

108 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	250,000(獎品：0)	100,000	辦理 2019「審判者?輝煌湛翼」社團幹部訓練營：1、以修習社團經營相關知識為主，內容包含：專題演講(大堂授課)、實地演練(依授課內容練習)、發表會(心得感想)、團康活動(團隊動力)，課程有【校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】、【社團活動注意及安全事項】、【社團相關法規及經費補助】、【社團評鑑與財務管理及企劃書撰寫】、【團隊凝聚及團體動能】、【團隊建立與團隊領導溝通】、【活動企劃設計與執行】、【實務晚會設計與活動帶領技巧】等。2、學員回饋滿整體意度達 89%，對課程豐富性及學習成果皆有良好評價。3、根據社	參加對象：學生會、學生議會、社團暨系學會儲備幹部，參加人數：113 人。	活動時間：04/23、04/27-04/28，活動地點：苗栗騰龍山莊。	1、透過各項課程，培養正確的工作態度、責任觀念，體認服務的精神，並強化團隊溝通與領導統馭能力，故建議繼續辦理。2、原定場地小叮嚀科學園區因晚會場已經封閉，故更改至苗栗騰龍山莊。3、建議爾後可在靜態研習開始前安排動態小活動，以提振學員精神及專注力。4、下次辦理研習，應強化工作幹部【企劃與執行能力】及學員【創新思維能力】。

團幹部本位能力自我評估表統計，工作人員部分，在【態度】方面最高，【企劃與執行能力】方面助益較小，學員部分，在【人際溝通能力】方面最高，【創新思維能力】方面較低。

2	社團與學生自治團體策略聯盟活動 35,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往中華科技大學、醒吾科技大學、台北海洋科技大學、黎明技術學院等聯盟學校參與研習、觀摩與交流活動。 2、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。 3、辦理 108 年度北區大專校院社團	參加對象：社團輔導師長、策略聯盟學校社團師生，參加人數：約 1,000 人次。	活動時間：04/24、05/10、10/02、11/18、12/06，活動地點：中華科技大學、醒吾科技大學、台北海洋科技大學、黎明技術學院、景文科技大學。	1、活動希望能增加各校社團幹部之交流時間，以達經驗傳承分享目的。 2、建議各場次主辦學校能提早規劃及告知辦理時間、內容，以免造成他校因故無法參與之憾。
---	---------------------------------------	--------	---	---	---	--

			<p>策略聯盟「接力青春·啟動傳承」烘焙體驗暨簽約活動，簽訂 109-110 年度北區(11 校)大學校院社團策略聯盟，透過與佛光大學、中華科技大學、育達科技大學、台北海洋科技大學、宏國德霖科技大學、黎明技術學院、新生醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、元培醫事科技大學、長庚科技大學與本校等 11 校協同合作，持續為促進學生多元發展與學習而努力，以期達到社團蓬勃發展之目的。4、各次活動回饋滿意度平均達 91%。根據社團幹部本位能力自我評估表統計，在【人際溝通能力】方面最有助益。</p>			
3	<p>社團從 10,000(獎事社會金：0)(獎關切主品：0)題活動分享</p>	10,000	<p>1、辦理愛的抱抱社會關切主題活動分享(107-2 及 108-1 學期各 2 場，共計 4 場)，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。2、社團服務分享有：</p>	<p>參加對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員，參加人數共 1,014 人次。</p>	<p>活動時間：04/09、05/14、10/08、11/12，活動地點：本校圖書大樓 I118。</p>	<p>1、社團同學親身參與社會關切主題行動分享，捲動「擁抱社區、胸懷國際」風潮，以塑造具有特色校園文化，創造師生優質學習場域，助益同學們全人</p>

視傳系學會、資工系學會、財金系學會、企管系學會、應外系學會、旅遊系學會、國貿系學會、行媒系學會、財稅系學會、向陽康輔社及學生會等 11 個系學會與社團，於寒暑假至十分、雙溪、坪林、插角、暖江、福連、瑞亭、復興、錦山及金敏等 10 個國小及三重家扶中心等辦理營隊服務心得。3、活動問卷回饋：針對「影片感動」、「合作完成目標」及「擁抱社區行動付出」等之滿意度，上下學期平均達 73%。4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：107-2 顯示「品德」及「人際溝通」、「企劃與執行」較高，「創新思維」較低。108-1 顯示「品德」及「人際溝通」較高，「企劃與執行」較低。

教育啟發，以及教導社團同學在活動上如何規畫、統合與辦理能力。2、分享者在分享時沒有講解得很清楚，保志有些同學沒聽懂，且分享者均未與台下有互動，以至於參與的同學會在底下睡覺或玩手機；建議下次應與分享者共同討論分享內容，針對互動及氣氛帶領加以探討，以增加同學聆聽的興趣。3、依據問卷調查表彙整出下列幾項內容，未來若持續辦理此活動，可增加之分享內容：(1) 可以加入小朋友對這次活動的心得感想，例如拍成一個小短片等方式，或是影片內能加入小朋友的採訪。(2) 畢業校友或知名人士分享相關經驗。(3) 關懷流浪動物。(4) 可以到安養院或福利院當志工，會比國

小更需要。(5) 分享舞蹈、帶動跳及其他實用的東西，或是能從這活動學到什麼？(6) 唱歌、跳舞，啟發興趣。(7) 愛心義賣或二手市場等。(8) 希望小朋友能從遊戲中學到什麼獲得什麼。(9)小朋友體驗後的感想、活動後的新想法；下次可針對同學提出等 9 項觀點修改簡報內容、增加服務對象或增加分享主題，提升有趣度，以免每個分享者內容都相同，導致同學興致缺缺。4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。

4	社團成果展	20,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	場次(一)向陽康輔社辦理「向陽·時光重返」成果發表會，整體活動滿意度平均達 77%；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」較高、「創新思維」較	場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約 85 人次。場次(二)參加對象：全校師生，參加	場次(一)活動時間：05/11，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(二)活動時間：05/23，活	1、透過社團成果發表會，訓練幹部以及社員籌辦活動、表演主持之能力，且透過表演的方式提升社員膽量增加視野；此外，並能展示社團
---	-------	--------------------	--------	---	---	---	---

			<p>低。場次(二)勁舞社辦理成果發表會，整體活動滿意度平均達80%；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」較高、「創新思維」較低，下次會在籌備會議時，讓活動幹部集思廣益，互相採納意見，創新活動呈現方式。場次(三)吉他社辦理「吉速領域」成果發表會，整體活動滿意度平均達90%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「態度」較低。場次(四)熱門音樂社辦理「你是誰」校內成果發表會，整體活動滿意度平均達90%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「人際溝通」較低。場次(五)熱音社及勁舞社共同辦理「從舞至音」聯合晚會，整體活動滿意度平均達94%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「人際溝通」較低，應學習團隊合作。場</p>	<p>人數：約161人次。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：約51人次。場次(四)參加對象：全校師生，參加人數：約131人次。場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：約145人次。場次(六)參加對象：全校師生，參加人數：約66人。場次(七)：參加對象：全校師生，參加人數：約86人次。</p>	<p>動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(三)活動時間：05/29，活動地點：設計館L401。場次(四)活動時間：05/28，活動地點：圖資大樓1118國際會議廳。場次(五)活動時間：09/26，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(六)活動時間：10/08，活動地點：A棟6樓學生會會議室。場次(七)活動時間：11/09，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p>	<p>營運成果，展現社團的活力，強化社團成員魅力與榮譽感，並可增進新社員參與社團動力；唯滿意度較低部分，可以於下次辦理活動前做探討，以提高滿意度。故建議可持續辦理。2、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。</p>
--	--	--	--	---	--	---

			次(六)吉他社辦理期初成果發表會，整體活動滿意度平均達90%；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，「態度」較低。場次(七)向陽康輔社辦理社團慶生暨成果發表，整體活動滿意度平均達95%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高、「創新思維」較低。				
5	社團辦理多元金：0)(獎化教育品：0)議題活動	5,076(獎32,000)	場次(一)精品咖啡社辦理「A coffee welcome to art 美感教育」活動；整體活動滿意度平均達80%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」為最高，而「人際溝通」較低，下次可主動與社員談話，帶動活動中的氣氛。場次(二)財務金融系學會辦理107學年度第二學期「毒品遠離我，來玩現金流」；整體活動滿意度平均達92%以上；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」較高，活	場次(一)增加對象：全校師生，參加人數：約23人次。場次(二)增加對象：全校師生，參加人數：約21人次。場次(三)增加對象：全校師生，參加人數：約49人次。場次(四)增加對象：全校師生，參加人數：約54人次。場次(五)參	場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約23人次。場次(二)增加對象：全校師生，參加人數：約21人次。場次(三)增加對象：全校師生，參加人數：約49人次。場次(四)增加對象：全校師生，參加人數：約54人次。場次(五)參	場次(一)活動時間：03/07，活動地點：觀餐大樓H507教室。場次(二)活動時間：03/12，活動地點：C409教室。場次(三)活動時間：03/28，活動地點：風雨走廊。場次(四)活動時間：05/02，活動地點：H222教室。場次	場次(一)增進師生情誼，提升社團凝聚力，使社員透過活動讓咖啡技巧更為純熟，建議持續辦理。場次(二)利用現金桌遊方式宣導毒品之危害，同時學習投資理財的知識，建議持續辦理。場次(三)1、本次活動前的前置作業時間不夠，導致延後活動時間，下次應有更充裕的時間準備。2、跑關順序需要詳細規劃動線，才能更加

動過程中意見容易分歧，利用有效溝通達成最適決定，而「創新思維」及「企劃與執行」較低，往後活動可提早籌備，才有足夠的時間設計活動，企劃也可共同討論撰寫，以提升能力。場次(三)健康大使社辦理健康大使社健康日活動；整體活動滿意度平均達 96.7%以上；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」最高，而「企劃與執行」較低。場次(四)旅遊管理系學會辦理 107 學年度第二學期「Summer! Love yourself Love myself!」；整體活動滿意度平均達 92%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，之後能繼續保持，而其餘均並列第二高，可持續加強。場次(五)旅遊管理系學會辦理 107 學年度第二學期「浩劫重生，叢林開始」捷運一日遊活動；整體活動滿

加對象：全校師生，參加人數：約 23 人。場次(六)參加對象：全校師生，參加人數：約 16 人。場次(七)參加對象：全校師生，參加人數：約 50 人。場次(八)參加對象：社團師生，參加人數：約 30 人。場次(九)參加對象：旅遊系師生，參加人數：約 63 人。場次(十一)參加對象：康輔社師生，參加人數：約 24 人。場次(十二)參加對象：社團師生，參

(五)活動時間：05/10，活動地點：H507 教室。場次(六)活動時間：06/10，活動地點：H507 教室。場次(七)活動時間：05/09，活動地點：H棟大樓。場次(八)活動時間：5/4，活動地點：L401 教室。場次(九)活動時間：05/06，活動地點：B501 禮堂。場次(十)活動時間：05/07，活動地點：本校操場。場次(十一)活動時間：07/19，活動地點：金山汪汪瓜地園。場次(十二)活動時間：

流暢。3、活動前增加宣傳(ex：海報、廣播、CIP)，以增加師生參與率。場次(四)透過旅遊平台創作者的演講，分享攝影、剪輯及影片製作經驗，並宣導美感教育，建議持續辦理。場次(五)透過闖關活動宣導多元教育議題，包含人權教育、生命教育、品德教育、性別平等教育等，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(六)增進師生情誼，提升社團凝聚力，使社員透過活動讓咖啡技巧更為純熟，建議持續辦理。場次(七)透過團隊合作遊戲，宣導多元教育議題，包含生命教育、品德教育、性別平等教育等，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次

意度平均達 97% 以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「創新思維」較高，而「態度」較低。場次(六)精品咖啡社辦理「A coffee to final presentation 美感教育」活動，藉此讓參加的同學發揮創意，從咖啡拉花中學習另一種美感知識；整體活動滿意度平均達 92% 以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可持續保持，而「創新思維」較低，往後活動在呈現上應多加思考，也可詢問之前辦理過的負責人。場次(七)旅遊管理系學會辦理 107 學年度第二學期「Run! 世代大亂鬥·等你來開戰」旅遊週活動；整體活動滿意度平均達 90% 以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」及「人際溝通」較高，因本活動是新主題，故幹部們此項表現較為突出，而「品德」、「態

加人數： 09/21，活動地點：B501 禮堂。

(八)透過歌謠傳達音樂美感，過程中也加入影片剪接跟作品分享，提升美感教育，建議持續辦理。場次(九)透過定向活動宣導法治教育、人權教育等，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十)透過大地遊戲宣導性別平等觀念，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十一)透過闖關活動及大地遊戲等方式，宣導品德教育、環保觀念及性別平等的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。場次(十二)透過大地遊戲及晚會活動提倡性平教育，宣導性平教育議題的重要性，以趣味形式使參加者更認同活動理念，建議持續辦理。綜

度」及「企劃與執行」雖並列第二高，但未來會持續加強這方面的能力。場次

(八)ACG 文化研究社辦理「ACG 美感教育歌謠祭」活動，藉此讓參加的同學發揮創意，從歌謠中體會音樂的美好；整體活動滿意度平均達 80% 以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「人際溝通」較低。場次

(九)旅遊管理系學會辦理 107 學年度第二學期「嗷嗚~黎明升起，逃出天網」旅遊週活動；整體活動滿意度平均達 99% 以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」及「人際溝通」較高，因為本活動為新主題，因此幹部表現較為突出，而其餘均並列第二高。場次

