

109 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	150,000(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1、辦理 108 學年度第二學期「發現祕寶-社團傳承與創新研習活動」。課程內容包含：資深社團幹部經驗分享與傳承(社團營運、活動籌備、企劃撰寫、行銷宣傳等)、小組討論與共同作業、社團團康活動體驗:大地定向(多元議題闖關)、傳統晚會(主持技巧、活動帶領、氣氛營造)等。2、辦理 108 學年度社團菁英幹部訓練研習營，修習社團經營相關知能，並施以志願服務基礎、特殊教育訓練。課程有【校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】、【社團經營~行銷、團隊動力、溝通技巧、企畫寫作與活動安全】、【從社團經驗走入企業經營】、【夢想 Dare to Dream!】、【社會資源與志願服務】、【社會福利概述】、【運用單位業務簡介及工作內容說明】等。3、學員回饋整體滿意度達 83%及 95%，對課程豐富性及學習成果皆有良好評價。4、工作人員在【態度】	參加對象：學生會、學生議會、社團暨系學會儲備幹部;參加人數：95 人、97 人。	活動時間：6/6、7/1-7/2;活動地點：本校校園、金山青年活動中心。	1、透過各項課程，培養正確的工作態度、責任觀念，體認服務的精神，並強化團隊溝通與領導統馭能力，故建議繼續辦理。2、場地擴音設備出現問題，爾後應自行攜帶移動式擴音設備，以備不時之需。3、研習後突然下雨學員有被淋濕情形；爾後宜作雨備狀況應對。

及【人際溝通】等本位能力較有收穫。

2	社團與學生自治團體策略聯盟活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	<p>1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往中華科技大學、耕莘健康管理專科學校及佛光大學進行觀摩與交流活動。</p> <p>2、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。</p> <p>3、參與同學回饋整體滿意度分別達 95%、90%、95%。</p> <p>4、參與同學在【人際溝通】、【創新思維能力】等本位能力較有收穫。</p>	<p>參加對象：社團輔導師、策略聯盟學校社團師生；參加人數：60 人次。</p>	<p>活動時間：10/30、11/30、12/16;活動地點：中華科技大學(新竹校區)、耕莘健康管理專科學校(宜蘭校區)、佛光大學。</p>	<p>1、各校因疫情緣故，致辦理日期更動頻繁，故較難讓參與學校提早安排。</p> <p>2、參加幹部希望能增加各校社團幹部之交流時間，以達經驗傳承分享目的。</p>	
3	社團從事社會關切主題活動分享	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	<p>1、辦理愛的抱抱社會關切主題活動分享(109-1 共計 4 場)，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。</p> <p>2、社團服務分享有：視傳系學會、資工系學會、財金系學會、企管系學會、應外系學會、旅遊系學會、國貿系學會、行媒系學會、財稅系學會、向陽康輔社、休閒旅遊社及學生會等 12 個系學會與社團，於暑假至屈尺國小、復興國小、龜山國小、仙洞國小、尚仁國小等 5 個國小及三家扶中心等辦理營隊服務心得。</p>	<p>參加對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員，參加人數約 700 人次。</p>	<p>活動時間：10/13、10/20、11/17、11/24，活動地點：本校圖資大樓 I118。</p>	<p>1.因上半年度疫情影響，許多活動延至下半年度辦理，故場次密集且與其他單位活動撞期，參與人數不及預期，建議下次擇日辦理或是多辦理幾場次以避免某些班級無法參加的狀況。</p> <p>2.透過親身參與服務的同學分享，讓聆聽的同學可以提升興趣、增加助人的熱情，以實踐「擁抱社區、鏈結在地」，故建議可持續辦理。</p>	

3、活動問卷回饋：針對「影片感動」、「同學認真付出程度」、「團隊合作完成目標」、「擁抱社區行動付出」、「整體感覺」等之滿意度，整學期平均達81%。4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：109-1 顯示「品德」及「人際溝通」較高，大家對於社會關切都有極高的收穫。

4 社團成果展	30,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	<p>場次(一)向陽康輔社辦理送舊展演活動，整體活動滿意度平均達95%；依據本位能力自我評估分析，「品德」及「態度」較高、「企劃與執行」較低，應持續加強。場次(二)熱音社及勁舞社共同辦理「情·敢」聯合晚會，整體活動滿意度平均達97%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高、「人際溝通關係」較低，應該去學習如何與人交流溝通。場次(三)吉他社辦理「重複率吉高」成果發表會，整體活動滿意度平均達93%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「創新思維」「企劃與執行」最高，「人際溝通關係」及「態度」較低，應持續加強。場次(四)創意烘焙社等5社辦理「哈利波特五社迎新暨成果發表展」，整體活動滿意度平均達85%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次</p>	<p>場次(一)參加對象：全校師生，參加人數：約40人次。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：約133人次。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：約51人次。場次(四)參加對象：全校師生，參加</p>	<p>場次(一)活動時間：6/13，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(二)活動時間：9/29，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(三)活動時間：10/14，活動地點：A棟6樓會議室。場次(四)活動時間：10/12，活動地點：H101烘焙教室、行</p>	<p>場次(一)以闖關方式讓大家對彼此更熟識、增進感情，並讓大家看見康輔社的成果，故建議持續辦理。場次(二)透過社與社聯合表演提高社團知名度、促進社團間友誼，提升校內社團風氣，故建議持續辦理。場次(三)增進景文學生對社團活動的興趣，也讓大家看到吉他社平時的結果，故建議持續辦理。場次(四)透過社與社聯合發表提高社團知名度、促進社團間友誼，提升校內社團風氣，故建議持續辦理。場次(五)學長姐以及友社對人員積極度高，表演有極高的讚美，達到傳承及開拓新世代的意義，故建議持續辦理。場次(六)透過社團發表研發創意料理，藉此提高社團知名度、促進社團間友誼，提升校內社團風氣，故建議持續辦理。</p>	
---------	--------------------	--------	--	---	---	--	--

			(五) 向陽康輔社辦理「向陽·萌芽」社團成果展，整體活動滿意度平均達 96%；依據本位能力自我評估分析，「企劃執行」及「品德」較高、「創新思維」較低，下次可以創新辦理方式。場次(六) JICC 國際廚藝研究社辦理原住民「香椿」料理六社成果展，整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「人際溝通」較低，可持續加強。	人數：約 128 人次。場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：約 46 人次。場次(六)參加對象：全校師生，參加人數：約 50 人。	政大樓 5 樓禮堂、H021 宴會廳。場次(五)活動時間：11/15(日)，活動地點：行政大樓五樓禮堂。場次(六)活動時間：11/03，活動地點：H221 中餐會議室。				
5	社團辦理多元文化教育議題活動	17,923(獎金：0)(獎品：0)	30,000	場次(一) 國際廚藝研究社及餐飲系學會辦理「2020 幹部訓練-多元培育及初階領導力培訓課程」，整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「企劃與執行能力」較低，可持續加強。場次(二) 餐飲研究社及創意烘焙社辦理「2020 幹部訓練-多元培育及初階領導力培訓課程」，整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「創新思維」較高可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(三)健身社辦理 108-2「疫起來跳跳」活動，整體活動滿意度平均達 80%；依據本位能力自我評估	場次(一) 參加對象：社團師生，參加人數：約 37 人次。場次(二)參加對象：社團師生，參加人數：約 41 人次。場次(三)參加對象：全校師生，參加	場次(一)活動時間：02/20，活動地點：五樓禮堂。場次(二)活動時間：02/21，活動地點：五樓禮堂。場次(三)活動時間：6/18，活動地點：操場。場次	場次(一)從創意思考、團隊建立及領導力訓練等多元培育課程，培養學生組織團隊能力，使社團運作更為健全。場次(二) 從創意思考、團隊建立及領導力訓練等多元培育課程，培養學生組織團隊能力，使社團運作更為健全。場次(三)結合智慧財產權及防疫運動使參與的同學能有多元化的學習，並擁勇健康的身心靈。場次(四)新北市府人員覺得表演優秀，其中服務模範父親時大家都滿意社團學生的服務及表現，建議持續辦理。場次(五)透過性平小遊戲及反霸凌宣導，讓大家進行反思，善盡社會責任意義，建議持續辦理。場次(六) 利用破冰遊戲讓大家熟悉彼此，也藉由活動讓學員更認識及瞭解性別平權，培養學員對文化多樣性價值的尊重與欣賞的態度，建議持續辦理。場次(七) 顛覆大家對「運動要在健身房」的想法，正確的宣		

<p>分析，「人際溝通」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(四)視傳系學會及休旅社團辦理老少共榮，大專青年快閃祝賀父親節活動；整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行能力」及「態度」較高，之後能繼續保持，「創新思維」較弱，可持續加強。場次(五)休閒旅遊社辦理「休旅盛夏派對，遊你一起 high!」性平宣導活動；整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「企劃與執行」較高，而「態度」及「人際溝通」較低，應持續加強。場次(六)向陽康輔社辦理「向由新生」性別平等宣導活動；整體活動滿意度平均達 96%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「企劃與執行」及「品德」較高，而「創新思維」較低，應持續加強。場次(七)健身社辦理 109-1「疫起來跑跳」活動；整體活動滿意度平均達 80%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」最高，因為幹部都有做好自己本分，而「創新思維」較低，因為參考網路意見沒有太多的創新，往後活動可以多討論創造新模式。場次(八)旅館達人社辦理「制服就蝦趴」智慧財產權宣導活動，藉此讓參加的同學發揮創意，從歌謠中體</p>	<p>人數：約 16 人次。場次(四)參加對象：本校師生參加人數：10，新北市模範父親及家屬約 200 人次。場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：約 23 人。場次(六)參加對象：全校師生，參加人數：約 35 人。場次(七)參加對象：全校師生，參加人數：約 24 人次。場次(八)參加對象：社團師生，參加</p>	<p>(四)活動時間：7/19，活動地點：新北市政府。場次(五)活動時間：9 月 25 日，活動地點：新竹內灣漆彈場教室。場次(六)活動時間：9/26，活動地點：F 棟 2 樓控地。場次(七)活動時間：10/15，活動地點：景文科大操場。場次(八)活動時間：10/22，活動地點：B604 教室。場次(九)活動時間：10/24，活動地點：下城里民</p>	<p>導讓大家更喜歡接觸運動，建議持續辦理。場次(八)透過活動宣傳智慧財產權重要性，以免同學觸法，建議持續辦理。場次(九)帶領阿公阿嬤們接觸年輕人的舞蹈，讓長輩有很大的興趣及樂趣，多了與老人互動的機會，增加社會關切，建議持續辦理。場次(十)活動內容與以往不同有創新、且宣導垃圾不落地以維護環境，建議持續辦理。場次(十一)學習到正確性平觀念，理解性別差異並培養正確價值觀與態度，建議持續辦理。場次(十二)推廣咖的美感教育，讓參與的學生懂得品嚐咖啡的濃純香，建議持續辦理。場次(十三)了解當今社會議題並提倡性別平權，並讓更多人知道愛滋的尊重及如何正確地看待他人，建議持續辦理。</p>
---	--	---	--

