

景文科技大學學生會 113 年上半年度(1 月-7 月)活動執行成效表

| 序號 | 活動名稱 | 活動日期 | 成效評估 | | | 滿意度 (%) | 參與率 (%) |
|----|----------------------|---------------|--|--|--|---------|---------|
| | | | 優點或特色 | 待改進之處 | 改進建議事項 | | |
| 1 | 113 年寒假大手牽小手營隊活動行前訓練 | 113/1/15 | <p>1、確保各活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。</p> <p>2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。</p> <p>3、提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。</p> | <p>1. 有幾個同學因個人因素沒有出席。</p> <p>2. 行前訓練課程比較針對營隊辦理的大方向和觀念，缺少實際操作面會遇到的狀況。</p> | <p>1. 沒出席的同學應自修今日的課程內容。</p> <p>2. 爾後可增加經費使用、場勘注意事項、住宿及餐飲注意事項、前置與場復重點等實務課程。</p> | 95% | 98% |
| 2 | 113 年寒假大手牽小手營隊活動 | 113/1/21-1/24 | <p>1. 透過手作勞作等體驗式課程提升孩童的實作技能、創意力及執行力，學習規劃能力，增加專業能力。</p> <p>2. 藉由各個活動引領孩童，讓人與人之間不受年齡限制，拉近小朋友與大哥哥大姊姊的距離，培養人文關懷精</p> | <p>1. 本次營隊期間遭遇寒流及下雨，使許多活動安排須變動。</p> <p>2. 有的小朋友沒有吃早餐就來報到。</p> | <p>1. 爾後事前除規劃雨備方案外，寒假還需考量氣溫過低問題，活動需安排至室內，夜間住宿也要加強保暖。</p> <p>2. 爾後應主動詢問小朋友是否有吃早餐，並請生輔長協助額外準備。</p> | 96% | 99% |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|---|---|---|--------|
| | | | <p>神。</p> <p>3. 在活動過程中培養小朋友凡事盡力的心，學習懂得尊重他人、熱於助人並且替他人著想，促進公民責任素養。</p> <p>4. 藉由活動培養團隊合作、溝通能力及策略規劃能力，發揮團隊精神並用熱情交到朋友，促進小朋友人際關係。</p> | | | | |
| 3 | 112 學年度第二學期學生會「例行性會議」 | 113/2/20-6/4 | <p>1、藉由例行性會議使學生會各部門報告業務執行狀況，維持學生會正常運作，提升學生會行政部門組織運作能力。</p> <p>2、各活動總召報告活動規畫情形，使大家都能掌握活動行程，增進學生會活動辦理成效。</p> | <p>1、雖然開會出席率高，但還是有遲到的狀況，需加強改善。</p> <p>2、有時開會時間會比較長，影響到中午用餐或下午上課。</p> | <p>1、請準時出席，若有課程或其他事情延誤，請先告知主席，以免延誤會議開始時間。</p> <p>2、開會的資料可以先於開會前賴給大家，請大家先閱讀，以減少開會時間。</p> | - | 97% |
| 4 | 112 學年度第二學期「社團暨系學會負責人會議」 | 113/2/21-6/12 | <p>1、促進學生社團進步與發展。</p> <p>2、建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道。</p> <p>3、能夠同時宣達學校注</p> | <p>1、因各社團或系會負責人上課地點及下課時間不一定，所以常會有遲到情形。</p> <p>2、有些社團已無實際營運，開會皆缺席，</p> | <p>1、開會前加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會。</p> <p>2、請無法出席的社團或系會須找代理人。</p> | - | 82.25% |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|--|--|---|------|------|