(十)旅遊管理系學會辦理 107-2「你追我跑，夏日追逐戰!」活動；整體活動滿意度平均達 90% 以上；依據本位能力自我評估分

合檢討：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。

析，「品德」較高，因與此次演講主題相關，故幹部們此項表現較為突出，而「企劃與執行」較低，未來會持續加強這方面的能力。場次(十一)向陽康輔社辦理「洄游藝息?馴影蹤跡」推展多元議題服務幹部訓練；整體活動滿意度平均達92%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「企劃與執行」較高、「人際溝通」較低，往後可以準備能促進社員間交流的活動或流程，彼此增加交流機會。場次(十二)向陽康輔社辦理「向陽曙光」性別平等宣導活動；整體活動滿意度平均達96%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「創新思維」較低，往後在活動辦理上，可多與幹部討論活動辦理內容，增加創新思維。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編 **工作** **學校配合** **學生事** **具體執行成效** **參加對象** **辦理時間** **檢討及建議** |||

號	項目	款支應	務與輔 導補助 款支應 金額		及人數	及地點	
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導	5,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000	場次(一)為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部矯正署臺北看守所，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動滿意度平均達 93.8%，顯示同學對本次活動的認同與支持。場次(二)為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局新店分局偵查隊蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 84.4%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。	場次(一)參加對象：全校學生，參加人數：41 人。場次(二)參加對象：全校學生，參加人數：43 人。	場次(一)活動時間：03/26，活動地點：法務部矯正署臺北看守所。場次(二)活動時間：10/31，活動地點：設計館 L401。	場次(一)1、參訪時同學隊伍拖太長，監所環境狹小，造成時間延宕。2、參訪時喧嘩聲響過大，影響他人。3、同學建議能參訪其他獄政單位。場次(二)1、會場麥克風因前一場次活動後接續辦理本活動，導致電力不足，下次活動於預算編列雜支項下採購電池。2、同學們反映多一些案例說明，另對授課內容相關建議列入下次活動參考。
7	學生校外賃	5,000(獎金：0)(獎	13,000	類別(一)、場次(一)(二)為關懷照	類別(一)、場次(一)參	類別(一)、場次(一)活	類別(一)、場次(一)1、活動

居、校品：0)
內外工
讀安全
輔導座
談會

顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心；邀請催媽媽基金會到校演講；兩場活動的滿意度調查分別為 95.4%及 93.1%。類別(二)、為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。邀請立勤法律事務所葉正揚律師至校演講，講題：工讀安全相關法律。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 90.4%。

加對象：在外租屋學生，參加人數：171 人。場次(二)參加對象：本校工讀學生，參加人數：101 人。

動時間：04/23，活動地點：行政大樓 B607 教室。場次(二)活動時間：10/22，活動地點：行政大樓 B607 教室。類別(二)活動時間：12/10，活動地點：行政大樓 B604 教室。

教室座位不足，下次將依學生參與人數事先調整研習場地。2、未報名同學逕自會場，造成人數難以掌控。爾後宣導如未報名欲臨時參加者，應等報到完畢且尚有餘額才可參加。3、報(簽)到時間過長，爾後多設立簽到窗口以紓解人潮。場次(二)1、本次活動時間與英文檢定時間衝突，爾後將先了解並避開其他處(室)活動辦理時間。2、預先報名同學多數未到課，故於下次辦理前強化通知及叮嚀。3、同學將食物帶進教室影響授課，爾後於授課前再次要求及提醒，以避免類案再生。類別(二)1、同學在問卷調查上反應 B604 教室音響設備太小聲，聽不太清楚。將請總務處調整設備。2、原預計 120

人，實到 101 人，講座結束後已詢問各班班代，班上同學未出席之原因。將參考同學意見，視情況調整講座時間，提高出席率。

8	<p>安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導</p>	20,000	<p>場次(一)大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊及安康防宣隊蒞校，協助辦理本校「校園安全災防訓練」；本次活動滿意度 89.6%。場次(二)國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的</p>	<p>場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：796 人。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：1,182 人。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：62 人。場次(四)參加對象：全校師生，參加人數：90 人。場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：65 人。</p>	<p>場次(一)活動時間：04/30，活動地點：安忠路與人文館周邊。場次(二)活動時間：09/24，活動地點：全校教學大樓、景文一路及操場。場次(三)活動時間：10/29，活動地點：B504 教室與瑜珈教室。場次(四)活動時間：05/07，活動地點：行政大樓 B607 教室。場次(五)活動時間：11/26，活動地點：行政大樓</p>	<p>場次(一)同學們反映收穫良多，建議麥克風部分及音量部分列入下次活動參考。場次(二)疏散過程中，部分學生對疏散路線不熟悉，略顯凌亂。場次(三)原定參加人數為 100 人，因當日其他處(室)辦理相關活動而分散參加人員，爾後將先了解並避開活動辦理時間；另瑜珈教室場地略嫌窄小，爾後將使用 5 樓大禮堂較為適宜。場次(四)1、報(簽)到時間過長，爾後多設立簽到窗口以紓解人潮。2、部分同學因事提早離開，影響活動進行，爾後要求同學報名</p>
---	-----------------------------	--------	--	--	---	---

			<p>同學滿意度調查平均達 81.79%。</p> <p>場次(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局訓練科教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。</p> <p>本次活動參加的同學滿意度調查平均達 94.4%。</p> <p>場次(四)「107-2 交通安全研習」及場次(五)「108-1 交通安全研習」活動：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生，活動由交通大隊警官前來授課，滿意度調查中，場次(四)非常同意與同意者合計 93%，場次(五)非常同意與同意者合計 90.6%，顯示同學對活動的認同與支持，期望使學生能注意駕駛交通安全觀念，並確知如發生交通意外事故時正確應變方法。</p>	B607 教室。	<p>參加研習，務必全程參與。</p> <p>場次(五)部分同學於課程間使用手機，未能專心聽講，爾後強化宣導及要求。</p>
--	--	--	---	----------	--

<p>9 辦理宿舍安全金：0)(獎 演練及品：0) 會議</p>	<p>40,000 類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議 8 次及寢室長大會 2 場，住宿新生座談會 1 場，提案討論 48 案，共解決學生問題 50 餘件，其中以宿舍修繕 20 件為最多，其次是宿舍內部管理問題 12 件，會議內容以檢討工作得失，增進溝通技巧與自治共識；並從會議中幹部分享別人經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 82%。</p> <p>類別(二)安全演練：活動學生宿舍消防逃生應變訓練，全年共計活動 2 梯次，為使住宿生能瞭解宿舍消防設備位置及正確使用方法，遇突發狀況有適當處置及逃生本領，培養住宿生救人及自救能力。活動項目如下：1、消防器材擺放位置說明及介紹。2、消防器材使用方法及操作。3、緊急事件警報器位置及押壓方式。4、逃生演練實作，以提昇緊急應變能力。整體滿意度</p>	<p>類別(一)參加對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：幹部會議共 8 場，計 196 人次。寢室長大會共 2 場計 693 人次。</p> <p>類別(二)參加對象：本校學生，參加人數：342 人。</p>	<p>類別(一)活動時間：03/06、04/10、05/01、05/08、06/04、09/11、09/18、10/16、10/30、11/13、12/11，活動地點：宿舍大樓 3 樓會議室及圖資大樓國際會議廳。類別(二)活動時間：10/02，活動地點：宿舍大樓 1~9 樓。類別(三)活動時間：12/04，活動地點：本校圖資大樓國際會議廳。</p> <p>類別(一)1、回饋調查中，各樓幹部覺得能幫助各樓住宿生，跟同學有互動的機會，對自己的處事能力有所幫助，雖然有時候仍會聽到住宿生的埋怨，但協助解決問題後仍會因有成就感而感到值得。2、本學期 8 次活動及 2 次寢室長大會、新生座談會皆能按時召開，大部份幹部皆能依規定活動時間在到達會場，準時開會。3、學生幹部負責盡職，事前會議準備及會中問題討論認真。類別(二)1、活動講解詳實學生反應良好，各樓住宿生由逃生梯逃生演練確實，對學生住宿安全頗有助益。2、本次活動參加學生相當踴躍，均能依規定時間到達指定場地，讓活動準時開始。3、自治幹部十分負責，</p>
--	--	--	---

達 72%。類別
(三)多元議題專
題演講：辦理 1
場次性別平等專
題演講，使住宿
生對性別平等有
所了解，進而達
到預防性騷擾的
效果。問卷滿意
度達 90%以上。

從活動場地佈
置、點名到活
動全程均能主
動協助，活動
場地秩序控制
良好。4、整體
滿意度僅達
72%不理想，
爾後將加強活
動文宣海報宣
導，並將企畫
案提前送核，
爭取更多宣傳
時程。類別
(三)1、講師演
講內容生動活
潑學生反應良
好。2、本次活
動學生參加相
當踴躍，超過
預期人數。3、
建議繼續辦
理。

10	緊急送醫 900(獎金：0)(獎品：0)	1,600	緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：機車意外 9 件、生病就醫 15 件、意外受傷 2 件。	對象：生病或受傷學生。	各醫療院所。	同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。
----	-------------------------	-------	--	-------------	--------	-----------------------------

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	防制學生藥物濫用 5,000(獎金：0)(獎品：0)		2,000	場次(一)為防制學生藥物濫用，並宣導「毒品」	場次(一)參加對象：本校學	場次(一)活動時間：05/21，活	場次(一)1、雖於前一周二次以 CIP 通知，

育活動

之害處，透過主題式專題演講方式宣導，防治毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展，共同打造清新健康的校園。邀請嘉南藥理大學李柏宏教官蒞校演講，講題：「新興毒品的危害與預防」。本次活動參加的同學滿意度調查平均達83%。場次(二)為防制學生藥物濫用，並宣導「毒品」之害處，透過主題式專題演講方式宣導，防治毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。邀請楊永成律師至校演講，講題：反毒宣導知多少。本次活動參加的同學滿意度調查平均達88%。

生，參加人數：100人次。場次(二)參加對象：本校學生，參加人數：101人次。

動地點：設計館 L401 國際會議廳。場次(二)活動時間：11/19，活動地點：行政大樓 B501 大禮堂。

且於宣教前一日聯絡班級幹部，請幹部再行通知乙次，同學到課率依然不佳，應於日後更多與班級聯繫，鼓勵參與。2、少數同學認為課程安排不符本身需求，列為再辦理時檢討之依據。場次(二)大禮堂的投影接觸較為不良，偶有螢幕閃爍的情形發生，已通知總務處進行維修。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

12	菸害防制教育活動	4,000(獎品：0)	8,000	<p>為培養本校學生健康、活力的生活，透過校內、外各項宣導活動，藉以加強學生對菸害的正確認知，預防及降低菸害之發生，養成健康良好的習慣，以維護及促進學生身體健康。共辦理3場次菸害防制教育活動。場次(一)請耕莘醫院翁崇峰護理師專題「遠離菸害，就趁現在」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達89.4%。場次(二)邀請董氏基金會林清麗主任專題「為何要吸菸?為何要戒菸?吸菸的好處!」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達89.4%。場次(三)邀請台安醫院及董氏基金會資深戒菸講師蔡梅瑛專題「拒絕菸害，擁抱健康」演講。活動參加的同學滿意度調查平均達82.4%。</p>	<p>參加對象：本校菸巡違規同學及有興趣同學。場次(一)參加人數：54人。場次(二)參加人數：27人。場次(三)參加人數：46人。</p>	<p>場次(一)活動時間：06/04，活動地點：行政大樓B604教室。場次(二)活動時間：06/11，活動地點：行政大樓B604教室。場次(三)活動時間：12/17，活動地點：行政大樓B607教室。</p>	<p>1、原訂107-2學期僅辦理場次(一)戒菸教育，因違規同學較多，故增加辦場次(二)，唯6月11日為期末考前一周，同學出席較不踴躍，爾後將留意辦理時間點，以增加同學參與之意願。2、108-1學期登記校內抽菸同學共225位，場次(三)規劃100位同學參加，惟實際參加人數為46位，相關出席通知均已透過導師、系教官及CIP通知，但多數同學因打工等其他活動無法參加，建議下次規劃較多場次，並提前讓同學選擇可參與之時間，以擴大實施之成效。</p>
----	----------	-------------	-------	---	---	---	---

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

		款支應 金額					
13	健康促進與疾病之預防	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：活動目的為養成學生健康之生活習慣，並藉由早起運動加強體能及促進健康。早睡每週二天(週一、週三)晚上 11 點前就寢，晚上 12 點後由各樓幹部巡查；每週二天(週二、週四)早上 7：30 集合簽到，負責帶領參加住宿生一起運動，達到晨間早起活動之目的；活動完提供早餐，鼓勵養成吃早餐的習慣，活動結束全勤(16 次)19 人。經由睡眠量表前後測比較結果看出，整體而言自覺得睡眠品質很好者有進步(前測 4.3%、後測 11.1%)，還不錯者有下降(前測：35.7%、後測：31.5%)。在 12am 前上床睡覺時間，前後測無明顯差異(前測：67.2%、後測：66.7%)；通常多久能入睡在 20 分鐘內佔大多族群(前測：68.6%、後測：77.8%)；</p>	<p>類別(一)參加對象：住宿學生，參加人數：共計 1,982 人。類別(二)參加對象：一年級學生，參加人數：共計 1,007 人。</p>	<p>類別(一)活動時間：09/30-12/06，活動地點：宿舍 1F~9F、人文館、操場。類別(二)活動時間：10/21-10/31，活動地點：I118 國際會議廳。</p>	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：長期以來辦理宿舍早睡早起活動，均獲得同學們熱絡的反應，鼓勵同學養成早起的習慣，進而培養健康的身心體魄，今年報名人數比往年更加踴躍，參加學生反映活動很有意義，希望活動可以續辦。類別(二)健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治系列宣導講座：讓新生對自己體檢報告及衛生保健有多的認知。課後講師亦提供學生私下問答時間，可以立即解決學生疑惑。此次雖然有些班級出席人數不高，未來將再思考該如何提升學生參與率，以加強學生對疾病的防治與認知。</p>