<p>會音樂的美好；整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高、「創新思維」較低，應持續加強。場次(九)勁舞社辦理「重陽情濃·快樂生活」敬老服務活動；整體活動滿意度平均達 95%以上；其中創新思維較弱，下次要想如何做出長輩們更開心、更有互動性的活動。場次(十)休旅社辦理食面埋伏環境保護活動；整體活動滿意度平均達 83%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，大家都懂得保護環境，而「創新思維」較低，未來會持續加強活動的多樣性。場次(十一)羽球社辦理性別平等混雙羽球比賽；整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「態度」較高、「創意思維」較低，往後可以多討論讓活動活潑。場次(十二)台灣咖啡學社辦理「Coffee latte art」美感教育活動；整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「創新思維」較低，可持續加強。場次(十三)異同驕遊社辦理 2020 繫上紅絲帶活動；整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」最高分，辦理此活動有充足的同理心接納不同聲音、「態</p>	<p>人數：約 54 人。場次(九)參加對象：本校師生共 13 人，約 100 人。場次(十)參加對象：本校師生，參加人數：約 17 人。場次(十一)參加對象：本校師生，參加人數：約 22 人次。場次(十二)參加對象：社團師生，參加人數：約 16 人。場次(十三)參加對象：全校師生，參加人次約：55 人。</p>	<p>活動中心。場次(十)活動時間：10/26，活動地點：士林夜市。場次(十一)活動時間：10/27、10/29，活動地點：F棟人文館五樓。場次(十二)活動時間：11/09，活動地點：創客中心。場次(十三)活動時間：12月1日，活動地點：景文科技大學門口藝術雕像。</p>
---	---	--

度」較低，往後可以在溝通上態度好一點。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會	6,200(獎金：0)(獎品：0)	26,000	類別(一) 場次(1)、(2)為關懷照顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心；邀請崔媽媽基金會到校演講；兩場活動的滿意度調查分別為 90.6%及 93.7%。類別(二) 場次(1)為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動滿意度平均達 94%，顯示同學對本次活動的認同與支持。場次(2)為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請明新科技大學教官蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達	類別(一) 場次(1)參加對象：在外租屋學生，參加人數：60 人。場次(2)參加對象：在外租屋學生，參加人數：72 人。類別(二) 場次(1)參加對象：全校學生，參加人數：42 人。場次(2)參加對象：全校學生，參加人	類別(一) 場次(1)活動時間：04/28，活動地點：行政大樓 A305 教室。場次(2)活動時間：10/13，活動地點：行政大樓 B504 教室。類別(二) 場次(1)參加對象：全校學生，參加人數：42 人。場次(2)活動時間：	類別(一) 場次(1) 1、同學於上課間使用手機頻繁。2、有 11 位同學報名後未出席。3、同學於上課期間遲到或提早離開。場次(2) 1、報名人數與實際參與人數有落差。2、同學於課堂上使用手機與用餐。3、同學遲到狀況多。類別(二) 場次(1) 1、同學參訪時有同學集合遲到，無法趕上專車，自行騎車到達，影響團體活動。2、參訪時喧嘩聲響過大，影響他人。場次(2) 1、會場麥克風因前一場次活動後接續辦理本活動，導致電力不足，下次活動於預算編列雜支項下採購電池。2、同學們反映多一些案例說明，另對授課內容相關建議列入下次活動參考。

				86.5%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。	數：46人。	12/1，活動地點：活動地點：A305教室。			
7	學生校外工讀安全輔導座談會	8,800(獎金：0)(獎品：0)	0	場次(一)為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。邀請立勤法律事務所蔡秉叡律師至校演講，講題：求職防騙與勞動權益。演講中介紹校外工讀常見法律問題並提醒同學簽署文件該有的注意事項等。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 89.2%。場次(二)為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。邀請台北市政府勞動局調解委員至校演講，講題：用心與智慧圖解 新鮮人職場權益。演講中求職常見問題並說明薪資與工資的差異，提醒同學注意維護自身的權益。	場次(一)參加對象：本校學生，參加人數：61人。場次(二)參加對象：本校學生，參加人數：81人。	場次(一)活動時間：12/10，活動地點：行政大樓 B604 教室。場次(二)活動時間：12/29，活動地點：行政大樓 B604 教室。	場次(一) 1、部分同學安排 PVQC 測驗，結束後才至宣導教室報到，爾後將先了解並避開其他處(室)活動辦理時間。2、同學在問卷調查上反應 B604 教室音響設備太小聲，聽不太清楚。將請總務處調整設備。3.依學校防疫措施辦理。場次(二) 講師準備內容豐富，但時間掌控稍嫌不足，下次活動前與講師確認時間，並剩餘十五分鐘時提醒講師，避免類似情形發生。		
8	安全教育及師生緊急事件應	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處	場次(一)參加對象：全校師生，參	場次(一)活動時間：05/26，活動地點：	場次(一)同學們整體反映收獲良多，惟講座之麥克風在使用過程中音量忽大忽小，爾後提醒授課講座留意。場次(二)疏散過程中，部分學生對疏散路線不熟悉，略顯凌亂。場次		

<p>變處置 訓練與 輔導</p>		<p>置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊及安康防宣隊蒞校，協助辦理本校「校園安全災防訓練」；本次活動滿意度 88%。場次(二)國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 98%。場次(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局特聘教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 86.5%。場次(四)「108-2 交通安全研習」及場次(五)「109-1 交通安全研習」活動：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生，場次四活動由交通大隊警官前來授課、場次五活動由臺灣道路安全協會教官前來授課。場次(四)非常同意與同意者合計 87.4%，場次(五)非常同意與同意者合計 88%，顯示同學對活動的認同與支持，期使學生能注意駕駛交通安全觀念，並確知如發生交通意</p>	<p>加入數：803 人。場次(二)參加對象：全校師生，參加人數：759 人。場次(三)參加對象：全校師生，參加人數：85 人。場次(四)參加對象：全校師生，參加人數：61 人。場次(五)參加對象：全校師生，參加人數：25 人。</p>	<p>景文一路與行政大樓周邊。場次(二)活動時間：09/29，活動地點：全校教學大樓、景文一路及操場。場次(三)活動時間：10/27，活動地點：B504 教室。場次(四)活動時間：5/19，活動地點：行政大樓 A305 教室。場次(五)活動時間：11/17，活動地點：行政大樓 B607 教室及景文 1 路行政大樓前。</p>	<p>(三)原定參加人數為 100 人，因當日其他處(室)辦理相關活動而分散參加人員，爾後將先了解並避開活動辦理時間。場次(四) 1、同學遲到人數較多。 2、同學於結束前離開教室影響授課。 3、同學於課程間多使用手機，並未專心聽講。 4、授課教官著重法律解釋層面，同學覺得課程枯燥。場次(五) 1、原定預計參加人數 90 人，參加研習實到 25 人，參加研習人數過少。 2、同學於課程間多使用手機、睡覺，並未專心聽講。 3、同學上課遲到人數較多。</p>	
---------------------------	--	---	--	---	---	--

		外事故時正確應變方法。							
9	辦理宿舍安全演練及會議	20,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	<p>類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議 8 次及寢室長大會 2 場，住宿新生座談會 1 場，共提案討論 54 案，其中以宿舍內部管理問題 13 件為最多，其次是宿舍修繕 10 件，會議內容以檢討工作得失，增進溝通技巧與自治共識；並從會議中幹部分享別人經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 80%。</p> <p>類別(二)安全演練：活動學生宿舍消防逃生應變訓練，全年共計活動 2 梯次，為使住宿生能瞭解宿舍消防設備位置及正確使用方法，遇突發狀況有適當處置及逃生本領，培養住宿生救人及自救能力。活動項目如下：1、消防器材擺放位置說明及介紹。2、消防器材使用方法及操作。3、緊急事件警報器位置及押壓方式。4、逃生演練實作，以提昇緊急應變能力。整體滿意度達 90%。</p> <p>類別(三)多元議題專題演講：辦理 1 場次性別平等專題演講，邀請性平專家竇春慧老師蒞校演講，期使住宿生對性別平等有所了解，進而達到預防性騷擾的效果。問卷滿意度達 90%。</p>	<p>類別(一)參加對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：幹部會議共 8 場，計 237 人</p> <p>類別(二)參加對象：住宿生，參加人數：2 梯次，計 491 人</p> <p>類別(三)參加對象：本校輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：182</p>	<p>類別(一)活動時間：3/04、4/08、5/06、5/26(大會)、6/03、9/16、9/23、10/21、11/4(大會)、11/18、12/9，活動地點：宿舍大樓 3 樓會議室及 5 樓禮堂、圖資大樓國際會議廳。</p> <p>類別(二)活動時間：10/02，活動地點：宿舍大樓)1~9 樓。</p> <p>類別(三)活動時間：12/04，活動地點：</p>	<p>類別(一) 1、回饋調查中，各樓幹部覺得能幫助各樓住宿生，跟同學有互動的機會，對自己的處事能力有所幫助，但有時候聽到住宿生的抱怨，仍使幹部有挫折感，爾後將加強幹部的心理建設。2、本學期 8 次活幹部會議及寢室長大會、新生座談會皆能按時召開，僅一次寢室長大會因疫情關係延後一周，改為三個場地視訊進行，大部份幹部皆能依規定活動時間在到達會場，準時讓會議開始進行。3、學生幹部認真負責，事前會議準備及活動進行中管控認真。類別(二) 1、活動講解清楚學生反應良好，各樓住宿生由逃生梯逃生演練認真，對學生住宿安全很有助益。2、本次活動因逢疫情及當天旅館系辦理迎新活動，參加學生較去年減少。3、幹部十分認真，從活動場地佈置、點名到活動全程均能主動協助，活動場地增加兩條動線，疏導秩序管控順暢。4、整體滿意度僅達 90%，建議繼續辦理。類別(三) 1、講師演講內容生動活潑學生互動良好。2、本次活動因疫情關係，學生參加較不踴躍，未來將加強宣傳工作。3、建議繼續辦理。</p>		

人。 本校圖資大樓國際會議廳。

10	緊急送醫	0(獎金：0)(獎品：0)	3,195	緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：機車意外 1 件、生病就醫 14 件、意外受傷 3 件。	對象：生病或受傷學生。	各醫療院所。	同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。		
----	------	---------------	-------	--	-------------	--------	-----------------------------	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	防制學生藥物濫用教育活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	2,000	場次(一)為防制學生藥物濫用，並宣導「毒品」之害處，透過主題式專題演講方式宣導，防治毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展，共同打造清新健康的校園。邀請允碩高級催眠治療師、心理諮詢師張雅玲老師至校演講，講題：反轉『毒』害.青春無『麻』煩。敘述為何會接觸毒品，並以自身輔導案例說明，使同學對毒品危害有更深刻的認知，對於毒品種類及常見偽裝方式進行分析，以及毒品的相關刑責，強調毒品害人又害己。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 88.4%。場次(二)為防制學生藥物濫用，並宣導	場次(一)參加對象：本校學生，參加人數：109 人次。場次(二)參加對象：本校學生，參加人數：78 人次。	場次(一)活動時間：10/27，活動地點：行政大樓 B604 教室。場次(二)活動時間：12/22，活動地點：行政大樓 B504 教室。	場次(一) 1、講師積極與同學互動，並準備有獎徵答，現場氣氛活潑，同學踴躍參與。 2、結合親身經歷之案例，更具說服力且生動有趣，吸引同學目光。 3、依學校防疫措施辦理。場次(二)同學到課時間較為零散，課堂中有同學陸續報到，將向同學宣導準時守時的良好美德，勿忽視自身學習的權利。

