

景文科技大學學生會 114 年下半年度(8-12 月)計畫

序號	活動名稱	日期	目標	實施策略	具體項目	經費需求	資源管道	預期效益
1	2025 愛布釋 手 X I「賈桃 樂的海洋世界 」夏令營	114/8/7-8/8	1、結合 SDG4 優質教育與 SDG14 保育海洋生態的 SDGs 永續發展目標理念，透過室 內的教學課程活動，學習去 認識海洋；並進入博物館特 色展場參訪學習，探索各種 海洋知識與科技，為孩子加 深加廣海洋知能。另外參與 海上的體驗活動，親身去感 受海洋的美麗，認識海洋豐 富的生態資源，讓孩子在海 洋教育的美好體驗中，學習 團體的合作與互動，思考 「人與海洋」之間的互動關 係，以此打開孩子心靈的觀 景窗，去看待一切事物與人 我的關係，並藉此傳遞「永 續海洋」的觀念，打造人與 海洋的和諧發展。 2、海洋呈現了豐富又多元 的面貌，徜徉在湛藍的海洋 世界中，以「知海、親海、	辦理三重家 扶中心學童 寒假冬令營 隊。	1、探訪海科館研 究典藏中心，學習 海洋科技與知識。 2、觀賞 8K 劇場， 透過聲光感官刺 激，深化對海洋的 感受。 3、動手製作氣墊 船，了解海洋相關 的科技以及生活應 用。 4、參與海上藍色 公路導覽，激發對 海洋及周遭環境的 重視。 5、進行海釣體 驗，了解海洋所帶 給人們的豐沛資 源，以及永續保育 的重要性。 6、參與漁村導 覽、潮境智能館參	212,000	學校補助 、英仕教 育基金會 贊助	1、認識海洋生物、海濱植物 及海洋科技的知識，並了解 SDG14 保育海洋生態的重要 性。 2、透過生動的海洋體驗活 動，增廣視野，豐富學習經 歷。 3、學習保育及永續利用海洋 與海洋資源，確保海洋的永續 發展。 4、從認識海洋、親近海洋到 熱愛海洋。 5、培養地球公民意識，主動 關懷海洋生態環境。

			愛海」的教育情境引導，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。		觀及認識珊瑚礁生態，了解人類依靠海洋的產業發展與人類對海洋環境所造成的影響，並學習如何永續與海共存，重新審視人類與海洋的關係。			
2	114 學年度 「新生定向多元活動」	114/9/10/- 9/11	為使新生能快速又完整的接受到入學相關資訊，特於 114 學年度新生入學輔導座談會當日規劃新生定向多元活動，透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，達到活動的目的，並增加新生參與社團及活動的意願。	各系學會針對大一新生辦理定向活動。	1、新生入學迎接。 2、新生定向多元活動。	14,000	學校補助、系學會協助	1、增進新生對學校環境、系上師長、教學課程及社團活動等之認識。 2、增加社團招生管道及新生參與社團活動意願。
3	114 學年度 「系學會迎新活動行前訓練」	114/9/16	使各系學會新任幹部及指導老師及辦理各項活動的工作人員了解辦理活動之相關事宜，包含社團活動安全注意事項、性別平等、校園性侵害及性騷擾或性霸凌事件防治之法令、智慧財產權觀念、遊覽車承租、消防逃生安全及活動可能遭遇的狀況	針對所有系學會負責人與指導老師辦理研習。	1、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治主題講座。 2、宣導「社團活動安全注意事項」。 3、各系迎新計畫報告。	12,500	學校補助	1、確保各系活動辦理符合社會規範及學校相關規定。 2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 3、提團隊合作與協調能力。