何時起麻時間
6~7am 有明顯進步，在 9 點前起床(前測：
74.3%、後測：
85.2%)。類別
(二)健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治宣導系列講座：講座內容分為二大主題進行，首先是針對健檢項目逐步說明及解釋，以提升學生對健康檢查結果的了解，並加強肺結核及代謝症候群等相關疾病衛教防治的認知。另一主題即是進行性教育愛滋防治宣導，國內青少年性?為浮濫及未婚懷孕事件層出?窮，愛滋病患年輕化趨勢越?越明顯，所以培養學生正確性教育愛滋病防治觀念、態度與?為是重要之議題。活動辦理了 6 場次，共計 1,007 人參加，由課後教學評值測驗，超過半數班級後測成績平均達到 80 分以上、及格率達 97.6%；在課後滿意度調查統計對講師的滿意度達 88.6%、整體滿意

度達 87.5%。

14	強化緊急救護事件處理能力 10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	本活動共辦理 5 場次訓練，課程開始會先上學理課程，教練會先講解說明 CPR 的重點與程序，及 AED 正確使用方式。另會搭配近期實際搶救影片的播放與分享的成功案例，提升學員對急救技術的認知。學理課程結束後接著就是 2 人一組的術科技術操作，每個人須完成 5 個循環以上的 CPR 及 AED 急救技術演練，以及異物哽塞處理的練習，希望經由實際練習可以讓學員們更加熟練。課後教學評值測驗合格率达到 94%，滿意度調查統計對研習內容實用且重要表示同意 95%，講師的滿意度達 93%，整體滿意度達 92%，多數學員對此活動是肯定滿意。	參加對象：全校具有服務熱忱之學生，參加人數：共計 453 人。	活動時間：03/20(1 場)、04/23(2 場)、04/25(1 場)、05/09(1 場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂暨 I118 國際會議廳。	為了提升學生學習效果及成效，活動方式採預約報名參加，希望學生是真正想學習，但仍有學生報名後未出席參加，以致無法精確掌握出席人數。未來將再加強宣導並活動前提醒，以提升出席率。本次活動中有 1 場講座因學生人數較多，再加上教練表現盡力，致使術科技術操作時間延長，爾後應注意時間之分配，並與教練事先溝通時間之掌握須得宜。
15	健康安全環境之維護 20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	共辦理 4 場健康飲食活動：(一)防癌新煮張暨輕食 diy 活動，前後測分數分別為 7.6 分及 7.8 分，整體滿意度滿意 95%。	場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：24 人。場次(二)參加對象：全校	場次(一)(二)活動時間：05/07、06/04，活動地點：行政大樓 B504 教	場次(一)(二)前後測分數皆無明顯差異，推測可能原因為學員沒有於活動一開始就到達以致於前後測問卷同時填

次(二)破解高血 師生，參 室。場次 寫一樣之答
 脂暨輕食 diy 活 加人數： (三)(四)活 案，另於場次
 動，前後測分數 48 人。場 (三)(四)活 二其上課對象
 分別為 4.21 分及 動時間： 皆為越南生，
 4.8 分，活動整體 10/15、 無論前後測分
 滿意 91%。場次 11/19，活 數都不高，可
 (三)健康烘焙坊 動地點： 能對於問卷之
 暨輕食 diy 活 餐旅大樓 題目無法理解
 動，前後測分數 參加人 所致。建議下
 分別為 8.7 分及 數：39 次室。 次活動辦理時
 9.5 分，活動整體 (四)參加對 提醒學員準時
 滿意 97%。場次 象：全校 到達並且確切
 (四)腸保健康暨 加人數： 的填寫前後測
 輕食 diy 活動， 51 人。 問卷，針對越
 前後測分數分別 南生請越南助
 為 9.25 分及 9.6 教逐題講解題
 分，活動整體滿 目的意思以改
 意 91%。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	心靈健康講座	5,000(獎金：0)	20,000(獎金：0)	場次(一)(二)規劃「藝術帶生命轉	場次(一)(二)參加	場次(一)(二)活	場次(一)(二)活動有許多邀請

	品：0)	<p>彎」系列，分別以「發掘戲劇力：心事轉彎變故事」、「點燃幽默力：紅鼻子醫生傳遞微笑力量」為主題辦理講座，培養學生運用藝術的能量，發展面對生命挑戰的心理韌力，以及欣賞並珍惜生命的胸襟，整體滿意度88.5%。場次(三)(四)規劃「從終點看人生」系列，分別以「預話?生命」、「生死聊天室：愛的生命功課」為主題辦理講座，帶領學生探索對生命終點的想像與期望，強化對有限生命的珍惜，整體滿意度87.5%。</p>	<p>加對象：全校學生，參加人數158人。場次(三)(四)參加對象：全校學生，參加人數123人。</p>	<p>動時間：05/13、06/05，活動地點：B604教室、L401演講廳。場次(三)(四)活動時間：10/22、10/23，活動地點：B607教室、L401演講廳。</p>	<p>學生互動性及臨場表演的部分，少數學生較難投入，未來類似主題活動可事先告知說明，幫助學生有更充足心理準備投入參與。場次(三)(四)部分學生反映希望有更長時間探索及分享自身經驗，並與講者互動，未來類似主題可朝工作坊形式辦理。</p>
17 主題輔導系列活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000 場次(一)於107-2學期辦理講題「溝通技巧與人際相處：從同理心談人際溝通」班級輔導員研習。邀請郭振賦心理師帶入同理心的觀點將人際溝通擴及到人際相處的範疇，協助學生在面對朋友時能夠更加流暢地表達，並且面對情緒低落的朋友可以給予正	場次(一)參加對象：全校服務股長，參加人數91人。場次(二)參加對象：全校服務股長，參加人數100人。	場次(一)活動時間：03/19，活動地點：行政大樓B404教室。場次(二)活動時間：10/08，活動地點：B404。	場次(一)部分學生因系上課程時間衝突而無法參加，故建議避開校內重大活動以及系上重大活動，另外在通知活動訊息上也在增加通知次數。場次(二)學生發言較不踴躍，增加小組體驗分享方式，引導學生更多分享

向的陪伴給予適當的回應，適時地轉介外部資源。整體滿意度 94%。場次(二)於 108-1 學期辦理講題「此刻有你真好，成為對方心的同伴」班級輔導員自殺防治研習。邀請陳乃綾心理師以同理心訓練為主要，協助服務股長面對班上同學時能夠敏銳觀察表達對同學的關懷，給予正向的陪伴給予適當的回應。整體滿意度 91%。

與對服務股長職務內容的熟悉與學習熱忱。

18	心理衛教推廣暨團體輔導活動 20,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一)?(十)於 107-2 學期辦理 2 場、心理測驗 4 場、心衛推廣講座 4 場，共計 10 場：第一場-電影講座「曼哈頓練習曲探討情感教育」、第二場-講座「穿著 PRADA 的惡魔進行生涯探索」、第三場-測驗「賴氏人格測驗」、第四場-講座「在一起孤獨-網路社群與人際互動」、第五場-講座「當情緒的主人--聰明使用情緒，樂在生活」、第六場-測驗「華格納人格	場次(一)?(十)參加對象：全校學生，參加人數：合計 304 人。場次(十一)?(十八)參加對象：全校學生，參加人數：481 人。	場次(一)?(十)活動時間：03/26(1 場)、04/09(1 場)、04/23(1 場)、05/07(2 場)、05/14(2 場)、05/17(1 場)、05/21(1 場)、06/04(1 場)，活動地點：各班教室。場次(十一)?(十八)	場次(一)?(十)測驗參與度較低，建議可以多選擇施測時間較短或是可分開進行解測的方式進行。場次(十一)?(十八)建議擴展職涯如面試、履歷、以及成功人士經驗分享，以及其他心理學等議題，如動物輔助治療或是植物治療。
----	-------------------------------------	--------	---	---	---	---

測驗」、第七場-講座「運用高情商 職涯發展一把罩」、第八場-講座「人生的大冒險：歐遊 100 天，不花一毛錢」、第九場-測驗「彩虹生涯探索測驗」、第十場-測驗「彩虹生涯探索測驗」。整體活動滿意度 86%。場次(十一)-(十八)於 108-1 學期辦理辦理電影講座 1 場、心理測驗 1 場、心衛推廣講座 6 場，共計 8 場活動。主題分別為：第十一場-講座「好好談戀愛，在網路中浪漫相遇安全戀愛」、第十二場-講座「陪自己勇敢找方向，將「不想要」變成「我可以」、第十三場-講座「發現熱愛的事務是一種幸福-培養生涯探索力」、第十四場-講座「轉角遇到愛—為自己開啟一趟愛情的旅程」、第十五場-講座「「幸福從心開始!」-從依戀類型談愛情中的安全感」、第十六場-電影講座「戀夏

活動時間：
11/12、
11/13、
11/14、
11/22、
11/25、
11/27、
11/28、
12/09，活動地點：
各班教室。

			500日-愛情讓我們傷痛也讓我們成長」、第十七場-講座「從尋常生活中不斷發現與探索自我的優勢」、第十八場-講座「做不做，愛呢?如何決定我們的第一次親密關係」。整體活動滿意度 93%。				
19	主題輔導系列活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	類別(一)、主題輔導週：107-2學期辦理「我的職場生存攻略」主題輔導週 3 次，透過各種職場情境，讓學生體驗職場所需的就業能力與自身的正向資源，並進一步由資源的認同與理解，而能自我肯定。整體活動滿意度 97%。 類別(二)、團體輔導活動：場次(一)107-2 學期辦理「生涯百選-生涯探索團體」6 次，協助團體成員了解自己，及探索個人之生涯興趣、價值觀、能力等，與了解個人自我特質和未來生涯的連結，並藉由對職業世界的認識與生涯規劃能力的培養，使成員能為生涯做好規劃。整體活動的	類別(一)、參加對象：全校學生，參加人數：共計 306 人。類別(二)、場次(一)參加對象：全校學生，15 人為限，以高關懷族群優先錄取，參加人數：共計 66 人次。場次(二)參加對象：全校學生，15 人為限，以高關懷族群優先錄取，參加人數：共計 78 人次。	類別(一)、活動時間：05/01、05/02、05/03，活動地點：F 棟餐廳。類別(二)、場次(一)活動時間：03/26、04/02、04/09、04/23、04/30、05/07，活動地點：學輔中心團體輔導室。場次(二)活動時間：10/15、10/22、10/29、11/12、11/19、11/26，活動地點：學輔中心團體輔導	類別(一)、同期校內有辦理其他大型活動，分散學生人數。避開校內重大活動及系上重大活動，也可辦理其他延續性活動而非密集安排在三天的。類別(二)、場次(一)團體成員招募不易，報名人數較為不足是當前團體面臨較需改進之困境，在出席狀況有時會出現不穩定情形，能增加學生對於參加的意願與穩定度，可以全程出席獲得全勤獎等方式鼓勵學生穩定出席。場次(二)學生須晚間持續出席 6 周有其實際的困難與變動性，建

滿意度達 100%。
場次(二)108-1 學
期辦理「愛情
心」滋味-親密關
係成長團體 6
次。在 6 次的活
動中，透過團體
成員間互動、討
論之人際歷程，
協助成員對愛情
親密關係有更多的
認識並學習親
密關係中有效的
溝通方式。整體
活動的滿意度達
100%。

室。
議以單次性的
工作坊辦理，
延伸同學有興
趣的主題，或
是改以 3 次性
的工作坊，可
兼顧參與學生
個人時間安排
及參與度。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	性別主題知能暨宣導活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	邀請大一學生參加性平教育宣導講座，活動主題為：「打破性別刻板印象，拿回身體自主權與性騷性侵防治」，分別邀請講師劉明香(2場)、郭玲惠(1場)、陳莉榛(1場)及陳俊伶(1場)主講，共計 5 場次，整體滿意度為 68%。	參加對象：各系大一新生及有興趣師生，參加人數：1,100 人。	活動時間：10/01、10/08、10/15、10/17、10/29，活動地點：國際會議廳、五樓大禮堂、B507。	1、週二上午活動較多，易與校內各式活動衝突，若為強制執行則應納入校園重大集會項目，以提升效益。2、整體滿意度低，學生反應時間安排可再調整，以及活動形式可再多元些。
21	進修學制辦理友善文、「性」福美	13,880(獎金：0)(獎品：0)	78,120	1、學生才藝創意比賽，將宣導教育主題(性別平等、預防愛滋)融入舞台活動表演中，達到全校師	參加對象：本校進修部學生，參加人數：374 人。	活動時間：05/09，活動地點：行政大樓五樓禮	1、整體活動在畢聯會幹部的籌備下，從主持人的遴選、會場工作人員的服務、活動

