

112 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	182,989(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1、辦理 111 學年度社團幹部訓練研習營，課程內容包含：情感教育課程【黃傳馨講師:我與控制狂的戀愛日記】、性別平等教育課程【黃傳馨講師：雙方都說好，互動更美好】、【消費者保護宣導】、【社團活動注意及安全事項】、【大學學生權利與學生自治】、【社團經營管理的 PDCA】、【秀秀大小寶貝服務經驗分享】、【永續發展目標 SDGsx社團經營】、【社團活動帶領技巧之規畫與執行】、【團隊凝聚與團隊動能】，【老骨頭經驗分享與社團法令傳授】及學員成果發表。2、整體活動滿意度平均達 96.5%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：態度較有收穫，而創新思維能力較弱。	參加對象：學校內課生會、社團暨系學會幹部；參加人數：74 人。	活動時間：程:5/16；校外活動地點：校內課程：L401；校外課程：金山青年活動中心。	1、第一日課程所使用之室內空間，因冷氣有問題，所以很悶熱，影響上課品質，當下即時反應金山青年活動中心。 2、大地活動關卡太多，以致許多團隊無法完成闖關，建議爾後宜調整大地關卡難度，規劃於時間內可完成的課程。 3、戶外活動因天氣炎熱，有學員疑似中暑導致身體不適，已要求補充水分、休息，並暫緩接下來的活動。建議爾後仍要多提醒學員補充水分，並依當狀況調整戶外課程時間及地點。
2	社團與學生自治團體策略聯盟活動	22,420(獎金：0)(獎品：0)	50,000	類別(一)社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往華夏科技大學、佛光大學、黎明技術學院、中	類別(一)參加對象：北	類別(一)活動時間：3/23、5/3、5/10、11/15;活動地	1、各校辦理日期常因友校本身有活動而無法參與，故有聯盟學校缺席狀況。2、許多活動或課程內容創新有趣，同學

			華科技大學參與研習。類別(二)1、辦理 112 年度北區大專校院社團策略聯盟:景文科技大學「領航卓越，攜手永續」手作體驗暨簽約活動。2、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。3、整體活動滿意度平均達 85%以上；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：人際溝通能力較有收穫，而品德較弱。	區 11 校策略聯盟社團輔導師長、及社團同學；參加人數：總計 80 人次。類別(二)參加對象：北區 12 校策略聯盟社團輔導師長、及社團同學；參加人數：總計 120 人。	點：華夏科技大學、佛光大學、黎明技術學院、中華科技大學。類別(二)活動時間：12/8;活動地點：I118 國際會議廳。	認同度很高，建議可以多舉辦類似活動。
3	社團從事社會關懷活動分享	11,700(獎金：0)(獎品：0)	15,000	一、辦理愛的抱抱社會關切主題實體活動分享會，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。上下學期各辦理 2 場次：場次(一)111 學年度第二學期辦理 2 場次、社團服務分享有：	實體分場次(一)111 學年度第二學期為 3/17 校班級及 3/14 日，導師、地點：國際各班學會議廳	1、新學期首次在新的場地辦理，對於學生來說場地適中且比較能與台上的學長姐們互動、較有共鳴。2、透過親身參與服務的同學分享，讓聆聽的同學可以提升興趣、增加助

旅遊系學會、餐飲系學會、餐飲研 生及分 I118。場次 人的熱情，以實踐「擁抱社
究社、向陽康輔社、熱音社、勁舞 享與表(二)112 學年 區、鏈結在地」，故建議可持
社及學生會等 7 個系學會與社團， 演人 度第一學期 續辦理。
分享至錦山國小、復興國小、屈尺 員，場 為 10/31 及
國小及尚仁國小等 4 個國小辦理營 次 11/14 地點：
隊之服務心得。場次(二)112 學年 (一)420 設計館 L401
度第一學期辦理 2 場次，社團服務 人次， 禮堂。
分享有：旅遊系學會、視傳系學 場次
會、資工系學會、企管系學會、應 (二)400
外系學會、餐飲系學會、餐飲研究 人次。
社、熱音社、勁舞社等 10 個社團
及系學會，分享至復興國小、雲海
國小、社區長老、龜山國小及三重
家扶中心等 3 個國小及單位辦理營
隊與社區服務之服務心得。。二、
活動問卷回饋：整體活動滿意度平
均達 95%。三、根據社團幹部本位
能力自我評估表統計分析：111-2
分享會人際溝通較高，因為帶團的
同學彼此照護活動環節，而態度較
弱。112-1 分享會以品德較高，因
為帶團的同學富有同理跟愛心，願
意為社會服務；而人際溝通較弱。

4	社團成果展	21,218(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一) 吉他社辦理「閣愛你吉敗 期初成發展」吉他社期初小型成果 發表展，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我 評估表統計分析：企劃與執行之本 位能力較有收穫，顯示出此次對於 活動表現很好，其中態度最低分。 場次(二)旅遊管理系學會辦理 「Listen!奇響旅程，音為遊你」校	場次 (一) 對 象：全 校師 生，參 加人 數：約 100 人 次。場	場次(一) 時 間：3/23，地 點：B607 教 室。場次(二) 時間： 10/27，地 點：行政大 樓五樓禮 堂。場次(三)	場次(一) 大家跟新生有許多互 動，可以藉由期初小成果展提 升社團知名度，故建議持續辦 理；惟需要改善消極的態度。 場次(二) 工作人員間的默契尚 待加強，彼此工作宜相互支 援，建議加強討論和彩排的時 間；惟幹部間的討論次數可以 再增加場次(三)兩社團聯合展
---	-------	--------------------	--------	--	---	--	---

			園演唱會暨吉他、熱音社團展演活動，整體活動滿意度平均達 80%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：創新思維能力較有收穫，而人際溝通較弱。場次(三)熱音社及吉他社辦理 112 學年度第一學期聯合展演，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行之本位能力較有收穫，顯示出此次對於活動表現很好，其中態度最低分。場次(四)勁舞社小型迎新成果發表展，整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與品德較高，而人際溝通較弱。場次(五)「超吉派期末成發」吉他社期初小型成果發表展，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行之本位能力較有收穫，顯示出此次對於活動表現很好，其中態度最低分。	次(二)對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。場次(三)對象：全校師生，參加人數：約 80 人次。場次(四)對象：全校師生，參加人數：約 70 人次。場次(五)對象：全校師生，參加人數：約 75 人次。	時間：9/20，地點：I118 國際會議廳。場次(四)時間：10/4，地點：行政大樓五樓禮堂。場次(五)時間：12/12，地點：B607 教室。	演，結合音樂性質相同的社團一同期初小成發，讓大家提升自信，建議持續辦理；惟下次需要改善消極的態度。場次(四)期初小發表展結合迎新歡迎會，讓大家奠定跳舞基礎與熱忱，建議持續辦理；惟下次幹部們可以友善溝通。場次(五)期末邀請了許多其他社團的一同參與盛事，擴大吉他社名聲，建議持續辦理；惟下次需要改善消極的態度。
--	--	--	---	---	---	--

5 社團辦理 SDGs 議題活動	101,175(獎30,000金：0)(獎品：0)	場次(一) 台灣及聖文森「國際手足情」永續議題觀摩活動，結合SDGs13 氣候行動及 17 多元夥伴關係，整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：品德及態度較有收穫因為是新鮮的觀摩活動大家非常的謹慎，而人際溝通最弱。場次(二) 健康大使社同學辦理 111 學年度第 2 學期「一同趣二叭子植物園健身淨山」結合 SDGs3 健康與福祉。整體活動滿意度平均達 88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：創新思維較有收穫，第一次舉辦淨山活動，大家參與率很高；而態度較弱。場次(三) 重砲桌球社辦理「當我們乒乓在一起 SDGs 桌球推廣活動」，結合 SDGs3 健康與福祉。整體活動滿意度平均達 87%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：創新思維較有收穫，雖然是第一次舉辦，但幹部們充分發揮創意，讓活動能順利完成。而態度較弱。場次(四) 管理系學會辦理 111 學年度第二學期「餐飲尋寶記，快樂來探險」整體活動滿意度平均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：態度較有收穫，而人際溝通較弱。場次(五) 台灣咖啡學社辦理「COFEE LATTE ART 美感教育」活動，結合 SDGs4 優質教育，整 場次 場次(一) 時間：3/21，地點：立法院。場次(二) 時間：5/21，地點：二叭子植物園。場次(三) 時間：5/23、5/30、6/6，對象：本校全校師生，參加人數約 70 人。場次(三) 時間：5/24，地點：餐飲大樓 B1 宴會廳。場次(五) 時間：5/23，地點：本校 C001 飲調教室。場次(六) 時間：6/6、6/8、6/13，地點：本校瑜伽教室。場次(七) 時間：4/24-5/11，地點：學生餐廳及宿舍大廳。場次(八) 時間：12/16、 (一) 與多個國家交流，讓很多國家知道景文科大的存在、學生上台致英文鼓勵詞，讓大家知道景文的水準，故建議持續辦理。場次(二) 符合永續 SDGs 議題，讓大家重視環境的重要，建議持續辦理；惟消極的態度需改進。場次(三) 提高校內運動風氣並推展桌球運動，促進身心健康及情誼之增進，藉由桌球知識講解及桌球技術切磋來促進校內師生身心健康及加深情誼之增進並認識永續發展目標，建議持續辦理；惟消極的態度需改進。場次(四) 活動期間工作人員合作不佳，工作事項有疏漏，爾後宜建立群組，並在活動前確認各項準備事宜。惟活動期間合作能力有待加強。場次(五) 此活動不僅學習咖啡技能，同時也加入宣導 SDG4 議題，增進彼此同學間的交流，建議持續辦理；惟幹部間的溝通需改進。場次(六) 藉由本次活動讓同學充分了解聯合國永續發展目標目標三，並充分讓同學了解平板支撐這項運動，建議持續辦理；惟幹部間的溝通需改進。場次(七) 透過社團擺攤布置及海報展示 SDGs 相關資訊，結合集章的趣味方式，吸引學生參
------------------	---------------------------	---

體活動滿意度平均達 85%；根據社次(五) 12/23，地
團幹部本位能力自我評估表統計分對象：點：B1 宴會
析：創新思維能力最高，本活動不社團師廳及烘焙教
僅能學習沖泡咖啡也加入 SDGs 宣生，參室。
導，而人際溝通最低。場次(六)健加入數
身社辦理「棒式平板支撐挑戰」健約 15
身運動推廣活動，結合 SDGs3 健人。場
康與福祉。整體活動滿意度平均達次(六)
88%；根據社團幹部本位能力自我對象：
評估表統計分析：創新思維較有收全校師
穫，為首次辦理，具有挑戰性又有生，參
趣；而人際溝通較弱。場次(七)學加入數
生會辦理「社團 Love the SDGs 暨約 54
社團招募」活動，結合 SDGs17 多人。場
元夥伴關係。整體活動滿意度平均次(七)
達 85%；根據社團幹部本位能力自對象：
我評估表統計分析：企劃與執行能全校師
力最高，而人際溝通最低。場次生，參
(八) 創意烘焙社、視傳系學會辦理加入數
「秀秀小寶貝-賈桃樂的烘飲世界約
探索活動」，結合 SDGs17 多元夥 1,000
伴關係。整體活動滿意度平均達人。場
85%；依據本位能力自我評估分次(八)
析，「企劃執行」較高，不管是體對象：
驗內容還是活動都受到小朋友的歡社團師
迎，「人際溝通能力」較低。生、台
北恩加
孩童及
鶯歌家
扶中心
孩童，
參加人