「毒品」之害處，透過主題式專題演講方式宣導，防治毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。本次邀請國立空中大學社會科學系兼任講師王淑楨老師至校演講，講題：毒品危害防治。演講中列舉多項毒品新聞案例，以自身輔導案例說明，使同學對毒品危害有更深刻的認知，對於毒品種類及危害進行分析，強調毒品的相關刑責，毒品害人又害己，呼籲同學遠離毒品。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	菸害防制教育活動	8,000(獎金：0)(獎品：0)	16,000	為培養本校學生健康、活力的生活，透過校內、外各項宣導活動，藉以加強學生對菸害的正確認知，預防及降低菸害之發生，養成健康良好的習慣，以維護及促進學生身體健康。108-2 及 109-1 上下學期共辦理 6 場次菸害防制教育活動。1、108-2 計 3 場次(一)請蔡梅英專題「不要碰、遠離菸害」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 87.3%(二)請石小青教官專題「戒毒害，趁現在」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 90.3%(三)請石小青教官	參加對象：本校菸巡違規同學及有興趣同學。1、108-2 參加人數 場次(一)參加人數：46 人。場次(二)參加人數：29 人。場次	1、108-2 場次(一)活動時間：5/5，活動地點：行政大樓 B504 教室。場次(二)活動時間：5/19，活動地點：行政大樓 B504 教室。場	1、108-2 學期學期登記校內抽菸同學共 135 位，規劃 80 位同學參加，惟實際參加人數為 78 位戒菸教育，辦理 3 場次：1、報名人數與實際參與人數稍有落差。2、部分同學未能專心聽講。3、同學遲到。相關出席通知均已透過導師、系教官及 CIP 通知，但多數同學因打工等其他活動無法參加，再次加強宣導，以擴大實施之成效。2、109-1 學期戒菸教育辦理 3 場次：1、報名人數與實際參與人數稍有落差。2、部分同學於課堂上使用手機、睡覺及吃東西，未能專心聽講。3、少部分同學遲到。2、109-1 學期登記校內抽菸同學共 125 位，規劃 100 位同學參加，惟實際參加人數為 46 位，相關出席通知均已透過導師、系教

			<p>專題「趕快戒，邁向未來」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 91.2% 21、09-1 計三場次</p> <p>(一)請蔡梅英專題「遠離菸害，就趁現在」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 89.3%。場次</p> <p>(二)邀請魏保華專題「為何要吸菸?為何要戒菸?吸菸的好處!?'」演講；活動參加的同學滿意度調查平均達 89.1%。場次</p> <p>(三)邀請章約翰資深戒菸講師專題「拒絕菸害，擁抱健康」演講。活動參加的同學滿意度調查平均達 86.3%。</p>	<p>(三)參加人數：55 人 2、109-1 參加人次 場次</p> <p>(一)參加人數：96 人。場次</p> <p>(二)參加人數：25 人。場次</p> <p>(三)參加人數：45 人。</p>	<p>次(三)活動時間：6/19，活動地點：行政大樓 B607 教室。 2、109-1 場次</p> <p>(一)活動時間：10/20，活動地點：行政大樓 B504 教室。場次</p> <p>(二)活動時間：11/3，活動地點：行政大樓 B507 教室。場次</p> <p>(三)活動時間：11/24，活動地點：行政大樓 B504 教室。</p>	<p>官及 CIP 通知，但多數同學因打工等其他活動無法參加，再次加強宣導，以擴大實施之成效。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

		金額					
13	健康促進與疾病之預防	10,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：活動目的：養成學生健康之生活習慣，並藉由早起運動加強體能及促進健康。早睡每週二天(週一、週三)晚上 11 點前就寢，晚上 12 後由各樓幹部巡查；每週二天(週二、週四)早上 7:30 集合簽到，負責帶領參加住宿生一起運動，達到晨間早起活動之目的；活動完提供早餐，鼓勵養成吃早餐的習慣，活動結束全勤(16 次)23 人。經由睡眠量表前後測比較結果看出，於晚上 10-11 點前入睡有明顯進步(前測 15.1%、後測 28.8%)；通常多久能入睡在 20 分鐘內佔大多族群(前測：71.2%、後測：78%)；何時起床時間 6~7am 有明顯進步，在 8 點前起床(前測：63%、後測：74.6%)；整體而言自覺得睡眠品質很好、還不錯者也有明顯進步(前測 41.1%、後測 62.7%)。類別(二)健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治宣導系列講座：使同學了解代謝症候群、健康檢查項目的意義與重要性，並宣導傳遞讓學生對愛滋病有正確的認識及建立正確的兩性互動觀念與態度。講座內容分為二大主題進行，分別邀請不同專家進行講解。首先是針對健檢項目逐步說明及解釋，以提升學生對健康檢查結果的了解，並加強肺結核及</p>	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動：參加對象：住宿學生、學務人員。參加人數：共計 2,111 人次。類別(二)：健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治系列宣</p>	<p>類別(一)宿舍早睡早起活動時間：10/05-12/03，活動地點：宿舍 1F~9F、人文館、操場。類別(二)：健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治系列宣</p>	<p>類別(一)：宿舍早睡早起活動：長期以來辦理宿舍早睡早起活動，均獲得同學們熱絡的反應，這次更是依參與同學意見增加多首流行歌曲帶動唱，提升活動力，進而培養健康的身心體魄。此活動已持續第多年，今年報名人數比往年更加踴躍，希望未來可以持續辦理。類別(二)：健康檢查結果說明會、肺結核暨性教育愛滋防治系列宣</p>

代謝症候群等相關疾病衛教防治的認知。另一主題即是進行性教育愛滋防治宣導，培養學生正確性教育愛滋病防治觀念、態度與行為。活動辦理了 5 場次，共計 745 人參加，由講座活動課後教學評值測驗，超過半數班級後測成績平均達到 80 分以上、及格率達 97.8%；在課後滿意度調查統計對二位講師的滿意度都有達 90%以上、整體滿意度達 90.8%。

14 強化緊急救護事件處理能力	10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	本活動共辦理 6 場次訓練，課程以講師授課、影片教學、助教示範為主，避免參加者有近距離接觸。CPR+AED 技術操作採一般民眾版教學方式，不進行口對口吹氣、過程全以單人操作方式進行。安妮模型於每位學員按壓完後，立即以酒精消毒擦拭，再供下位參加者使用。每個人須完成 5 個循環以上的 CPR 及 AED 急救技術演練，以及異物哽塞處理的練習，希望經由實際練習可以讓學員們更加熟練。課後教學評值測驗合格率達到 98%，滿意度問卷調查統計對課程內容滿達 93%，講師的滿意度達 94%，整體滿意度達 91%，顯示學員對此活動是肯定滿意的。	參加對象：全校具有服務熱忱之學生。參加人數：共計 251 人。	活動時間：04/28(1 場)、04/30(1 場)、05/01(1 場)、05/12(1 場)、05/13(1 場)、05/14(1 場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。	為強化學生緊急事故處理能力及建構安全之校園，特辦此活動。此次因應新冠肺炎疫情，為了有效防疫措施及保障出席人員之健康，故每場次參加對象及人數，以一個班級為限(每班約 40-55 人)、不混班。雖已安排 6 場次，但出席參加人數仍未達到原先預估人數，未來再依人力狀況及時間考量是否宜增加辦理場次。	
15 健康安全環境之維護	13,000(獎金：0)(獎品：0)	27,000	共辦理 4 場健康飲食活動場次(一)吃對營養壓力 byebye 活動，前後測分數分別為 9.0 分及 9.1 分，整體滿意度非常滿意佔 63%，滿意佔 37%，總滿意度為	參加對象：全校學生；參加人數：場次(一)	活動時間：四場次依序為 5/5、5/26、11/17	1.為增進本校學生營養相關知識，建立其正確的飲食概念，特辦理此活動。2.每場活動皆加入輕食 diy 課程，讓學員親自動手做，除傳達相關專業知識，更增加活動樂趣。每場活動雖報名人數皆有到達，但實際出席人數卻	

100%。場次(二) 瘦身必修減糖課活動，前後測分數分別為 8.9 分及 9.3 分，活動整體滿意度非常滿意佔 65%，滿意佔 31%，總滿意度為 96%。場次(三) 甩掉泳圈、幸福人生活動，前後測分數分別為 6.75 分及 9.15 分，活動整體滿意度非常滿意佔 55%，滿意佔 45%，總滿意度達 100%。場次(四) 腸保健康暨輕食 diy 活動，前後測分數分別為 8.75 分及 9.33 分，活動整體滿意度非常滿意佔 81%，滿意佔 19%，總滿意度達 100%。

34 人。場次(二) 29 人。場次(三)25 人。場次(四)34 人。

場次(一)、(三)分別為商管二館 A204 教室及 A305 教室；場次(二)、(四)為行政大樓 B607 教室。

未達到預設值，建議日後辦理相關活動選定大學生較感興趣之主題，並搭配相關集點活動或增加 APP 軟體之宣傳提醒，增加曝光度及誘因，改善出席率問題。每場次活動整體滿意度皆達 90%以上，顯示大多數學員對於活動都感到滿意，建議未來持續辦理相關活動。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	心靈健康講座	5,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)(二) 規劃「從終點看人生」系列，分別以「話，生/死」、「初談-生命意義」為主題辦理講座，帶領學生探索對生命終點的想像與期望，強化對有限生命的珍惜，整體滿意度 95.5%。場次(三)(四)規劃「動物教我們的事」系列，分別以「貓狗教會我的事」、「一段愛與尊重的旅程-台灣流浪犬貓現況」為主題辦理講座，分別以動物行為諮詢師的專業知識分享，以及機構在服務台灣浪浪的現況，喚起學生對生命的愛與尊重。整體滿	場次(一)(二)參加對象：全校學生，參加人數 106 人。場次(三)(四)參加對象：全校學生，參加人數 115 人。	場次(一)(二)活動時間：05/06、05/11，活動地點：B507 教室、C309 教室。場次(三)(四)活動時間：10/26、10/29，活	場次(一)(二)部分學生表示希望有更長的時間探索並分享自身經驗，更期待未來能在辦理相關類似活動。場次(三)的部分，因時間的限制，對於貓的專業知識分享較少，部分學生表示想要多了解貓的行為。

			意度 98%。		動地點： B404 教 室、B604 教室。			
17 班級輔 導員研 習活動	10,000(獎 金：0)(獎 品：0)	9,800	場次(一)於 108-2 辦理「有時候， 很負面也可以!聽見心底的聲音」 邀請蘇益賢臨床心理師分享，讓 參與學生對自我情緒的覺察、到 理解，進而陪伴，運用學生面對 生活情境中有壓力的情境，從自 身經驗出發，認識情緒對我們身 心的影響，不僅是有不好的也包 含有好的影響，體會情緒由來及 歷程，給予正向的陪伴給予適當 的回應。全校師生合計共 82 人 次，參與的學生以日間部為主， 性別部分布平均。由圓餅圖可以 看出本次的課程內容資料豐富且 完整達 95%，有 85%認為課程有 效協助關心同學。場次(二)於 109-1 辦理「當我們同在一起，你 不再是孤單一個人」邀請吳懿珊 諮商心理師分享，著重在同理心 運用以及關心陪伴的練習，運用 學生面對生活情境中有壓力的情 境，從自身經驗出發，認識情緒 對我們身心的影響，增加有意願 關心的主動性全校師生合計共 75 人次，參與的學生以日間部為 主，性別部分布平均。由圓餅圖 可以看出本次的課程內容資料豐 富且完整達 92%，有 87%認為課 程有效協助關心同學。	場次(一) 參加對 象：全校 服務股 長，參加 人數 82 人。場次 (二)參加 對象：全 校服務股 長，參加 人數 75 人。	場次(一)活 動時間： 03/31，活 動地點： 行政大樓 B404 教 室。場次 (二)活動時 間： 10/20，活 動地點： A403。	場次(一)除了對憂鬱情緒的認識，可擴展有關 情感教育或是人際主題做更換，進而貼近學 生之需要 場次(二)在活動進行時也可以搭配 影片以及學生求助的議題探討增加學生的參 與度。		
18 心理衛	30,000(獎	41,000	場次(一)~(七)於 108-2 學期辦理心	場次	場次	1.演講主題部分，學生回饋表示還想聽到的部		