| | | | <p>意的事項及活動宣傳和收集各社團意見。</p> <p>4、增進社團及系會間的交流與合作，更能分享活動經驗。</p> | <p>少部分社團會因各人因素無法前來。</p> | <p>3、已無營運之社團建議依照學校法規進行解散。</p> | | |
| 5 | 112 學年度第二學期學生會與學生議會「常務會議」 | 113/2/29-6/5 | <p>1、定時召開會議，報告及溝通與解決日常業務問題。</p> <p>2、使學生議員了解學生會各活動之籌備、執行情形及財務狀況，並檢討改進。</p> <p>3、落實學生議會審查學生會經費、監督學生會運作之職責。</p> <p>4、促進校園民主、落實學生自治、培養學生負責與服務的能力。</p> | <p>1、開會仍有遲到及缺席情形。</p> <p>2、有關學生權益部分仍有待加強。</p> | <p>1、晚到議員仍須詳閱議程並了解報告或提案情形才可離開，如代表各系的議員無法出席，建議爾後可找代理人出席。</p> <p>2、請各系的議員積極蒐集學生意見，以利於校長有約中提出。</p> | - | 95% |
| 6 | 學生會參與「113 年大專校院學生會成果展」 | 113/4/27-4/28 | <p>1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。</p> <p>2、透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓我們能更加成長。</p> <p>3、藉由成果展示觀摩，可以和其他學生會交</p> | <p>1、現場工作人員不多，大會也沒有透過廣播提醒各項行程時間點。</p> <p>2、大會只提供一家便當店，店家無法及時處理，導致出餐延誤。</p> | <p>1、針對評審講評的缺失做改進，以期待下一次的評鑑能更加進步。</p> <p>2、與他學校交流所帶回的想法，可作為之後辦理活動或組織改革的方向。</p> | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------|---|---|--|-------|-----|
| | | | 流，以達到經驗分享、精益求精的目的。 | 3、評選現場同時辦理對談，麥克風回音大加上現場吵雜，完全聽不到對話內容。 | 3、評鑑會場很多學校透過電子螢幕展示成果，如果可行，下次評鑑也可攜帶相關設備。 | | |
| 7 | 112 學年度第二學期「學生社團負責人與指導老師研習」 | 113/5/14 | 1、強化社團指導老師督導社團之職責。 2、提升社團師生校外活動危機處理能力。 | 1、因同時間有學校其他會議，加上有些老師有課程等因素，所以有一些指導老師沒出席。 2、因同時間有考試及課程，所以有一些同學無法出席。 | 1、沒有參加研習的老師及同學，寄送研習資料。 2、老師上課反應良好，應用實例分享增加課程活潑性及實用性，建議爾後可以再次邀約。 | 89% | 94% |
| 8 | 112 學年度「社團幹部訓練研習營」 | 113/5/14、5/18-5/19 | 藉由此次社團幹部訓練研習營，期望提升社團儲備幹部之「批判思辨與溝通表達」的校基本素養核心價值，並增進以下社團幹部本位能力： (一)【企劃與執行能力】：使各社團與系學會的儲備幹部懂得如何進行活動規劃、企劃撰寫、宣傳行銷、時間管控、問題解決等，使未來辦理社團活動擁有更 | 1、幾位學員因病未參與營隊。 2、消夜提供熱綠豆湯，有學員反應因天氣炎熱不想吃。 3、有一位學員因身體不適無法參與第二天課程。 | 1、爾後與餐廳先詢問清楚消夜內容，建議以冰涼食物為原則。 2、身體不適的學員已由組長開車接送返回學校休息。 | 93.9% | 95% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>精進、創新之成效，並增進往後出社會進入職場時之跨領域思維及統整實踐知能。</p> <p>(二)【人際溝通能力】：學習領導統馭及團體動力等相關技巧，增進團隊分工與合作、領導能力、人際溝通、自我表達能力等，以啟發各社團與系學會儲備幹部之領導才能，加深社團營運的能力，增進組織思維力，並藉此聯繫各社團與系學會之間的情誼，打造永續經營、資源共享環境。</p> <p>(三)【創新思維能力】：藉由課程學習及相互分享經驗與交流，增進創意思考、開拓多元視野，提升儲備幹部多元詮釋、創造、想像之能力。