與，表現團隊精神與熱情活
力，透過良性競爭，達到彼此
學習的目的，建議持續辦理；
惟太多社團一起舉辦活動，溝
通需要再整合。場次(八)與弱
勢家庭孩童體驗烘焙及飲條的
樂趣；藉由 DIY 的活動，認識
食物的原形，提升小朋友腳踏
實地的賈桃樂(呷頭路)職涯方
向，對孩童學習尊重友善，藉
由活動與孩童培養很好默契，
建議繼續辦理；惟未來可以再
同學間的溝通還要再加強。

數約
100
人。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會	2,200(獎金：0)(獎品：0)	32,000	類別(一)反黑教育校園宣導：為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動滿意度平均達 87%，顯示同學對本次活動的認同與支持。類別(二)反詐騙教育校園宣導：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請明新科技大學教官蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 86.5%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。類別(三)賃居安全輔導：為關懷照顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環	類別(一)反黑對象：全校學生，參加人數：40 人。類別(二)反詐騙對象：全校學生，參加人數：50 人。類別(三)賃居安全輔導對象：	類別(一)時間：11/14，地點：法務部調查局。類別(二)時間：10/24，地點：B507。類別(三)場次時間：5/23，地點：商管二館 A204 教室。場次時間：10/3，地點：商管二館 A204 教室。	類別(一)1.同學集合遲到頗多，將加強宣導及提醒。類別(二)於法律常識課程中同學多數使用手機無心課程，爾後將於課前叮嚀提醒，以收學習之效。類別(三)1.部分同學因參加 PVQC 考試延遲進入教室影響授課。2.未報名同學於當天到場到課，造成人數難以掌控。

				境，使同學居住安心，家長放心；年度辦理校內賃居法令宣教 2 場次。藉由黃金川講師主講「賃居安全暨法律常識講座」內容闡述租屋及環境安全注意事項及相關法律規定；及金育台講師主講「學生校外租屋問題面面觀」，使同學能全面性獲得租屋相關實務防護知能，將低傷害形成。兩次活動滿意度平均達 93%，顯示同學對本活動的認同與支持。	全校學生(含在外租屋學生)，2 場次共參加人數：109 人。場次對象：全校學生，參加人數：48 人。場次對象：全校學生，參加人數：61 人。		
7	學生校內外工讀安全輔導座談會	3,000(獎金：0)(獎品：0)	8,800	一、活動目的為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。二、活動內容場次(一)邀請方榮久老師演講，講題：「用心與	場次(一)時間：3/14 地點：行政大樓 B607 教室。場次(二)時間：12/5 地點：商管二館 A204 教	場次(一)1.部分同學較晚入場。2.擬多加宣導活動開始時間，請同學務必準時到教室。場次(二)1.排入學務處行事曆 1 勤及行銷 1 勤班級導師及學生，惟行銷 1 勤班導師張景峰師，於活動前告知班級有補課需求，	

智慧圖解工讀安全、勞動權益」；次(二)室。針對學生在校內外的工作法律問題對象：做說明和宣導活動中介紹在工讀當全校學中容易遇到的法律問題，像是薪 生，參資、加班費、休假等，並搭配實際 加入案例說明。整體活動滿意度平均達 數：3897%。場次(二)邀請勞動部動力發 人。展署北分署安排潘穩安老師至校演講，講題：「勞動法及勞動權益保障」。演講中求職常見問題並說明薪資與工資的差異，提醒同學注意維護自身的權益。整體活動滿意度平均達 88%。

全班無法出席本次活動，旅館1 勤學生則有部分學生因故無法出席，故出席率不佳。2.擬多加宣導活動開始時間，請同學務必準時到教室。

8	安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導	2,000(獎金：0)(獎品：0)	43,400	場次(一)大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊蒞校，協助辦理本校「校園安全防災訓練」；本次活動滿意度 93%。場次(二)國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防护機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動滿意度調查平均達 92%。場次(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新	場次(一)對象：大一新生，參加人數：589 人。場次(二)對象：全校學生，參加人數：660 人。場次(三)對象：	場次(一)時間：5/9，地點：行政大樓前及景文一路場次(二)時間：9/26，地點：行政大樓前及景文一路場次(三)時間：5/9，地點：A204 教室。場次(四)時間：4/11，地點：A306 教室。場次(五)時間：11/16，地點：C302 教	場次(一)部分同學因有課程衝突而提前離席，會再宣導及教育同學。場次(二)1.同學遲到人數較多，將加強宣導及提醒。2.疏散時部分同學動作緩慢且邊走邊聊。場次(三)同學於課程間多使用手機、睡覺，並未專心聽講，將加強宣導及提醒。場次(四)、(五)要求與客同學不要遲到早退，否則不予以獎勵。
---	----------------------	-------------------	--------	---	--	---	---

			北市政府警察局特聘教官牛衍慈講師，主題：「學生緊急事件應變處置訓練」。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 86.5%。場次(四)、(五)交通安全研習：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生。邀請張嘉婷教官與朱漢屏老師到校宣講，主題：「針對交通安全及事故處置要領」、「建立同學交通安全觀念」，學習防禦駕駛方法及車禍事故法律常識建立達到減少車禍傷亡。活動滿意度調查平均達 91%。	全校學室。 生，參 加入 數： 589 人。場 次(四) 對象： 全校學 生，參 加入 數：97 人。場 次(五) 對象： 全校學 生，參 加入 數：97 人。		
9	辦理宿舍安全演練及會議	10,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議一學期各 4 次(共計 8 場)及一學期寢室長大會各 1 場(共計 2 場)，越南專班新住生座談會 1 場，計提案討論 53 案，其中以宿舍活動 23 件為最多，其次是內部宿舍寢室修繕問題 7 件，會議內容以檢討活動缺失，增進幹部管理技巧與住宿生間共識；從會議中幹部分享經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 95%。類別(二)安全演練：活動學生宿舍消	類別(一)活動 (一)1. 時間：學生宿舍自治幹部會議：2/22、3/22、4/26、5/24、9/20、10/18、11/15、12/20、新住生座談會：9/14 寢室長	類別(一)1.幹部皆能盡力收集各樓層的問題並提供解決之道，每次活動準時佈置，環境維持良好。2.原訂 8 次活動幹部會議及 2 場會議均能按期程召開。類別(二)活動講解清楚學生反應良好，各樓住宿生由逃生梯逃生演練確實，對學生防災應變能力頗有幫助。類別(三)1.以簡報講解方式，向住宿生傳播性別庭平等之重要性，進而尊重多樣的性別特

防逃生應變訓練，全年共計活動 2 部會議大會：11/29 場次，為使住宿生能瞭解宿舍消防共 8 地點：宿舍設備位置及正確使用方法，遇突發場，共大樓 1 樓會狀況有適當處置及逃生本領，培養計 176 議室及圖資住宿生救人及自救能力。活動項目人次。大樓國際會如下：1、消防器材擺放位置說明 2.寢室 議廳。類別及介紹。2、消防器材使用方法及 長大會(二)時間：操作。3、緊急事件警報器位置及 共 2 03/29、押壓方式。4、逃生演練實作，以 場，共 10/11，活動提昇緊急應變能力。整體滿意度達計 439 地點：宿舍 95%。類別(三)多元議題專題演 人次。大樓)1~9 講：辦理 1 場次性別平等專題演 3.住宿 樓。類別(三)講，邀請性平專家劉乙欣老師蒞校 新生座 活動時間：演講，主題：「對性別平權有所了 談會， 12/13，活動解」期許宿舍同學尊重不同性別特計 186 地點：本校質。問卷滿意度達 97%。 人次。圖資大樓國 類別 際會議廳。

質，講師也分享不同案例。2. 建議與講師接洽時先與講師討論是否讓學生中場休息。

(二)對
象：宿
舍自治
幹部及
住宿
生，參
加人
數：教
師 10
人學生
347
人。類
別(三)
對象：
本校輔

導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：教師 4 人
學生 156 人。

10	緊急送醫	0(獎金：0)(獎品：0)	285	緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：生病就醫 2 件、意外受傷 1 件。	對象：3 月、4 月及 5 月，地點：新店耕莘醫院。	同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。
----	------	---------------	-----	--	----------------------------	-----------------------------

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	防制學生藥物濫用教育活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	10,800	場次(一)邀請張嘉婷講師做專題演講，主題：「以藥物濫用的傷害與自保」，將防制毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。活動參加的同學滿意度調查平均達 91.55%。場次(二)為防制學生藥物濫用，並宣導毒品之危害，邀請呂文明資深教官，主題：「毒品,毒你,讓您樂極生悲」，將	場次(一)對象：全校學生 場次(二)對象：全校學生	場次(一)時間：5/11，地點：商管大樓 C508 教室 場次(二)時間：10/17，地點：商管二館 A204 教室	場次(一)1.實際參與人數較規劃人數少。且部分參與同學姍姍來遲，影響授課情形。 場次(二)1.有部分同學體力不繼，趴在桌上(打瞌睡)及使用手機等情形。2.班代要告知同學準時到課。盡量要求同學到課。

防制毒品濫用建立正確觀念，使同 生參加
學能夠深切認識毒品之危害性，維 人數：
護學生健康，促進身心正常發展。 61
活動參加的同學滿意度調查平均達 人。
92%。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	菸害防制教育活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	為培養本校學生健康、活力的生活，透過校內、外各項宣導活動，藉以加強學生對菸害的正確認知，預防及降低菸害之發生，養成健康良好的習慣，以維護及促進學生身體健康。共計辦理 2 場次菸害防制教育活動。場次(一)111 學年度第 2 學期邀請資深教官李雅欽講師專題演講，主題：「培養學生正確健康觀念」。活動參加的同學滿意度調查平均達 87%。場次(二)112 學年度第 1 學期邀請資深教官尚君琪講師專題演講，主題：「瞭解菸害的影響」，透過生活化說明及親身體驗以協助宣導。活動參加的同學滿意度調查平均達 88%。	對象：本校違規吸菸及有興趣之同學。場次(一)參加人數：32 人。場次(二)參加人數：55 人。	場次(一)時間：6/6 地點：商館二館大樓 A204 教室。場次(二)時間：11/28，地點：商館二館大樓 A204 教室。	1.場次(一)、(二)活動邀請資深教官實施授課，內容豐富，淺顯易懂，使參與同學能夠輕易吸收相關知能，強化菸害防制的認識及推廣。同學遲到人數較多。少數同學於結束前離開教室影響授課。同學於課程間使用手機，並未專心聽講。要求同學於課程期間將手機關機(陪同授課師長不定時提醒同學)，專心聽講。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

