

113 學生事務與輔導工作計畫項目成效暨結算表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化								
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化								
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	160000(現：0)(獎：0)	80000	240000	1、辦理 112 學年度社團幹部訓練研習營，課程內容包含：【消費者保護宣導】、情感教育及性別平等教育課程【陳嘉鴻講師：幸福，由我們作主】、【社團活動注意及安全事項】、【大學學生權利與學生自治】、【永續發展目標 SDGs×社團經營】、【社團活動帶領技巧之規畫與執行】、【團隊凝聚與團隊動能】、【社團經營管理的 PDCA】、【促成合作策略的「競合賽局」】、【老骨頭經驗分享與社團法令傳授】及學員成果發表。2、整體活動滿意度平均達 93.9%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的領導能力】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。	參加對象：學生會、社團暨系學會幹部、人數：70 人。		7.804%

2	社團與學生自治團體策略聯盟活動	30000(現：0)(獎：0)	20000	50000	1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往育達科技大學、元培醫事科技大學、台北海洋科技大學、耕莘健康管理專科學校參與研習。2、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。3、整體活動滿意度平均達 85%以上；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的人際溝通】較有收穫，而【企劃與執行能力中的時間管控】較弱。	參加對象：北區 11 校策略聯盟社團輔導師長、及社團同學、人數：80 人次。	1.626%
3	社團從事社會關懷活動分享	5000(現：0)(獎：0)	20000	25000	一、辦理愛的抱抱社會關切主題實體活動分享會，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。上下學期各辦理 2 場次：場次(一)112 學年度第二學期辦理 2 場次、社團服務分享有：創意烘焙社、旅遊系學會、學生會、餐飲系學會及中廚果雕社等 5 個系學會與社團，分享暑假辦理偏鄉國小辦理營隊及青銀共煮共學之服務	參加對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員、人數：場次(一)410 人次，場次(二)380 人次。	0.813%

					<p>心得之服務心得。場次(二)113 學年度第一學期辦理 2 場次，社團服務分享有：餐飲系學會、視傳系學會、景文扶青社、創意烘焙社、國際廚藝研究社、餐飲研究社及攝影社等 7 個社團及系學會，分享寒假辦理偏鄉國小辦理營隊及青銀共煮共學之服務心得。二、活動問卷回饋：整體活動滿意度平均達 90%。三、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：112-2 根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的關懷扶助】較有收穫，而【態度中的抗壓性】較弱。113-1 根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的問題解決】較有收穫，而【人際溝通能力中的表達能力】較弱。</p>		
4	社團成果展	30000(現：0)(獎：0)	20000	50000	<p>場次(一) 熱音社辦理 112-2「花樣年華成果發表展」，整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(二) 吉他社辦理 112-2「我獨自升吉」期末成果展，整體活動滿意度平均達 80%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【創新思</p>	<p>場次(一) 參加對象：全校師生、人數：約 80 人次。場次(二) 參加對象：全校師生，人數：約 45 人次。場次(三) 參加對象：全校師生、人數：約 100 人次。場次(四) 參加對象：全校師生、人數：約 42 人次。場次(五) 參加對象：全校師生、人數：約 150 人次。</p>	1.626%

					<p>維能力中的創意思考】較弱。場次(三)勁舞社辦理 112-2「期末成果發表展」，整體活動滿意度平均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(四) 吉他社辦理 113-1「烈火戰車吉速傳說-期初成果發表會」活動，整體活動滿意度平均達 86%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較有收穫，而【企劃與執行能力中的宣傳行銷】較弱。場次(五) 勁舞社及熱音社辦理 113-1「2 社期初成果發表暨迎新」活動，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的時間管控】較有收穫，而【態度中的個人的正向思考】較弱。</p>		
5	社團辦理 SDGs 議題活動	106898(現：0)(獎：0)	70000	176898	<p>場次(一) 學生會辦理 112-2「立法院參訪暨參與推展 SDGs 永續發展目標活動」，結合 SDG17 永續發展夥伴關係，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的針對他人的同理心】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場</p>	<p>場次(一) 參加對象：社團師生、人數：15 人次。場次(二) 參加對象：全校師生、人數：17 人次。場次(三) 參加對象：全校師生、人數約 500 人。場次(四) 參加對象：社團師生及偏鄉孩童、人數約 100 人。場次(五) 參加對象：全校師生、人</p>	5.752%