			及應變方式等，以讓辦理活動的同學能更順利圓滿的完成活動。					
4	114 學年度第一學期學生會「例行性會議」	114/9/16-12/16	為統整學生會行政中心內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，故安排召開例行性會議，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。	針對所有學生會行政中心成員召開會議。	1、各部門業務報告。 2、各活動總召籌備進度及結案報告。 3、學生權益問題討論。	9,600	學校補助	1、提升學生會行政部門組織運作能力。 2、增進學生會活動辦理成效。
5	114 學年度第一學期「社團暨系學會負責人會議」	114/9/17-12/17	為促進所有社團暨系學會負責人了解各本學期各社團活動內容及有無需要協助的地方，並傳達本學期學校及學生會需要社團或系學會配合的各項活動時程。	針對所有社團與系學會負責人召開會議。	宣傳本學期活動行事曆、教導撰寫企畫書、溝通了解各社團營運狀況。	24,000	學校補助	1、促進學生社團進步與發展。 2、建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道。
6	114 學年度第一學期學生會與學生議會「常務會議」	114/9/18-12/18	為使學生議會了解學生會行政中心每學期預決算訂定、每月份財務說明、活動辦理、學生意見反映等業務執行情況，另也傳達本學期學校及學生會行政中心需要學生議會相互配合的各項活動。	針對所有學生會行政中心與學生議會成員召開會議。	1、學生會財務報告。 2、學生會預決算審核。 3、學生會行政中心工作報告。 4、常務之行政事項討論。	12,000	學校補助	1、落實學生議會審查學生會經費、監督學生會行政中心運作之職責。 2、促進校園民主、落實學生自治、培養學生負責與服務的能力。
7	114 學年度「感謝師恩活	114/9/23-9/24	辦理教師節謝師恩活動，透過客家意象感恩卡片實作方	感恩卡製作與發放。	1、感恩卡製作。 2、發放各教職人	6,000	學校補助	帶動本校社團美感及藝術氛圍，打造景文社團藝術文化特

	動」		式，推展客家文化，並傳達對老師的感恩之意。		員並拍照。			色。
8	學生會迎新活動	114/10/7	為建立本校新生與校園、社團及人際間的連結，並了解校園重要處室、學生活動資源與學生自治理念，透過多元有趣的團康遊戲互動方式，讓新生認識彼此、了解自己的科系、了解社團活動的熱情，以能快速地融入校園生活。	針對大一新生規劃辦理迎新活動。	1、團康遊戲。 2、社團表演。 3、禮物抽獎。	15,000	學校補助	1、幫助新生熟悉校園環境、學習資源。 2、促進新生的人際交流與情感連結。 3、鼓勵新生規劃未來目標，積極參與社團、課後活動，增進自身軟實力。 4、透過團康遊戲，訓練新生的團隊合作精神與創意思考能力。
9	社團 Love the SDGs 暨社團招募活動	114/10/13-10/16	1、透過社團擺攤布置及海報展示 SDGs 相關資訊，藉由小遊戲及微知識互動討論與闖關集章認識 SDGs，使景文學生們在短時間內清楚了解 SDGs，進而促進同學參與社團活動並認識永續發展目標。 2、讓社團學生以創意發想，透過競賽方式選出「最佳特色擺攤社團」，評分內容包含：SDGs 推廣發想、攤位布置、道具裝扮及趣味體驗展現社團之特色人文關	各社團輪流擺攤，並運用小遊戲及活動吸引學生參與加入社團。	1、每社團至少派 2 名代表，依照排定時間進行社團擺攤；運用社團 SDGs 項目標結合社團介紹、SDGs 遊戲闖關及動腦討論社團如何結合 SDGs 目標。 2、為使社團能更展現社團活力，邀請校內社團老師進行秘密社團評分。	47,000	學校補助	1、透過社團推展認知 SDGs 永續活動，激發與引導學生多元潛能展現，期待同學能共同參與全球永續環境議題，增進 we are the world 的國際觀，並讓參與學生認識平均 4 個以上 SDGs 項目。 2、預計願意投入社團滿意度達 80% 以上，並讓 100 名未加入社團的同學可以參加任一社團。

			懷，表現團隊精神與熱情活力，透過良性競爭，達到彼此學習的目的。					
10	114 學年度 「學生社團評鑑暨觀摩活動」	114/10/21-10/22	為促進本校學生社團進步與發展，藉由社團評鑑提昇社團資料彙整及展示能力，進而了解、檢討活動辦理方式及活動品質，並於評鑑後辦理社團資料觀摩展，展示各社團資料及成果，達到相互學習成效，促進社團活動蓬勃發展。	1、針對所有社團與系學會做績效考核。 2、展示成果。	1、社團評鑑。 2、社團資料觀摩展暨頒獎典禮。	245,000	學校補助	1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。 2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。
11	114 學年度第一學期「學生社團負責人與指導老師研習」	114/10/28	1、進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。 2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。	針對所有學生社團、系學會負責人與指導老師辦理研習。	1、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導講習。 2、社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導。	12,000	學校補助	1、強化社團指導老師督導社團之職責。 2、提升社團師生校外活動危機處理能力。
12	114 學年度 「社團幹部 Empowerment 增能研習營」	114/10/28、10/30-11/1	以增能為概念，因增能「Empowerment」這個字就個人而言是充電；而就團體而言是灌溉團體能力之學習歷程；所以期待藉由本次研	針對所有學生社團、系學會幹部辦理研習。	1、專題研討〈大堂授課〉。 2、實地操作演練〈依授課內容與研習所需進行演	183,000	學校補助	1、CPR 心肺復甦術及 AED 自動體外心臟電擊去顫器教學。 2、透過校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維