		金額				
13 健康促進與疾病之預防	14,000(獎金：0)(獎品：0)	26,000	類別(一)宿舍早睡早起活動：1.活動目的：養成學生健康之生活習慣，並藉由早起運動加強體能及促進健康。2.活動內容：早睡每週二天(週一、週三)晚上 11 點前就寢，晚上 12 後由各樓幹部巡查；每週二天(週二、週四)早上 7:30 集合簽到，負責帶領參加住宿生一起運動，達到晨間早起活動之目的；活動完提供早餐，鼓?養成吃早餐的習慣，活動結束全勤(16 次)11 人。3.經由睡眠量表前後測比較結果看出，於晚上 10-11 點前入睡有明顯進步(前測 7.5%、後測 20%)；通常多久能入睡在 20 分鐘內佔大多族群(前測：50%、後測：66.6%)；何時起床時間 7~8am 有明顯進步，在 8 點前起床(前測：40%、後測：70%)；整體而言自覺得睡眠品質很好、還不錯者也有明顯進步(前測 40%、後測 56.7%)。類別(二)健康檢查結果?明會暨健康宣導講座：1.活動目的：希望同學可以?解代謝症候群、健康檢查項目的意義與重要性，並宣導傳遞讓學生對愛滋病有正確的認識及建立正確的兩性互動觀念與態度。2.活動內容：邀請專家針對健康檢查結果進行解說，課程中並針對代謝症候群、肺結核暨愛滋防治(含性教育)等疾病的防治和日常保健進??明。3.活動	類別(一)宿舍早睡早起活動：10/2 至 12/8。每週生、學一、三、五(11:00)及每週二、四早起加入(07:30)。活動數：共 1F~9F、操場。類別(二)：健康檢查結果?明會暨健康宣導講座：10/31、11/28，地點：I118 國際會議廳。數：共 385 人。	類別(一)：宿舍早睡早起活動：希望藉由此活動可以養成學生良好生活習慣，此次學生報名參加不比往年踴躍，學生反映活動很有意義但是要早睡與早起感到困難，因為晚上要工讀再加上早上課程均 10 點才開始上課，未來將再評估是否要再續辦理。類別(二)：健康檢查結果?明會暨健康宣導講座：讓同學對自己體檢報告及衛生保健有更多的認知，以加強學生對疾病的防治。希望藉由講座能提升學生正確保健觀念及性教育觀念、態度與?為。此次學生參加不比往年踴躍，因為星期二早上時間早起感到困難，但是此活動有助益同學們建?健康行為態度與認知，故建議可持續辦理。	

辦理了 4 場次，講座活動由課後教學評值測驗，後測成績平均達到 80 分以上、及格率達 97%；在課後滿意度調查統計對講師的滿意度都有達 91%、整體滿意度達 90%。

14 強化緊急救護事件處理能力	14,000(獎金：0)(獎品：0)	36,000	1.活動目的：增進學生對急救技能與認知，有效處理意外事故，降低傷害程度。2.活動內容流程：課程以黃宗民、張再忠、張素禎講師授課，以影片教學、助教示範為主。CPR+AED 技術操作不進行口對口吹氣、過程全以單人操作方式進行。安妮模型於每位學員按壓完後，立即以酒精消毒擦拭，再供下位參加者使用。3.問卷滿意度：由課後評量結果顯示，課後教學評值測驗及格率達到 94%，滿意度問卷調查統計對課程內容滿意達 85.3%，講師的滿意度達 86.2%，整體滿意度達 84.4%，顯示學員對此活動是傾向是肯定滿意的。	參加對象：全校具有服務熱忱之學生，參加人數：共計 222 人次。	場次(一)時間：5/8，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。場次(二)時間：5/9，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。場次(三)時間：5/10，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。場次(四)時間：5/11，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。	1.待改進事項：部份學生反應上課時間太早了，希望不要安排早上 8 點的時間，未來將再和負責老師協商較適宜的上課時間，鼓勵更多有興趣學生報名參加。2.建議：為強化學生緊急事故處理能力及建構安全之校園，建議未來擬持續辦理此活動。
15 健康安全環境之維護	14,000(獎金：0)(獎品：0)	26,000	上學年 2 場次，下學年 1 場次。 一、活動目的：1.增進全校師生營養相關知識，建立其正確的飲食概念，養成良好的飲食習慣。2.提升全校師生健康輕食製作之技能。 二、活動內容、流程：辦理三場 3 小時營養講座搭配輕食 DIY 的課程，藉由實作課程提升整體活動趣	場次(一)：計 44 人次。場次(二)：計 47 人次。	場次(一)：時間：4/12，地點：A204 教室。場次(二)：時間：5/18，地點：A204 教室。場次	1.本次活動第 2 場講座-增肌減脂健康美，原本設定搭配之輕食示範其中一道為「泰式涼拌青木瓜」，因青木瓜採買不到，故改成泰式煙燻豆皮搖滾沙拉。餘計畫如期進行。2.本計畫辦理 3 場次健康飲食暨輕食 DIY 活動，分別為代謝症候

味性，培養學員健康料理技能，並場次(三)：時
於課程前後填寫問卷以評估成效。(三)：間:10/18，地
三、具體執行成效：場次(一)：主計 66 點:A204 教
題：「代謝症候群」，講師：蘇意 人次。室。
芳營養師。活動分析結果顯示前測
分數為 6.88 ± 3.25 分，後測分數為
 7.53 ± 4.49 分，後測分數高於前測分
數。場次(二)：主題：「增肌減脂
健康美」，講師：劉昱伶營養師。
活動分析結果顯示前測分數為 7.29
 ± 1.72 分，後測分數為 7.87 ± 1.52 分
分，後測分數高於前測分數。場次
(三)：主題：「打造完美身材的不
餓法門」。講師：古蓓陵營養師。
活動分析結果顯示前測分數為 7.79
 ± 2.47 分，後測分數為 8.15 ± 3.17
分，後測分數高於前測分數。四、
問卷回饋統計分析場次(一)：活動
整體滿意度佔 90%。場次(二)：活
動整體滿意度佔 88%。場次(三)：
活動整體滿意度佔 96%。

群、增肌減脂健康美及打造完
美身材的不餓法門。活動搭配
之輕食及料理特色介紹如下：
(1)「炙燒飯糰+鮭魚味噌
湯」，料理特色：利用全穀米
取代白米，增加膳食纖維及微
量元素之攝取，鮭魚及鮭魚含
優質的蛋白質及 omega-3 脂肪
酸，有助於降低人體「慢性發
炎」及保護心血管之作用，洋
蔥中含有槲皮素亦具有抗發炎
及降低壞膽固醇之作用。(2)
「泰式雞肉炒河粉+泰式煙燻
豆皮彩虹搖滾」，料理特色：
採用豆製品及雞肉作為主要蛋
白質攝取來源，可降低飽和脂
肪酸的攝取並且增加優質蛋白
質攝取量，促進人體肌肉的合
成；佐以多種顏色蔬果搭配及
河粉，配置一餐均衡又美味之
泰式料理。活動除傳達飲食營
養相關專業知識，現場實際操
作健康又美味的輕食，互動式
學習，添增整體活動樂趣。(3)
「美味高纖蝦鬆+奇幻巧克
杯」，料理特色：有別於傳統
蝦鬆使用油炸及油條等高油烹
調方式，活動蝦鬆以炒取代
炸，並且加入多種顏色蔬果以
增加纖維及植化素攝取；奇幻
巧克杯則採用無糖豆漿作為優
質蛋白攝取來源，並且加入奇

亞籽，除了增加口感以外，亦增加 omega-3 脂肪酸攝取；omega-3 為人體必需脂肪酸之一，但存在食物種類很少，因此大部分人都有攝取不足之情形，藉由本次輕食加入奇亞籽，帮大家補充平常不易獲得的 omega-3 脂肪酸。活動除傳達健康減重等相關專業知識，現場實作互動式學習，增加整體活動活潑度。3.第二場活動中，少數學員表示覺得上課時間太早並且用到中午時間，另也有同學反應教室 DIY 時空氣不好，建議能移至專業教室進行或購買桌上型抽油煙機，但由於專業教室皆為餐飲系上課使用，並且須穿著一定服裝才能進入，時間上及整體考量上恐不大可行，未來辦理相關活動，除開窗增加空氣流通度外，亦視經費狀況考慮購買桌上型抽油煙機，改善相關問題。4.建議未來辦理相關活動時，將打開教室四週窗戶增加空氣流通度或購買桌上型抽油煙機以改善空氣問題。5.三場活動整體滿意度總平均達 90%，經課程後營養認知分數皆有提升，建議持續辦理本活動。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	心靈健康講座	500(獎金：0)(獎品：0)	5,000	本活動以講座形式進行，主題為「創造奇蹟！翻轉人生！」，邀請到黃信凱魔術師主講。透過講師分享自己如何在自己的生命歷程中發光發熱，進而擴展視野，學習不同生命教導我們的事。整體活動的滿意度高達 81%。	全校師生，參加人數：計 74 人。	時間：5/24，15:00-18:00，地點：行政大樓 B504 教室。	有線麥克風的音質並不穩定，改使用行動式無線麥克風，致使在最後排的學生接收音訊較弱。在安排設備時，需多加留意。另學生覺得講師有分享一些學習與感觸，未來學輔中心可多參考邀請不一樣人生經歷的講師，增進多元的生命視野。
17	身心舒壓活動	3,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	本活動以團體輔導體驗形式進行，全校學由柯幸如心理師帶領「手作香磚療癒工作坊」，協助學生從更多面向理解認識自己的情緒，在平常生活就可以覺察及關心自己身心壓力狀況，並有好的技能照顧自身情緒，達到身心均衡之基本素養。本次活動滿意度高達 100%，學生表示能了解自己、接納挫敗與再次挑戰。	全校學生，參加人數：計 22 人。	時間：3/16，17:30-20:00，地點：商館二館 A404 教室。	情緒探索與手作結合，經現場過程中，發現活動時程會較趕，未來在規劃上可以再多估一點時間，讓學生可以更多停留在覺察感受、體驗。
18	主題輔導系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	場次(一)至(四)均辦理身心放鬆主題的團體輔導體驗活動，共計 4 場次。場次(一)為張智棻心理師帶領的「手作精油蠟燭工作坊」、場次(二)為劉書琴心理師帶領的「手作小皮雕工作坊」、場次(三)為吳宛亭心理師帶領的「曼陀羅沙畫工作坊」、場次(四)為張瑞瑾心理師帶領的「手作舒壓編織捕夢網工作坊」。本系列活動期待提升學生情	全校師生，參加人數：計 97 人。	場次(一) 時間：3/22，17:00-20:30，地點：商館二館 A404 教室。場次(二) 時間：3/28，17:00-20:30，地點：商館二館 A404 教	手作編織捕夢網較於繁瑣，若未來規劃與此相關活動，於多加留意活動時間的掌握，避免耽誤學生回家時間。