				<p>次(二) 重砲桌球社辦理 112-2「當我們乒 乓在一起 SDGs 桌球推廣活動」，結合 SDG3 健康與福祉，整體活動滿意度平 均達 84%；根據社團幹部本位能力自我 評估表統計分析：【創新思維能力中的 創意思考】較有收穫，而【人際溝通能 力中的團隊分工與合作】較弱。場次 (三) 學生會辦理 112-2「社團 Love the SDGs 暨社團招募活動」，推廣 SDGS 議題，整體活動滿意度平均達 85%；根 據社團幹部本位能力自我評估表統計分 析：【企劃與執行能力中的宣傳行銷】 較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊 分工與合作】較弱。場次(四) 國際廚藝 研究社辦理 112-2「偏鄉 SDGs 大手牽小 手歡樂聚餐義煮」活動，結合 SDG1 消 除飢餓及 SDG4 優質教育，整體活動滿 意度平均達 90%；根據社團幹部本位能 力自我評估表統計分析：【品德中的關 懷扶助】較有收穫，而【創新思維能力 中的創意思考】較弱。場次(五) 應用外 語系學會辦理 112 學年度第二學期「裊 裊餘音」歌唱大賽，並透過活動宣導 SDGs 理念，整體活動滿意度平均達 100%；根據社團幹部本位能力自我評估 表統計分析：【創新思維能力中的創意</p>	<p>數：27 人次。場次(六) 參加對象： 全校師生、人數：20 人次。場次 (七) 參加對象：社團師生、人數 13 人。場次(八) 參加對象：全校師 生、人數：39 人次。場次(九) 參加 對象：全校師生、人數約 500 人 次。場(十)(十一) 參加對象：社團師 生及恩家協會及鶯歌家扶中心孩 童、人數約 100 人次。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的領導能力】較弱。場次(六)旅遊管理系學會辦理 112 學年度第二學期「食」踐綠色生活，夜市 I DO!活動，利用闖關活動結合 SDGs 理念，讓參加者了解夜市環保、綠色消費的概念，整體活動滿意度平均達 80%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。企劃與執行較有收穫，而品德最弱。場次(七)扶青社辦理 112-2「黑夜裡的一盞燈-惜食公益活動」，結合 SDG1 消除飢餓及 SDG4 優質教育，整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的關懷扶助】較有收穫，而【人際溝通能力中的表達能力】較弱。場次(八)餐飲管理系學會辦理 112 學年度第二學期「成果發表及推廣 SDGs」，整體活動滿意度平均達 87%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次(九)學生會辦理 113-1「社團 Love the SDGs 暨社團招募活動」，推廣 SDGS 議題，整體活動滿意</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【態度中的抗壓性】較弱。場次(十)(十一) 創意烘焙社、學生會及僑生聯誼會辦理「秀秀小寶貝-賈桃樂的烘飲世界探索活動」活動，結合SDG1 消除飢餓及 SDG3 健康與福祉，。整體活動滿意度平均達 85%；依據本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【人際溝通能力中的表達能力】較弱。			
金額小計：		331898	210000	541898				
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現								
工作目標：2-1 營造安全校園生活								
工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
6	校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會	1000(現：0)(獎：0)	33200	34200	類別(一)反黑教育校園宣導：為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動滿意度平均達 95%。類別(二)	類別(一) 參加對象：全校學生、人數：40 人。類別(二) 參加對象：全校學生、人數：60 人。類別(三) 參加對象：全校學生(含在外租屋學生)、人數：51 人。		1.112%

					<p>反詐騙教育校園宣導：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請明新科技大學楊富勇教官蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 87%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。</p> <p>類別(三)賃居安全輔導：為關懷照顧本校學生校外租屋安全，期以提高學生校外住宿品質，降低災害發生，維護學生權益營造溫馨祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心，特此邀請崔媽媽基金會曹筱筠講師主講，主題：租屋保障&法律一點通。本次活動非常同意與同意者合計 90%，認為尚可與不同意計為 10%，顯示同學對本次活動的認同與支持，期使提高學生校外住宿品質，有效維護學生權益，營造溫馨祥和的租屋環境。</p>		
7	學生校內外工讀安全輔導座談會	1000(現：0)(獎：0)	10800	11800	<p>一、為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。</p> <p>二、活動內容：講題：工作安</p>	參加對象：全校學生、人數：254人。	0.383%