<p>教推廣暨班級團體輔導活動</p>	<p>金：0)(獎品：0)</p>		<p>理測驗 1 場、心衛推廣講座 6 場，共計 7 場：第一場-講座「畢業後的探索」、第二場-測驗「賴氏人格測驗」、第三場-講座「英國留學遊學面面觀」、第四場-講座「行銷與流通職涯規劃與發展」、第五場-講座「Fintech 與交易員的職業生涯」、第六場-講座「你所想像的導遊世界」、第七場-講座「大學必修課：學校沒有教的職涯規劃」。整體活動滿意度 91%。場次(八)~(十七)於 109-1 學期辦理心衛推廣講座 9 場，共計 9 場活動。主題分別為：第八場-講座「好生命事業之專業人力資源與行政管理」、第九場-講座「人生實驗室」、第十場-講座「與眾不同的美麗」、第十一場-講座「秘書人生」、第十二場-講座「社會新鮮人職得更安全」、第十三場-講座「職場經驗分享」、第十四場-講座「職涯規劃」、第十五場-講座「嗨！認識你最熟悉的陌生人-情緒面紗下的你」、第十六場-講座「跨越性別這條線，跨性別者在自我認同與親密關係追求上的心路歷程」。整體活動滿意度 92%。</p>	<p>(一)~(七)參加對象：全校學生，參加人數：合計 329 人。場次(八)~(十七)參加對象：全校學生，參加人數：385 人。</p>	<p>(一)~(七)活動時間：03/30、04/08、04/13、04/29、05/12、05/14、05/19，活動地點：各班教室。場次(八)~(十七)活動時間：10/12、10/20、10/22、10/23、11/10、11/16、11/24、11/26、12/02，活動地點：各班教室。</p>	<p>分如各國文化、留學、商管相關工作的經驗分享以及心理測驗等議題。2.延伸主題內容上，學生有進一步提到想要更知道的部分如情緒的調適、憂鬱症的瞭解、溝通技巧等，以及成功人士經驗分享等議題。</p>	
<p>19 主題輔導系列活動</p>	<p>30,000(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>20,000</p>	<p>場次(一)-(六)於 108-2 學期辦理以生涯為主題的相關探索活動，共計 1 場次的生涯諮詢擺攤、5 場次的工作坊，共計 6 場。第一場-生涯諮詢擺攤活動，透過生涯卡與職涯卡片等媒材，引導學生探</p>	<p>場次(一)-(六)參加對象：全校學生，參加人數：合計</p>	<p>場次(一)活動時間：5/13-5/15(12:00-15:00)，活動地點：</p>	<p>因應疫情此次規畫活動多集中在 5-6 月期間，擔心與課程有衝突故多半在夜間，但仍有部分同學反應晚上時間無法配合。</p>	

索自我的生涯價值觀；第二場工作坊「畫出我的生涯彩虹」、第三場工作坊「斜槓人生系列-心理與動輔的相遇」、第四場工作坊「斜槓人生系列-諮商與園藝的結合」、第五場工作坊「斜槓人生系列-讓咖啡成為人與人的交流」、第六場工作坊「帶著夢想出發-絹印體驗工作坊」。整體活動滿意度高達 97%，同時對思考未來生涯規劃的信心也達 86%，願意再參加的成員達 95%，也高達 93%學生對自己的生涯有進一步的理解與認識，顯然對未來生涯規畫與自我了解的能力有所提升。場次(七)於 109-1 學期辦理以生命教育為題的工作坊，促進學生對生命意義的省思與價值，第一場工作坊「狗狗教會我的事」，整體滿意度高達 100%。

222 人。椰林大道。場次(二)~(五) 5/14、5/20、5/25、5/27，地點：B507。場次(六)6/2，地點：B504。場次(七)11/17，地點：A404。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	性別主題知能暨宣導活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	邀請大一學生參加性平教育宣導講座，活動主題為：「性別平等防制」，分別邀請講師林盈佑(3場)、胡丹毓(1場)及陳莉榛(1場)主講，共計 5 場次，整體滿意度	參加對象：各系大一新生及有興趣師生，參加人數：	活動時間：10/06、10/20、11/03、12/01、	週二上午活動較多，易與校內各式活動衝突，若為強制執行則應納入校園重大集會項目，以提升效益。

				為 91%。	732 人。	12/08，活動地點：國際會議廳、五樓大禮堂、B504。		
21	進修學制辦理「性別平等-尊重與包容」學生才藝創意比賽	22,000(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1、本次參賽計有 12 組，包含扯鈴、歌唱、歌中劇、舞蹈及樂器演奏等，同學將「性別平等-尊重與包容」主題融入戲劇中，有些歌曲結合「性別平等」議題，如暗了亮了、彩虹等歌曲，或宣導主題金句做成手板等，表演內容多元、活潑、展現創意。2、活動整體滿意度達 88%。	參加對象：本校進修部學生，參加人數：360 人。	活動時間：10/22，活動地點：行政大樓五樓禮堂。	1、由於本次海報印製較晚，減少了宣傳同學來報名的一個管道，前幾週有些同學仍不知有此活動，報名人數並不踴躍，故海報印製張貼、學校公告及信箱，幹部訓練、進修部學務通訊等宣傳，應盡早且全面性的公告週知。2、以往比賽的同學都以唱歌表演為大宗，評審較偏向音樂專長，而本次參賽的隊伍卻含括音樂、舞蹈、戲劇等…，應邀請不同領域專長評審，取其平衡。	

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議		
22	導師會議及導師知能講座	43,880(獎金：0)(獎品：0)	57,120	場次(一)：1、為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通 2、武漢肺炎疫情專題宣導與討論 3、各處室報告及宣導。4、雙向意見交流座談會。5、經費使用情形：比預期經費減少支出。6、問卷回饋統計分析：本次活動整體滿意度為 84.8% 場次(二)：由文化大學推廣教育部學輔中心李惠琪主任主講，提升導	場次(一) 參加導師合計 154 人 場次(二)：參加對象：導師及輔導人員，參加人數：92 人。 場次(三) 參加	場次(一) 時間：109 年 2 月 18 日 地點：行政大樓 5 樓大禮堂 場次(二)：研習時間：03/31，研習地點：圖書館電	場次(一) 1、全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，為因應武漢肺炎防疫工作及交換、分享各項輔導經驗。2、各報告單位資料數度更改，影響送印期程。 場次(二)：學輔中心初次接觸導師知能講座業務，相關行政流程聯繫上較不順暢。盡量於活動規劃時，與學務處業務主責單位事先交接了解相關行政細節，並妥善分配工作職責。 場次(三) 1、全校所有導師、學務處學輔人員、一級主管共同參予，邀請方將任心理諮商師擔任講座，研討常見高關懷群暨自殺防治，以強化導師輔導認知。2、績優導師經		

			<p>師將專業結合 UCAN 職涯學習之知能，輔導學生在生涯議題上相關困擾時可以有參考方向與具體方式。整體滿意度達 93%。場次(三)：1、為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通 2、常見高關懷群暨自殺防治講座，邀請方將任心理諮商師擔任講座。3、績優導師經驗分享 4、績優導師遴選實施要點報告 5、經濟不利學生輔導機制報告 6、各處室報告及宣導。7、雙向意見交流座談會。8、問卷回饋統計分析：本次活動整體滿意度為 84.86% 場次(四)：109-1 辦理掌握後疫情時代產業趨勢-「3 大工具+4 大座右銘-讓你成為企業爭搶人才」導師知能研習 場次(五)：109-1 辦理導師知能講座：1.主題：「遠離痠痛~健康生活」2.講師：國泰醫院簡文仁物理治療師 3.活動目的：透過講解說明及實際示範教導，提升參加人員對自我身體保健之認知，進而自然可以告別痠痛疲勞、提升工作效率，當個快樂工作人。4.回饋表對活動內容、講師及整體總滿意度均為 100%。</p>	<p>導師合計 158 人 場次(四)：參加對象：全校導師。參加人數：125 人。 場次(五)：參加對象：全校導師、輔導教官及相關學生輔導工作人員。參加人數：132 人</p>	<p>腦教室(3)-(6)。場次(三)時間：109 年 9 月 8 日 地點：圖資大樓國際會議廳 場次(四)：活動時間：12/1，活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。 場次(五)：活動時間：109 年 12 月 15 日，活動地點：圖資大樓 I118 會議廳。</p>	<p>驗分享，並由生輔組報告績優導師遴選實施要點與經濟不利學生輔導機制，以增進導師輔導知能 3、因部分老師公出及事故與事實不符(部分老師有請公假、病假，但當日確與會)，造成作業困擾。場次(四)於活動回饋表中，有老師表示講者的內容雖豐富，但內容過多也顯得較為繁雜不精，爾後在邀請講者與訂定主題時，可再與講者溝通討論內容的面向。場次(五)：本次活動特別邀請到具有醫界葉問的講師，講者具有深厚的實務與教授經驗，於現場示範並帶領大家進行簡易保健操，參與人員均反應良好。惟不巧遇校內行政會議，一級主管兼導師們需配合開會而無法全程參加參加。爾後會加強留意，辦理時儘量安排避開其它會議時間，以利讓更多導師參加受益。</p>	
23	辦理職涯輔導知能研習系列	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	<p>場次(一)中心心理師說明本學期職涯輔導老師業務內容，以及 UCAN 專業職能施測之操作及結果說明。場次(二)由文化大學推</p>	<p>場次(一)參加對象：職涯輔導老師</p>	<p>場次(一)研習時間：03/03，研習地點：</p>	<p>場次(一)推行職涯輔導制度已有幾年，但具有職涯領域專業證照的老師似乎不多，推行部分需仰賴外聘講師的協助。場次(二)發現本校具職涯輔導專業證照的老師較缺乏，期待</p>