				緒覺察，引導探索情緒功能與宣洩紓壓方式，讓學生在日常生活也可以加以運用，增進情緒因應能力。整體活動滿意度高達 95%。		室。場次(三)時間:3/30，17:00-20:30、地點：商館二館 A404 教室。場次(四)時間:4/13，17:00-20:30、地點：商館二館 A404 教室。	
--	--	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	性別主題知能暨宣導活動	6,300(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.場次(一)至(五)均辦理以增進性別平等知能的講座活動，共計 5 場次。場次(一)與(二)為劉乙欣心理師說明「親密關係經營與校園性平法規」、場次(三)為劉士煜心理師，主題為「親密關係界線與暴力」、場次(四)為翁鈺清社工師，主題為「多元性別認同與彩虹友善」、場次(五)為居佳勳輔導主任，主題為「數位性別暴力知多少」。2.本系列講座期待促進學生的法律知能、性平意識，使學生懂得保護自己、尊重他人身體自主權，並理解面對危機事件的求助管道。整體活動滿意度為 87.5%。	全校師生，共計參加人數 678 人。	場次(一)時間:9/6，14:00-16:00，地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)時間:9/7，14:00-16:00，地點：圖資大樓國際會議廳、Moodle 平台。場次(三)時間:11/21，	講座安排在中午或下午時段吸引學生一邊用餐一邊參加，然而仍會與學生課外活動或課程衝突，需分多個場次才可讓所有大一新生都參與，時間與人力成本花費較大。另可多與牌卡、桌遊活動結合，提高學生參加的拉力，並且安排在大一新生入學、期中考後等學生較容易聚集、且願意參與的時間。

11:00-13:00，
地點：行政
大樓 B504 教
室。場次(四)
時間:11/23，
11:00-13:00，
地點：行政
大樓 B504 教
室。場次(五)
時間:11/27，
11:00-13:00、
地點：行政
大樓 B504 教
室。

20	進修學制辦理友善校園「性別平等與反霸凌」學生才藝創意比賽	10,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	本次參賽計有 10 組，包含歌唱及舞蹈，同學將「性別平等、反霸凌」主題融入表演中，有些歌曲結合「性別平等」「反霸凌」議題，如自編歌曲 Letter、孤獨為榮、Just believe 等歌曲，或宣導主題金句做成手板、口號、彎取的螢光棒做成主題意象道具等，表演內容多元、活潑、展現創意。整體活動滿意度平均達 88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：品德較有收穫，友善校園讓大家品德提升；而創意思維較弱，下次可以改變辦理主題。獲獎名單：第一名:陳瑞庭同學。第二名:林義宸同學。第三名:陳少麒同學。最佳主題宣傳獎:楊乃如同學。最佳人氣獎:李俊德同學。最佳台風獎:陳欣儀同	參加對象：本校進修部學生，參加人數：260 人。	時間：11/16，地點：行政大樓五樓禮堂。	1.能配合一週中上課班級最多的週三辦此活動，同學參賽意願會較高，觀眾也較多。2.舞台光線太強，眼睛太刺眼，爾後活動開始前，燈光、音響、場地佈置等應再三確認，事先安排妥當。
----	------------------------------	--------------------	--------	---	---------------------------------	------------------------------	--

學。最佳服裝獎:胡美芳同學。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	導師會議及導師知能講座	24,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	類別(一) 導師會議為增進新學年度各學制導師輔導知能，並籍由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通場次一、活動內容：1、ROTC 國軍人才招募中心簡報介紹。2、各處室報告及宣導。3、雙向意見交流座談會。二、問卷回饋統計分析，本次活動整體滿意度為89.86%場次一、活動內容：1、各處室報告及宣導。2、雙向意見交流座談會。3、請任春榮老師分享（使用自籌經費）二、問卷回饋統計分析，本次活動整體滿意度為90%類別(二)導師知能研習場次一、活動內容:1.邀請任雷智傑講師演講，主題：「台灣智慧雲端公司運用社群媒體」2.各處室報告及宣導。3.雙向意見交流座談會。4.知能研習活動運用社群媒體一增進師生互動，促進班級和諧，以增進班級師生感情，提高班級向心。教學互動，增進老師學習興趣。二、問卷回饋統計分析，本次活動整體滿意度為89.14%，認為活動內容可以幫助他們在學習上有增進	類別(一)導師會議場次時間：2/17地點：圖資大樓國際會議廳場次時間：9/5，地點：圖資大樓國際會議廳類別(二)導師知能場次參加人數：151人。場次對象：國際會議廳全校導師，教師：158人。類別(二)導師知能場次對象：全校導師，參加人	類別(一)導師會議場次時間：2/17地點：圖資大樓國際會議廳場次時間：9/5，地點：圖資大樓國際會議廳類別(二)導師知能場次時間：12/12，地點：行政大樓 B507 教室。類別(二)導師知能場次對	類別(一)導師會議場次全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，ROTC 國軍人才招募中心介紹及討論招募內容、分享各項輔導經驗；各報告單位資料數度更改，影響送印期程。場次全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，行政單位和導師相互溝通，分享各項輔導經驗；部分老師參加招生活動及公務活動，導至無法出席會議。類別(二)導師知能場次1.優點或特色：此次會議由全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，增進師生互動，促進班級和諧，以增進班級師生感情，提高班級向心。2.待改進之處：此次研習活動有併總務處職安工作研習活動，時間較為緊湊，老師上課較無精神，學習情緒不高，列為下次改進重點，適當調整課程時間，以提高老師學習動機。場次 本次研習邀請講師將畢生的經驗透過幽默風趣的

新知。場次 1.活動目的：邀請簡文 數:130
仁講師，主題：「健康生活肌不可人。場
失」。透過講解說明並實際示範教 次參加
導，希望老師們未來可以學以致 對象：
用，利用肌力訓練搭配飲食指引改 全校導
善肌力，讓肌少症不再是不可逆的 師及相
隱形殺手。2. 整體活動滿意度平均 關學生
達 95%。 輔導工
作人
員，參
與人數
共計：
102 人

方式講解說明並實際示範教
導，內容精彩。透過此講座老
師們表示受益良多，非常精彩
及實用，希望未來可以多舉辦
此類促進健康活動。

22	辦理職涯輔導知能研習系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	場次(一)由黃敬雲心理師主講，主題為：「UCAN 專業職能診斷的施測主題」重點在於提醒職涯輔導老師們這學期 UCAN 專業職能診斷的施測流程、可能會遇到的狀況以及可以解決的方式，增進施測流程的順暢度。整體滿意度達 100%。場次(二)由蔡依華心理師主講，主題為「潛在志趣不合學生追蹤關懷技巧」，讓老師們以實務工作上遇到的狀況進行討論，協助老師們提升諮詢技巧。整體滿意度達 100%。場次(三)由陳韋丞職涯諮詢師主講，主題為「職涯探索我做主-職遊旅人卡」，主要介紹並帶領實際運用職涯牌卡，使老師們在實際晤談時，能有不同的媒材可應用。整體滿意度達 100%。	場次(一)全校職涯輔導老師，共計 25 人次。場次(二)全校職涯輔導老師，共計 26 人次。場次(三)全校職涯輔導老師，共	場次(一)3/7，10:00-13:00、地點：BC102。場次(二)10/03，10:00-13:00、地點：BC102。場次(三)11/28，10:00-13:00、地點：行政大樓 B410 學生輔導中心團體諮商室。	需增加可能遇到測驗狀況的範例，供老師們實際參與解決方向，以增進實務現場之因應能力。另活動時間與其他會議重疊，預計下次留意辦理時間，避免相同狀況發生。老師們對於活動內容反應熱絡，期待下次還有牌卡研習機會。
----	----------------	-------------------	--------	---	---	--	---

					計 27 人次。		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事務 與輔導補 助款支應 金額	具體執行成效	參加對 象及人 數	辦理時間及 地點	檢討及建議
23	推展系學會會務活動	22,916(獎金：0)(獎品：0)	50,000	一、於各系學會活動前辦理迎新活動行前訓練，含性別平等宣導: 劉明香講師-【營造友善校園-認識性騷擾樣態與防治】及【社團活動安全注意事項】。二、各系學會辦理迎新活動共計 7 場次，分別為:1、應用外語系迎新、2、視覺傳達設計系迎新、3、行銷與流通管理系迎新、4、餐飲管理系迎新、5、旅館管理系學會迎新、6、企業管理系迎新、7、旅遊管理系學會迎新。三、各系學員回饋整體滿意度平均達 80%以上。四、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力及人際溝通較有收穫，而品德較弱。	一、參加對象：各系學會幹部; 參加人數：100 人。二、參加對象：各系學會幹部及新生; 參加人數：共約 600 人次。	活動時間：一、9/12 二、1、9/18、2、9/19、3、9/19、4、9/22、5、9/24、6、9/26、7、10/27 活動地點：一、L401 國際會議廳二、1、本校校園。3、文山農場。	1、部分活動參與率偏低，針對活動宣傳部分宜再加強。 2、活動工作人員分配及工作職責宜再精確，活動前宜做彩排。
24	社團辦理全校性或校際性活動	246,131(獎金：0)(獎品：0)	36,000	場次(一) 安坑輕軌景文科大站開通熱情快閃慶祝活動，整體活動滿意度平均達 94%以上；，學生都很樂	場次(一) 對象：全	場次(一) 時間：3/14~3/16，	場次(一)藉由本次活動，讓勁舞社及學生會學生到場表演，讓外；有請到安坑國小管樂隊

			在其中，但地點稍微危險一點，畢竟旁邊就是大馬路。依據本位能力自我評估分析：企劃執行及品德較有收穫；而在人際溝通較弱，因室外炎熱態度焦躁。場次(二)學生會及旅遊系學會參與復興國小百年校慶社團表演，整體活動滿意度平均達 90%以上，回饋表示這次活動表演順利精彩；依據本位能力自我評估分析，態度較有收穫因為面對各位觀眾大家都非常用心表演；而人際溝通最弱，因為下雨天大家沒耐心。場次(三)學生會及達魯岸社參與「國立蘇澳高級海事水產職業學校」社團交流與校慶展演活動，整體活動滿意度平均達 98%以上，藉由此次活動與其他校的同學一同交流、學習，是非常難得的機會；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，對表演服務有熱忱；而態度較差，在表演分配尚有爭執。場次(四)學生會辦理「社團 Love the SDGs，攜手永續 you & me」活動，整體活動滿意度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析，創意思維較有收穫，繼上次辦理後多加入社團評比活力，使氛圍更加活潑，而「態度」較低，未來可以再思考態度如何有效應對。場次(五)社團參與「新北市立瑞芳高級工業職業學校」社團交流與校慶展演活動，整體活動滿意度平均達	校師生及路人，參加人數：約 400 人次。場次(二)對象：景文師生及參加校慶人員，參加人數：約 200 人次。場次(三)對象：景文師生及蘇澳海事師生，參加人數：約 500 人次。場次(四)對象：全校師生，參加人數	地點：安坑輕軌旁。場次(二)時間：4/1，地點：基隆市七堵區復興國小。場次(三)時間：4/21，地點：國立蘇澳高級海事水產職業學校場次(四)時間：10/02-10/06，地點：學生餐廳及宿舍大廳。場次(五)時間：5/13，地點：新北瑞芳工業職業學校。場次(六)時間：6/4，地點：台北城市科技大學。場次(七)時間：6/13，地點：五樓禮堂。場次(八)時間：9/27、	還有莊敬鼓隊表演很精彩，建議持續辦理。場次(二)復興的觀眾們都很捧場，許多家長們都來誇獎、之前辦理暑期營隊的小朋友們全部都回來找我們，讓我們覺得跟復興國小的連結非常濃情非常深；復興國小期待我們再次表演，讓我們很有動力，建議持續辦理。場次(三)藉由此活動增加與外校同學的交流，並藉由我們的表演讓校外同學大學社團的運作，建議持續辦理。場次(四)透過社團擺攤布置及海報展示 SDGs 相關資訊，除原有集章的趣味方式外，還增加社團活力評比競賽，吸引學生參與，表現團隊精神與熱情活力，透過良性競爭，達到彼此學習的目的，建議持續辦理。場次(五)透過表演活動與他校進行交流及互相學習，促進校際間良好關係，互相學習。場次(六)藉由學校與學校的合作，強大社團的活動辦理能力，學習他校社團的不同建議持續辦理。場次(七)藉由社團社團負責人進行交接儀式延續社團正面精神，並融入社團體驗週活動，不僅提供社團成果表演舞台，也藉由體驗學習每個社團不同的技能，建議持續辦理。
--	--	--	---	--	---	---