					全面面觀；講師：楊富勇老師。講授求職常見問題並說明薪資與工資差異，提醒同學注意維護自身的權益。本次活動滿意度 87.6%。		
8	安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導	2000(現：0)(獎：0)	43400	45400	<p>類別(一) 大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊蒞校，協助辦理本校「校園安全災防訓練」；本次活動滿意度 93%。</p> <p>類別(二) 國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 92%。</p> <p>類別(三) 學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局特聘教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 86.5%。</p> <p>類別(四)、(五) 交通安全研習：為加強學生</p>	<p>類別(一) 參加對象：大一新生、人數：487 人。類別(二) 參加對象：全校學生、人數：827 人。類別(三) 參加對象：全校學生、人數：589 人。類別(四)、(五) 參加對象：全校學生、人數：97 人。</p>	1.476%

					交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生。邀請張嘉婷教官與朱漢屏老師到校宣講。課程內容針對交通安全及事故處置要領。建立同學交通安全觀念，學習防禦駕駛方法及車禍事故法律常識建立達到減少車禍傷亡。活動參加的同學滿意度調查平均達 91%。		
9	辦理宿舍安全演練及會議	10000(現：0)(獎：0)	60000	70000	<p>類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議 8 次及寢室長大會 2 場，越南專班新住生座談會 1 場，計提案討論 51 案，其中以宿舍宿舍活動 19 件為最多，其次是內部宿舍寢室修繕問題 6 件，會議內容以檢討活動缺失，增進幹部管理技巧與住宿生間共識；從會議中幹部分享經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意 95%。</p> <p>類別(二)安全演練：活動學生宿舍消防逃生應變訓練，全年共計活動 1 梯次，使住宿生能瞭解宿舍消防設備位置及正確使用方法，遇突發狀況有適當處置及逃生本領，培養住宿生救人及自救能力。活動項目如下：1、消防器材擺放位置說明及介紹。2、消防器材使用方法及操作。3、緊急事件警報器位置及押壓方式。4、逃生演練實作，以提昇緊急應</p>	<p>類別(一) 參加對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生、人數：幹部會議共 8 場。第一場 13 人、第二場 14 人、第三場 18 人、第四場 23 人、第五場 20 人、第六場 20 人、第七場 18 人、第八場 24 人。寢室長大會共 2 場計 407 人次。住宿新生座談會 183 人。類別二 參加對象：宿舍自治幹部及住宿生、人數：教師 6 人學生 436 人。類別三 參加對象：本校輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生、人數：教師 2 人學生 176 人。</p>	2.276%

					變能力。整體滿意度達 98%。類別(三)性別議題講座：辦理 1 場次性別平等專題演講，邀請性平專家陳品如老師主講「性別智慧覺醒力」，向住宿生傳播性別平等之重要性，講師分享不同案例讓住宿生更加深入了解並尊重不同性別。問卷滿意度達 85%。		
10	緊急送醫	1040(現：0)(獎：0)	1000	2040	緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：生病就醫 4 件、意外受傷 3 件、車禍受傷 1 件。	參加對象：生病或受傷學生。	0.066%

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
11	防制學生藥物濫用教育活動	1000(現：0)(獎：0)	11800	12800	一、活動目的：為防制學生藥物濫用，並宣導毒品之危害，邀請資深教官陳慶璋老師以「防制藥物濫用宣導」為主題做專題演講，將防制毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。二、活動內容：1.講座老師從毒品對身心健康的危害說明，進而讓學生認識毒品遠離毒品。2.以活潑互動及有獎徵答的方式，帶動學生。三、經費使用	參加對象：全校學生、人數：250 人。		0.416%

					情形：比預期經費減少支出。四、問卷回饋統計分析本次活動整體滿意度為90%。			
工作策略：2-1-3 菸害防制								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
12	菸害防制教育活動	1000(現：0)(獎：0)	13000	14000	為維護無菸校園，培養學生正確健康觀念，有鑒於校園菸害事件同學嚴重的吸菸行為，對當事人、旁觀者健康均產生影響，藉戒菸教育班的認知與宣教，建構安全、關懷、和諧的學習環境以營造尊重、平等、溫馨的友善校園。共計辦理2場次菸害防制教育活動。場次(一)112學年度第2學期邀請世界和平婦女會呂靜儀老師擔任講座，以桌遊的紙牌遊戲方式，活潑互動方式，帶動學生。活動參加的同學滿意度調查平均達85.63%。場次(二)113學年度第1學期邀請資深教官楊富勇先生專題演講，主題：「拒絕健康殺手，迎向美好人生」。透過生活化說明及親身體驗以協助宣導。活動參加的同學滿意度調查平均達97%。	場次(一)參加對象：全校學生、人數：28人。場次(二)參加對象：全校學生、人數：59人。		0.455%
金額小計：		17040	173200	190240				

