達研習時間有限，希望可續辦類似主題或工作坊，顯示對紓壓議題熱切期待。。</p>
42	院系輔導老師研習	3,000(獎金：0)(獎品：0)	14,000	<p>場次(一)於110-2學期辦理輔導老師研習，老師為陳禹先老師，主題為「淺談數位時</p>	<p>場次(一)參加對</p>	<p>場次(一)時間：3/29，地點：行政大樓3樓小會議</p>	<p>場次(一)可以多增加放鬆訓練等實務</p>

				代的性別暴力及輔導方式」，整體滿意度達 90%。場次(二)(三)於 111-1 學期辦理輔導老師研習，講師為楊里祥老師，主題分別為：「其實你不懂我的心~讓關愛不至寵溺、管教不至於嚴苛」及「自殺高危險族群的辨識與因應」，整體滿意度達 89.8%。	象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：25 人次。場次(二)(三)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：50 人次。	室。場次(二)(三)時間：10/04、11/15，地點：行政大樓 3 樓小會議室。	技巧，協助老師輔導學生。場次(二)(三)研習：講師風格較屬於讓老師們回想過去經驗來思考同理心，較少引導老師們說出目前的輔導困境。
--	--	--	--	--	---	---	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
43	學務與輔導人員研習活動	24,520(獎金：0)(獎品：0)	5,000	場次(一)研習內容：1. 邀請魏希聖教授擔任本次講師，講座題目：大學生數位素養與情感教育輔導，以實際的案例的分享方式更淺顯易懂；2. 學輔經費(含?補助款)報告；3. 學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。(二)活動整體滿意度 89%。場次(二)研習內容：1. 邀請紀博倫教授擔任本次講師，講座題目：性別意識之培養及性平事件之處理，以實務的案例來分析又特別介紹 111 年 6 月 1 日施行跟蹤騷擾防制法相關資訊及報導；2. 學輔經費(含?補助款)報告；3. 學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。(二)活動整體滿意度 90%。	場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：35 人。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加	場次(一)時間：111/6/30，地點：行政大樓 3 樓大會議室。場次(二)時間：112/1/10，地點：C305 教室。行政大樓 3 樓大會議室。	場次(一)本研習的內容著重於大學生數位素養與情感教育，包含數位公民必備能力、網路霸凌、網路霸凌特點、校園霸凌防制準則、營造友的校園環境、社交與情感感知能及防治數位性暴力等；學輔同仁流動性偏高，學務工作推展難度增加；建議學務同仁間建立更為緊密的

人數：39  
人。

聯系，遇學生突發事件可協同處理。場次(二) 本研習的內容著重於性別意識之培養及性平事件之處理，包含、跟蹤騷擾防制法、行為種類、施行前的法律侷限、相關法令比較；性別事件適用的法規、性霸凌、性別認同、通報義務等；學務人員流動性偏高，易導致學務工作之業務推展難度增加。建議繼續辦理。

44	學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	6,270(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而提昇學務輔導優勢與增進服務精神。2、針對「參訪學校是否合適」、「行程安排、內容是否滿意」、「是否值得本校學習」等面向之滿意度均達 95%以上；本活動預期參與人數 40 人，因各組需派一位同仁留守，且有同仁公出，故實際參與人數為 30 人；另蒐集到 54 項問題與 89 項觀摩心得記錄。	參加對象：學務與輔導相關人員，參加人數：30 人。	活動時間：7/14，活動地點：元智大學。	時間有限，且校園較大、各處室及分配的活動教室分散，無法在一日內好好探究完畢，但本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益且有正向回饋，可以透過標竿活動來了解他校與本校不同之處，可以學習新的處事方式，建議持續辦理。
----	------------------	-------------------	--------	---	---------------------------	----------------------	---

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	辦理校內社團評鑑與觀摩	110,000(獎金：0)(獎品：0)	90,000	1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。3、本次評鑑得獎名單：【社團類】特優獎:勁舞社 優等獎:向陽康輔社、熱門音樂社、中廚果雕社、創意烘焙社、達魯岸社、旅館達人社、吉他社、學生宿舍自治會。【系學會類】特優獎:旅遊管理系學會。優等獎:視覺傳達設計系學會、企業管理系學會、旅館管理系學會、應用外語系學會。4、本次整體活動滿意度達 89%，工作人員在【人際溝通】本位能力較有收穫。	參加對象：本校社團師生; 參加人數：約計 300 人次。	活動時間：10/18-10/19;活動地點：景文一路(椰林大道)。	1、美宣設計的進度落後，導致廠商輸出時間耽擱。爾後於請美宣組提早作業，如果無法如期交稿，請事先告知。2、開幕吉他社表演遲到，無法提早彩排，導致表演時器材出現問題。對於表演社團前一天先提醒，並在早上先行彩排，如無法表演需事先確定。
46	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	0(獎金：0)(獎品：0)	13,235	學生會參與「111 年大專校院學生會成果展」：1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。2、自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。3、透過競賽與相互觀摩，達到校際交流與人際擴展，並學習他校所長，突破自我侷限。4、本次活動整體滿意度達 78%，工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。	參加對象：學生會與學生議會成員; 參加人數：15 人。	活動時間：4/9;活動地點：線上評比。	1、因疫情升溫，主辦單位臨時改線上評選，以致取消保險、遊覽車及住宿。2、原本攤位布置美宣的部分也無法展出。3、因成果展示觀摩取消，無法和其他學生會交流、經驗分享。4、針對評審講評的缺失做改進，以期待下一次

						的評鑑能更加進步。
47	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	35,807(獎金：0)(獎品：0)	93,503	類別（一）1、依照評鑑規範於2月24日前已上傳完畢評鑑檔冊電子檔。2、向陽康輔社、旅遊系學會皆獲111年全國評鑑「甲等」及中廚果雕社榮獲「年度最佳社團特色活動獎」。類別（二）1、辦理「以SDGs帶動社團永續經營與評鑑知能研習營」，12/12日：主題1【從社團經營管理探討社團評鑑工作】，研習課程有【社團評鑑經驗分享1】、【社團評鑑攻略】、【如何將SDGs融入特色活動】、【如何做社團評鑑】、【簡報技巧】、【活動帶領技巧之規劃與執行】等。2、學員回饋整體滿意度達93%，對課程豐富性及學習成果皆有良好評價；而本次為首次結合SDGs全新主題課程在，【創新思維】方面較有助益，而在【態度】方面助益較小。	類別（一）電子資料上傳時間：2/1-2/24上傳完畢電子檔案；頒獎典禮時間：3/31，地點：國立中央大學。類別（二）辦理時間：111年12月12日從社團經營管理探討社團評鑑工作、12月17日-18日辦理地點：B507、復興青年活動中心	類別（一）電子資料上傳時間：2/1-2/24上傳完畢電子檔案；頒獎典禮時間：3/31，地點：國立中央大學。類別（二）辦理時間：12/12、12/17-12/18，辦理地點：B507、復興青年活動中心

學校配合款執行總計： 1691240	補助款執行總計：1690760				
-----------------------	-----------------	--	--	--	--