			82%以上，依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，因與高中生交流有禮貌互相學習；而人際溝通較弱，因表演當日集合時間傳達錯誤，往後需加強。場次(六) 勁舞社辦理「New Leaf-四校聯合成果發表展」，整體活動滿意度平均達 80% 以上；依據本位能力自我評估分析，品德最高分，與他校合作很有成效；而態度較差，因為社內有爭執無法排解之後需好好討論。場次(七) 學生會辦理「航向新旅程社團成果體驗暨交接傳承」活動，整體活動滿意度平均達 85% 以上；依據本位能力自我評估分析，企劃與執行能力較高，結合社團體驗週一起辦理增加活動趣味性；而人際溝通較低，可加強社團間的溝通力。場次(八) 112-1 餐飲研究社及台灣咖啡學社與莊敬高職餐飲社團交流活動，整體活動滿意度平均達 90% 以上。依據本位能力自我評估分析，人際溝通較有收穫，與莊敬同學友善溝通；而態度較差，準備活動需要積極。場次(九) 吉他社辦理 112 學年度第 1 學期例行性展演，整體活動滿意度平均達 92% 以上；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，因為與全校師生互動良好；而人際溝通較弱，社團內需要好好溝通。場次(十) 熱音社辦理 112 學年度第 1 學期例行性展演，整體活	約 1,000 人次。場次(五)對象：社團師生及瑞芳高工學生，參加人數約 500 人次。場次(六)對象：景文北技、北商、真理大學學生，參加人數：約 400 人次。場次(七)對象：社團師生，參加人數：約 150 人	10/11，地點：莊敬高職。場次(九)時間：11/28，地點：上餐小舞台。場次(十)時間：10/25、11/29，地點：上餐小舞台。場次(十一)時間：12/9，地點：I118 國際會議廳。場次(十二)時間：11/25，地點：陽明山中山樓一樓會議廳。場次(十三)時間：11/14，地點：立法院群賢樓。場次(十四)時間：12/23，地點：i118 國際會議廳。場次(十五)	場次(八)讓學員們可以藉由兩校經驗分享或實做學習發揮創意，建議持續辦理。場次(九)增加社團在校園的知名度，並且讓學員們有表演的機會，建議持續辦理。場次(十)雖然器具眾多，但是展演能讓大家看到辛苦的成果，建議持續辦理。場次(十一) 本次辦理 battle 賽制，經由比賽增進舞者間的情感，並體現 battle 的優美與熱情，故建議持續辦理。場次(十二)為打造中山樓成為青年學子績優社團充滿活力，互動交流，展現景文社團的熱情與創新能力，一起學習各校的優點。場次(十三) 與多校交流，讓其他國家知道景文科大的存在，並增加國際觀與公民意識，建議持續辦理。場次(十四) 藉由 SDGs 宣導及播放生命教育影片及歌曲的交流，探討生命課題的價值，使參加者更尊重生命，故建議持續辦理。場次(十五) 工作人員配合度不夠，建議爾後宜增加籌備會議及行前彩排，以增加工作人員默契，讓活動進行更加順暢。
--	--	--	---	---	---	---

			動滿意度平均達 88%以上；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，因為路過的師生互動很多；而創新思維較弱，下次可以新增互動模式。場次(十一) 勁舞社辦理第 19 屆北區景誕盃，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，因為與他校同學互動非常良好；而態度較弱，社團內為了籌備而爭執需要改善態度。場次(十二) 創意烘焙社參與「陽明山中山樓全學齡藝術饗宴」校際活動，整體活動滿意度平均達 87%以上；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，結合展現景文社團的熱情與創新能力，並與其他高中、大學生一起學習各校的優點；而人際溝通較低，可加強社團間的溝通力。場次(十三) 立法院參訪暨參與「全球國際教育交流大聯盟-GIEEMA」成立活動，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，品德較有收穫，學習到高度的國際觀且對他人展現我們學生的禮貌；而人際溝通較弱，不同社團一同開會意見較分歧。場次(十四) ACG 文化研究社辦理「JUST ACG 歌謠祭」活動，整體活動滿意度平均達 80%以上；依據本位能力自我評估分析，創新思維能力較有收穫，利用影片及歌曲傳遞生命的價值；而企劃與	次。場次(八) 12/21，地點：五樓禮堂。對象：莊敬社團學 生，參加人數：約 70 人 次。場次(九) 對象：全校師生，參加人數：約 340 人 次。場次(十) 對象：全校師生，參加人數：約 350 人 次。場次(十一) 對象：全校師生，參加	
--	--	--	--	---	--

			執行較弱，未來在宣傳執行力可加強。場次(十五)餐飲管理系學會等辦理五系聯合聖誕晚會「聖冬之夜」，整體活動滿意度平均達88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德較弱。	數：約120人次。場次(十二)對象：社團師生及全學齡學生，參加人數：約1,000人次。場次(十三)對象：參與見證之各校，參加人數：約300人次。場次(十四)對象：全校師生，參加人數：約30人		
--	--	--	---	--	--	--

				次。場次(十五)對象：全校師生，參加人數：約150人次。		
25 辦理創意歌舞競賽	60,000(獎金：0)(獎品：0)	90,000	1、學生會辦理 112 學年度「創意歌舞大賽」，藉由活動讓各系同學能發揮創意，以自創編成的歌曲融入有趣的舞蹈或戲劇，加上自製的道具及服裝，進行良性競爭，以增加各系同學之間與互動，並推展校園戲劇、音樂與舞蹈等美感活動，發散美感創造能量，打造景文社團藝術文化特色。2、本次比賽名次：第一名：餐飲管理系學會、第二名：觀餐一樸-越南專班、第三名：旅遊管理系學會、第四名：學生會、第五名：向陽康輔社、最佳創意：觀餐一義(越南專班-第一組)、最佳團體：觀餐一義(越南專班-第二組)、最佳精神：ACG 文化研究社(謝雨璇)3、整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德(同理心)較弱。	參加對象：全校師生，參加人數：約400人。	活動時間：3/28，活動地點：五樓禮堂	1、活動雖已透過會議、群組等方式提早公告比賽資訊，但參與比賽的系學會不如預期多，但社團部分參加的較為踴躍，個人參與也較多，爾後活動可改全校性皆可參與，除系學會、社團外，也可有班級和個人。2、表演的形式除了戲劇外，也有較多的演唱、樂器彈奏和舞蹈比賽形式建議能更多元，可依表演形式分組別，計分和獎項也依組別分別訂定。3、因參加隊伍有外籍生，所表演內容較不能讓現場同學了解；爾後增加內容說明介紹。
26 辦理創意嘉年華競賽	45,000(獎品：0)	95,000	1、學生會辦理 112 學年度「創意	參加對象：全校師生，參加人數：約400人。	活動時間：3/28，活動地點：五樓禮堂	1、因評審主舞台和表演區中

		金：0)(獎品：0)	變裝嘉年華競賽」，讓各系學會及社團學生以創意發想，透過製作服裝、道具裝扮自己，展現系所及社團之特色，並以口號或表演，表現團隊精神與熱情活力。透過良性競爭，達到彼此學習的目的。2、本次競賽得獎名單：第一名:觀餐一實；第二名:視覺傳達設計系學會；第三名:行銷與流通管理系學會；第四名:休閒旅遊社；第五名:休閒旅遊社；最佳團隊獎:應用外語系學會；最佳創意獎:餐飲管理系學會；最佳默契獎:達魯岸社；勇氣可佳獎:休閒旅遊社-SDGS；勇氣可佳獎: 僑生聯誼會/大馬同學會。3、整體活動滿意度平均達96%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：態度較有收穫，而品德（意見接納）較弱。	象：全校師生;參加人數：約500人。	11/22;活動地點：操場。	間是椰林大道，所以會有同學在中間走動，會影響到音控人員的視線，建議在比賽前先將主舞台前用紅色地膠標示禁止進入的區域，再安排工作同學站在入口處管制。2、有的比賽隊伍表演時間過長，建議爾後限制參賽表演時間。
--	--	------------	--	--------------------	----------------	---

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	新生輔導研習	120,000(獎金：0)(獎品：0)		場次(一)日間部 1.活動目的:藉由新生輔導座談會增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2.實施方式:本學期新生輔導座談會採各系整合各班於活動期內由各系安排的地點實施，由導師	場次(一)日間部 象：日間部師生，參加人數：合	場次(一)日間部時間：9/6至9/7，地點：各班自選辦理時間及地點。場次(二)進修部時間：9/13，	場次(一)活動時間掌控得宜、活動如期順利完成。下次可研擬遠距或直播之可能性。場次(二)進修部 1.活動時間及場地安排適切，全場掌控得宜，順利完成。2.輔導日前一天召開新生班導師會議，使導師明瞭輔導相關資訊及流程，以強化

師與全班同學進行面對面座談，推計 662 地點：國際選班級幹部。3.本次活動參加的同 人。場會議廳、圖書樓電腦學隻非常滿意度調查平均達 次(二) 資大樓電腦教室。85.6%，顯示在活動上的整體安排 進修部 教室。同學都給予認同與支持。場次(二) 對象：進修部 1.藉新生入學輔導各項活動 進修部 (問卷調查、校務說明、導師班級 新生，經營)等活動，提供新生與學校互 參加人動交流的機會，俾使新生快速融入 數：景文大家庭。2.實施方式：校務說 357 明、問卷調查、導師新生座談。 人。3、整體活動滿意度 84%。

新生輔導功能。3.除實施校務說明外，並實施智財權、無菸校園、性別平等法治教育。4.部份同學請假未出席。請導師透過 line 群或電話關懷學生，並應依規定請假。5.檢討事項：旅館三乙係於新生輔導協調會召開完畢及企劃書簽核後才通知要開班，致部份規劃必需重新調整，請教務處來年避免類似情況發生。