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
13	健康促進與疾病之預防	10000(現：0)(獎：0)	6000	16000	1.辦理健康檢查結果?明會暨健康宣導講座活動目的：希望同學可以?解代謝症候群、健康檢查項目的意義與重要性，並宣導傳遞讓學生對愛滋病有正確的認識及建立正確的兩性互動觀念與態度。 2.活動內容：邀請張耀仁護理師針對健康檢查結果進行解說，課程中並針對代謝症候群、肺結核暨愛滋防治(含性教育)等疾病的防治和日常保健進??明。活動辦理了 4 場次，由課後教學評值測驗，後測成績平均達到 80 分以上、及格率達 91%；在課後滿意度調查統計對講師的滿意度都有達 87.4%、整體滿意度達 87.1%。	參加對象：一年級學生、人數：411 人。		0.520%
14	強化緊急救護事件處理能力	22000(現：0)(獎：0)	40000	62000	1.活動目的：增進學生對急救技能與認知，有效處理意外事故，降低傷害程度。 2.活動內容流程：課程以黃宗民、張瑞琛、葉冠凡等講師授課、及影片教學、技術演練為主。CPR+AED 技術操作不進行口對口吹氣、過程全以單人操作方式進行。安妮模型於每位學員按壓	參加對象：全校具有服務熱忱之學生、人數：230 人次。		2.016%

					完後，立即以酒精消毒擦拭，再供下位參加者使用。3.問卷滿意度：由課後評量結果顯示，課後教學評值測驗及格率達到 90%，滿意度問卷調查統計對課程內容滿意達 92.5 %，講師的滿意度達 93.9%，整體滿意度達 92.5%。		
15	健康安全環境之維護	14000(現：0)(獎：0)	26000	40000	<p>一、活動目的：1.增進全校師生營養相關知識，建立其正確的飲食概念，養成良好的飲食習慣。2.提升全校師生健康輕食製作之技能。二、活動內容、流程：辦理四場營養講座搭配輕食 DIY 的課程，藉由實作課程提升整體活動趣味性，培養學員健康料理技能，並於課程前後填寫問卷以評估成效。三、本次活動辦理四場健康飲食講座，並且於課程前後進行問卷填寫以評估成效，詳細結果如下：【場次一】主題：提升免疫大作戰/講師：劉昱伶營養師。活動前後測有效問卷回收共計 53 份，分析結果顯示前測分數為 8.2±1.50 分，後測分數為 8.87±1.20 分，後測分數高於前測分數；活動整體滿意度非常滿意佔 80%，滿意佔 18%，普通佔 2%。【場次二】主題：健康飲食全方位，外食攻略大揭秘/講師：蘇意芳營養師。活動前後測有效問卷回收共計 53 份，分析結果顯示前</p>	參加對象：全校學生、人數：191 人次。	1.300%

					測分數為 7.1±1.73 分，後測分數為 8.3±1.88 分，後測分數高於前測分數；活動整體滿意度非常滿意佔 74%，滿意佔 26%，普通。【場次三】主題：增肌美顏營養攻略/講師：古蓓陵營養師。活動前後測有效問卷回收共計 50 份，分析結果顯示前測分數為 6.1±1.99 分，後測分數為 7.5±2.24 分，後測分數高於前測分數；活動整體滿意度非常滿意佔 73%，滿意佔 22%，普通佔 5%。【場次四】主題：吃出好視力/講師：劉昱伶營養師。活動前後測有效問卷回收共計 44 份，分析結果顯示前測分數為 8.2±1.57 分，後測分數為 9.3±1.26 分，後測分數高於前測分數；活動整體滿意度非常滿意佔 69%，滿意佔 31%。		
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
16	心靈健康講座	1000(現：0)(獎：0)	5000	6000	本活動以講座形式進行並分為兩場，皆由丁子秦心理師帶領，主題為「我是高敏感者嗎？－無法不在乎的自我世界」與「認識身邊的高敏感者：如何自在靠近的與你相處」，藉著分享高敏感者的人格特質、行為表現與世界觀，增進學	參加對象：全校學生與專兼任專業輔導人員、人數：72 人。		0.195%