24 推展系學會會務活動	177,465(獎金：0)(獎品：0)	110,000	一、於各系學會迎新活動行前辦理【校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】講習；另各系學會辦理迎新活動共計 12 場次，分別為：1.行銷與流通管理系學會、2.財務金融系學會、3.視覺傳達設計系學會、4.企業管理系學會、5.應用外語系學會、6.旅館管理系學會、7.理財與稅務規劃系學會、8.電腦與通訊系學會、9.國際貿易系學會、10.旅遊管理系學會、11.行動商務與多媒體應用系學會、12.餐飲管理系學會；參與人次 294 人。二、各系學員回饋整體滿意度達平均達 80%以上。三、各系工作人員在【企劃與執行能力】及【人際溝通】等本位能力較有收穫。	參加對象：各系學會幹部及各系新生；參加人數：共約 800 人次。	活動時間：1.9/11、2.9/16、3.9/22、4.9/22、5.9/24、6.9/26-9/27、7.10/5、8.10/6、9.10/13、10.10/7-10/8、11.10/13、12.10/24-10/25 ;活動地點：1、8、9:新北-文山農場;2、3、4、5、6、7、11、12:本校校園;10:新竹-萊馥健康休閒渡假村	1、藉由此活動活動與科系特質結合、可以使新生認識我們的系、我們的學校、我們的學習、我們的生活、我們的社團。2、持續輔導各系活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力。
25 社團辦理全校性或校際性活動	135,697(獎金：0)(獎品：0)	75,000	場次(一) 吉他社辦理 108-2「例行性展演活動」；整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(二) 熱音	場次(一) 參加對象：全校師生，參加人數：約 21 人。	場次(一) 活動時間：3/10、3/17、3 月 24、3/31、4/21 及	場次(一)展現社團平時練習成果，並訓練學生表演的台風，增加實戰的表演機會，故建議持續辦理。場次(二)在表演前會宣導智慧財產權的知識，並進行搶答遊戲，大家反應熱烈且宣導有效果，故建議持續辦理。場次(三)與經過的觀眾互動良好，與師生共享音

社辦理 108-2 例行性展演活動，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，【個人態度】較低，因大家忙碌故比較沒有態度，將改善這塊缺點，而其他部分都達到 4 分以上，大家對自己的工作能力皆有一定程度的肯定。場次(三)熱音社辦理 108-2 畢前展演表演，推廣智慧財產權並增加校園互動，同時讓社團有展現的機會，整體活動滿意度平均達 90%以上，對本次活動普遍感到滿意；依據本位能力自我評估分析，個人態度較差，因為臨近畢業時段大家忙碌，故下次會改善個人態度。場次(四)學生會辦理「新生入學輔導社團表演」，讓各個社團進行表演及環境營造，以期大一新鮮人能夠多參與各式各樣的社團活動。參與新生回饋整體滿意度達 90%；工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。場次(五)學生會辦理「社團多元主題特色週」，利用小遊戲及海報展示等相關互動，翻轉性地學習與瞭解多元教育議題，如品德教育、生命教育、美感教育、人權教育、法治教育、性別平等教育、服務學習、保護智慧財產權、消費者保護等相關主題活動，參與同學回饋整體滿意度達 92%；工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。場次(二) 4/28，活動樂，營造良好校園風氣，故建議持續辦理。地點：F 棟場次(四) 1、爾後活動前應再次測試各項設備及確認電腦內要播放的檔案，以免耽誤流程。2.請系學會持續鼓勵新生參與，以增加活動參與率。場次(五) 活動前並提醒社團擺攤時間，以免遲到，並鼓勵各社團上台自我場次(三) 5 月 30 日、社團介紹或宣傳活動，以增加招生機會。場次(六)累計上台經驗為以後表演做準備、拉近社員幹部的感情以及有效推廣智慧財產權的重要，故建議持續辦理。場次(七)透過活動與各校人員交流及互相學習，美感交流部分藉由畫畫活動分享美的定義，促進校際間良好關係，故建議持續辦理。場次(八)表演前都有驗團，合乎標準才能上台表演，品質保證，故建議持續辦理。場次(九)本次辦理首次 battle 賽制，經由比賽增進高中生及大學生舞者間的情感，並體現 battle 的優美與熱情，故建議持續辦理。場次(十)藉由毒品宣導，降低青少年吸毒發生機率，並藉由此活動來增進社員各項專業能力，故建議持續辦理。場次(十一)與節日搭配，且展現成果表現極佳，建議持續辦理。場次(十二)活動滿意度高，唯彩排時間不足，應予改進。場次(十三)本次表演有充足準備，且更多人想加入其他社，表示展演非常之成功，建議持續辦理。場次(十四)全校同學皆能感受到祈福及鼓勵，提升校內學生的互動及彼此的關懷，建議持續辦理。

場次(二) 參加對象：全校師生，參加人數：約 43 人。場次(三) 參加對象：熱音社社員及師生，參加人數：約 43 人。場次(四) 參加對象：學生會、社團學生及大一新生；參加人數：約 1200 人。場次(五) 參加對象：學生會、社團學生及大一新生；參加人數：約 1000 人。場次(六) 參加對象：本校師生，

<p>次(六) 吉他社辦理 109-1「例行性展演活動」，透過表演方式提升社團實力，整體活動滿意度平均達 90%以上，對本次活動有非常多認同感；依據本位能力自我評估分析，態度分數較低需加強，</p> <p>場次(七) 康輔社辦理「五校聯合-還遊五洲」啟航無限美感教育活動，倡導正當休閒娛樂、促進學校群育發展及情感交流以及美感藝術交流，整體活動滿意度平均達 85%以上，其中活動時間最滿意因為假日最有時間；依據本位能力自我評估分析，「人際溝通」及「態度」最高分，校與校之間的交流融合，其中「品德」在活動之前顯示較低，對於處理一些危機的心態作為需要處理。</p>	<p>參加人數：約 113 人。</p> <p>參加對象：亞東、致理、聖約翰、耕莘及景文康輔社社員，參加人數：本校社員約 51 人。</p>	<p>場次(六) 活動時間：109 年 10/13、10/20、10/27、11/3、11/17、11/24，活動地點：F棟餐廳小舞台、H棟餐廳電梯前。</p>
<p>場次(八) 熱音社辦理 109-1 例行性展演活動，整體活動滿意度平均達 95%以上，同學對活動普遍滿意；依據本位能力自我評估分析，企劃與執行稍差，之後可以再加強。</p> <p>場次(九) 勁舞社辦理第十六屆景誕盃北區排舞大賽，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，因本次活動為首次 battle 賽制，故創新思維最高，而開會溝通不洽，品德較低，下次應改進。</p> <p>場次(十) 旅館管理系及旅館達人社辦理「旅館聖誕狂歡夜」，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，因對自</p>	<p>生，參加人數：約 55 人。</p> <p>參加對象：全北區高中職及大專校院，參加人數：約 179 人。</p>	<p>場次(七) 活動時間：10 月 25 日，活動地點圓山花博公園。</p> <p>場次(八) 活動時間：10/29、11/26，活動地點：F棟第二餐廳外小舞台。</p> <p>場次(九) 活動時間：12 月 12 日，活動地點：景文</p>

己系上態度極度認可，故態度的部分最高；創新思維較低，下次會改進。場次(十一)熱門音樂社辦理第四屆「新星之夜」期末成果發表活動，整體活動滿意度平均達 89%以上；依據本位能力自我評估分析，創意思維、品德及態度最高，大家都很認真看待成果發表，其中溝通能力較差，下次需好好溝通。場次(十二)勁舞社辦理「歡樂聖誕我最閃耀」社團聯合表演，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，態度、品德及人際關係最高，其中企劃執行較低，時間不足彩排。場次(十三)吉他社辦理「若吉酪梨，一起談情」期末校園展演，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，創新思維較低，因一直都用同模式辦理，未來將加強；而整體表演較高，大家都非常認真準備本次表演。場次(十四)畢聯會辦理「關關難過關關過·all pass 祈福迎好年」活動，整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，企劃執行較弱。

約 86 人。科大 5 樓禮堂。場次(十一)參加對象：全校師生，參加人數：約 53 人。場次(十二)參加對象：本校師生及大安高工學生，參加人數：本校 21 人，大安約 500 人。場次(十三)參加對象：，參加人數：約 81 人。場次(十四)活動時間：12 月 24 日，活動地點：H528、H529 教室：。場次(十一)活動時間：12 月 25 日，活動地點：國際會議廳。場次(十二)活動時間：12 月 25 日，活動地點：大安高工。場次(十三)活動時間：12 月 29 日，活動地點：H222。場次(十四)活動時間：110 年 1 月 11 日至 15 日，活動

地點：景
文風雨走
廊。

26	辦理創意歌舞競賽	39,948(獎金：0)(獎品：0)	60,000	1、僑生聯誼會及學生會聯合辦理109年度「弦樂之冬」創意歌舞才藝競賽，有境外生及各系同學一同參與比賽，讓整體活動更多元，且各系同學團結演出讓場面非常的精彩。2、活動回饋總滿意度90%以上，對於活動整體的表演皆很滿意；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，其中態度及與人際關係最高分，大家對這次的活動都非常努力準備、態度積極，其中創新思維較弱，下次可以想個創新的歌舞競賽方式。	參加對象：全校師生，參加人數：約157人。	活動時間：12/8，活動地點：I118國際會議廳。	1、本年度因疫情改變辦理方式。2、由僑生聯誼會及學生會協調各系學會辦理全校性大型活動，境外生及本地生一起參加，讓整體活動更多元，且各系同學團結演出讓場面非常的精彩，透過競賽方式加深全校學生的交流及感情。3、建議持續辦理本傳統特色活動。4、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析，下次可以針對較低的項目做加強。
27	辦理創意啦啦舞競賽	128,000(獎金：0)(獎品：0)	94,805	1、辦理「Ture grit·湧無止景」創意啦啦舞競賽活動，透過啦啦舞蹈及創意道具服飾，讓全體學生展現創意。2、本次啦啦舞競賽得獎名單：第一名:旅遊管理系、第二名:餐飲管理系、第三名:視覺傳達設計系、第四名:旅館管理系、第五名:應用外語系、最佳團隊獎:企業管理系、最佳創意獎:資訊工程系/財務金融系、最佳默契獎:行銷與流通管理系。3、參與同學回饋整體滿意度達81%；工作人員在【人際溝通能力】本位能力較有收穫。	參加對象：全校師生;參加人數：約500人	活動時間：11/27;活動地點：本校操場。	1、各參賽系所均展現系上活力，並凝聚全校師生的向心力。2、評分標準的兩備方案在事前應再詳細制定；另預演場地因會使用籃球場，宜再和體育組進行確認。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編	工作項	學校配合	學生事	具體執行成效	參加對象	辦理時間	檢討及建議
---	-----	------	-----	--------	------	------	-------