28	新生定向活動	0(獎金：0)(獎品：0)	14,000	1、輔導各系學會辦理新生定向多元活動，並於事前進行行前訓練。透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。2、整體活動滿意度平均達 89%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德(意見接納)較弱。	參加對象：系學會幹部與全校新生;參加人數：約 800 人。	活動時間：8/31、9/6、9/7，活動地點：本校校園。	本次因天氣因素，導致新生訓練流程臨時作更動，所以各系定向輔導的時間也臨時更動，且能施行的時間和長短也不確定。建議以後針對突發情形，像是時間調整、時間縮短或場地變更等能先做備案。
----	--------	---------------	--------	--	-------------------------------	------------------------------	--

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	學生自治團體選舉	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	類別(一)112 學年度學生自治組織與社團負責人暨各級會議代表選	類別(一)參	類別(一)活動時間：4/10-	類別(一)針對學生會改選線上投票部分，沒有顯示候選人資

0)

舉:1.輔導系學會辦理正副會長及校務會議學生代表選舉。2.輔導學生會辦理學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表全校性投票選舉。3.藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。4.選舉結果包含第 22 屆學生會正副會長 1 組、不分區學生議員 2 名、分區學生議員 9 名，並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表 16 名。類別(二)日間部畢業生聯誼會辦理「112 級日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達 85%，邀請各班級共 13 個院系 30 個班，各推選 2 名代表參加此改選會議。

加對 6/2;活動地點：本校校園。類別(二)對象：輔長、全時間：9/27;校學地點：B607 教室。加入人數：約 150 人。類別(二)對象：輔長、大表、畢聯會幹部;參加人數：約 50 人

歷或政見，易使投票者無法瞭解候選人，產生選擇困難，建議學生會改選線上投票單，可加入候選人資歷或政見。類別(二)首先先遴選出新一屆會長及幹部，讓畢聯會整體運作順利進行並創立社群 LINE 群組，直接公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請畢代與總編互相提醒，出席狀況良好。

30	社團與學生自治團體輔導與座談	49,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	類別(一)召開「社團暨系學會負責人會議」，111-2 及 112-1 計辦理 8 場次：藉以建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道，同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見，並增進社團及系會間的交流與合作，分享活動經驗，以促進學生社團進步與發展。整體活動參與率達 75%以上。類別(二)召開「學生會行政中心例行性會議」，111-2 及 112-1 計辦理 8 場	類別(一)參加對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人；參加人數：約 50 人	類別(一)活動時間：2/22-5/31、9/13-12/20;活動地點：B607。類別(二)活動時間：2/21-5/30、9/12-12/19;活動地點：B607。類別(三)活動	類別(一)、(二)、(三):因各與會人員上課地點及下課時間不一定，所以常會有遲到情形發生，開會前宜加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會，另請無法出席者找代理人。類別(四)開會主要宣達拍攝畢業照、畢業紀念冊製作及活動注意事項，希望大家準時出席，另無法出席者需找代理人出席，開會結
----	----------------	--------------------	--------	--	--	---	--

			次，藉以統整學生會內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。整體活動參與率達 98%以上。類別(三)召開「學生議會與學生會行政中心之常務會議」，111-2 及 112-1 計辦理 8 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生會行政中心活動執行、學生意見反映等業務執行情況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。整體活動參與率達 90%以上。類別(四)召開「畢代大會」，111-2 及 112-1 計辦理 6 場次，藉以使應業畢業生瞭解宣達畢業時程相關作業如拍照時間、租借學士服時間等事宜，整體活動參與率達 85%。	加入人數：共 8 場次，合計約 400 人次。類別(二)參加對象：輔導師長、學生會行政中心成員；參加人數：共 8 場次，合計約 116 人次。類別(三)參加對象：輔導師長、學生會行政中心及學生議員成員；參	時間：2/23-6/1、9/20-12/21，活動地點：B607。類別(四)活動時間：3/08、4/12、6/07、10/25、11/29、113/1/3，地點：B607 教室。	果在 line 群組再次通知，以免影響規劃行程。
--	--	--	--	---	--	---------------------------------

					加入 數：共 8 場 次，合 計約 210 人 次。類 別(四) 對象： 輔導師 長、日 間部畢 業班代 表；參 加人 數：共 6 場 次，合 計約 300 人 次。		
31 輔導社團幹部報名參加校外 研習	0(獎金： 5,870 0)(獎品： 0)		1.安排范宜平參與中國青年救國團 112 年暑期「大專學生社團負責人 研習會」，以培養社團優秀幹部， 建立社團經營理念，交流社團參與 心得，並與各校社團聯繫與社員情 誼。2.安排范宜平參加「112 年大 專校院學生會傳承與發展研習 營」，以促進學生會發展，提升學 生自治領域的知能，並強化各校學 生會聯繫溝通網絡。	參加對 象：學 生會幹 部;參 加人數 2 人 次。	1.活動時間：8/7-11;活動地 點：復興青 年活動中 心。2.活動時 間：10/21-22; 活動地點： 中華汽車人 才培訓中 心。	許多研習因為適逢寒暑假營隊 出團，所以無法配合參與，但 能參與到研習的同學表示受益 良多，盼能持續參與以增強儲 備幹部專業知能及人際關係。	
32 班級經營與幹部座談會	182,000(獎 100,000		類別(一)與校長有約	1.活動目的:為 類別	類別(一)與校 類別(一)與校長有約	場次 1.活	

	金：0)(獎品：0)	關心學生在校學習狀況，深入瞭解學生的需求，透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級代表傳達至全體同學知悉，培養相互尊重、關懷與包容，樹立良好的學習典範，營造友善和諧的校園學習環境。 2.活動內容:由校長主持，學務長、教務長、總務長、研發長、圖資長及各院院長等列席，由各單位報告校務近況，隨後由校長實施座談，各班級班代針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。 場次：本次活動參加的同學滿意度調查平均達 89.4%，顯示在活動上的整體安排同學都給予認同與支持。 場次：本次活動參加的同學滿意度調查平均達 79%，顯示在活動上的整體安排同學都給予認同與支持。此次會前提問計彙整 7 班 24 個問題，會中共 9 項提問，各單位已協助回覆及處理。 類別(二)幹部座談場次 一、活動目的：旨揭活動採各班自行實施，由導師與班上同學面對面座談，目的在增進師生間情感，共同營造友善和諧的校園學習環境。 二、活動內容、流程：1.採各班於活動期程內自行選擇適合地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談。2.因應新型冠狀病毒影響，各班實施相關消毒及防疫工作。3.座談重點置於班級防疫工作整備。	(一)與校長有約場次 5/23，約場次 10:30~12:40 參加人數:106 人。場次參加人數:115 人。類別(二)幹部座談場次 參加對象：全校師生，參加人數：2734 人。場次參加對象：全校各班班級幹部，參加人數：445 人。類別(二)幹部座 長有約場次 5/23，約場次 10:30~12:40 地點:行政大樓五樓禮堂。場次時間: 11/28，10:30~12:40、地點:設計館 L401。類別(二)幹部座談場次時間：3/13 至 4/21，地點：各班自選適合地點。場次時間：10/31，地點：行政大樓 5 樓大禮堂。類別(三)-進修部座談場次 3/22，地點：行政大樓五樓禮堂。場次 10/11。地點：行政大樓五樓禮堂。	動時間掌控得宜，活動過程中無其他干擾。 2.與其他學校重要考試衝突，導致部分同學無法參加。 3.擬在劃定活動日期前，調查校內重要考試時程，盡量避免衝突。 場次 1.活動時間如期順利完成。2.本次活動地點較遠，學生反映不方便，未來提早借教室，並以圖資大樓國際會議廳為主。類別(二)幹部座談場次 1.本活動預劃參與班級 110 班，實際參班級 95 班，參與率達 86.3%。2.全校所有導師、學生共同參予，藉由座談方式增進同學間情感與班級團結。3.此次活動學生熱烈討論無菸校園目標，深化學生維持無菸校園意識。4.因部分班級未參予(因實習原因、同學參予不熱烈)，造成計劃經費預算未全數使用。5.各班級繳交成果報告不完整及部分班級發票開立錯誤，未註明品名或金額不正確需重新開立，造成結報作業時程延長。 場次一、優點或特色： 1.全校所有班級班代、學藝股長、總務股長、安全股長、康樂股長及學務處、教務處、總務處、圖資處共同參加，增加雙向溝通。 2.此次會議由業務單位將需要各班幹部瞭解及推動的工作逐
--	------------	--	--	---

			4.本次活動整體滿意度為 90.56%場次一、活動目的：為強化學生自治能力，增進對學校認同感與向心力，以加強學生與學校之溝通管道，特別理本次活動。二、活動內容：1.各處室報告及宣導。2.雙向意見交流座談會。3.本次活動整體滿意度為 92%類別(三)-進修部座談上下學期各辦 1 場次，對象：進修部班級幹部。1.強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2.透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。3.整體活動滿意度：場次 81.9%；場次 80.4%。	談場次 參加人數：207 人。場次參加人數：186 人。類別(三)幹部座談場次參加人數：203 人。場次參加人數：186 人。	一報告，讓幹部清楚及瞭解自己的工作職掌，3.ROCT 國軍人才招募中心，藉由此次機會對全校所有幹部宣導。4.受限場地人數限制，故無法召集所有幹部參加。5.因部分三年級班級實習致使無法參加，只能用 CIP 郵件轉達學校重要訊息。類別(三)-進修部場次、1.由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況。簡報公告於學務處網頁並以電子郵件寄發幹部、導師參考運用。2.會中強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權等課題宣教。建立同學法治觀念。3.實施師生意見交流：場次(1)計 8 班，10 個意見反映；場次(2)7 班 20 個意見反映。彙整分送行政單位回覆並公告同學參考，建立雙向意見交流。
--	--	--	---	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	民主法治教育相關活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	一、活動目的為營造友善校園，加強品德教育，辦理民主法治教育宣導，教導學生尊重與包容是民主法治之基本權利與責任，瞭解個人尊嚴及尊重他人的重要性，懂得尊重	場次 (一)全校師生合計 64	場次(一)時間 3/28，地點：行政大樓 B607 教室場次(二)時間：	場次(一)1.此次講座邀請李惠芬老師擔任講師，針對生活中經常遇到網路隱私、人權議題做分享，盼提升學生對於人權及網路隱私權之認識。2.擬建

每一個人的基本人權，每一個人都人是平等的，人權是每一個人的生活基礎，食衣住行育樂，皆是人權涵蓋的領域，可說是若沒有人權，我們就沒有自由的社會與未來。二、活動內容場次(一)邀請中華國際人權促進會-李惠芬執行長進行分享及宣導，講題：「網路隱私及公民素養。」活動中介紹網路隱私權、網路霸凌、人權意識等，並搭配實際案例說明。場次(二)邀請黃柏榮律師分享「校外工讀安全及法律問題」，教導同學在外打工時常遇到的法律問題，以及相關處理方式。三、問卷回饋統計分析場次(一)整體活動滿意度平均 90%，顯示在活動上的演講題目及實際運用上同學都較高的認同與支持。場次(二)整體活動滿意度平均 87%，顯示在活動內容及活動主題上同學都較高的認同與支持。