					生對自我與他人的覺察，學習內在療癒及尊重他人的相處之道，提升校園整體心靈健康程度。整體活動滿意度達 97% 以上。		
17	身心舒壓活動	3000(現：0)(獎：0)	7000	10000	本活動以工作坊形式進行，由潘昱程心理師帶領「傘繩手環編織手工坊」，藉著講師分享「內在家庭」概念與傘繩手環編織方法，幫助學生達到身心平衡與實踐多元學習的輔導目的。整體活動滿意度達 94% 以上。	參加對象：全校學生與專兼任專業輔導人員、人數：22 人。	0.325%
18	主題輔導系列活動	5000(現：0)(獎：0)	45000	50000	本活動均辦理手作紓壓主題的團體輔導體驗，共計 4 場次。場次一為柯建廷心理師帶領的「手作黏土小屋」、場次二為張智棻心理師帶領的「手作編織掛繩」、場次三為顏睿汶心理師帶領的「正念花藝製作」、場次四為劉宇庭心理師帶領的「指甲花彩繪與情緒調節」。本系列活動期待提升學生情緒覺察，教導情緒調節技巧、增進自我照顧情緒的能力，使學生在日常生活中可以加以運用，拓展情緒因應能力。整體活動滿意度高達 98%。	參加對象：全校師生、人數：95 人。	1.626%
金額小計：		55000	129000	184000			
工作目標：2-3 促進和諧關係							
工作策略：2-3-1 落實性別平等教育							

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
19	性別主題知能暨宣導活動	7440(現：0)(獎：0)	16000	23440	本活動均辦理增進性別平等知能的講座活動，共計 5 場次。場次一與二為劉士煜心理師說明「大學生一定要知道的性平知識」、場次三為翁鈺清社工師說明「多元性別與同志友善」、場次四為黃琮雯社工師介紹「親密關係界線與暴力」、場次五為謝筱柔諮商心理師介紹「數位性別暴力工作坊」。本系列講座預期促進學生在各項性別議題的法律知能、性平意識，使學生懂得保護自己、尊重他人身體自主權，並理解面對危機事件的求助管道。整體活動滿意度為 94.2%。	參加對象：全校師生、人數：678 人。		0.762%
20	進修學制辦理友善校園「性別平等與反霸凌」學生才藝創意比賽	20000(現：0)(獎：0)	70000	90000	1、為推動本校友善的校園環境，張貼大幅主題創意牆；學生才藝創意比賽，將宣導教育主題（性別平等、反詐騙）融入舞台活動表演中呈現學生活潑創意，達到全校師生重視性別平等、反詐騙等議題。2、本次參賽計有 12 組，包含歌唱及舞蹈，同學將「性別平等、反詐騙」主題融入表演中，有些歌曲結合「性別平等」「反詐騙」議題，或宣導主題金句做成手板、口號，或生活週邊	參加對象：進修學制師生、人數：270 人。		2.926%

					遇到的案例等，提醒師生須留意勿受騙上當。3、本次活動整體滿意達 88%以上，根據社團幹部本位能力自我評估分析：【品德中的針對他人的同理心】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。			
工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
21	導師會議及導師知能講座	35860(現：0)(獎：0)	74000	109860	場次(一)導師會議：1.活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並籍由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通2.活動內容：(1)績優導師經驗分享。(2)各處室報告及宣導。(3)雙向意見交流座談會。(4)本次活動整體滿意度為 90.12%。場次(二) 1.活動目的：透過輔導知能專題講座加深導師情障知能、通報系統意識與緊急事件發生後續處理流程，提升導師知能、了解如何應對並提升自我照顧之能力。2.主題：校園危機事件3.講師：田永欣諮商心理師4.活動整體滿意度為 100% 場次(三)導師生涯輔導增能研習：1.活動目的：為提昇導師生涯輔導知能，協助學生認識自我，強化生涯選	場次(一) 參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員、人數：142 人。場次(二) 參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員，人數：121 人。場次(三)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員，人數：78 人。場次(四) 參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員、人數：145 人。場次(五) 參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員，人數：72 人。		3.572%

