

景文科技大學學生會 114 年上半年度(1 月-7 月)活動執行成效表

序號	活動名稱	活動日期	成效評估			滿意度 (%)	參與率 (%)
			優點或特色	待改進之處	改進建議事項		
1	114 年寒假大手牽小手營隊活動	114/1/19-1/22	<p>1、透過手作勞作等體驗式課程提升孩童的實作技能、創意力及執行力，學習規劃能力，增加專業能力。</p> <p>2、藉由各個活動引領孩童，讓人與人之間不受年齡限制，拉近小朋友與大哥哥大姊姊的距離，培養人文關懷精神。</p> <p>3、在活動過程中培養小朋友凡事盡力的心，學習懂得尊重他人、熱於助人並且替他人著想，促進公民責任素養。</p> <p>4、藉由活動培養團隊合作、溝通能力及策略規劃能力，發揮團隊精神並用熱情交到朋友，促進小朋友人際關係。</p>	<p>1、手冊有打錯小朋友名字。</p> <p>2、教室廁所因洗餐盒而堵塞淹水。</p>	<p>1、爾後手冊送印前應先校稿。</p> <p>2、爾後應先與學校確認清洗環境，並隨通報異常狀況。</p>	96%	99%
2	113 學年度第二學期學生會「例行性會議」	114/2/18-6/3	<p>1、藉由例行性會議使學生會各部門報告業務執行狀況，維持學生會正常運作，提升學生會行政部門組織運作能力。</p> <p>2、各活動總召報告活動規畫情形，使大家都能掌握活動行程，增進學生會活動辦理成效。</p>	<p>1、雖然開會出席率高，但還是有遲到的狀況，需加強改善。</p> <p>2、有時開會時間會比較長，影響到中午用餐或下午上課。</p>	<p>1、請準時出席，若有課程或其他事情延誤，請先告知主席，以免延誤會議開始時間。</p> <p>2、開會的資料可以先於開會前賴給大家，請大</p>	-	100%

					家先閱讀，以減少開會時間。		
3	113 學年度第二學期「社團暨系學會負責人會議」	114/2/19-6/4	<p>1、促進學生社團進步與發展。</p> <p>2、建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道。</p> <p>3、能夠同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見。</p> <p>4、增進社團及系會間的交流與合作，更能分享活動經驗。</p>	<p>1、因各社團或系會負責人上課地點及下課時間不一定，所以常會有遲到情形。</p> <p>2、有些社團已無實際營運，開會皆缺席，少部分社團會因各人因素無法前來。</p>	<p>1、開會前加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會。</p> <p>2、請無法出席的社團或系會須找代理人。</p> <p>3、已無營運之社團建議依照學校法規進行解散。</p>	-	80.75%
4	113 學年度第二學期學生會行政中心與學生議會「常務會議」	114/2/20-6/5	<p>1、定時召開會議，報告及溝通與解決日常業務問題。</p> <p>2、使學生議員了解學生會各活動之籌備、執行情形及財務狀況，並檢討改進。</p> <p>3、落實學生議會審查學生會經費、監督學生會運作之職責。</p> <p>4、促進校園民主、落實學生自治、培養學生負責與服務的能力。</p>	<p>1、開會仍有遲到及缺席情形。</p> <p>2、有關學生權益部分仍有待加強。</p>	<p>1、晚到議員仍須詳閱議程並了解報告或提案情形才可離開，如代表各系的議員無法出席，建議爾後可找代理人出席。</p> <p>2、請各系的議員積極蒐集學生意見，以利於校長有約中提出。</p>	-	98%

