

景文科技大學學生會 114 年上半年度(1-7 月)計畫

| 序號 | 活動名稱 | 日期 | 目標 | 實施策略 | 具體項目 | 經費需求 | 資源管道 | 預期效益 |
|----|-----------------------|---------------|--|-------------------|---|--------|------|---|
| 1 | 114 年寒假大手牽小手營隊活動 | 114/1/19-1/22 | 在少子化的年代，現今的小孩是未來的主人翁，由大學新鮮人帶領小朋友早一步和社會接軌並瞭解團體生活的重要性、人與人的溝通，並尋找讀書當中的樂趣，讓小朋友了解知識的重要性，也從活動中培養小朋友各種專長，激發他們的創意，因為創意是未來的主軸，使他們跳脫出過去的刻板印象，活出色彩活出自我。 | 辦理國小學童寒假冬令營隊 | 1、運用地形設計安全又能引發貴校學童興趣的活動。 2、漸近的引領小朋友閱讀，並帶領他們閱讀過後的思考。 3、以營隊幣規範方式激起火花，並帶入生活教育。 | 70,500 | 學校補助 | 1、透過手作勞作等體驗式課程提升孩童的實作技能、創意力及執行力，學習規劃能力，增加專業能力。 2、在學習懂得尊重他人、熱於助人並且替他人著想，促進公民責任素養。 3、培養團隊合作、溝通能力及策略規劃能力，促進小朋友人際關係。 4、藉由品德小劇場的課程，教育小朋友尊重多元文化。 |
| 2 | 113 學年度第二學期學生會「例行性會議」 | 114/2/18-6/3 | 為統整學生會行政中心內部各部門業務運作，並順利籌畫推展各項活動，故召開例行性會議，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。 | 針對所有學生會行政中心成員召開會議 | 1、各部門業務報告 2、各活動總召籌備進度及結案報告 3、學生權益問題討論 | 7,500 | 學校補助 | 1、提升學生會行政部門組織運作能力。 2、增進學生會活動辦理成效。 |
| 3 | 113 學年度第二學期「社團暨系學會 | 114/2/19-6/4 | 為促進所有社團暨系學會負責人了解各本學期各社團活動內容及有無需要協助的地 | 針對所有社團與系學會負責人召開會議 | 宣傳本學期活動行事曆、教導撰寫企畫書、溝通了解各 | 24,500 | 學校補助 | 1、促進學生社團進步與發展。 2、建立學校、學生會與學生 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|---|--------------------------|---|---------|------|--|
| | 負責人會議」 | | 方，並傳達本學期學校及學生會需要社團或系學會配合的各項活動時程。 | | 社團營運狀況。 | | | 社團間良性溝通管道。 |
| 4 | 113學年度第二學期學生會行政中心與學生議會「常務會議」 | 114/2/20-6/5 | 為使學生議會了解學生會行政中心每學期預決算訂定、每月份財務說明、活動辦理、學生意見反映等業務執行情況，另也傳達本學期學校及學生會行政中心需要學生議會相互配合的各項活動。 | 針對所有學生會行政中心與學生議會成員召開會議 | 1、學生會財務報告 2、學生會預決算審核 3、學生會行政中心工作報告 4、常務之行政事項討論 | 12,000 | 學校補助 | 1、落實學生議會審查學生會經費、監督學生會行政中心運作之職責。 2、促進校園民主、落實學生自治、培養學生負責與服務的能力。 |
| 5 | 學生會參與「114年大專校院學生會成果展」 | 114/5/3-5/4 | 藉由參與「114年大專校院學生會成果展」，透過競賽與相互觀摩，自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。 | 參與「114年大專校院學生會成果展」 | 1、112年學生會成果資料審查 2、學生會特色簡報評比 3、成果資料展示觀摩 | 105,000 | 學校補助 | 1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。 2、自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。 3、透過競賽與相互觀摩，達到校際交流與人際擴展，並學習他校所長，突破自我侷限。 |
| 6 | 113學年度第二學期「學生社團負責人與指導老師研習」 | 114/5/13 | 1、進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。 2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔 | 針對所有學生社團、系學會負責人與指導老師辦理研習 | 1、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導講習 2、社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導 | 12,000 | 學校補助 | 1、強化社團指導老師督導社團之職責。 2、提升社團師生校外活動危機處理能力。 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|---|--|---|---------|---------------------------------|---|
| | | | 導工作能力。 | | | | | |