聲，學生才藝創意比賽

生重視性平及預防愛滋等議題。
2、本次才藝競賽得獎名單：第一名：餐飲四乙、第二名：應日四德、第三名：旅遊三德、最佳造型獎：餐飲二德、最佳服裝獎：旅遊三德、最佳主題宣傳獎：旅遊三德。
3、活動整體滿意度達 85%。

堂。

流程的規劃等，均獲得與會師長及同學的高度肯定，使整體活動順利圓滿，也讓主辦同學有一次辦理大型活動的經驗。
2、利用進修部幹部訓練、才藝競賽籌會、學務通訊、海報張貼、寄 CIP 等方式，大力宣導鼓勵同學及導師於同學比賽時上 CIP 投票衝高人氣。
3、建議本活動繼續辦理。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	導師會議及導師知能講座	52,000(獎品：0)(獎品：0)	34,000	場次(一)107-2 辦理導師知能講座：1、邀請高松景老師主講，主題：服務學習中的情感教育—愛情學。2、活動內容滿意度為 91%。場次(二)107-2 辦理導師知能講座：1、邀請高松景老師主講，主題：愛無能世代—從全人性教育談「愛情學」。2、活動	場次(一)(二)參加對象：全校導師，參加人數：72 人。場次(三)參加對象：全校導師，參加人數：115 人。場次(四)參加對象：全校導師，參加	場次(一)(二)活動時間：05/07，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。場次(三)活動時間：11/12，活動地點：設計館 L401。場次(四)活動時間：02/14，活	場次(一)(二)本次 2 個主題內容十分豐富，講者具有深厚的實務與教授經驗，惟不巧遇校內招生時間，導師們需配合至校外招生而無法參加。爾後辦理時儘量安排避開老師校外招生時間，以利讓更多導師參加受益。場次

			<p>內容滿意度為 94%。場次(三)108-1 辦理導師知能講座：1、邀請致理科技大學蕭晴惠學務長來校進行經驗分享，主講「當服務學習遇上品德教育-共譜生命的美好」。2、活動內容滿意度為 97%。場次(四)107-2 辦理導師會議暨知能研習：1、活動目的為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校行政單位與班級導師之雙向溝通。2、講師晏涵文，講題：大學生為何需要性教育。3、活動內容滿意度為 91.6%。場次(五)108-1 辦理導師會議暨知能研習：1、活動目的為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校行政單位與班級導師之雙向溝通。2、講師陳寶山，</p>	<p>人數：149 人。場次(五)參加對象：全校導師，參加人數：142 人。</p>	<p>動地點：圖資大樓 I118 會議廳。場次(五)活動時間：09/03，活動地點：設計館 L401 會議廳。</p>	<p>(三)本次活動進行尚稱順利，惟當日因便當未及時送達，爾後會加強留意。另本次參加人數共計 115 人，雖達全校導師出席 83%，但仍與工作計劃預估之 120 人有些許落差，可再更掌握出席人數。場次(四)1、以一次活動調查、多次電子郵件方式，通知各參加人員。2、活動預期參與人數 177 人，實際參與人數 149 人，參與率達 84.2%。3、封面及內頁，校稿不完整，仍有 2 個錯別字。場次(五)1、預期參與人數 167 人，實際參與人數 142 人，參與率達 85.02%。2、因進修學制減班、部分師長公出及是故，導致實際參與人數縮減。3、各報告單位繳交之資料數度更改，送印後仍然追加資</p>
--	--	--	---	--	---	--

			講題：導師的真實義-我可以成為導生的生命貴人。3、活動內容滿意度為84.67%。			料，影響送印期程；下次建議增加提醒次數，持續溝通協調。
23	辦理職涯輔導金：0)(獎知能研品：0)習系列活動	5,000(獎) 15,000	場次(一)由本校學輔中心連芯心理師主講，協助職涯輔導老師掌握 UCAN 測驗施測技巧及了解職涯輔導老師相關業務內容，整體滿意度達 100%。場次(二)(三)邀請中國文化大學推廣教育部學生輔導中心李惠琪主任，以「UCAN 平台介紹及測驗分數說明」、「潛在志趣不合學生追蹤關懷技巧」為題，透過實例講解大專生職涯問題及追蹤潛在志趣不合學生之輔導技巧說明；整體滿意度 100%。場次(四)主題為：「UCAN 教學及輔導應用整合」，協助本校職涯輔導老師系統平台相關知能，由醒吾科技大學行流系副教授蔡志明老師主講；整體滿意度為 78%。	場次(一)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：23 人。場次(二)(三)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：43 人。場次(四)參加對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：22 人。	場次(一)研習時間：02/26，研習地點：B401 教室。場次(二)(三)研習時間：09/11、11/26，研習地點：B401 教室、C107 教室。場次(四)研習時間：12/03，研習地點：C107 教室。	場次(一)發現職涯輔導老師對 UCAN 資訊平台的功能認識較不足，未來規劃協助老師以使用者身分接觸此平台，再進入施測教學模式。場次(二)(三)研習中，了解本校具職涯輔導專業證照的老師較缺乏，期待能編制專業證照費用，鼓勵對職涯輔導有興趣的老師進修，進而取得專業證照，協助職涯老師們在專業上的精進。場次(四)參與老師經研習發現，UCAN 資訊平台須結合校內行政、教學與校務的合作才能有效發揮平台功能，僅靠職涯輔導端投入推動的效益有限，故滿意度偏低。建議未來研習應邀請更多單位投

入參與分工及
規劃，方能有效
整合教學與
輔導的資源。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	推展系學會會務活動	190,000(獎金：0)(獎品：0)	110,000	各系學會辦理迎新活動計 8 場次，分別為：1、行銷與流通管理系學會辦理「繼承者們，古籍秘辛」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【創新思維能力】方面最有助益，【企劃與執行能力】較低。2、行動商務與多媒體應用系學會辦理「綻翼翱翔，榮耀啟程」迎新活動，根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【企劃與執行能力】方面最有助益，【態度】較低。3、旅館管理系學會辦理「我的自由食代-台灣美食呷透透」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對	參加對象：各系學會幹部及各系新生，參加人數：約 1,200 人次。	活動時間：1.09/06、2.09/27、3.09/28-29、4.10/03-04、5.10/05-06、6.10/06、7.10/08、8.10/10-10/12，活動地點：1.坪林-蕃米地、2.新北-文山農場、3.本校校園、4.新竹-萊馥健康休閒渡假村、5.本校校園、6.本校校園、7.新北-文山農場、8.桃園-埔心農場。	1、活動結合學校、科系、課程之認識，與校園生活、社團活動之介紹，並加入性別平等宣導，以提升活動內容教育性。 2、各系參與新生有遞減情形，爾後應多於活動前做宣傳，並增加活動內容多元豐富性，以增加新生參與率。 3、持續輔導各系活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。 4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。

於【品德】方面最有助益，【態度】較低。4、旅遊管理系學會辦理「Fly out!遊玩世界ㄍㄟ、走跳」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【創新思維能力】方面最有助益，【態度】較低。5、餐飲管理系學會辦理「餐飲大秘寶，由你來尋找」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【品德】方面最有助益，【企劃與執行能力】較低。6、國際貿易系學會辦理「回到初心，從新出發」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估雷達圖顯示，本活動對於【品德】方面最有助益，【創新思維能力】較低。7、電腦與通訊系及理財與稅務規劃系學會聯合辦理迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【態度】方面最有助益，【創新

			<p>思維能力】較低。8、企業管理系學會等四系學會聯合辦理「永耀星芒，破滅重生」迎新活動。根據社團幹部本位能力自我評估顯示，本活動對於【品德】方面最有助益，【態度】較低。9、平均整體滿意度為 85%。</p>			
25	<p>社團辦理全校金：0)(獎性或校品：0)際性活動</p>	<p>144,913(獎81,400)</p>	<p>場次(一)吉他社辦理 107 學年度第二學期例行性展演活動，讓社團有表演的舞台，展現練習成果；滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」為最高，而「態度」較低，需加強。</p> <p>場次(二)熱門音樂社辦理 107 學年度第二學期例行性表演活動，藉此帶動校園正向情緒，增加校內文藝活動氣息，讓社團同學有舞台表演的機會；滿意度平均達 80%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」為最高，其餘項目次高，往後會期續加強。場次(三)</p>	<p>場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約 52 人。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：約 103 人。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：約 341 人。場次(五)參加對象：松山工農師生，參加人數：約 410 人。場次</p>	<p>場次(一)活動時間：03/19、04/02、04/23、05/07、05/21、06/04，活動地點：F棟餐廳小舞台。場次(二)活動時間：03/28、04/25、05/16，活動地點：F棟餐廳小舞台。場次(三)活動時間：04/28，活動地點：國北教大禮堂。場次(四)活動時間：05/13-15，活動地點：本校</p>	<p>場次(一)活場次(一)(二)(三)(十)二)(十三)(十四)(十五)透過社團成果發表會，訓練幹部以及社員籌辦活動、表演主持之能力，且透過表演的方量增加視野；此外，並能展示社團營運成果的活力，強化社團成員魅力與榮譽感，並可增進新社員參與社團動力；故建議可持續辦理。場次(四)1、藉由母親節表達學生的孝道對父母的感恩。2、藉由與救國團的合作舉辦公益配鏡活動，幫助弱勢學</p>

吉他社辦理「教官，有景吉狀況！」聯合展演，藉由與他校吉他社共同辦理活動，彼此互相交流、增加彈奏技巧；滿意度平均達 90% 以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」為最高，而「人際溝通」較低，需加強。場次(四)企業管理系學會辦理「愛與勇企-母親節感恩活動」，藉此表現本校學生重孝道、知感恩，同時也與救國團一起進行企業聯合公益配鏡活動，以回饋給弱勢學生；滿意度平均達 99% 以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」及「人際溝通」較高，而「創新思維」較低，往後需加強創新思維能力，才能使活動更進一步。場次(五)大馬同學會及原住民文化研究社參與「臺北市立松山工農校慶運動大會」表演；滿意度平均達 83% 以上；依據本位能力自我評

(六)參加對校園。場次(五)活動對象：瑞芳高工師生，參加人數：約 417 人。場次(七)參加對象：社團師生，參加人數：約 19 人。場次(八)參加對象：各系學會迎新活動辦理人員及隨行師長，參加人數：333 人。場次(九)參加對象：學生會、社團學生及大一新生，參加人數：約 1200 人。場次(十)參加對象：學生會、社團學生及大一新生，參加人數：約 1300 人。場次(十一)參加對象：全校師生，參加人數：約 300

生。場次(五)在校慶中進行表演，展現大學生的熱情與活力，提升高中學子隊參加社團的熱情。場次(六)在校慶中進行表演，展現大學生的熱情與活力，提升高中學子隊參加社團的熱情。場次(七)藉由分享會形式，促進兩校咖啡社的交流，增進製作技巧與相關知識。場次(八)1、確保各系活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。3、提升團隊合作與協調能力。4、建議持續辦理。場次(九)1、讓各個社團有展演的表演機會。2、展現本校社團的活動，吸引大一新生多加入社團。場次(十)

估分析，「企劃與執行」為最高，而「創新思維」較低，可能同學第一次做表演，不太熟悉，舞蹈不夠創新，下次可以多找不同曲風。場次(六)企業管理系學會及原住民文化研究社參與「新北市瑞芳高工慶祝大會暨園遊會」表演；滿意度平均達 90% 以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」及「人際溝通」較高，而「品德」較低，以後會針對參與同學的品德方面做加強。場次(七)精品咖啡社辦理「兩校咖啡社拉花交流」活動；滿意度平均達 80% 以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「態度」及「品德」最高，而「企劃與執行」較低，往後會多加教導幹部企畫執行能力。場次(八)學生會辦理「系學會迎新活動行前訓練」，透過研習課程使各系學會辦理迎新(宿營)人。場次(十二)參加行政大樓五樓禮堂。場次(十一)活動時間：09/26-09/27，活動地點：本校校園。場次(十二)活動時間：10/22、10/29、11/12、11/26、12/10、12/17，活動地點：F棟餐廳小舞台。場次(十三)活動時間：10/31、11/28，活動地點：F棟餐廳小舞台。場次(十四)活動時間：12/18，活動地點：設計館 L401 國際會議廳。場次(十五)活動時間：12/27，活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。場次(十六)藉由各社團擺攤，利用小遊戲及海報展示等相關互動，宣達品德教育相關議題。場次(十一)溝通師生情感，使同學常懷感恩心，也使老師在辛苦之餘能接受到同學的回饋，建議持續辦理。場次(十六)1、讓參與這活動的社員依據計畫各有角色，團結合作以呈現高品質競賽，並體現排舞的優美與熱情。2、鼓勵各校舞出創意，敢於秀出自我，展現青春活力。3、原預計參與人數 350 人，實際參與 239 人；本活動參與人數比預估少，下次可提早規劃活動、提早宣傳，以增加報人隊伍數量及參加人數。場次(一)至(十六)綜合檢討：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加

活動的工作人員了解辦理活動之相關事宜：如活動規劃、生輔照顧、器材使用、危機處理以及結案方式等；另包含辦理活動的各系規範：如智慧財產權、性別平等、遊覽車承租、消防逃生安全等，以讓辦理迎新活動的同學能更順利圓滿的完成活動；滿意度平均達 80% 以上。根據社團幹部本位能力自我評估顯示在【品德】方面較有助益，因是例行活動，故在【創新思維能力】助益較小。場次(九)學生會辦理「新生入學輔導社團表演」，讓各個社團進行表演及環境營造，以期大一新鮮人能夠多參與各式各樣的社團活動；滿意度平均達 89% 以上。根據社團幹部本位能力自我評估顯示在【人際溝通】方面較有助益，在【態度】助益較小。場次(十)學生會辦理「社團多元主題特色週」，利用小遊