			習增加社團同學的自我照護力、宣傳力及想像能力。		練〉。 3、小組作業〈藉由小組性作業，讓小組合作及分工〉。 4、成果發表驗收〈展現學員們在此次研習成果〉。			護學生人格尊嚴與受教權益。 3、宣導辦理活動的相關規定，如：智慧財產權、遊覽車承租、消防逃生安全、活動規劃、以及可能遭遇的狀況及應變方式等，確保各活動辦理能符合社會規範及學校相關規定，並增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 4、透過創意發想及企劃書形成與撰寫，使參與者加深社團營運的能力以及團隊合作；另外，培養正確的工作態度、觀念以及溝通技巧，並藉此活動聯繫各社團與系學會之間的情誼，相互分享經驗與交流。
13	115 年寒假大手牽小手營隊活動行前訓練	114/12/9	為激勵同學秉持「施比受更有福，予比取更快」之理念，於辦理 114 年寒假大手牽小手營隊活動前，辦理行前訓練，以激發其服務熱忱，增加服務同學專業知能與服務品質，並積極散播服務種子，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	針對參與 114 年寒假「大手牽小手營隊活動」之服務同學進行訓練研習。	1、宣導寒假活動安全預防注意事項。 2、社團辦理校外活動安全注意事項 3、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導。	8,000	學校補助	1、確保各活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。 2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 3、提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。
14	策略聯盟-景	114/12/12	1、簽訂 115-116 年度北區	針對社團策	1、簽訂 115-116	50,000	學校補助	1、提供合作學校社團運作有

	文場		<p>(12 校)大專校院社團策略聯盟，共同為促進學生多元發展與學習而努力，以期達到社團蓬勃發展之目的。</p> <p>2、帶領伙伴學校師生進行SDGs 大富翁體驗遊戲，透過遊戲及競賽方式，了解 SDGs 理念及目前世界上遭遇到的永續議題，喚起參與者的共識及責任感，共同支持社會達成永續發展目標，共同為邁向世界永續而努力。</p>	略聯盟學校師生辦理交流活動，並簽定下一期程合作協議書。	<p>年度北區(12 校)大專校院社團策略聯盟。</p> <p>2、SDGs 導入團隊活動體驗:SDGs 大富翁。</p>			<p>效方法及相關知能，共同提升及培養全方位的社團學生。</p> <p>2、合作學校以專業、豐富的活動內容，相互交流，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式；並共同推展聯合國 SDGs 永續目標。</p> <p>3、帶動學校社團對學習的重視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質，培育活力的新世代。</p> <p>4、共同落實社團精神，陶冶品格，培養學生幹部公民意識之養成。</p> <p>5、充分發揮策略聯盟的功能，建立熱絡夥伴關係，共同為社團學習發展而努力。</p>
15	歌唱比賽	114/12/16	<p>1、培養學生的音樂表達能力與舞台自信。</p> <p>2、促進師生之間的情感交流。</p> <p>3、營造活潑正向的校園藝術氛圍。</p> <p>4、提升學生人文素養與藝術涵養。</p>	針對全校有興趣師生辦理歌唱比賽。	<p>1、開幕式</p> <p>2、比賽時間</p> <p>3、評審講評</p> <p>4、頒獎</p>	11,000	學校補助	建立校園人文藝術氣息，培養藝術表演欣賞之風氣，提升學校形象與特色展現。
16	社團策略聯盟	日期未定	秉持策略聯盟的宗旨以及精	針對所有社	1、主題活動、講	22,000	學校補助	1、帶動學校社團對學習的重

	-中華科大(10月)、宏國德霖科大(11月)		神，建立伙伴學校社團幹部互相學習以及交流的平台，共同為促進學生多元發展與學習而努力，以期達到社團蓬勃發展之目的。	團策略聯盟學校師生辦理各校特色活動。	座。 2、經驗分享及交流時間。			視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質。 2、落實社團精神，培養學生幹部公民意識之養成。 3、發揮策略聯盟的功能，建立熱絡夥伴關係，共同為社團學習發展而努力。
--	------------------------	--	--	--------------------	--------------------	--	--	---