5	社團 Love the SDGs 暨社團招募活動	114/3/10-3/13	<p>1、透過社團擺攤布置及海報展示 SDGs 相關資訊，藉由小遊戲及微知識互動討論與闖關集章認識 SDGs，使景文學生們在短時間內清楚了解 SDGs，進而促進同學參與社團活動並認識永續發展目標。</p> <p>2、讓社團學生以創意發想，透過競賽方式選出「最佳特色擺攤社團」，評分內容包含：SDGs 推廣發想、攤位布置、道具裝扮及趣味體驗展現社團之特色人文關懷，表現團隊精神與熱情活力，透過良性競爭，達到彼此學習的目的。</p>	<p>1、因下課時間不同，導致各攤位不能統一展開活動。</p> <p>2、因學校星期一至四各天排課有所差異，以致有的時間人潮較多，有的時間人潮較少。</p>	<p>1、希望各攤位負責人都能在下課就馬上趕來攤位，或找沒有排課的同學協助支援。</p> <p>2、下學期的活動可以把擺攤順序做輪流，讓各社團都能在不同時間點出現。</p>	84%	96%
6	社團從事社會關切主題分享會	114/3/18、3/25	<p>藉由社團同學親身參與社會關切主題行動分享，捲動「擁抱社區、胸懷國際」風潮，以塑造具有特色校園文化，創造師生優質學習場域，助益同學們全人教育啟發。</p>	<p>1、來參與的同學有許多遲到的狀況發生。</p> <p>2、雖然是許多團隊進行分享，但總體時間很長，聽的同學容易疲累。</p>	<p>1、在活動前再次透過班級群組提醒活動時間。</p> <p>2、活動中間可作短暫的下課休息時間。</p>	83%	84%
7	學生會參與「114年大專校院學生會成果展」	114/5/3-5/4	<p>1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。</p> <p>2、透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓我們能更加成長。</p> <p>3、藉由成果展示觀摩，可以和其他學生會交流，以達到經驗分享、精益求精的目的。</p>	<p>1、現場廣播回音太大，無法聽清楚台上演說和大會報告的內容。</p> <p>2、最後頒獎典禮因為組數太</p>	<p>1、針對評審講評的缺失做改進，以期待下一次的評鑑能更加進步。</p> <p>2、與他學校交流所帶回的想</p>	100%	100%

				多，延誤結束的時間。 3、學校附近周日有開的餐廳太少，找了很久才有辦法訂到中餐。	法，可作為之後辦理活動或組織改革的方向。 3、期盼下一次能報名所有參賽項目，獲得更好的成績。		
8	113 學年度第二學期「學生社團負責人與指導老師研習」	114/5/13	1、強化社團指導老師督導社團之職責。 2、提升社團師生校外活動危機處理能力。	1、有些老師因為同時間有學校其他會議、上課或是校外公差，所以無法出席。 2、有些同學因為同時間有課程、羽球比賽或是校外活動，所以無法出席。 3、有同學反應冷氣太強。	1、沒有參加研習的老師及同學，寄送研習資料。 2、爾後多注意現場溫度，適時做調整。	86%	65%
9	113 學年度「社團幹部訓練研習營」	114/5/13、5/16-5/17	藉由此次社團幹部訓練研習營，期望提升社團儲備幹部之「批判思辨與溝通表達」的校基本素養核心價值，並增進以下社團幹部本位能力： (一)【企劃與執行能力】：使各社團與系學會的儲備幹部懂得如何進行活動規劃、企劃撰寫、宣傳行銷、時間管控、	1、有一位學員因身體不適無法參與第二天課程，已由家長接回。 2、有學員因病未參與營隊。	1、爾後仍需持續注意學員身體狀況，以及時做好準備。 2、爾後提醒學員攜帶雨具。	96%	100%