活動時 強。
間：
12/14，活
動地點：
行鄧大樓
五樓禮
堂。

戲及海報展示等相關互動，翻轉性地學習與瞭解多元教育議題，如品德教育、生命教育、美感教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、服務學習、保護智慧財產權、消費者保護等相關主題活動；滿意度平均達 89%以上，根據社團幹部本位能力自我評估表統計，在【創新思維】方面助益較小，在【人際溝通】助益較高。場次(十一)學生會辦理「教師節謝師恩」活動，藉製作感恩卡片，傳達對老師的感恩之意；滿意度平均達 80%以上，根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【態度】能力方面助益最大，在【創新思維】、【企劃與執行】方面助益較小。場次(十二)吉他社辦理 108 學年度第一學期例行性展演活動，讓社團有表演的舞台，展現練習成果；滿意度平均達 90%以上；依

據本位能力自我評估分析，「創新思維」及「品德」最高，而「態度」較低，需加強。場次(十三)熱門音樂社辦理 108 學年度第一學期例行性表演活動，藉此帶動校園正向情緒，增加校內文藝活動氣息，讓社團同學有舞台表演的機會；滿意度平均達 95% 以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」為最高，而「企劃與執行」較低，需加強。場次(十四)吉他社辦理期末成果發表會，提供舞台讓社員展現整學期所學；滿意度平均達 90% 以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」為最高，可繼續保持，而「態度」較低，在辦活動時大家有些態度不太積極，會在多反省避免問題再次發生。場次(十五)熱門音樂社辦理第三屆「新星之夜」期末成果發表活動，展現一學期的學習成

果，從練團與表演中獲得經驗；滿意度平均達90%以上；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」為最高，而「態度」較低，之後應再加強對於社團活動分配之職務工作的重視。場次(十六)勁舞社辦理第十五屆景誕盃北區排舞大賽，讓喜愛舞蹈的學生往健康的熱舞運動發展；滿意度平均達86%以上；依據本位能力自我評估分析，其中「態度(個人)」較高，「創新思維」及「企劃與執行」較低；因「企劃與執行」為負責人撰寫計畫並執行活動，其他人較難以學習，下次可加入事前教學及訓練，以提升自我能力，另「創新思維」部分，可於每次籌備會議時請大家一起討論活動內容、主題及布置等創新思維，而非一直維持舊有的傳統。

26	辦理創 意歌舞金：0)	80,000(獎 60,000	1、創意歌舞大賽參加對 -「Cross the sight?象：全校	活動時 間：	1、由學生會協 調各系學會及
----	----------------	--------------------	---------------------------------------	-----------	-------------------

<p>競賽品：0)</p>		<p>異想視界」，從創意編成的歌舞融入有趣的戲劇，加上自製的道具及服裝；讓各系系學會帶領同學發揮創意，良性競爭。2、活動回饋滿意度 81%；活動回饋滿意度 81%。根據社團幹部本位能力自我評估表統計，在【人際溝通能力】方面最高，【企劃與執行能力】方面助益較小。3、本次創意歌舞大賽得獎名單：第一名：旅遊管理系、第二名：應用外語系、第三名：視覺傳達設計、第四名：行動商務與多媒體應用系、第五名：旅館管理系、最佳創意獎：企業管理、最佳精神獎：行銷與流通管理系、最佳團體獎：財務金融系與資訊工程系。</p>	<p>師生，參加人數：約 600 人。</p>	<p>03/26，活動地點：行政大樓五樓禮堂。</p>	<p>各社團辦理全校性大型活動，除能充份整合資源之運用外，並有效提高活動之參與人數，成效甚佳，為本校學生活動之特色。2、建議持續辦理本傳統特色活動。3、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。</p>
<p>27 辦理創100,000(獎90,000 意啦啦金：0)(獎舞競賽品：0)</p>		<p>1、辦理「Diligent、勤出於藍」創意啦啦舞競賽活動，透過啦啦舞蹈及創意道具服飾，讓全體學生展現創意。2、本次啦啦舞競賽得獎名</p>	<p>參加對象：全校師生，參加人數：約 500 人次。</p>	<p>活動時間：11/23，活動地點：本校操場。</p>	<p>1、各參賽系所均展現系上活力，並凝聚全校師生的向心力。2、對於事前規劃、聯繫與協調方面皆獲良好評價，活動當日</p>

單：第一名：國際貿易系及理財與稅務規劃系、第二名：餐飲管理系、第三名：應用外語系、第四名：旅遊管理系、第五名：旅館管理系、最佳團隊獎：視覺傳達設計系、最佳創意獎：企業管理系、最佳默契獎：財務金融系。3、活動整體滿意度 85%。根據團幹部本位能力自我評估表統計，在【創新思維】方面助益較小，在【企劃與執行能力】助益較高。

之場地、流程規劃也讓參與者感到滿意。
3、建議本活動繼續辦理。
4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	新生輔導座談	120,000(獎品：0)(獎品：0)	0	場次(一)日間部 2 場：1、藉新生入學之際同時進行班級經營座談活動增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善學習環境。2、實施方式：採各系統籌各班於活動期間	場次(一)參加對象：日間部新生，共計 1440 人。場次(二)參加對象：進修學制新生，參加人數：217 人。	場次(一)活動時間：09/04、09/05，活動地點：行政大樓五樓禮堂及各系教室。場次(二)活動時間：09/05 活動地點：行政大樓五樓	場次(一)1、校務說明，由校長、教務長、學務長及總務長實施校務說明。2、實施智財權、無菸校園、性別平等教育、性教育及愛滋防制宣導。建立同學法治及自我保護觀念。3、實施社團參加問

			內由導師與全班進行面對面座談。3、整體活動滿意度 88%。場次(二)進修學制 1 場：1、藉新生入學輔導各項活動，校務說明、導師班級經營等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭。2、實施方式：校歌教唱、師長介紹暨校長致詞、校務說明、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度 82.2%。		禮堂、A棟教室。	卷調查，鼓勵新生參加社團，拓展人際關係。4、少數新生因故未出席者，已請導師要求完成請假程序。5、成效良好，建議繼續辦理。場次(二)1、校長以「景文之道，歡迎新鮮人、迎向自信未來」為題講演，並由教務長、學務長及總務長實施校務說明。2、實施智財權、無菸校園、性別平等教育、性教育及愛滋防制宣導。建立同學法治及自我保護觀念。3、實施新生意見調查表及個人資料授權同意書填寫，並實施社團參加問卷調查，鼓勵新生參加社團，拓展人際關係。4、少數新生因故未出席者，已請導師要求完成請假程序。5、成效良好，建議繼續辦理。
29	新生定向活動金：0)	4,000(獎 10,000	1、輔導各系學會辦理新生定向	參加對象：系學	活動時間：	1、透過各系學會創意發想的

品：0) 元活動並於事前進行行前訓練，透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。2、整體活動滿意度平均達82%。

會幹部與全校新生，參加人數：約1,200人。

08/26、09/04-05，活動地點：B507、本校校園。

闖關活動使新生訓練更加生動有趣。2、透過學長姐的帶領，更能深入了解自己系上新生的需求。3、爾後規劃活動要再加註兩備方案。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	學生自治團體選舉	10,000(獎金：0)(獎品：0)	33,000	類別(一)、場次(一)(二)：1、舉辦學生會三合一選舉及學生議會正副議長暨幹部選舉，輔導學生會及學生議會進行改選，藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。 2、選舉內容包含學生會正副會長、不分區學生	類別(一)、場次(一)(二)參加對象：輔導師長、全校學生，參加人數：約420人。類別(二)、場次(一)參加對象：日間部應屆畢業班代表，參加人數：約65人。場次(二)參加對象：進修部應屆畢業班代	類別(一)、場次(一)(二)活動時間：05/01-06/03、09/12，活動地點：本校校園、學生會會議室。類別(二)、場次(一)活動時間：05/21，活動地點：L403。場次(二)活動時間：04/24，活動地點：	類別(一)、場次(一)(二)1、藉由公開、公正及公平之選舉方式，落實校園民主精神，建議持續辦理。2、持續透過全校學生CIP公告、海報公告、學生會官網公告、各系會長群組通知，並每日提醒各系帶同學來投票，以提升投票率。類別(二)、場次(一)1、創立LINE群組，未來將會直接在裡面

議員及各級會議學生代表。計選出學生會正副會長、學生議會正副議長各一名，不分區學生議員3名及依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各級會議學生代表19名。3、整體活動滿意度平均達86%。類別(二)、場次(一)日間部畢聯會辦理「109級日間部畢業生聯誼會改選會議」：1、邀請各班級共14個科系25個班、日研究所3班，各推選的2名代表共56員推選的同學參加此改選會議。2、藉由本活動的辦理，能夠甄選出更有熱心、活力及負責任的同學，來接任108學年度日間部畢聯會的幹部，使畢聯會組織越來越有活力且蒸蒸日上。3、整體活動參與率達97%。場次(二)進修部畢聯會辦理「109級進修部畢聯會改選會議」，整體活動參與率達89%。

表，參加人數：約41人。

B504。

公布重要事項。2、大家都很主動提問、直接反應，讓幹部能馬上解決。3、有少數班級尚未推選出畢代及畢編，均以代理出席，導致要做許多後續連絡及說明工作；下次可再提早CIP通知各班同學及導師，例如第一學期期末通知第一次，寒假過後開學每個月通知一次。場次(二)1、將畢聯會各項工作及活動內容彙整成表，除了在會議中說明以外，也可傳進LINE群組以方便查閱。2、爾後可提前集合、簽到，以免耽誤後面行程。

31 社團與學生自治團體輔導與座談	57,000(獎品：0)	75,000	<p>類別(一)107-2 及 108-1 計辦理 8 場次社團暨系學會負責人會議：藉以作為學生會、社團與系學會間溝通互動橋樑，並使社團負責人與幹部知悉如何作好社團管理，有效發揮凝聚社團向心力，並指引走入社區及推展社團參與社會關懷議題活動，以作為未來社團發展導向。類別(二)召開學生會行政中心例行性會議，107-2 及 108-1 計辦理 16 場次，藉以使學生自治團體內部活動的籌辦及運作更加密切，使學生會凝聚向心力，促使學校活動更多彩多姿、更多元化。類別(三)召開學生議會例行性會議，107-2 及 108-1 計辦理 8 場次，藉以檢討訂定相關法規、蒐集統整各系申訴意見及其他議會例行業務。類別(四)召開學生議會與學生會之常務會議，107-2 及 108-1 計辦理 8 場</p>	<p>類別(一)參加對象：學生會、社團暨系學會負責人及指導單位輔導師長，參加人數：共 8 場次，合計約 540 人次。類別(二)參加對象：學生會成員及指導單位輔導師長，參加人數：共 16 場次，合計約 310 人次。類別(三)參加對象：輔導師長、學生議會議員，參加人數：共 8 場次，合計約 135 人次。類別(四)參加對象：輔導師長、學生會及學生議會議員，參加人數：共 8 場次，合計約 280 人次。類別(五)參加對象：日</p>	<p>類別(一)活動時間：02/20-06/11、09/11-12/18，活動地點：B607。類別(二)活動時間：02/19-06/04、09/03-12/24，活動地點：學生會會議室、A204、五樓禮堂。類別(三)活動時間：02/21-06/06、09/19-12/26，活動地點：本校 A204、B607、A111、學生會會議室。類別(四)活動時間：02/27-06/12、09/26-109/01/02，活動地點：學生會會議室。類別(五)活動時間：03/05-04/23、</p>	<p>類別(一)1、透過會議有效宣導法規、宣傳活動資訊、增進各社團間之情誼並傳達學生意見、解決社團經營及活動之問題，建議持續辦理。2、會議活動時間不克參加之社團負責人宜派代理人出席，以避免影響自身權益。類別(二)(三)(四)(五)1、輔導學生會定期召開會議，促進學生意見溝通與責任感提昇。2、輔導學生會透過正當管道爭取學生權益，進行對學校之意見反映與溝通。3、落實校園民主精神，培養學生領導、服務、負責之能力，達自治共識之建立，建議持續辦理。類別(六)1、有創立社群網站社團及 LINE 群組，會直接在裡面公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請</p>
-------------------	--------------	--------	--	---	---	--

生行政中心活動執行狀況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會功能。類別(一)(二)(三)(四)：整體活動參與率皆達 80%以上。類別(五)畢聯會辦理畢代大會，107-2 及 108-1 計辦理 8 場次；藉由本會議傳達各項重要事項，並讓廠商說明畢冊相關內容，讓畢代及班編了解廠商內容、任務說明及畢業紀念冊、個人照、團體照編製拍攝說明暨教學活動；活動參與率平均達 94%。