</p> <p>(四)【態度】：加強各儲備幹部對於工作本質</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>上的了解，培養正確的工作態度、觀念及價值觀，體認服務精神；並透過正向思考、情緒管理、抗壓性提升等課程，培養具活潑朝氣、勇於負責、接受挑戰的信心與決心，進而提升社團及系學會的生命力，進而傳承景文優良的社團傳統。</p> <p>(五)【品德】：透過性別平等教育課程，讓學生能夠學習同理心、意見接納、關懷扶助及男女之間所需注意的尊重，並藉由幹部訓練營為標竿及借鏡學習，一同打造一個安全及健康的社團環境。</p> <p>(六)【服務力】：藉由秀秀大小寶貝計畫服務成果經驗分享，使社團幹體認服務精神，培養正確的服務態度、觀念與溝通技巧，並學習結</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|--|--|-------|------|
| | | | 合社會資源，共同為締造祥和社會而努力。 | | | | |
| 9 | 第二十三屆學生會三合一選舉 | 113/5/20-5/26 | 依表訂時程辦理各項選務工作。 | 投票率不佳，辦理學生會正副會長、學生議員、各級會議學生代表全校性投票人數過少。 | 未來除透過CIP信箱、網路公告、群組公告外，可藉由活動或於公共空間架設投票用電腦來增加投票人數。 | 73.5% | - |
| 10 | 112 學年學生會、社團暨系學會交接典禮 | 113/6/5 | 1、強化社團舊任幹部榮譽感及新任幹部的責任心。 2、加強幹部對社團營運發展的重視。 3、透過社團交流及成果分享，達到社團間的了解及連結。 | 1、仍有些社團幹部因上課或其他因素沒辦法出席。 2、活動內容較多，流程有點趕。 | 1、爾後可提醒社團，無法出席的人員務必找到代理人出席。 2、未來在活動規劃上可簡化行程，或將某些橋段合併。 | 91% | 89% |
| 11 | 112 學年度第二學期「暑假大手牽小手營隊活動行前訓練」 | 113/6/24 | 1、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 2、提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。 | 1、因服務同學有重複參與兩次營隊，故參與研習人數不如預期多。 2、因人數較少，故改到一般教室上課。 | 建議爾後可增加曾參與營隊的學長姐進行分享，以便使第一次服務的同學更加了解整個營隊活動的運作模式。 | 80% | 95% |
| 12 | 社團策略聯盟-育達科大場 | 113/3/11 | 1、提供合作學校社團運作方法及相關知能，共同提升及培養全方位的社團學生。 | 1、因育達離本校較遠，故車程時間較長。 2、當天遇下雨，所以 | 活動內容有趣，但可惜下雨無法按原計畫至室外，仍建議可以多舉辦類似活動。 | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|----|--------------|----------|---|--|---|------|------|
| | | | 2、合作學校以專業、豐富的活動內容，相互交流，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式。 | 戶外活動更改為室內進行。 3、活動時間規劃得宜，不會影響同學課後行程。 | | | |
| 13 | 社團策略聯盟-元培科大場 | 113/4/23 | 3、帶動學校社團對學習的重視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質，培育活力的新世代。 4、共同落實社團精神，陶冶品格，培養學生幹部公民意識之養成。 5、充分發揮策略聯盟的功能，建立熱絡夥伴關係，共同為社團學習發展努力。 | 1、有許多學校適逢期中考週，故無法參加活動。 2、當天因有人遲到，加上車程中有人肚子痛要下休息站上廁所，所以行程有點延誤。 | 1、建議安排多一點交流時間，讓同學都有彼此互相認識的機會。 2、建議活動規劃上對於時間掌控能更明確，並將各校回程時間列為規劃要點之一，以免回到校時太晚。 | 100% | 100% |
| 14 | 社團策略聯盟-海洋科大場 | 113/5/24 | | 因活動當天天氣不穩定，所以一直無法確認當天是否照原計畫執行動力小艇的體驗。 | 活動內容有趣，充分展現舉辦學校的特色，參與同學認同度高，建議可以多舉辦類似活動。 | 100% | 100% |