		<p>問題解決等，使未來辦理社團活動擁有更精進、創新之成效，並增進往後出社會進入職場時之跨領域思維及統整實踐知能。</p> <p>(二)【人際溝通能力】：學習領導統馭及團體動力等相關技巧，增進團隊分工與合作、領導能力、人際溝通、自我表達能力等，以啟發各社團與系學會儲備幹部之領導才能，加深社團營運的能力，增進組織思維力，並藉此聯繫各社團與系學會之間的情誼，打造永續經營、資源共享環境。</p> <p>(三)【創新思維能力】：藉由課程學習及相互分享經驗與交流，增進創意思考、開拓多元視野，提升儲備幹部多元詮釋、創造、想像之能力。</p> <p>(四)【態度】：加強各儲備幹部對於工作本質上的了解，培養正確的工作態度、觀念及價值觀，體認服務精神；並透過正向思考、情緒管理、抗壓性提升等課程，培養具活潑朝氣、勇於負責、接受挑戰的信心與決心，進而提升社團及系學會的生命力，進而傳承景文優良的社團傳統。</p> <p>(五)【品德】：透過性別平等教育課程，讓學生能夠學習同理心、意見接</p>	<p>3、回程下大雨，有許多學員未帶雨具。</p>			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

			<p>納、關懷扶助及男女之間所需注意的尊重，並藉由幹部訓練營為標竿及借鏡學習，一同打造一個安全及健康的社團環境。</p> <p>(六)【服務力】：藉由秀秀大小寶貝計畫服務成果經驗分享，使社團幹體認服務精神，培養正確的服務態度、觀念與溝通技巧，並學習結合社會資源，共同為締造祥和社會而努力。</p>				
10	第二十四屆學生會三合一選舉	114/5/19-5/25	依表訂時程辦理各項選務工作。	投票率不佳，辦理學生會正副會長、學生議員、各級會議學生代表全校性投票人數過少。	未來除透過CIP信箱、網路公告、群組公告外，可藉由活動或於公共空間架設投票用電腦來增加投票人數。	75.8%	-
11	114年暑假「大手牽小手營隊活動行前訓練」	114/6/23	<p>1、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。</p> <p>2、提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。</p>	<p>1、有些同學因生病或有事，所以無法出席。</p> <p>2、有同學反應冷氣太強。</p>	<p>1、沒有參加研習的同學，需自行研習相關資料。</p> <p>2、爾後多注意現場溫度，適時做調整。</p>	86%	97%
12	114年暑假大手牽小手營隊活動	114/6/30-7/3	1、透過手作勞作等體驗式課程提升孩童的實作技能、創意力及執行力，學習規劃能力，增加專業能力。	暑假期間戶外天氣炎熱，下午容易有午後雷陣	建議爾後可將戶外課程做彈性規畫，視活動日天	97%	99%

			<p>2、藉由各個活動引領孩童，讓人與人之間不受年齡限制，拉近小朋友與大哥哥大姊姊的距離，培養人文關懷精神。</p> <p>3、在活動過程中培養小朋友凡事盡力的心，學習懂得尊重他人、熱於助人並且替他人著想，促進公民責任素養。</p> <p>4、藉由活動培養團隊合作、溝通能力及策略規劃能力，發揮團隊精神並用熱情交到朋友，促進小朋友人際關係。</p>	兩，影響原本排定的戶外課程。	氣做調整。如營隊第一天就有好天氣，可就先執行戶外大地或闖關活動。		
13	社團策略聯盟-佛光大學場	114/4/29	1、提供合作學校社團運作方法及相關知能，共同提升及培養全方位的社團學生。	本次活動許多策略聯盟學校因為自己有辦活動或考試，所以沒有來參加。	爾後希望承辦的學校能夠早一點通知各個策略聯盟學校，以方便確認出席狀況，如果出席率不佳，也可提早改期。	100%	100%
14	社團策略聯盟-黎明技術學院場	114/5/21	<p>2、合作學校以專業、豐富的活動內容，相互交流，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式。</p> <p>3、帶動學校社團對學習的重視，共同協力拓展社團知識領域，提升社團素質，培育活力的新世代。</p> <p>4、共同落實社團精神，陶冶品格，培養學生幹部公民意識之養成。</p> <p>5、充分發揮策略聯盟的功能，建立熱絡夥伴關係，共同為社團學習發展努力。</p>			100%	100%