間部畢聯會，參加人數：共 8 場次，合計約 467 人次。

09/17-12/10，設計館 L403、圖資大樓 2 樓 I213 電腦教室、圖資大樓電腦教室(電六)、行政大樓 B607。

畢代與畢編互相提醒，以致出席狀況均良好。2、大家都很主動提問、直接反應，讓廠商及幹部能馬上解決。3、畢代大會和編輯課還是有些班級畢編或畢代會不克出席，導致傳達訊息及校對有困難；建議開會前二周要寄 email、傳簡訊及 line 群組通知各班代表，至少要通之 2-3 次，以免影響畢冊製作。4、部分班級未拍攝團體照，也未繳交照片，導致製作回顧影片時沒辦法有全部畢業班；建議可提早跟沒拍攝團體照的班級拿照片，以利製作回顧影片。5、拍攝團體照時有幾個班級忘記邀請老師，現場集合時才去系上臨時邀請；應加強宣導編輯課的重要性，要求各班務必派人參加。

32	輔導社 10,000(獎金：0)(獎品：0) 報名參加校外研習	30,000	<p>類別(一)、場次(一)(二) 1、安排 5 位自治團體與社團幹部參加校外研習，有 108 年冬令青年休閒活動「大專學生社團負責人研習會(歲寒三友會)」、108 年暑期「大專學生社團負責人研習會」，以加強學生社團營運、財務規劃、活動辦理等能力，並透過與各校社團幹部交流、合作，增進人際關係拓展學習視野。</p> <p>3、參與同學表示受益良多，盼能持續參與以增強儲備幹部專業知能及人際關係。</p> <p>類別(二) 1、社團學生參與 2019【下一站，幸福】服務學習交流暨研習活動，為推動並落實服務學習精神及意涵，鼓勵更多大專青年加入志願服務的行列，積極推動服務學習及社會關切主題活動，於研習結束後實地參與社區、人群服務，發揮助人精神、提升優良風氣，為社會帶來更多和樂，以期達到</p>	<p>類別(一)、場次(一)(二) 1、參加對象：學生會、社團與系學會幹部，參加人數：總計 5 名。類別(二)參加對象：學生社團，參加人數：18 人。</p>	<p>類別(一)、場次(一)(二)活動時間：01/22-01/27、07/23-07/28，活動地點：金山青年活動中心。類別(二)活動時間：12/14，活動地點：國立臺中教育大學英才校區。</p>	<p>類別(一)、場次(一)(二)增進社團儲備幹部社團營運及活動執行之知能，並有機會與各學校之社團幹部互相認識進行交流，增加校際間聯繫及往後共同辦理活動之機會，建議持續辦理。類別(二) 1、透過親身參與服務的團隊分享，讓聆聽的同學可以提升興趣、增加助人的熱情，以實踐「擁抱社區、胸懷國際」。2、原計畫人數預計有 19 人，實際參與人數為 18 人；?德濠因當天聯絡不到人，故無出席此活動。3、原定 7：30 集合出發，有許多人遲到，導致 8：00 才出發；下次活動前除了在 LINE 群組提醒至少 2 次以外，另可於集合前 15 分鐘電話提醒，或建議主辦單位可斟酌參加團隊來自不同地</p>
----	---------------------------------	--------	--	---	--	---

			培養景文學生成為學養俱優、關懷社會，擁有全方位視野與胸襟之良好公民。 2、活動整體滿意度達 80%。			區，調整報到時間。
33	班級經營與幹部座談會 140,000(獎金：0)(獎品：0)	140,000	類別(一)、學生班級幹部座談會(進修學制)，分為上下學期，共辦理 2 次：1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。場次(一)107-1 學期辦理 1 場次。回饋問卷整體活動滿意度 84.9%。場次(二)108-1 學期辦理 1 場次：回饋問卷整體活動滿意度 81.6%。類別(二)、場次(一)(二)日間部班級經營活動：107-2 學期辦理 80 班，108-1 學期辦理 18 班，合計 98 班。1、藉由班級經營座談	類別(一)、學生班級幹部座談會(進修學制)；場次(一)參加人數：307 人。場次(二)參加人數：269 人。類別(二)、場次(一)(二)參加對象：以班為單位合計 98 個班級參加班級經營座談活動。共計 2967 人。類別(三)、參加對象：學生會、各班幹部及有興趣之同學。參加人數：567 人。類別(四)、參加對象：各班班代及學生會，參加人數：155 人。	類別(一)、場次(一)(二)活動時間：03/14、10/08，活動地點：行政大樓五樓禮堂。類別(二)、場次(一)活動時間：02/18-04/16，活動地點：自行訂定。場次(二)活動時間：09/09-10/01，活動地點：自行訂定。類別(三)、場次(一)活動時間：11/12，活動地點：行政大樓五樓禮堂。類別(四)、活動時間：11/26，活動地點：行政大樓五樓禮	類別(一)、場次(一)(二)1、由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況，座談簡報置放於學務處網頁及以電子郵件寄發幹部，俾供同學參考運用。2、會中特別強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權、交通安全等課題實施宣導。建立同學法治及安全觀念。3、同學意見反映熱絡：107-2 學期計 16 班，34 個意見反映；108-1 學期計 11 班，16 個意見反映，均請各業管單位回覆後，公告同學參考，有效建立雙向意見交流。類別(二)1、持續辦理班級經營座談，並透過溝

增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、對本活動滿意平均達95%。類別(三)日間部幹部研習：108-1 共辦理1場次；同學熱烈提問，長官亦詳盡回答，獲得很大迴響，活動滿意度調查平均達56%，尚可37%。類別(四)與校長有約：1、由校長主持，副校長、學務長、總務長、圖資長及研發處等列席，由各單位報告校務近況及前次反映之執行情形，隨後由校長實施座談，各班級班代、學生會及部分自由參加同學，針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。2、活動整體滿意度89.8%。

堂。

通方式，提升班級幹部與同學的向心力與凝聚力。2、規劃119班辦理活動，實際98班執行，惟尚有21個班未辦理。類別(三)1、場地稍嫌擁擠，報到稍為費時。2、參與同學較去年為多，發言不甚踴躍。3、針對活動滿意度不佳，顯示係因參加同學活動當天另有多場其他重要活動重疊，且幹部座談屬校級會議，若未參加依規校規須處分，造成同學壓力及反感。對此承辦單位會多加檢討。於下學年規劃幹部座談時間，將與其他行政(院系)單位協調整合，盡量避開學生其他重要活動，並於導師會議中敦請導師多加提醒及鼓勵同學們參加，以免造成同學困擾。類別(四)1、現場發言時，少數同學未注意

禮貌；下次會議開始前加強宣導禮貌的重要性，強調會議禮儀。2、同學在提問單上填寫問題時，表達不夠明確；建議下次可提倡人、事、時、地、物的敘述方式，讓同學參考如何清楚表明問題，並留下同學的聯絡方式，必要時請同學重新敘述說明問題。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	民主法治教育相關活動	7,000(獎品：0)	10,000	為營造友善校園，加強民主法治教育，辦理民主法治教育宣導，教導學生尊重每一個人基本人權。場次(一)邀請中華國際人權促進會至學校演講：「開拓視野，改變世界，國際人權交流」，並由WD-HAN 樂團表演及說明，分享其推廣人權心得，避免校園霸凌情事發生。活動滿意	場次(一)參加對象：本校學生，參加人數：113人次。場次(二)參加對象：本校學生，參加人數：154人次。	場次(一)活動時間：03/19，活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。場次(二)活動時間：11/26，活動地點：行政大樓 B604 教室。	場次(一)同學們反映有外籍講師，雖透過人權協會理事長即時翻譯，但是建議翻譯可以更好。場次(二)1、本次邀請外籍講師，同學們雖然不一定完全聽得懂英語，但透過許理事長即時口譯，同學也能詳細了解演講內容。2、行政大樓 B604 教

			<p>度 88.4%，顯示同學對活動安排有較高度的支持。場次(二)邀請中華國際人權促進會至學校演講：「開拓視野，改變世界，國際人權交流」，演講中由中華國際人權促進會許雅琛理事長介紹世界人原宣言 30 條、發放宣導小卡加強同學對人權及智慧財產權的認知，並由尼泊爾人權大使辣虎 凱西及希波拉 古隆分享其推廣人權心得，透過分享喚醒同學對基本人權及智慧財產權的尊重，避免校園霸凌情事及不法盜用發生。活動滿意度 90.4%，顯示同學對活動安排有較高度的支持。</p>			<p>室設備上無法同時安裝兩隻麥克風，造成翻譯上的困擾，需要輪流使用一隻麥克風。下次將更換成其他教室，或者額外準備麥克風套組解決此困擾。</p>
35	學生宿舍有品~溫馨 Family 活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	<p>場次(一)邀請環保專員何彌亮教授主講環保議題資源回收宣導，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法。回收 185 份回饋單，整體滿意度達 80%。場次(二)邀請陳宜君教官主講禮貌有品專題，培</p>	<p>場次(一)參加對象：本校住宿生，參加人數：師長 3 人、學生 301 人。場次(二)參加對象：本校住宿生，參加人數：師長 1</p>	<p>場次(一)活動時間：09/11，活動地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)活動時間：11/27，活動地點：本校 B604 教室。</p>	<p>場次(一)1、講師經驗豐富演講內容精采學生反應良好。2、本次活動學生參加相當踴躍，全程專心聽講。3、建議繼續辦。4、本次活動原計畫上半年度辦理，因 108 新學年度上學期</p>

養住宿生優質品德素養，以塑造優良宿舍文化。回收 80 份回饋單，整體滿意度達 80%。

為教育部下年度，為達資源回收宣導最佳效果，改在 9 月新生入學時辦理，學年度僅辦一次實有不當，為顧及學年度上下學期學生受教權益，爾後將依計畫時程辦理。場次
(二)1、講師演講技巧生動內容精采學生反應良好。2、本次活動因場地教小，無法容納太多學生，下次將借用較大教室。3、建議持續辦理。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
36	服務學習志工團培訓	5,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	類別(一)、場次(一)107-2 辦理「愛~性別平等與學習」志工培訓研習：1、本次培訓研習活動，為帶領同學親身投入促進兩性平等行列前，所安排之志工培訓課程。2、對活動整體滿意度二場次	類別(一)、場次(一)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：149 人次。場次(二)參加對象：全校學生、社團	類別(一)、場次(一)活動時間：03/19、04/09，活動地點：B507 教室、A502 教室。場次(二)活動時間：11/16、	類別(一)、場次(一)透過 2 場研習，達到幫助學生更加深入瞭解性教育內涵的目標。但因部份學生有遲到現象，故需再加強準時的觀念。場次(二)藉由親身參與

			<p>均達 97%；本次社團幹部本位能力自我評估雷達圖各項分數平均，企劃與執行項目分數較突出，透過二場次講座研習，對於落實活動規劃，確實有極大助益。場次(二)108-1 辦理「國際志工培訓」活動：1、為「泰北」國際志工服務事前準備，特別規劃此課程內容。2、對活動整體滿意度 99%；本次社團幹部本位能力自我評估雷達圖分數以「企劃與執行」項目分數突出，落實自我行動力的最佳成效。類別(二)、場次(一)1、帶領社團同學至新和國小辦理性教育(含愛滋防治)宣導，於全校升旗典禮後，以演戲模式辦理性騷擾防治宣導，教導學童彼此間正確相處方式，避免造成騷擾別人之行為，並學會如何自我保護的方法。2、活動滿意度分析：對於活動時間、地點、內容等滿意度</p>	<p>人員。參加人數：53 人次。類別(二)、場次(一)參加對象：本校健康大使社同學及安坑國小學生，參加人數：600 人。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：112 人。場次(三)參加對象：本校社團同學與指導老師及安和里社區里民，參加人數：58 人。</p>	<p>11/26，活動地點：A506 教室、B507 教室。類別(二)、場次(一)活動時間：06/04，活動地點：新和國小操場升旗台。場次(二)活動時間：11/23，活動地點：景文一路。場次(三)活動時間：11/14，活動地點：安和里社區。</p>	<p>過的師生與我們分享其所經歷到的事物，可以在未來社團規劃及國際志工的安排上有很大的幫助。另一方面，在時間掌控上，應事先規劃及實際操作一次，以降低活動進行時超時的狀況。類別(二)、場次(一)1、本次活動是健康大使社一次突破性的宣導活動，在國小升旗的場合辦理非常不容易，很高興得到校長及學務主任讚賞。校長表示希望以後有機會多前往做宣導活動。2、有獎徵答同學反應熱絡獎品學生都很喜歡，時間拿捏的很好。3、本活動原定 5 月 28 日，因新和國小更改時間至 6 月 4 日。導致原來可參加的同學因故無法出席，臨時更改演員，必須重新排練戲劇。4、可增加麥克風，以</p>
--	--	--	--	---	--	--

93.9%；本次經驗可以增加日後參與相關活動的意願及活動整體滿意度 100%。3、本位能力自我評估雷達圖分析：以「人際溝通能力」最高；「態度、品德」次之「執行能力」較低，下次活動應加強企劃執行能力之訓練。場次(二)1、為培訓學生對愛滋防治宣導的認知，由指導老師對愛滋知識進一步說明。2、培訓後於校慶活動期間擺設攤位，活動經由闖關，藉由翻牌活動，將愛滋病防治議題炒熱，讓闖關者認識相關知識。師生反應良好。場次(三)1、活動前實施健康飲食教育訓練，培訓後帶領社團同學，進入社區實施健康服務。2、社區安和里里民活動中心，帶領長者運動及介紹健康飲食概念，以遊戲模式辦理各項活動。3、活動滿意度分析：活動整體滿意度 98%，活動時間 97%、地點、內容及本