號	目	款支應	務與輔 導補助 款支應 金額	及人數	及地點				
28	新生輔導座談	120,000(獎金：0)(獎品：0)	0	場次(一)日間部 2 場：1、藉新生入學之際同時進行班級經營座談活動增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善學習環境。2、實施方式：採各系統籌各班於活動期間內由導師與全班進行面對面座談。3、整體活動滿意度 88%。場次(二)進修學制 1 場：1、藉新生入學輔導各項活動，校務說明、導師班級經營等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭。2、實施方式：校歌教唱、師長介紹暨校長致詞、校務說明、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度 84.8%。	場次(一)參加對象：日間部新生，參加人數：1028 人。場次(二)參加對象：進修學制新生，參加人數：163 人。	場次(一)活動時間：09/09、09/10，活動地點：行政大樓五樓禮堂及各系教室。場次(二)活動時間：09/10 活動地點：行政大樓五樓禮堂、A 棟教室。	場次(一)1、校務說明，由校長、教務長、學務長及總務長實施校務說明。2、實施品德教育、智慧財權、無菸校園、性別平等教育、性教育及愛滋防制宣導。建立同學法治及自我保護觀念。3、設置新生打卡牆並製作「新生校園巡禮卡」及「向四年後認真的您致敬」卡片。由新生許下大學四年之願景。4、實施社團參加問卷調查，鼓勵新生參加社團，拓展人際關係。5、少數新生因故未出席者，已請導師要求完成請假程序。6、依學校防疫措施辦理。7、成效良好，建議繼續辦理。場次(二)1、校長以「景文之道，歡迎新鮮人、迎向自信未來」為題講演，並由教務長、學務長及總務長實施校務說明。2、實施智財權、無菸校園、性別平等教育，建立同學法治及自我保護觀念。3、製作「新生校園巡禮卡」及「向四(二)年後認真的您致敬」卡片。由新生許下大學四(二)年之願景。4、少數新生因故未出席者，已請導師要求完成請假程序。5、成效良好，建議繼續辦理。		
29	新生定向活動	4,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、輔導各系學會辦理新生定向多元活動，並於事前進行行前訓練。透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。2、參與新生回饋整體滿意度達 94%；工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。	參加對象：系學會幹部與全校新生；參加人數：約 1,200 人。	活動時間：9/7、9/9、9/10，活動地點：B607、本校校園。	1、透過各系學會創意發想的闖關活動使新生訓練更加生動有趣。2、透過學長姐的帶領，更能深入了解自己系上新生的需求。3、爾後在籌備時增加討論活動若遭延誤、下雨、更改地點等問題之方案。		

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議		
30	學生自治團體選舉	10,000(獎金：0)(獎品：0)	33,000	類別(一) 1、舉辦 109 學年度學生自治組織負責人暨各級會議代表「五合一」選舉及第十九屆「學生議會正副會長暨幹部選舉」，輔導學生會、學生議會及系學會進行改選。藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。2、選舉內容包含學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表及各系學會正副會長。計選出學生會正副會長、學生議會正副議長各一名，不分區學生議員 5 名並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表 19 名。類別(二)日間部畢聯會辦理「110 級日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達 90%，邀請各班級共 14 個科系 29 個班、日研究所 3 班國際專班 2 班，各推選的 2 名	類別(一) 參加對象：輔導師長、全校學生;參加人數：約 650 人。類別(二) 參加對象：輔導師長、大三生代表、畢聯會幹部;參加人數：約 64 人。	類別(一) 活動時間：4/20-6/18;活動地點：本校校園。類別(二) 活動時間：6/02;活動地點：L403 教室。	類別(一) 1、藉由公開、公正及公平之選舉方式，落實校園民主精神。2、因應疫情，本次選舉方式改採 CIP 線上投票，但為遵循投票無記名原則，爾後仍改回紙本現場投票。類別(二) 1、遴選出新一屆會長及幹部，讓畢聯會整體運作順利進行。2、有創立社群網站社團及 LINE 群組，會直接在裡面公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請畢代與總編互相提醒，以致出席狀況均良好。		

			代表共 65 員推選的同學參加此改選會議。					
31	社團與學生自治團體輔導與座談	45,000(獎金：0)(獎品：0)	57,000	<p>1.類別(一)召開「社團暨系學會負責人會議」，108-2 及 109-1 計辦理 8 場次：藉以作為學生會、社團與系學會間溝通互動橋樑，並使社團負責人與幹部知悉如何作好社團管理、如何辦理各項社團活動，並指引走入社區及推展社團參與社會關懷議題活動，以作為未來社團發展導向。2.類別(二)召開「學生會行政中心例行性會議」，108-2 及 109-1 計辦理 8 場次，藉以使學生自治團體內部活動的籌辦及運作更加密切，培養學生領導及負責之能力，促使學校活動更多彩多姿、更多元化。3.類別(三)召開「學生議會與學生會行政中心之常務會議」，108-2 及 109-1 計辦理 8 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生會行政中心活動執行狀況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。4.類別(一)(二)(三)：整體活動參與率皆達 80%以上。</p>	<p>1.類別(一)參加對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人；參加人數：共 8 場次，合計約 440 人次。2.類別(二)參加對象：輔導師長、學生會行政中心成員；參加人數：共 8 場次，合計約 130 人次。3.類別(三)參加對象：輔導師長、學生會行政中心及學生議員成員；參加</p>	<p>1.類別(一)活動時間：3/3-6/3、9/16-12/16;活動地點：B607。2.類別(二)活動時間：3/4-6/2、9/15-12/15;活動地點：B607、I118。3.類別(三)活動時間：3/5-6/4、9/17-12/17，活動地點：學生會會議室、B607。</p>	<p>1.類別(一)1、透過會議有效宣導法規、宣傳活動資訊、增進各社團間之情誼並傳達學生意見、解決社團經營及活動之問題。2、持續要求各社團出席會議，如不克參加之社團負責人宜派代理人出席，以避免影響自身權益。類別(二)(三)1、輔導學生會定期召開會議，促進學生意見溝通與責任感提昇。2、輔導學生會透過正當管道爭取學生權益，進行對學校之意見反映與溝通。3、落實校園民主精神，培養學生領導、服務、負責之能力，達自治共識之建立。</p>	

人數：共
8 場次，
合計約
250 人
次。

32 輔導社團幹部報名參加校外研習	10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1、安排 11 位自治團體與社團幹部參加校外研習，包括 109 年冬令青年休閒活動「大專學生社團負責人研習會(歲寒三友會)」及 109 年暑期「大專學生社團負責人研習會」，以加強學生社團營運、財務規劃、活動辦理等能力，並透過與各校社團幹部交流、合作，增進人際關係、拓展學習視野。3、參與同學表示受益良多，盼能持續參與以增強儲備幹部專業知能及人際關係。	參加對象：學生會、社團與系學會幹部；參加人數：總計 11 名。	活動時間：1/13-1/17、7/10-7/14；活動地點：金山青年活動中心。	增進社團儲備幹部社團營運及活動執行之知能，並有機會與各學校之社團幹部互相認識進行交流，增加校際間聯繫及往後共同辦理活動之機會，建議持續辦理。	
33 班級經營與幹部座談會	140,000(獎金：0)(獎品：0)	140,000	類別(一)、學生班級幹部座談會(進修學制)，分為上下學期辦理，108-2 學期辦理 5 場次，109-1 學期辦理 1 場次：1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。場次(一)~(五)108-2 學期辦理 5 場次。回饋問卷整體活動滿意度 83.2%；場次(六)109-1 學期辦理 1 場次：回饋問卷整體活動滿意度 82.8%。類別(二)日間部班級經營活動：108-2 學期辦理	類別(一)、參加對象：進修學制班級幹部；場次(一)至(五)參加人數：272 人。場次(六)參加人數：228 人。類別(二)、參加對象：以班為單位合計	類別(一)至(五)活動時間：4/7、8、9 三日共 5 場，場次六 10/14，活動地點：行政大樓五樓禮堂。類別(二)、活動時間：03/16-04/24，活	類別(一)：場次(一)~(六)1、由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況，座談簡報置放於學務處網頁及以電子郵件寄發幹部，俾供同學參考運用。2、會中特別強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權、交通安全等課題實施宣導。建立同學法治及安全觀念。3、實施師生意見交流：108-2 學期計 3 班，4 個意見反映；109-1 學期計 1 班，1 個意見反映，由各業管單位回覆後，公告同學參考，有效建立雙向意見交流。4、每場次均依學校防疫措施辦理。5、成效良好，建議繼續辦理。類別(二)1、持續辦理班級經營座談，並透過溝通方式，提升班級幹部與同學的向心力與凝聚力。2、規劃 128 班辦理活動，實際 110 班執行，惟尚有 18 個班未辦理。類別(三)1.全校	

110 班，1、藉由班級經營座談增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、對本活動滿意平均達 95%。類別(三)、日間部幹部研習：109-1 共辦理 1 場次；同學熱烈提問，長官亦詳盡回答，獲得很大迴響，活動滿意度調查平均達 55%，尚可 37%。類別(四)與校長有約：1、由校長主持，副校長、學務長、總務長、圖資長及研發處等列席，由各單位報告校務近況及前次反映之執行情形，隨後由校長實施座談，各班級班代、學生會針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。2、活動整體滿意度 91.4%。

110 個班 自行訂 長、安全股長、康樂股長及學務處、教務處、總務處、圖資處、軍訓室業務主管共同參加，增加雙向溝通。2.因部分同學實習及事故未到，造成作業困擾。3.參加人數太多，造成過度擁擠。類別(四)1、現場同學發言踴躍，氣氛良好。2、本次邀請各院院長、通識中心及語文中心主任出席，為同學解惑。3、現場發言時，少數同學未注意禮貌；下次會議開始前加強宣導禮貌的重要性，強調會議禮儀。4、同學在提問單上填寫問題時，表達不夠明確；建議下次可提倡人、事、時、地、物的敘述方式，讓同學參考如何清楚表明問題。5、依學校防疫措施辦理。

類別(三)、場次 活動時間： 11/17，活動地點：行政大樓 大樓 5 樓 禮堂。類別(四)、活動時間：5/28，活動地點：行政大樓五樓禮堂。

類別(三)、參加對象：學生會、各班幹部及有興趣之同學。參加人數：534 人。類別(四)、參加對象：各班班代及學生會，參加人數：86 人。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	民主法治教育相關活動	7,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	為營造友善校園，加強民主法治教育，辦理民主法治教育宣導，教導學生尊重每一個人基本人權。場次(一)為落實防疫，邀請中華人權促進會執行長李惠芬女士進行影片拍攝，講題：「終止	場次(一)參加對象：本校學生，參加人數：105 人	場次(一)活動時間：03/17，活動地點：設計館 L302、	場次(一) 1、因應疫情避免接觸，無法請講師在現場與學生互動，缺乏互動性，整體表現上較不活潑，將思考改進方式，請講師在影片中融入更多活潑案例，吸引同學目光。2、依學校防疫措施辦理。場次(二) 1、本次邀請到 3 位人權大使進行分享，相互印證人權的

			霸凌 每個人的權利及責任」。活動中介紹世界人權宣言 30 條，並發放宣導小卡加強同學對人權的認知。最後由李惠芬執行長深入講解並分享其推展人權心得，喚醒同學對基本人權的尊重，避免校園內發生霸凌情事。活動滿意度 84%，顯示同學對演講題目及內容安排有較高度的支持。場次(二)邀請中華人權促進會執行長李惠芬女士及 3 位人權大使進行分享及宣導，講題：「綜觀國際擁抱未來」。活動中介紹世界人權宣言，並發放宣導小卡加強同學對人權的認知。演講者分享其推廣人權心得與過程，並與台下同學問答互動喚醒對基本人權的尊重。活動滿意度 85.4%，顯示同學對活動安排有較高度的支持。	次。場次(二)參加對象：本校學生，參加人數：146 人次。	L303、L304 教室。場次(二)活動時間：11/3，活動地點：行政大樓 B604 教室。	重要性。2、行政大樓 B604 教室設備上無法同時安裝兩隻麥克風，本次準備音箱及無線麥克風，但因回音干擾問題，效果不彰。下次將更換成其他教室或調整麥克風及音箱等設備。3、依學校防疫措施辦理。
35 學生宿舍有品溫馨 Family 活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)邀請環保專員何彌亮教授主講環保議題資源回收宣導，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法。回收 200 份回饋單，整體滿意度達 90%。場次(二)邀請陳宜君教官主講禮貌有品專題，培養住宿生優質品德素養，以塑造優良宿舍文化。回收 80 份回饋單，整體滿意度達 90%。	場次(一)參加對象：本校住宿生，參加人數：師長 7 人、學生 276 人。場次(二)參加對象：本校住宿生，參加人數：師	場次(一)活動時間：09/16，活動地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)活動時間：10/14，活動地點：本校 B604 教室。	場次(一) 1、講師經驗豐富演講內容精采學生反應良好。2、本次活動學生參加相當踴躍，全程專心聽講。3、建議繼續辦。4、本次活動原計畫上半年度辦理，因 108 學年度下學期(教育部 109 上半年)，國內疫情嚴峻，禁辦室內大型活動，唯恐群聚感染，改在 9 月新生入學時辦理。場次(二) 1、去年同一講師，但內容全面換新，演講技巧生動內容精采學生反應良好。2、建議持續辦理。