場次(一)邀請環保專員何彌亮教授，主題：「環境保護與資源回收」，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法，整體滿意度達 89%。場次(二)邀請陳大山講師，主題：「心理衛生與人際議題」，整體滿意度達 89%。

場次(一)對象：本校住宿生，參加人數：186 人。場次(二)對象：

場次(一)時間：9/14，地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)時間：11/1，地點：商管大樓 B604 教室。

場次(一)講師宣導資源回收與節能減碳對環境的重要，講座內容扎實，學生反應良好。場次(二)講師以簡報方式，向住宿生傳達憂鬱症以及憂鬱情緒的差別以及失覺失調的認識。

34	學生宿舍有品~溫馨 Family 活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一)邀請環保專員何彌亮教授，主題：「環境保護與資源回收」，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法，整體滿意度達 89%。場次(二)邀請陳大山講師，主題：「心理衛生與人際議題」，整體滿意度達 89%。	場次(一)對象：本校住宿生，參加人數：186 人。場次(二)對象：	場次(一)時間：9/14，地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)時間：11/1，地點：商管大樓 B604 教室。	場次(一)講師宣導資源回收與節能減碳對環境的重要，講座內容扎實，學生反應良好。場次(二)講師以簡報方式，向住宿生傳達憂鬱症以及憂鬱情緒的差別以及失覺失調的認識。
----	---------------------	-------------------	--------	---	-----------------------------------	---	--

					本校住宿生，參加人數：45人。		
--	--	--	--	--	-----------------	--	--

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	服務學習志工團培訓	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	場次(一)「唯獨伴你，溫暖心裏」社區服務培訓：透過培訓活動，讓學生了解此次服務的項目、內容及執行方式；透過演練及複習能與恩物的夥伴培養默契。參加本次培訓課程可以增加我參與服務學習意願。整體活動滿意度平均達 92%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：品德較有收穫；而創新思維較弱，下次可以變換辦理模式。場次(二)：「碳」索之旅講座社區培訓；透過此次活動，對食物銀行有更多的理解。參加這次活動後，增加募集食物箱幫助弱勢家庭的意願。會願意繼續參加。整體活動滿意度平均達 94%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，因為幹部一起討論規劃並執行活動；而人際溝通能力較低，因為有時候會誤	場次(一)參加對象及人數：教師及學生：18人。場次(二)參加對象及人數：教師學生講師：27人。	場次(一)3/24，地點：A201教室。場次(二)10/4，地點：AB103未來教室。	場次(一)「唯獨伴你，溫暖心裏」社區服務培訓同學之間的默契不夠，又比較內向放不開，在結果呈現時，沒有達到預期的水準。場次(二)「碳」索之旅講座社區培訓因當天遇到小犬颱風外圍環流，導致參與同學的出席率未如預期。最後給各小組討論的時間太短，建議以後留多一點討論時間。

解彼此的意思，或是該表達的話沒有說出來。?

36	服務學習績優師生經驗分享	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.透過經驗分享，提升教師對服務學習重要性的認同感與結合課程之意願，讓服務學習的效能充分展現。2.增進教師落實服務學習與實務服務能力，並鼓勵帶動服務風氣。2.問卷回饋統計分析：整體活動滿意度達 100%，本活動分享的經驗對可讓學生對服務學習有內容有進一步的認識。	參加對象：參加人數：64人	10/17，地點：B504 教室。	1、日後辦理相關活動，簽辦公文時間要特別注意時程。 2、得獎同學的分享時間剛好的用餐時間，課堂上的秩序比較亂，影響分享的成果
37	推廣深耕服務學習系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	場次(一)「唯獨伴你，溫暖心裏」社區服務學習活動：透過實際的服務行動，對如何服務獨居長者有所學習，以增進服務技能，落實服務學習精神，滿意度達 95%。本位能力自我評估雷達圖分析企劃與執行能力分數最高；「態度」較低，因為與他人應對時態度有時較差。? 場次(二)集「食」行樂社區服務食物箱包裝與募集，響應 10/16 國際糧食日，參訪安得烈食物銀行，實際行動食物箱包裝，並規劃體驗式行善，在 12 月底之前在校內募集食物箱，帶出弱勢關懷行動，參加這次活動後增加募集食物箱幫助弱勢家庭的意願。整體活動滿意度平均達 100%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行較有收穫，因為幹部一起討論規劃並執行活動；而人際溝通能力較弱，需改進。	場次(一)參加師生：21人。場次(二)參加師生：38人。	場次(一)時間：4/20、5/18，地點：下城里社區場次(二)時間：10/31，地點：社團法中華安得? 慈善協會。	場次(一)唯獨伴你，溫暖心裏」社區服務學習活動，下次要先叮嚀社員不要遲到。場次(二)?也許校內也有同學的家庭是需要食物箱的幫助。若有需要的同學，未來服務學習中心也可以協助轉介。

38	帶領中小學活動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一)餐飲研究社辦理 111 學年度第二學期帶動中小學活動-豫章高中，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，企畫執行的部分較弱。場次(二)吉他社辦理 111 學年度第二學期帶動中小學活動-滬江高中，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，品德較高，可繼續保持，創意思維較低，可持續加強。場次(三)創意烘焙社辦理 111 學年度第二學期帶動中小學活動-大誠高中，整體活動滿意度平均達 93%以上；依據本位能力自我評估分析，企劃執行較高，創意思維較低，可改善帶動模式。場次(四)餐飲研究社辦理 112 學年度第一學期帶動中小學活動-豫章高中，整體活動滿意度平均達 88%以上；依據本位能力自我評估分析，企劃執行較高，都有照計畫安排執行，創意思維較低，可以改善課程互動模式。	場次(一)參加對象:本校社團學生與豫章工商學生;參與人數：約 40 人。場次(二)參加對象:本校社團學生與滬江高中學生;參與人數：約 20 人。場次(三)參加對象:本校社團學生與大誠高中中學	場次(一)時間：3/13、3/27、4/10、4/24。地點：豫章工商。場次(二)時間：3/10、3/24、4/14、5/5、5/26、6/16，地點：滬江高中。場次(三)時間：3/20、4/11、4/20、5/4；地點：大誠高中。場次(四)時間：9/25、10/16、10/30、11/13、11/27、12/11；地點：豫章工商。	1、餐飲研究社以飲料調製、傳統調酒、花式調酒及咖啡拉花等課程，領導高中社團學生基礎餐飲藝術，建議往後可以增加一些企劃安排的活動，用以提升企劃安排的能力和經驗。2、吉他社教學指彈、歌曲演奏及運用各種樂器組成樂團，可以讓大家一起團體演奏，學習音樂樂理基礎及獨立表演。3、創意烘焙社以親自帶領製作近期流行點心食材、細心講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出專屬自己的作品，讓學員們產生成就感。4、最後的成果發表展課程皆收穫良多，建議繼續辦理。
----	---------	--------------------	--------	--	--	--	---

					生;參加人數：約40人。場次(四)參加對象:本校社團學生與豫章工商學生;參與人數：約50人。		
39 社會關懷活動與研習	242,055(獎金：0)(獎品：0)	58,657	類別(一) 以文化與經濟不力中小學為對象，辦理寒、暑假營隊，帶領孩童跨域體驗，增進偏鄉小學學童學習興趣，消弭教育學習落差，並藉遊戲使學生更能展現團隊創新合作知能，讓所學更能學以致用。場次 學生會辦理「112 年寒假大手牽小手-復興國小冬令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達 87%；工作人員在創新思維及人際溝通本位能力較有收穫。場次 旅遊管理系辦理 112 年寒假大手牽小手錦山國小，參與學童回饋整體滿意度達 85%；工作人員在品德能力較有收穫，對待他人有禮貌。場次 創意	類別 (一)場次參加對象：112 年市七堵區復興國小。場次活動時間：1/31-2/3 活動地點：基隆市七堵區復興國小。場次活動時間：1/31-2/3 活動地點：新竹縣關西鎮錦山國小。場次活動時間：6/29-7/2 活動地點：基隆	類別(一)場次活動時間：1/31-2/3 活動地點：基隆市七堵區復興國小。場次活動時間：1/31-2/3 活動地點：新竹縣關西鎮錦山國小。場次活動時間：6/29-7/2 活動地點：基隆	類別(一)1、有些同學因實習因素，無法出席行前研習，但相關課程已於先前幹部訓上課過。2、因疫情嚴峻，雖有加強防疫宣導及相關教學，但活動在進駐後晚上臨時被取消。3、暑假天氣過於炎熱，偶有服務同學因過熱而身體不適情形，爾後應再多加注意補充水分及在氣溫方面的自我照護。4、建議繼續辦理。類別(二)在營隊活動前辦理性平議題講座及講解營隊注意事項與說明，讓同學理解性別尊重的重要以及分享經驗用以借鑑，建議持	

烘焙社辦理 112 年暑假大手牽小手 朋 市七堵區復 續辦理。類別(三)至銀髮關懷
「賈桃樂的烘飲世界」復興國小夏 友:30 興國小。場 據點進行共學共煮活動，讓學
令知趣營，參與學童回饋整體滿意 位。場 次活動時 生與長者進一步互動，拉近銀
度達 90%；工作人員在創新思維較 次參加間：7/10- 髮與年輕世代的距離，告訴學
有收穫，首次以餐飲為主題的營 對象：7/13;活動地 生要尊老敬賢，讓學生能跟長
隊。場次 112 年暑假大手牽小手 112 年 點：新北市 者一起學習，達成青銀共學，
「小小花園挖呀挖呀挖」雲海國小 寒假錦石碇區雲海 世代共享願景，建議繼續辦
夏令知趣營，參與學童回饋整體滿 山國小國小。場次 理。
意度達 82%；工作人員在人際溝通 大手牽 活動時間：
本位能力較有收穫。場次創意烘焙 小手冬 113/1/22-1/25;
社辦理「113 年寒假大手牽小手一 令營之 活動地點：
大成國小冬令營」，參與學童回饋 服務同 新北市三峽
整體滿意度達 91%；工作人員在創 學:21 區大成國
新思維較有收穫，在許久不見的學 位；報 小。類別(二)
校辦理新活動很新穎。類別(二)行 名參與 行前研習場
前研習場次 學生會辦理「112 年暑 國小小 次活動時
假大手牽小手營隊活動-行前講 朋 間：6/26;活
習」，參與回饋整體滿意度達 友:29 動地點：
88%；課程有【帶領兒童團隊活動 位。場 B607 教室。
的知與能】、【社團辦理校外活動 次<三) 場次活動時
之安全與注意事項宣導】，以增進 參加對 間：113/1/15;
參與同學團隊帶領與危機處理之應 象： 活動地點：
變力及專業知能與服務品質。整體 112 年 C305 教室。
活動滿意度平均達 80%；根據社團 暑假復 類別(三)活動
幹部本位能力自我評估表統計分 興國小 時間：11/4;
析：企劃與執行較有收穫；而創新 大手牽 活動地點：
思維較弱。場次 學生會辦理「113 小手夏 新北北宜社
寒假大手牽小手營隊活動-行前講 令營之 區發展協會
習」，邀請王翠蘭講師演講「尊重 服務同 (青潭國小)。
生命價值-看見校園性別多元平 學:10
等」，以增進同學在營隊前的性平 位；報
觀念。整體活動滿意度平均達 名參與