方便台下有獎徵答時，可順利找到更多小朋友回答問題。場次(二)1、校慶活動經由闖關，藉由翻牌活動，將愛滋病防治議題炒熱，讓闖關者認識相關知識，闖關成功者又可以參加扭蛋得禮物。這個最夯的遊戲，參加者都很喜歡扭蛋的感覺。可吸引許多來賓帶小朋友，因為看到扭蛋機而參加活動。2、校慶活動時因為扭蛋機的出現吸引許多來賓參加，希望下次如果有類似活動時，可以使用扭蛋機，不要再用戳戳樂方式。場次(三)1、本次活動是健康大使社與健身社合作，健康大使社以健康飲食特性及健身社用熟練的運動技巧帶領長輩運動。共同創造突破性的社區宣導活動，很高興得到里

			次經驗可以增加日後參與相關活動的意願滿意度100%。4、本位能力自我評估雷達圖分析：以「品德」最高分，「人際溝通能力」較低，因參加同學多數不懂台語，下次活動應加強語言能力之訓練以強化溝通。			長及社區居民讚賞。2、兩個不同屬性的社團，可以共同合作非常棒。3、改進建議下次外出活動前，先加強台語的訓練，以免跟長輩無法溝通。4、社區活動時因為時間長達3個小時，下次應該多練習幾個體操動作、和團康活動，避免冷場。
37	服務學5,000(獎 習績優金：0)(獎 師生經品：0) 驗分享	0	108-1 辦理「107 學年度服務學習 課程績優師生經 驗分享」活動： 1、透過經驗分 享，提升教師對 服務學習重要性 的認同感。2、對 活動整體滿意度 87%。	參加對 象：邀請 當學年獲 選服務學 習績優之 師生及全 校師生。 參加人 數：73 人。	活動時 間： 10/29，活 動地點： B607 教 室。	由於本次師生 分享內容十分 豐富，所以花 了較多時間於 分享，因此師 生享用餐點時 擔誤些許下課 時間，下次可 再預留多一點 時間，讓享用 餐點的時間可 更充裕。
38	推廣深10,000(獎 耕服務金：0)(獎 學習系品：0) 列活動	10,000	場次(一)107-2 辦 理歡樂志工社 「環境服務學習- 安康森林公園步 道保持潔」活 動：1、由社團同 學帶領，號召校 內學生，沿安康 步道路徑，進行 撿拾圾垃及清潔 維護活動。2、對 活動整體滿意度 99%；本次社團 幹部本位能力自	場次(一)參 加對象： 全校學 生、社團 人員。參 加人數： 79 人次。 場次(二)參 加對象： 全校學 生、社團 人員。參 加人數： 50 人。場	場次(一)活 動時間： 05/02、 05/14，活 動地點： 安康森林 步道。場 次(二)活動 時間： 05/09，活 動地點： 安坑國 小。場次 (三)活動時	場次(一)於事 先分組規劃 時，應配合活 動安排，考量 同學交通問 題。場次(二) 強化社區活動 規劃者與參與 單位間的互 動，可增加彼 此合作模式順 暢度，使活動 效率更提昇。 場次(三)人手

			<p>我評估分析，以「企劃與執行」項目分數突出，展現親身參與環境的維護保持，是落實自我行動力最佳成果，但「創新思維能力」項目分數較低，以後在維護環境的同時，針對此類活動，應再強化設計相關的配套程序。場次(二) 107-2 辦理「愛.男女同學拉拉手~健康性別宣導」社區服務學習活動：1、經培訓研習活動後，帶領同學親身在安坑國小,進行性教育與性別平等觀念推廣活動。2、對活動整體滿意度 100%；本次社團幹部本位能力自我評估分析各項分數均達 4 分以上，唯「創新思維能力」分數較低，因帶領幹部缺少與國小高年級學童的互動經驗，期許下次能提出符合學童認知需求與傳達性平觀念的創新教案。場次(三) 108-1 辦理「康園有愛-聊心療心.永保常青」社區服務學習活動：1、協助長者</p>	<p>次(三)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：校內 9 人，校外(被服務對象及相關人員)15 人。</p>	<p>間：11/15，活動地點：康園養護中心、新店花市。</p>	<p>編列需要再更完善，才能讓活動進行得更加流暢。場次(一)至(三)綜合檢討：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。</p>
--	--	--	---	---	----------------------------------	--

			在戶外活動體驗中，增進與他人正向互動。2、對活動整體滿意度100%；本次社團幹部本位能力自我評估分析，其中最高分為品德，最低分為創新思維。				
39	帶領中 小學活金：0(獎 動 品：0)	33,700(獎 品：0)	26,000	場次(一)熱門音樂社辦理「帶動中小學社團活動-滬江高中」，107-2及108-1共13場次；整體活動滿意度平均93%；依據本位能力自我評估分析，107-2的「人際溝通」較高、「品德」較低，往後可針對較低項目做加強。108-1的「態度」較高、「企劃與執行」較低。場次(二)向陽康輔社辦理「帶動中小學社團活動-滬江高中」，共5場次；整體活動滿意度平均90%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「創新思維」較低，下次可以針對較低的項目做加強。場次(三)財務金融系學會辦理「大手牽小手-福星降神?連心齊奔」暑	場次(一)參加對象：社團師生及滬江高中，參加人數：合計約200人次。場次(二)參加對象：社團師生及滬江高中，參加人數：合計約120人次。場次(三)參加對象：社團師生及福連國小，參加人數：合計約67人次。場次(四)參加對象：社團師生及滬江高中，參加人數：合計約130人次。場次(五)參加對象：社團	場次(一)活動時間：03/15、03/29、04/12、05/03、05/10、05/17、06/14、10/04、10/18、11/15、11/22、12/13、12/20，活動地點：滬江高中。場次(二)活動時間：03/15、03/29、04/12、05/03、05/10、05/17，活動地點：滬江高中。場次(三)活動時間：07/07、07/08、07/09、	場次(一)(二)(四)1、以示範表演、講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出專屬作品。2、建議繼續辦理。場次(三)1、落實偏鄉教育，宣導多元議題，縮短城鄉差距的問題。2、與學校建立良好關係，提升團隊服務精神，用滿滿的愛對待所有成員。3、建議繼續辦理。場次(五)藉由本校學生社團與中小學定期安排社團運用課外活動時間進行教學服務工作，一方面使其達到「教學相長」的目的，另一方面亦能「做

<p>假營隊；整體活動滿意度平均 90%；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」較高，活動中意見容易分歧，利用有效溝通達成最適決定，而「企劃與執行」較低，往後活動可提早籌備，將有足夠時間設計活動及企劃共同擬訂，以提升能力。場次(四)勁舞社辦理「帶動中小學社團活動-滬江高中」共 6 場次；整體活動滿意度平均 85%；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高、「創新思維」較低，其餘顯示良好。場次(五)服利社辦理安坑國小「心連心默契培養」活動，共 3 場次；整體活動滿意度平均 80%；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」較高、「企劃與執行」較低，為改善較低的項目，往後會多次與社員開會討論，募集大家的想法，以增進能力。</p>	<p>師生及安坑國小，參加人數：合計約 45 人次。</p>	<p>07/10，活動地點：福連國小。場次(四)活動時間：10/04、10/18、11/15、11/22、12/13、12/20，活動地點：滬江高中。場次(五)活動時間：11/26、12/03、12/10，活動地點：安坑國小。</p>	<p>中學，學中做」的全人理念。2、建議繼續辦理。場次(一)至(五)原本項目預計受服務參與人次 1000 人，實際 562 人次；擬於 109 年度預計受服務參與人次改為 500 人。場次(一)至(五)綜合檢討：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。</p>
---	--------------------------------	---	---

40	<p>鼓勵社團從事社會關切主題活動與研習</p> <p>30,000(獎金：0)(獎品：0)</p>	70,000	<p>場次(一)向陽康輔社辦理「社會服務-新北市第三屆績優社政人員表揚大會」活動；整體活動滿意度平均達95%；依據本位能力自我評估分析，其中「態度」較高、「企劃與執行」較低，需加強。場次(二)創意烘焙社辦理「甜甜景文心，蜜蜜恩情」活動；整體活動滿意度平均達80%；依據本位能力自我評估分析，「態度」為最高，而「企劃與執行」較低，需考慮企劃與執行出來的效果，凡事提前準備，使活動完善。場次(三)服利社辦理「攜手讓愛再延續·職達未來探索趣」恩加貧困家庭課後輔導；整體活動滿意度平均達75%；依據本位能力自我評估分析，「品德」及「態度」為較高，小朋友在活動中比較容易受同儕影響，做出調皮的事，在教導小朋友的過程中，社員也了解</p>	<p>場次(一)參加對象：社團師生及新北市政府人員，參加人數：約200人。場次(二)參加對象：社團師生及恩加貧困學園小朋友，參加人數：約60人。場次(三)參加對象：本校社團師生及恩加貧困學園小朋友，參加人數：約30人。場次(四)參加對象：社團師生及弱勢家庭，參加人數：約393人。場次(五)參加對象：社團師生及慈濟人員，參加人數：約10人。場次(六)參加對象：社團師生、本校境外生、弱勢</p>	<p>場次(一)活動時間：01/18，活動地點：新北市政府。場次(二)活動時間：04/21，活動地點：本校 H101 烘焙教室。場次(三)活動時間：05/26，活動地點：松山機場、亞洲寵物博物館及松山捷運。場次(四)活動時間：05/26，活動地點：花博爭豔館。場次(五)活動時間：05/25，活動地點：新店慈濟回收站。場次(六)活動時間：05/30、06/02，活動地點：本校 L401 教室及國軍英雄館。場次(七)活動時</p>	<p>場次(一)藉活動表演舉辦，展現本校社團的活力，藉由協助領贈工作，展現本校的專業服務。2、建議繼續辦理。場次(二)1、培養學生的自主學習、計畫能力、團隊合作，也將自身烘焙技能，用正面能量傳遞給小朋友。2、建議繼續辦理。場次(三)1、透過活動傳達對恩加貧困家庭協會兒童的關心及同理心，給予更多正面能量，小朋友也都非常積極、熱情的參與。2、本次活動滿意度較低，下次辦理多考量孩童較有興趣的活動辦理。場次(四)1、藉由寓教於樂的活動，協助及提供特殊教育學生與家長多元化的學習，培養積極的人生觀。2、建議繼續辦理。場次(五)1、藉活動舉辦，傳達</p>
----	--	--------	---	---	---	--

			<p>到同理心及耐心，用正向態度面對小朋友，而「創新思維」較低，本次活動較偏向參觀介紹，只有設計闖關活動時比較需要大家思考，下次辦活動時，可增加好玩的遊戲或內容，一方面能創新以往的模式，另一方面也會讓小朋友感到更有趣。場次(四)JCC 餐飲研究社辦理「愛天使園遊會」活動；整體活動滿意度平均達 80%；依據本位能力自我評估分析，「品德」及「態度」為最高，而「人際溝通」較低，需加強有效的溝通，提升向心力。場次(五)ACG 文化研究社辦理「ACG 資源回收讚」活動；整體活動滿意度平均達 83%；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」為較高，可繼續保持，而「企劃與執行」較低，可能是太少社員參與，下次應加強。場次(六)旅遊管理系學會及國際廚藝</p>	<p>家庭，參加人數：約 300 人。場次(七)參加對象：社團師生及銀髮長者，參加人數：約 38 人。場次(八)參加對象：社團師生及新北市家扶中心孩童，參加人數：約 69 人。場次(九)社團師生及新店區民眾。參加人數：約 300 人。場次(十)參加對象：社團師生，參加人數：約 16 人。場次(十一)參加對象：社團師生及伊甸人員，參加人數：約 61 人。場次(十二)參加對象：社團師生及玫瑰里銀髮長者，參加</p>	<p>間：05/28，活動地點：C404。場次(八)活動時間：08/31，活動地點：國立台灣科學教育館。場次(九)活動時間：10/25-10/26，活動地點：新店碧潭東岸廣場。場次(十)活動時間：10/26，活動地點：凱達格蘭大道。場次(十一)活動時間：12/14，活動地點：本校 H101 烘焙教室。場次(十二)活動時間：11/15，活動地點：新店區滿堂彩活動中心。場次(十三)活動時間：11/30，活動地點：大武崙澳底海灘。</p>	<p>環境保護的概念，隨時做好垃圾分類，宣達社會關懷。2、建議繼續辦理。場次(六)1、藉活動舉辦，傳達本校對本校境外生及台北市弱勢家庭的關愛，得以讓他們再度感受社會的關愛與溫暖，利用百人包粽的方式，宣達社會關懷。2、建議繼續辦理。場次(七)1、在活動當中安排學生與長者一同進行團康活動，反應非常的良好，拉進青年與長者之間的距離。2、建議繼續辦理。場次(八)1、透過活動傳達對家扶兒童體驗大自然的奧秘，給予更多正面能量，小朋友也都非常積極、熱情的參與。2、建議繼續辦理。場次(九)1、融合新店河流域的在地藝術、創意及流域文化，結合市集與樂團的活動表</p>
--	--	--	--	---	--	---

研究社辦理「百人包粽，傳愛行動，世代志工就是我」活動；整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，其中「創新思維」較高，往後活動繼續保持，而「人際溝通」較低，下次要再與幹部之間多溝通，以免不必要的紛爭。場次(七)財務金融系學會辦理 107 學年度第二學期「銀髮俱樂部，樂活好去處！」社會關懷議題活動；整體活動滿意度平均達 95%；依據本位能力自我評估分析，其中「創新思維」為最高，在活動過程中，激發大家的創意空間，而「企劃與執行」較低，往後活動可提早籌備，才有足夠的時間共同討論企劃，並培養正向思考、情緒管理及抗壓性，以提升幹部能力。場次(八)學生會辦理「自然的秘密，科學小博士就是我」活動；整體活動滿意度平均達 90%；依