長 4 人、
學生 96
人。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
36	服務學習志工團培訓	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)108-2 辦理「無齡世代-同樂“志”在」志工服務培力研習：1、透過志工培力訓練，強化志工服務之品質。2、對「我能夠討論服務計畫進行的方式」面向，滿意度 92%。場次(二)109-1 辦理「國際志工-志願服務志工培力工作坊」：1、透過志工培力訓練，做為國際海外志工服務之行前訓練與準備。2、對「本次活動讓我對志工服務有新的理解與收穫」面向，滿意度 98%。	場次(一)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：93 人次。場次(二)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：30 人次。	場次(一)活動時間:04/29、06/17，活動地點：C406、B404 教室。場次(二)活動時間: 11/21，活動地點：B404 教室。	場次(一)在群組聯繫要注意回覆，避免造成聯絡人或是活動單位執行上的困擾。場次(二)希望以後能提供服務課程並有實際的服務活動。
37	服務學習績優師生經驗分享	5,000(獎金：0)(獎品：0)	0	109-1 辦理「108 學年度服務學習課程績優師生經驗分享」活動：1、透過經驗分享，提升教師對服務學習重要性的認同感。2、對活動整體滿意度 87%。	參加對象：邀請當學年獲選服務學習績優之師生及全校師生。	活動時間：10/27，活動地點：B607 教室。	本次師生分享内容十分豐富，故有些分享人員時間上耗費較長，故回饋表有反應分享時間掌握的部份，會加強留意。

參加人數：69人。

38 推廣深耕服務學習系列活動	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)108-2 辦理「“潮”志工服務」潮境公園淨灘深耕服務學習活動：1、透過淨灘的方式讓參與者了解目前海洋污染的嚴重性。2、對「能拓展我對志工服務的視野」面向，滿意度 85%。場次(二)109-1 辦理「fun 心玩彩繪. 大同心世界」大同育幼院深耕服務學習活動：1、透過志工社區服務活動，落實志工友愛、友善的服務精神。2、在「增進了解服務精神」面向，滿意度為 100%。	場次(一)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：17人。場次(二)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：40人次。	場次(一)活動時間：05/30 活動地點:基隆潮境公園。場次(二)活動時間:08/14-15、10/24，活動地點:中和大同育幼院。	場次(一)工作人員應該遵從約定時間，避免遲到的情況，以免延誤運作時間。場次(二)在暑假期間辦理的活動，成員較難找，建議下次還有這樣的活動，可以早點招集人員參加。		
39 帶領中小學活動	29,940(獎金：0)(獎品：0)	36,000	類別(一)：配合小學團體活動實際需要，辦理 108 學年度第二學期帶動小學活動，以營造校園多元學習環境，提倡青少年正當休閒娛樂，促進學生群育發展及興趣之培養，計有 5 場次: 1、視覺傳達設計系學會-屈尺國小； 2、休閒旅遊社-龜山國小； 3、行動商務與多媒體應用系學會-復興國小； 4、旅遊管理系學會-尚仁國小； 5、向陽康輔社-仙洞國小 類別(二)：場次(一) 創意烘焙社辦理 108 學年度第二學期「帶動中小學社團活動-滬江高中」，共計 8 次，整體滿意度 80%以上依據本位能力自我評估分析企劃與執	類別(一)：1、參加對象: 本校社團學生與屈尺國小學童;參加人數：59人； 2、參加對象: 本校社團師生與龜山國小學童;參加人數：60人； 3、	類別(一)：1、活動時間：7/6；活動地點：屈尺國小。 2、活動時間：7/3；活動地點：龜山國小。 3、活動時間：7/10；活動地點：復興	類別(一)：學員反應良好，但活動時間有限，故校方建議後續協同辦理暑假營隊，以規劃更多元、充實之完整活動內容。類別(二)：1、以親自帶領製作食材、細心講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出專屬自己的作品，並將成果分享給親友，讓學員們更有成就。2、建議繼續辦理。		

行最強，因社團幹部之前已有帶過中小學經驗故得心應手，而人際溝通最低，在組織團隊過程難免有意見。場次(二) 創意烘焙社辦理 109 學年度第一學期「帶動中小學社團活動-滬江高中」，依據本位能力自我評估分析，本次企劃執行較低，幹部應要有更完善的計畫帶領社團，而人際溝通較高，因大家積極討論如何帶領本次教學。

參加對象: 國小。 4、
本校社團 活動時
學生與復 間: 7/13 ;
興國小學 活動地
童;參加人 點: 尚仁
數: 40 國小。 5、
人; 4、 活動時
參加對象: 間: 7/9 ;
本校社團 活動地
學生與尚 點: 仙洞
仁國小學 國小。 類
童;參加人 別(二): 場
數: 60 次(一) 活
人; 5、 動時間:
參加對象: 3/27、
本校社團 4/10、
學生與仙 5/1、
洞國小學 5/22、
童;參加人 5/29、
數: 41 人 6/5 ; 活動
類別(二) 地點: 滬
場次(一) 江高中。
參加對象: 場次(二)
本校社團 活動時
學生與滬 間: 9/25、
江高中學 10/23、
生;參加人 11/19、
數: 約 30 12/4、
人。 ; 場 12/18、
次(二) 參 110/1/8 ;
加對象: 本 活動地
校社團學 點: 滬江
生與滬江 高中。
高中學生;

參加人
數：約 40
人。

40	鼓勵社團從事社會關切主題活動與研習	343,767(獎金：0)(獎品：0)	71,460	類別(一)、辦理 109 年寒假及暑假大手牽小手營隊活動，藉由手作勞作等體驗式課程和各式團隊活動，培養孩童分工合作、人際溝通及策略規劃能力，並藉由品德小劇場，介紹多元文化，讓小朋友學習尊重與包容。計有 7 場次：1、行動商務與多媒體應用系學會-仙洞國小(寒假)；2、熱音社及勁舞社-暖暖國小(寒假)；3、視覺傳達設計系學會-屈尺國小(暑假)；4、休閒旅遊社-龜山國小(暑假)；5、行動商務與多媒體應用系學會-復興國小(暑假)；6、旅遊管理系學會-尚仁國小(暑假)；7、向陽康輔社-仙洞國小(暑假)類別(二)辦理 109 學年度第一學期「社團從事社會關切主題活動研習」，規劃講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並藉由課程提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質。類別(三)1、學生會辦理「全民餐桌文化軟實力，全球創造新契機」活動，整體活動滿意度平均達 94%以上；依據本位能力自我評估分析品德最高，態度較低，往後多培養文化素質。2、108-2 達魯岸社辦理「共創好日子的力量」新北市府表演活	類別(一): 1、參加對象:本校社團學生與仙洞國小學童;參加人數：60 人；2、參加對象:本校社團學生與屈尺國小學童;參加人數：85 人；3、參加對象:本校社團學生與屈尺國小學童;參加人數：51 人；4、參加對象:本校社團學生與龜山國小學童;參加人數：57 人；5、參加對象:本校社團	類別(一): 1、活動時間：1/19-1/22；活動地點：仙洞國小。2、活動時間：1/19-1/22；活動地點：屈尺國小。3、活動時間：7/14-7/17；活動地點：屈尺國小；4、活動時間：7/14-7/17；活動地點：龜山國小；5、活動時間：7/19-7/22；活動地點：復興國小；6、活動時間：7/19-7/22；活動地點：尚仁國小；	類別(一) 1、今年因疫情關係，加強防疫宣導及相關教學，並製作感謝卡感謝醫護人員等為防疫的付出。2、落實偏鄉教育，宣導多元議題，縮短城鄉差距的問題。3、與學校建立良好關係，提升團隊服務精神，用愛對待身邊所有的人。4、建議繼續辦理類別(二)有參與同學未準時出席的情況，爾後提醒團隊應提早集合，以免耽誤課程。類別(三) 1、與不同的機構合作辦理，增加與其他單位交流的機會，且表演精彩，增加對方對景文的好印象。2、以後要更注意與確認衣服與配件的完整，另外，因為要跳舞，衣服與配件的穿戴也要注意，不然會掉東西，影響表演品質。3、本次活動讓創意烘焙社展現熱情，並且帶領貧困家庭小朋友度過美好的一天，在團體遊戲中學習合作的重要。4、藉由 DIY 的活動，認識食物的原形，讓小孩喚起：對凡事的好奇與熱忱，抱持好奇心面對未來的種種挑戰，從做中學習，提升小朋友腳踏實地的賈桃樂(呷頭路)職涯人生方向，增進惜福知足與感恩的心。5、讓青年志工共同規劃適合長者之樂齡學習大地團康，並安排青年志工進行校園導覽；今日我敬老，老時人敬我，提醒各位青年志工要尊老敬賢，並以「互敬孫」的方式，讓青年能跟長者一起學習及參與本次的活動，在往後的過程中能讓大家一起為銀髮生活盡一份心力。
----	-------------------	---------------------	--------	---	--	---	---

<p>動：1、增進原住民族學生社團表演文化藝術的機會。2、活動整體滿意度 100%。3、創意烘焙社辦理「甜甜景文心，蜜蜜恩加情」活動，整體活動滿意度平均達 82%以上；依據本位能力自我評估分析企畫執行最高，態度最低。4、創意烘焙社及餐飲研究社辦理「賈桃樂的烘飲世界探索」，整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，可繼續保持，「品德」較低，可持續加強。5、畢業生聯誼會等 15 社團辦理「秀秀大寶貝-大學生了沒銀髮大學一日體驗活動」整體活動滿意度平均達 85%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。</p>	<p>學生與復興國小學童;參加人數：37 人；6、參加對象:本校社團學生與尚仁國小學童;參加人數：64 人；7、參加對象:本校社團學生與仙洞國小學童;參加人數：47 人 類別(二)參加對象：參與寒假大手牽小手營隊活動同學;參加人數：252 人次。類別(三)1、參加對象：本校師生及觀眾，約 100 人次。2、</p> <p>7、活動時間：7/19-7/22；活動地點：仙洞國小。類別(二)活動時間：110/1/5；活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。類別(三)1、活動時間：1/16 活動地點：新店仲信會館。2、活動時間：02/14，活動地點：新北市政府大樓。3、活動時間：3/21，活動地點：恩加貧困家庭協會。4、活動時間：12/05 及 12/12，活動地</p>
--	---