98%；根據社團幹部本位能力自我 國小小
評估表統計分析：品德較有收穫，朋
學習如何尊重他人；而態度較弱，友:33
上課還是有同學會打瞌睡，需改 位。場
進。類別(三)國際廚藝研究社及學 次(四)
生會辦理「互助孫敬老青銀共煮活 參加對
動」活動，整體活動滿意度平均達 象：
90%以上；依據本位能力自我評估 112 年
分析，態度較有收穫，讓學生學習 暑假雲
對待長輩就想對待家人一樣；而創 海國小
意思維較弱，未來可以再思考多元 大手牽
化的辦理模式加入與長者更多的互 小手夏
動。

令營之
服務同
學:21
位；報
名參與
國小小
朋
友:40
位。場
次參加
對象：
113 年
寒假大
成國小
大手牽
小手冬
令營之
服務同
學:9
位；報

名參與
國小小
朋
友:31
位。類
別(二)
行前研
習場次
參加對
象：48
人。場
次參加
對象：
65
人。類
別(三)
對象：
新店北
宜社區
銀髮長
者及社
團師
生，參
加人
數：約
150
人。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效
工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織
工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合 款支應	學生事務 與輔導補	具體執行成效	參加對象及人	辦理時間及 地點	檢討及建議
----	------	-------------	--------------	--------	--------	-------------	-------

			助款支應 金額		數		
40	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	6,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	一、辦理「社團負責人與指導老師研習」：1、依教育部 107 年 1 月 2 日臺教學(三)字第 1060190919 號函規定，規劃辦理課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。3、研習中共包含 2 場性別平等教育推廣講座，分別為 5/16 黃傳馨講師-【我與控制狂的戀愛日記】及 10/24 張佳穎講師-【從 MeToo 到法律守護-校園性別事件案例分享】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。另有社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導。二、參與同學回饋整體滿意度達 81%及 83%；工作人員在企劃與執行能力本位能力較有收穫。	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員;參加人數：合計 200 人次。	活動時間：5/16 及 10/24；活動地點：設計館 L401 國際會議廳。	1、有些同學與老師因會議、課程等因素無法參加，缺席者將提供研習內容電子檔。2、現場燈光、音響有問題，已通報總務處進行維修。
41	專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導	5,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	場次(一)本活動以個案研討方式進行，由陳緯心理師帶領「流體畫體驗工作坊」，教導藝術媒材應用於生活適應、舒緩及鎮定焦慮狀態、諮商時環境場域建立之實務。在後疫情時代下減輕專業人員身心壓力，以因應更加多元變化的輔導狀況，提升助人工作者的狀態和能	場次 (一)全場專兼任專業輔導人員，共計參加人數	場次 (一)7/10，13:00-16:00，地點：行政大樓 B410 學團體諮商室。場次	場次(一)因活動場地動線安排不流暢，讓活動過程的操作和討論受限。然輔導人員反應熱烈，認為在個管學生有實質收穫，希望可續辦類似主題或工作坊。場次(二)因活動場地較狹小，動線較無法流暢，讓活動過程的示範有些受限；另活

力。整體滿意度達 93.3%。場次 13 人 (二)11/10，動場地通風較差，建議未來若
(二)本活動以個案研討方式進行，場次 13:30-17:00、需要可開窗或提前開空調。
由林宇池心理師帶領「芳療與自我 (二)全 地點：行政
照顧工作坊」，探討壓力與身心的校專兼大樓 B410 學
連結，教導精油運用療法，使專業任專業生輔導中心
工作者能有效將精油應用於諮商工輔導人團體諮商
作、提供舒緩及鎮定焦慮狀態之功員，共室。
效。整體滿意度達 96.7%。計參加
人數
10 人

42	院系輔導老師研習	3,000(獎金：0)(獎品：0)	14,000	場次(一)由李宜芳老師帶領，主題：「牌卡工作坊」運用情緒療癒卡、夢想實踐卡與紅花卡等媒材加入研習活動當中，協助老師藉以媒材工具的使用，能更加有效的介入學生情緒，並引導學生產生成長性思維。整體活動滿意度達 98%以上。場次(二)由龔柏維心理師帶領，主題：「當 NLP 遇上輔導」，提供老師們專業 NLP 技術的知能，讓老師們透過體驗，增進專業能力，接觸學生時能以更多層面觀察，達到快速建立關係並有效使學生情緒調節。整體活動滿意度達 98%以上。	場次 (一)全校教師與專兼任專業輔導人員，人數 25 人。場次(二)全校教師與專兼任專業輔導人員，人數 22 人。	場次(一)3/28，10:10-13:00、地點：商館二館 A404 教室。場次(二)10/3，10:10-13:00，地點：行政大樓小會議室。	研習可增加宣傳力度，及多次通知參與人員，以增加參與率。並在時間規劃中，多方確認各單位的辦理時間，避免衝突撞期等狀況。
----	----------	-------------------	--------	---	---	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

		金額				
43 學務與輔導人員研習活動	14,000(獎金：0)(獎品：0)	13,188	場次(一)研習內容：1.邀請紀妮玗諮商心理師擔任本次講師，主題：「如何與學生相伴前行」，包含策略規劃、評估風險、協助釋放情緒、協助釐清困擾、協同外找資源等。2.學輔經費(含補助款)報告；3.學務處各組業務報告(已完工作績效及未來預定重點工作)；活動整體滿意度 89%。場次(二)研習內容：1.邀請張佳穎老師擔任本次講師，主題：「跟騷法與性平法規介紹，包含跟騷立法目的、行為種類、構成要件等及相關實務報導資訊。2.學輔經費(含補助款)報告；3.學務處各組業務報告(已完工作績效及未來預定重點工作)；活動整體滿意度 92%。	場次 場次(一)時間：112/7/7，地點：行政大樓 3 樓大會與輔導議室。場次(二)時間：113/1/9，地點：未來教室及行政大樓 3 樓大會與輔導議室。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：39 人。	場次(一)研習的內容著重於增加對人的彈性認知、輔導策略規劃、案例分析、自我療癒偏方、評估風險，協助釋放情緒、適當的回應與對話，協助釐清困擾、外找資源一同協助、陪伴者的自我照顧及紓壓策略等；學務人員流動性偏高，易學務工作之業務推展難度增加；建議加強單位間的合作，共同協助處理及輔導學生。場次(二)本研習的內容著重於跟蹤騷擾防制法與性別平等教育法規的部分介紹，包含跟騷立法目的、定義、行為種類、四個構成要件、校園性平事件的認定標準等;建議繼續辦理。	
44 學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	8,000(獎金：0)(獎品：0)	9,000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而提昇學務輔導優勢與增進服務精神。2、針對「參訪學校是否合適」、「行程安排、內容是否滿意」、「是否值得	參加對象：學務與輔導相關人員，參加人數：28 人。	活動時間：8/23，活動地點：明新科技大學。	因校園較大且時間有限，無法在一日內好好探究完畢，但藉由各組交流分享，本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益且有正向回饋，可以透過標竿活動來了解他校與本校不同之處，可以學習新的處事方式，建議持

				本校學習」等面向之滿意度均達95%以上；預期參與人數 40 人，因各組需派一位同仁留守，且有同仁公出，故實際參與人數為 28 人；另蒐集到 63 項問題與 72 項觀摩心得紀錄。			續辦理。
--	--	--	--	---	--	--	------

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	辦理校內社團評鑑與觀摩	65,470(獎金：0)(獎品：0)	134,530	1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。3、本次評鑑得獎名單:【社團類】特優獎:勁舞社優等獎:中廚果雕社、國際廚藝研究社、崇德志工社、吉他社、休閒旅遊社、僑生聯誼會、熱門音樂社、達魯岸社【系學會類】特優獎:視覺傳達設計系學會優等獎:旅館管理系學會、旅遊管理系學會、企業管理系學會、餐飲管理系學會。4、整體活動滿意度平均達 80%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德(意見接納)較弱。	參加對象：本校社團師生；參加受評人數：計 300 人；觀摩人數約計 1000 人次。	活動時間：10/17-10/18; 活動地點：景文一路(椰林大道)。	1、有些社團只派一名社評人參與評鑑，爾後提醒社團與系學會先安排替補的人選。2、資訊與通訊系學會、向陽康輔社、旅館達人社沒有參與評鑑，未參與評鑑的社團及系學會依規定以解散處分。

46	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	10,470(獎金：0)(獎品：0)	52,000	學生會參與「112 年大專校院學生會成果展」：1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。2、透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓學生會能更加成長。3、藉由成果展示觀摩，可以和其他學生會交流，以達到經驗分享、精益求精的目的。4、整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德(意見接納)較弱。	參加對象：學生會與學生議會議成員；參加人數：17 人。	活動時間：4/8-4/9;活動地點：長庚大學。	1、針對評審講評的缺失做改進，以期待下一次的評鑑能更加進步。2、與他學校交流所帶回的想法，可作為之後辦理活動或組織改革的方向。3、與本校學生會相關的評審委員建議:多?學校提及「SDGs」並有對應延伸的活動與規劃，惟此部分是否為學生所需?或是課外組甚至學校整體方針的安排?或許值得?思;後疫情時代，多?學校並未有對此多做介紹，或許可以再做反思;績效部分，多?學校?有呈現，但建議設?合?的 KPI，足以反映其真正的成效。
47	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	46,926(獎金：0)(獎品：0)	89,000	1.依照教育部臺教學(二)第 1112806639 函辦理，向陽康輔社及創意烘焙社參與「大專校院社團評鑑」，國際廚藝研究社參與「年度最佳社團特色活動評選」，依評鑑規範於 2 月 22 日前已上傳完畢評鑑檔冊電子檔，3 月 25 日及 26 日前往國立虎尾科技大學參與實體評鑑。2.創意烘焙社獲 112 年全國評鑑「優等」。3. 整體活動滿意度平均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行能力較有收穫，而品德(意見接納)較弱，下次針對需加強。	參加對象：向陽康輔社、創意烘焙社及國際廚藝研究社，參加人數：34 人。	電子資料上傳時間至 2/22 上傳完畢電子檔案；3/25-3/26 於虎尾科技大學實體評鑑，地點：國立虎尾科技大學。	1.參與社團評鑑同學，充分呈現企圖心與團隊合作，將整年的成果全力展現，獲得「優等」成績。2、定期學會整理社團資料，未來可以方便傳承給下一屆。3、未來持續加強輔導校內社團運作，多鼓勵社團與他校互相觀摩，學習對方的優點。
學校配合款執行總計：1629470		補助款執行總計：1628530					