| 7 | 113 學年度 「社團幹部 訓練研習 營」 | 114/5/13、 5/17-5/18 | 藉由社團幹部訓練研習營活動，加強社團幹部對工作實務的認識，培養正確的服務態度、觀念與溝通技巧，學習團康設計與領導，啟發幹部領導才能，增進組織思維能力，體認服務的精神；藉以促進社團活動在未來 113 學年度，能夠有更務實與創新發展，並且傳承優質社團經營精神發，以培育下一屆的優秀活動人才。 | 針對日間部、 進修部及進修 專校社團與系 學會幹部進行 訓練研習 | 1、專題研討（大 堂授課） 2、實地操作演練 （依授課內容與研 習所需進行練習） 3、大地定向 4、角色扮演：進 行團體創意啟發 5、以師徒方式傳 承社團經營精神 6、模擬團康實務 活動，展現學員研 習成果 | 265,000 | 學校補助 255,000 自籌 10,000 | 加強各儲備幹部對於工作本質上的了解，並且加深社團營運的能力以及人際關係溝通；另外，培養正確的工作態度、觀念以及溝通技巧，並藉此活動聯繫各社團與系學會之間的情誼，相互分享經驗與交流。 |
| 8 | 第二十四屆 學生會三合 一選舉 | 114/5/19- 5/25 | 1、為落實學生自治理念，培養學生民主素養，促進校園意見溝通，故依據大學法第 33 條及「景文科技大學學生會選舉罷免要點」舉辦學生會正副會長、學生議員選舉。 2、依據大學法 33 條及「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」協助辦理各級會議學生代表選舉，以增進教育效果，促使 | 針對全校學生 會員進行公平 公正公開選舉 | 選舉學生會正副會 長、學生議會議 員、各級會議學生 代表 | 16,000 | 學校補助 | 1、學生會正副會長：選出一組 2 名。 2、學生議會議員：議員至多 23 名(含)，其中 9 名當然議員由 114 學年度各系系學會副會長擔任。 3、教務會議、學生獎懲審議委員會、學生申訴評議委員會及總務會議共計 6 名學生代表。 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|---|---------------------------------------|---|--------|------|---|
| | | | 學生瞭解校務、參與校務。 | | | | | |
| 9 | 113 學年學生會、社團暨系學會交接典禮 | 114/6/27 | 1、安排社團負責人進行交接儀式延續社團正面精神，並由校內師長頒發舊任負責人感謝狀，感謝一整年對社團的付出，也頒發新任負責人當選證書，期許未來日子，帶領社團走向新的面貌。 2、透過社團互動，以達到互相學習與經驗分享之目的，亦促進鼓舞學生對社團之創意發想展現。 | 辦理 113 學年學生會、社團暨系學會交接典禮及社團成果體驗、發表分享會。 | 1、頒發舊任負責人感謝狀及新任負責人當選證書。 2、辦理社團體驗活動及社團成果表演。 | 67,000 | 學校補助 | 1、強化社團舊任幹部榮譽感及新任幹部的責任心。 2、加強幹部對社團營運發展的重視。 3、透過社團交流及成果分享，達到社團間的了解及連結。 |
| 10 | 113 學年度第二學期暑假「大手牽小手營隊活動行前訓練」 | 114/6/23 | 為激勵同學秉持「施比受更有福，予比取更快」之理念，於辦理 113 年暑假大手牽小手營隊活動前，辦理行前訓練，以激發其服務熱忱，增加服務同學專業知能與服務品質，並積極散播服務種子，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。 | 針對參與 114 年暑假「大手牽小手營隊活動」之服務同學進行訓練研習 | 1、宣導暑假活動安全預防注意事項。 2、社團辦理校外活動安全注意事項 3、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導。 | 8,500 | 學校補助 | 1、確保各活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。 2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 3、提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。 |
| 11 | 114 年暑假大手牽小手營隊活動 | 114/1/19-1/22 | 在少子化的年代，現今的小孩是未來的主人翁，由大學新鮮人帶領小朋友早一步和社會接軌並瞭解團體生活的重要性、人與人的溝通，並 | 辦理國小學童暑假夏令營隊 | 1、運用地形設計安全又能引發貴校學童興趣的活動。 2、漸近的引領小朋友閱讀，並帶領 | 70,500 | 學校補助 | 1、透過手作勞作等體驗式課程提升孩童的實作技能、創意力及執行力，學習規劃能力，增加專業能力。 2、在學習懂得尊重他人、熱 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----|--|-------------------------|---------------------------------------|--------|------|--|
| | | | 尋找讀書當中的樂趣，讓小朋友了解知識的重要性，也從活動中培養小朋友各種專長，激發他們的創意，因為創意是未來的主軸，使他們跳脫出過去的刻板印象，活出色彩活出自我。 | | 他們閱讀過後的思考。 3、以營隊幣規範方式激起火花，並帶入生活教育。 | | | 於助人並且替他人著想，促進公民責任素養。 3、培養團隊合作、溝通能力及策略規劃能力，促進小朋友人際關係。 4、藉由品德小劇場的課程，教育小朋友尊重多元文化。 |
| 12 | 社團策略聯盟：聖母醫專場、佛光大學場、黎明技術學院場 | 未定 | 秉持策略聯盟的宗旨以及精神，建立伙伴學校社團幹部互相學習以及交流的平台，共同為促進學生多元發展與學習而努力，以期達到社團蓬勃發展之目的。 | 針對所有社團策略聯盟學校師生辦理各校特色活動。 | 1、主題活動、講座。 2、經驗分享及交流時間。 | 47,000 | 學校補助 | 1、帶動學校社團對學習的重視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質。 2、落實社團精神，培養學生幹部公民意識之養成。 3、發揮策略聯盟的功能，建立熱絡夥伴關係，共同為社團學習發展而努力。 |