<p>參加對象：本校師生及新北市政府觀眾，約150人次。3、</p>	<p>點：H棟宴會廳。5、活動時間：1/19，活動地點：國際會議廳。</p>
<p>參加對象：本校師生及恩加貧困協會小朋友，約60人。4、</p>	
<p>參加對象：本校師生、鶯歌家扶中心及約納家園孩童，約100人。</p>	
<p>5、參加對象：本校師生、玫瑰里關懷據點、北宜社區展協會及樂齡大學長者，約265人。</p>	

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
41	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	17,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000	一、辦理「系學會負責人與指導老師研習」及「社團負責人與指導老師研習」：1、針對學生社團與系學會之負責人與指導老師，進行有關社團經營、企劃撰寫、經費核銷、智慧財產權、遊覽車租賃及校外安全等相關內容之講習。2、透過研習方式進行師生交流，使社團指導老師了解社團年度活動執行情形與社團經營狀況，強化社團指導老師社團輔導工作能力。3、研習中各包含 1 場性別平等教育推廣講座，主題分別為【營造友善校園-校園性騷擾、性霸凌及性侵害之防治與處置】及【營造友善校園-從《性別平等教育法》反思~】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。二、參與同學回饋整體滿意度達 89%及 83%；工作人員在【品德】及【人際溝通能力】本位能力較有收穫。	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員；參加人數：合計 385 人次。	活動時間：9/15 及 12/22；活動地點：圖資大樓 I118 國際會議廳。	1、本研習不僅針對社團營運相關行政程序、法規及經費申請作完整的說明，並透過社團幹部與指導老師面對面互動，以強化社團指導老師督導社團之職責。2、持續針對校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治、智慧財產權、遊覽車租賃及校外安全等活動相關議題加強宣導，確保各活動辦理符合社會規範及學校相關規定，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。3、因會議、課程等因素無法參加的指導老師和社團負責人，將提供研習內容電子檔。
42	專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)(二)於 108-2 學期辦理，主題為「個案實務督導」，整體滿意度達 100%。場次(三)(四)於 109-1 學期辦理，主題為「個案實務督導」，整體滿意度達 100%。	場次(一)(二)參加對象：專兼任專業輔導人員，參加	場次(一)(二)活動時間：4/23、7/23，活動地點：學	場次(一)(二)增加精神醫學層面之知能；並探討自殺防治計畫流程，提升處遇之知能並增進橫向連結。場次(三)(四)增加法律相關議題，同時也透過創傷與解離知識之理解，提升專業輔導人員之敏感度。研習活動因屬於團體形式故主題較為侷限，未來可考慮針對

					人數：16 輔中心團 人次。場 輔室。場 次(三)(四) 次(三)(四) 參加對 活動時 象：專兼 間：8/20、 任專業輔 11/13，活 導人員， 動地點： 參加人 學輔中心 數：20 團輔室。 次。	專業人員提供個別化之督導，更能夠精確提供專輔人員實務需求之協助。		
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--	--

43	院系輔導老師研習	5,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	場次(一)(二)於 108-2 學期辦理輔導老師研習，主題分別為「覺察情緒，開啟安定療癒之旅」、「當生命的守門員，談自殺防治」，整體滿意度達 100%。場次(三)(四)於 109-1 學期辦理輔導老師研習，主題分別為：「校園性別事件防治與處理」及「校園親密關係暴力之防治與因應」，整體滿意度達 100%。	場次(一)(二)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：55 人次。場次(三)(四)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：54 人次。	場次(一)(二)活動時間：3/17、5/12，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。場次(三)(四)活動時間：10/6、12/8，活動地點：行政大樓 3 樓小會議室。	場次(一)(二)多增加導師實務現場會遇到學生處理情形。關於自傷自殺相關議題也會再持續辦理，增加對不同危急處理情況的認識與輔導的相關知能。。場次(三)(四)研習時間因參與老師多有會議，期待能準時下課，而在相關主題中能夠準備更多案例分享能引發老師更多討論，可準備相關案例引導。		
----	----------	-------------------	--------	--	--	--	--	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------

44 學務與輔導人員研習活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	場次(一)1、研習內容：邀請亞東技術學院通識中心劉明香主任擔任本次講師，講座題目：營造友善校園~校園性騷擾事件的處理；所提供的簡報內容非常豐富，講述方式生深入淺出，並以實例的方式講述更易吸收、學輔經費(含獎補助款)報告、學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。2、活動整體滿意度 88%。場次(二)1、研習內容：邀請詠安心理諮商所-劉語婕心理師擔任本次講師，講座題目：以輔導學生之同理心技巧為主軸~聆聽與溝通技巧；所提供的簡報內容非常豐富，講述方式生深入淺出，並以實例的方式講述更易吸收、學輔經費(含獎補助款)報告、學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。2、活動整體滿意度 90%。	場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：32人。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：38人。	場次(一)活動時間：109/07/06，活動地點：行政大樓 3 樓大會議室。場次(二)活動時間：110/01/14，活動地點：行政大樓 3 樓大會議室。	場次(一)本研習的內容著重於校園性騷擾的防治與處置；劉主任從辨識、處遇到轉介等層面來分析並詳細的說明，讓處於第一線的同仁能在第一時間了解並判斷學生的情況再給予適當的協助。場次(二)本研習的內容著重於以輔導學生之同理心技巧為主軸-聆聽與溝通技巧，讓學務同仁面對學生事務能有更多的方式及技巧來處理；學務工作五花八門，位處第一線的學務同仁在輔導過程中易產生力不從心的感覺，各相關單位可建立更為緊密的聯繫網絡，遇學生突發事件可協同處理。	
45 學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	8,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習標竿學校之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，並且學習他校與本校不同之優點，進而提昇學務輔導能力與增進服務精神。2、針對「參訪學校是否合適」、「行程安排、內容是否滿意」、「是否值得本校學習」等面向之滿意度均達 95%以上；本活動預期參與人數 40 人，因各組需派一位同仁留守，且有同仁公	參加對象：學務與輔導相關人員，參加人數：31人。	活動時間：7/3，活動地點：佛光大學。	本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益且有正向回饋，建議持續辦理。	

出，故實際參與人數為 31 人；另
蒐集到 127 項問題與觀摩心得。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
46	辦理校內社團評鑑與觀摩	72,000(獎金：0)(獎品：0)	128,000	1、辦理校內社團評鑑，考核社團及系學會績效，以促進學生社團進步與發展。2、舉辦社團暨系學會成果觀摩展示活動，以達到相互學習與薪傳之目的。3、邀請校外評審老師評比學生社團活動資料，評鑑過程公開透明化。4、本次評鑑獲特優社團有向陽康輔社及旅遊管理系學會；優等社團有勁舞社、熱門音樂社、創意烘焙社、吉他社、國際廚藝研究社、休閒旅遊社、JCC 餐飲研究社、達魯岸社、企業管理系學會、旅館管理系學會、行銷與流通管理系學會、電腦與通訊系學會。5、向陽康輔社及旅遊管理系學會，將代表本校參與 110 年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動。6、本次整體活動滿意度達 90%，工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。	參加對象：本校社團師生；參加人數：約計 300 人次。	活動時間：10/20-10/21;活動地點：景文一路(椰林大道)。	1、透過社團評鑑活動，考核學生社團營運狀況及活動情形，以提高社團活動品質與內涵，以達到「獎優汰劣」目標。2、提供各社團觀摩學習機會，對社團發展與傳承助益良多，並能促進學生社團活動進步與社團永續經營。3、下雨使得帳篷間會漏水下來，會弄濕評鑑本和桌子，爾後找廠商可加裝帳篷水槽，避免雨水從接縫處漏水。
47	學生會參與全校性學	0(獎金：0)(獎品：0)	45,000	場次(一)、輔導學生會參與「109 年大專校院學生會成果競賽」及辦理校園成果展示觀摩活動：1、	場次(一)、參加對象：	場次(一)、活動時間：4/15-	場次(一)、1.透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓學生會能更加成長。2.藉由校園成果展示觀摩，可以和其他社團及

生自治
組織成
果競賽
暨觀摩
活動

藉以提升全校性學生自治組織發展及經營品質，強化學生會民主自治目標。2、透過資料整理及競賽參與，讓學生會自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。3、為使本校其他社團、系學會能觀摩此次學生會參與全國評鑑之相關資料，放置校園作成果展示，以達到與相互學習與經驗分享之目的。4、本次「109 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」，學生會榮獲科技大學組:選制傑出獎。5、本次活動整體滿意度達 85%，工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。場次(二)、辦理「如何準備大專校院學生會成果競賽研習」:1、針對學生會及學生議會相關幹部等辦理評鑑研習，透過講習及經驗分享，增進幹部資料整理的相關知能，使評鑑卷冊更臻完備，以期明年代表本校參與「110 年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」能獲佳績。2、本次活動整體滿意度達 89%，工作人員在【創新思維能力】本位能力較有收穫。

學生會與學生議會成員;參加人數:25 人。場次(二)、參加對象:學生會與學生議會成員;參加人數:40 人。

5/15;活動地點:行政大樓 1 樓。場次(二)、活動時間:12/1、12/15;活動地點:B607。

系學會交流，以達到經驗分享、精益求精的目的。場次(二)、增進社團幹部對學生自治、社團營運、活動規劃、會議召開及財務管理等社團相關知能。

48 社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	0(獎金:0)(獎品:0)	85,200	類別(一) 1.向陽康輔社參與「參與109 年全國大專校院學生社團線上評選暨校內成果觀摩活動:本次活動整體滿意度達 85%，工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫，並榮獲 109 年全國評鑑優等殊榮。2.旅遊系學會	類別(一) 1.參加對象:向陽康輔社及全校師生，參加人數:100	類別(一) 1.活動時間:4/24-5/18，辦理地點:行政大樓穿堂。2.活	類別(一) 參與社團評鑑同學，充分呈現企圖心與榮譽感，並將整年的成果全力展現或得好成績。2、每年參與評選社團都不同，銜接部分可以多思考、討論3、多參考別校活動資料及方式並多交流。類別(二) 經過交流之後發現各個社團做事方式之不同，進而加強自己不足的地方，建議持續辦理。		
--------------------------	---------------	--------	--	----------------------------------	--	--	--	--

		<p>參與「參與 109 年全國大專校院學生社團線上評選暨校內成果觀摩活動：本次活動整體滿意度達 85%，工作人員在【創新思維能力】本位能力較有收穫並榮獲 109 年全國評鑑優等殊榮。類別(二)向陽康輔社辦理佛光績優社團觀摩活動：依據發放的問卷調查製作統計圓餅圖，本次活動的整體滿意平均達至 90%，同學表示本次活動內容很有意義，以後希望還能到佛光與其他優秀社團交流。其中態度、品德及與人際關係最高分，顯示出此次觀摩與他校交流人際良好、品德表現也好，態度積極，其中創新思維較弱，下次可以想個不一樣的觀摩方式以利增進創新。</p>	<p>人。2.參加對象：旅遊系學會及全校師生，參加人數：100 人。類別(二)參加對象：向陽康輔社、熱音社、勁舞社、國際廚藝研究社、旅遊系學會及課指組老師，本校參加人數：54 人。</p>	<p>動時間：4/24-5/18，辦理地點：行政大樓穿堂。類別(二)辦理時間：12/16，辦理地點：佛光大學社團辦公室。</p>															
<p>學校配合款執行總計： 1797620</p>	<p>補助款執行總計： 1797580</p>																		