人數：約 60 人。場次(十三)參加對象：社團師生，參加人數：約 15 人。

演，讓新店更美好。2、建議繼續辦理。場次(十)1、透過嘉年華的方式讓更多人了解解性評議題，同時也替弱勢族群發聲。2、建議繼續辦理。場次(十一)1、培養學生的自主學習、計畫能力、團隊合作，也將自身烘焙技能，用正面能量傳遞給小朋友。2、建議繼續辦理。場次(十二)1、與當地銀髮據點的共餐時間合作，以惜食分享作為理念，將果菜市場捐贈的蔬果，將可用蔬果分類，並由餐飲系老師帶領學生進行義煮活動，共同推廣及落實惜食涵意。2、建議繼續辦理。場次(十三)1、藉活動舉辦，傳達環境保護的概念，隨時做好垃圾不落地，宣達社會關懷。2、建議繼續辦理。場次

據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」為最高，下次繼續保持，而「人際溝通」較低，因工作人員不足，導致在與小朋友溝通上有點問題，下次應安排相當的人手才行。場次(九)向陽康輔社、吉他社及勁舞社共同參與 2019 新店溪遊記系列活動；整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，其中「品德(他人)」較高、「企劃與執行」較低，因企劃為申請人填寫及繳交，其他人較難以學習，下次可針對此項目加入事前教學及訓練，以提升自我能力。場次(十)異同驕遊社辦理 2019 台灣同志大遊行；整體活動滿意度平均達 75%；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」為最高，因為這次活動有大家的團隊合作，才能使活動順利完成，而「企劃與執行」及「態度」較低，往後

(一)至(十三)綜合檢討：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。

會依照計畫內容去執行，並且做態度方面加強。

場次(十一)創意烘焙社辦理「甜蜜在景文，希望在伊甸」活動；整體活動滿意度平均達 85%；依據本位能力自我評估分析，「品德」為最高，服務同學都準備好服務的心態，值得嘉許，而「態度」較低，可能與伊甸的孩童接觸不多，不知如何帶領他們，建議多舉辦類似活動，讓每一次活動都能圓滿結束。

場次(十二)國際廚藝研究社辦理「義煮活動」；整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」為最高，發揮同學間互助精神，活動順利，而「創新思維」較低，可能在菜色上要更加的多元化，下次要注意。

場次(十三)餐飲研究社辦理「景繡前程與你同行-淨灘活動」；整體活動滿意度平均達 83%；依據本位

				能力自我評估分析，「態度」為最高，因為大家都互助合作以及尊重，而「企劃與執行」較低，日後需加強。			
--	--	--	--	--	--	--	--

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	17,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000	107-2 及 108-1 各辦 1 場，合計 2 場「社團負責人與指導老師研習」：1、針對學生社團與系學會之負責人與指導老師，進行有關社團經營、企劃撰寫、活動舉辦、經費核銷與社團評鑑相關內容之講習。2、透過研習方式進行師生交流，使社團指導老師了解社團年度活動執行情形與社團經營狀況，強化社團指導老師社團輔導工作能力。3、研習中各包含 2 場性別平等教育推廣講座，主題分別為【談社團經營中的性別平等】及【理解與尊重-友善校園師生互動】，期	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：117 人次。	活動時間：04/23、10/15，活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。	1、本研習不僅針對社團營運相關行政程序、法規及經費申請作完整的說明，並透過社團幹部與指導老師面對面互動，以強化社團指導老師督導社團之職責。2、持續針對校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治、智慧財產權、遊覽車租賃及校外安全等活動相關議題加強宣導。3、因會議、課程等因素無法參加的指導老師和社團負責人，將補發研習手冊。4、建議持續辦理。

落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。4、活動滿意度 2 場平均為 85%。

42	輔導人員研習金：0)(獎及進修品：0)	10,000	<p>場次(一)邀請懷仁全人發展中心戴玉雯心理師主講，透過系統觀點介紹及個案研討，增進實務上處遇知能；整體滿意度達 100%。</p> <p>場次(二)邀請新北市諮商心理師公會理事長方將任心理師主講，透過生態系統觀點，瞭解危機個案處遇及個管模式之內涵；整體滿意度達 100%。</p> <p>場次(三)邀請社區醫療單位林明雄醫師分享，使輔導人員了解精神醫療相關知能，並藉由精神會談過程協助輔導人員擴展相關專業輔導能力；整體滿意度達 100%。</p>	<p>場次(一)參加對象：輔導人員，參加人數：10 人。</p> <p>場次(二)參加對象：輔導人員，參加人數：9 人。</p> <p>場次(三)參加對象：輔導人員，參加人數：7 人。</p>	<p>場次(一)研習時間：05/28，研習地點：B305 會議室。</p> <p>場次(二)研習時間：07/18，研習地點：學輔中心團體輔導室。</p> <p>場次(三)研習時間：11/15，研習地點：學輔中心團體輔導室。</p>	<p>場次(一)發現輔導人員對非自願個案的處遇想多加瞭解，未來可規劃相關經驗的講師進行研習，幫助有需要之輔導人員增進輔導專業能力。</p> <p>場次(二)輔導人員表示期待能多辦理研習的次數或時數，使每位輔導人員都夠進一步能提昇專業輔導相關知能。</p> <p>場次(三)系統性規劃豐富與更實質的內容，提升輔導人員參與率。</p>
43	輔導老師研習金：0)(獎品：0)	25,000	<p>場次(一)(二)於 107-2 學期辦理輔導老師研習，主題分別為「憂鬱情緒的輔導與陪伴」、「我想更貼近你的內心—淺談薩提爾模式的內在對話練習」，整體滿意度達 100%。</p>	<p>場次(一)(二)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：43 人。</p> <p>場次(三)(四)參加對象：</p>	<p>場次(一)(二)活動時間：03/26、05/14，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。</p> <p>場次(三)(四)活動時間：</p>	<p>場次(一)(二)參與研習的老師對媒材的使用十分感興趣，惟時間稍嫌不足，只能讓老師認識，下次可考慮辦理進階的研習，更增加實務的練習。</p> <p>場次</p>

次(三)(四)於 108-1 學期辦理輔導老師研習，主題分別為：「無形的拳頭-認識網路霸凌」、「看不見得傷口更痛-關係霸凌的輔導與陪伴」，整體滿意度達 100%。

兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：56 人次。

09/17、11/19，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。

(三)(四)研習時間因講師活動而有更動，讓部分老師無法參與，事前與講師確認好時間，盡可能不要延期，若臨時有事，也透過連絡老師的參與度，減少無法參加老師的人數。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	學務與輔導人員研習品活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	場次(一)1、研習內容：學輔經費運用注意事宜、邀請蔡宜寧心理師擔任本次講師主講「學生情緒行為的認識與輔導-靠近學生的心，聽懂他的內在情緒語言」、學務處各組業務報告(已完工作績效及未來預定重點工作)。2、活動整體滿意度 87%。場次(二)1、研習內容：學輔經費運用注意事宜、邀請方將任心理師擔任本次講師主講「學生自傷自殺議題與系統合作處遇」、學務	場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：31 人。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：32 人。	場次(一)活動時間：07/04，活動地點：行政大樓 4 樓 B404 室。場次(二)活動時間：109/01/07，活動地點：行政大樓 3 樓大會議室。	場次(一)本研習的內容著重於學生情緒行為的認識與輔導以靠近學生的心，聽懂他的內在情緒語言；蔡心理師以帶領活動的方式讓同仁們自己動手佈置場景並就情境來進行分組討論及分享，在清鬆活潑的氛圍中學習如何靠近學生並聽懂學生的內在情緒語言。場次(二)本研習的內容著重於學生自傷自殺議題與系統合作處遇；方心

			處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。2、活動整體滿意度96%。			理師從辨識、處遇到轉介等層面來分析並詳細的說明，讓處於第一線的同仁能在第一時間了解並判斷學生的情況再給予適當的協助。部分處於第一線的同仁非專業的心理師，面對學生遇心理情緒困擾時，易產生力不從心的感覺。建議若有相關研習同仁亦可主動報名參加，增進相關知能及技巧。
45	學務與輔導工金：0)(獎作標竿品：0)學習與觀摩交流	2,111(獎7,000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而提昇學務輔導優勢與增進服務精神。2、針對「參訪學校是否合適」、「行程安排、內容是否滿意」、「是否值得本校學習」等面向之滿意度均達90%以上；本活動預期參與人數40人，因各	參加對象：學務與輔導相關人員及學生會，參加人數：29人。	活動時間：08/21，活動地點：致理科技大學。	本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益，建議持續辦理。

組需派一位同仁留守，且有同仁公出，另學生會僅派出 4 位同學，故實際參與人數為 29 人，參與率為 72.5%。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
46	辦理校內社團評鑑與觀摩	72,000(獎金：0)(獎品：0)	128,000	1、辦理校內社團評鑑，考核社團及系學會績效，以促進學生社團進步與發展。 2、舉辦社團暨系學會成果觀摩展示活動，以達到相互學習與薪傳之目的。 3、邀請校外評審老師評比學生社團活動資料，評鑑過程公開透明化。 4、本次評鑑獲特優社團有向陽康輔社及旅遊管理系學會；優等社團有勁舞社、熱門音樂社、創意烘焙社、吉他社、國際廚藝研究社、休閒旅遊社、JCC 餐飲研究社、崇德志工社、企業管理系學會、旅館管理系學會、應用外語系學會、視覺	參加對象：本校社團師生，參加人數：約計 300 人次。	活動時間：10/22-10/23，活動地點：景文一路(椰林大道)。	1、透過社團評鑑活動，考核學生社團營運狀況及活動情形，以提高社團活動品質與內涵，以達到「獎優汰劣」目標。 2、提供各社團觀摩學習機會，對社團發展與傳承助益良多，並能促進學生社團活動進步與社團永續經營。 3、建議持續辦理，並可考慮朝無紙化方向推動。

			傳達設計系學會。5、本活動參與度達 94%，未參與評鑑社團，依規定予以解散，並解聘社團指導老師職務。6、向陽康輔社及旅遊管理系學會，將代表本校參與 109 年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動。				
47	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	65,000	<p>類別(一)輔導學生會參與「108 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」：1、藉以提升全校性學生自治組織發展及經營品質，強化學生會民主自治目標。2、透過競賽與相互觀摩，讓學生會自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。</p> <p>類別(二)辦理「學生自治教育訓練暨評鑑研習」：1、使學生會及學生議會之學生自治成員更加瞭解自治組織的運作，提升活動規劃、業務執行及問題解決的能力。2、增加參與大專校院學生會成果競賽之團隊相關知能，以獲最好佳績。</p>	<p>類別(一)參加對象：學生會與學生議會成員，參加人數：25 人。類別(二)參加對象：學生會與學生議會成員，參加人數：30 人。</p>	<p>類別(一)活動時間：03/29-03/31，活動地點：明新科技大學。類別(二)活動時間：12/23，活動地點：學生會會議室。</p>	<p>類別(一)1、經過學生會組織營運資料整理及活動資料呈現過程，使學生會成員更加了解組織運作狀況及活動執行成效，以進行檢討及精進。2、參與觀摩活動，透過與他校學生會相互觀摩學習，提升參與幹部經營自治組織之能力，並開拓學生學習視野。類別(二)結合議事規則、組織運作及評鑑說明三個元素的研習，讓學生會、學生議會更加精進。</p>

48	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	89,800(獎金：0)(獎品：0)	100,200	<p>類別(一)輔導康輔社、企管系及旅遊系學會參與「108年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」：1、輔導經校內評選出之特優社團參與108年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動，藉以提升社團活動，發揮學生活動之教育功能，並強化各社團服務學習目標，以達成評鑑工作指標。</p> <p>2、大專校院社團評選：「企業管?系系學會」榮獲技專校院-自治性、綜合性甲等；「向陽康輔社」榮獲技專校院-康樂性佳作獎。</p> <p>類別(二)辦理「學生社團評鑑研習」：1、以促進學生社團對於社團評鑑各評分項目更加了解，期使社團資料卷冊更加完備，並增進社團幹部對社團營運、活動規劃、會議召開及財務管理等社團相關知能。</p> <p>2、整體滿意度達89%。</p>	<p>類別(一)參加對象：學生會、社團及系學會幹部，參加人數：54人。</p> <p>類別(二)參加對象：學生會、社團及系學會幹部，參加人數：81人。</p>	<p>類別(一)活動時間：03/29-03/31，辦理地點：國立中興大學。類別(二)辦理時間：10/01，辦理地點：B507教室。</p>	<p>類別(一)1、參與社團評鑑同學，充分呈現企圖心與榮譽感，並將整年的成果全力展現或得好成績。2、三天活動同學均會互相幫忙，並加油打氣為彼此鼓勵。3、每年參與評選社團都不同，銜接部分可以多思考、討論。4、多參考別校活動資料及方式並多交流。類別(二)爾後仍然需於活動前再次提醒，以減少遲到情形，並持續追蹤沒有來的社團評鑑報名及準備狀況。</p>
----	-------------------------	--------------------	---------	--	---	---	--

學校配合款執行總計：	補助款執行總計：1803320					
------------	-----------------	--	--	--	--	--

1803380