				<p>擇與規劃能力，學習與運用職涯牌卡演練暨工作風格測評方式，強化職涯輔導效能，增進學生職涯啟航。 2.主題：「職涯?航停、看、聽」 3.講師：施路光老師(路光職涯管理顧問中心執行長)</p> <p>4.活動整體滿意度達 89.9%。 場次(四)導師會議暨知能研習： 1.活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通。 2.活動內容：(1)績優導師經驗分享。(2)各處室報告及宣導。(3)雙向意見交流座談會。(4)知能研習：愛情酸甜甜-戀人的幸福法則，講座老師利用桌遊方式與老師共同討論解決學生感情問題。 3.主題：愛情酸甜甜-戀人的幸福法則 4.講師：丁介陶老師 5.整體滿意度 90.12%</p> <p>場次(五)導師職涯輔導增能研習： 1.活動目的：希望透過此次研習增進學校老師在情感教育方面的專業知能，當學生面臨感情問題時，能即時給予協助及輔導。 2.主題：玩桌遊·談愛情—大學生的情感教育 3.講師：高松景教授 4.整體滿意度 89%。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

22	辦理職涯輔導知能研習系列活動	5000(現：0)(獎：0)	15000	20000	場次一：由林忻心理師主講，重點在於提醒職涯輔導老師們這學期 UCAN 專業職能診斷的施測流程、可能會遇到的狀況以及可以解決的方式，增進施測流程的順暢度。整體滿意度達 100%。場次二：由黃一庭心理師主講，主題為「潛在志趣不合學生追蹤關懷技巧」，讓老師們以實務工作上遇到的狀況進行討論，協助老師們提升諮詢技巧。整體滿意度達 100%。場次三由吳怡葶職涯諮詢師主講，主題為「在 AI 時代下，如何更高效的協助到青年人才的成長？」，讓職涯輔導教師們認識 AI 時代及相關資源以及相關牌卡體驗，帶著符合趨勢的概念、能力及工具的認知，幫助老師們更能再進入諮詢時回應學生的需求。整體滿意度達 100%。	參加對象：全校職涯輔導老師，人數：73 人。	0.650%	
金額小計：		68300	175000	243300				
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現								
工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
23	推展系學會會務活動	5982(現：0)(獎：0)	50000	55982	類別一 於各系學會活動前辦理迎新活動行前訓練，含性別平等宣導: 張佳穎講	類別一 參加對象：各系學會幹部;參加人數：90 人。類別二 參加對象：		1.820%

				<p>師-【ME Too、法律、守護-校園性別事件案例分享】及【社團活動安全注意事項】。活動整體滿意度達 91%。類別二各系學會辦理迎新活動，活動與科系特質結合、可以認識我們的系、我們的學校、我們的學習方式、我們的生活、我們的社團。活動共計 7 場次，分別為:1、旅館管理系迎新 2、視覺傳達設計系迎新、3、應用外語系迎新、4、行銷與流通管理系迎新、5、資訊與通訊系迎新、6、企業管理系迎新、7、旅遊管理系學會迎新三、各系學員回饋整體滿意度平均達 80%以上。四、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析： 【企劃與執行能力中的活動規劃】及【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。類別三 視覺傳達設計系學會辦理 113 學年度第二學期「星夜銀冬」聖誕晚會活動，內容與科系特質結合，並藉由邀請社團表演以此加強系會及社團的合作。整體活動滿意度平均達 80%，依據本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的多元視野】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。</p>	<p>各系學會幹部及各系新生;參加人數：共約 500 人次。類別三 參加對象：視覺傳達設計系師生、人數：32 人。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

24	社團辦理全校性、校際性或區域性活動	212551(現：0)(獎：0)	84260	296811	<p>場次(一) 扶青社與台灣科技大學社團協辦「服務經驗交流活動」，整體活動滿意度平均達 98%，依據本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的多元視野】較有收穫，而【人際溝通能力中的表達能力】較弱。場次(二)學生會及達魯岸社參加蘇澳海事學校社團交流與校慶展演，整體活動滿意度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的多元視野】較有收穫，而【人際溝通能力中的人際溝通】較弱。場次(三)熱音社辦理 112-2「例行性展演」活動，整體活動滿意度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【態度中的抗壓性】較弱。場次(四)吉他社辦理 112-2「例行性展演」活動，整體活動滿意度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的宣傳行銷】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場次(五)學生會辦理 113 年?五月康乃馨，愛心獻母親?母親節感恩活動，整體活動滿意度平均達 97%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的關懷】較有收穫，而【企劃與執行能力中</p>	<p>場次(一) 參加對象：社團師生、人數：21 人次。場次(二) 參加對象：社團師生及蘇澳海事學生、人數：約 1000 人次。場次(三) 參加對象：全校師生、人數：約 170 人次。場次(四) 參加對象：全校師生、人數：約 100 人次。場次(五) 參加對象：全校師生、人數：約 330 人次。場次(六) 參加對象：社團師生及瑞芳高工學生、人數約 1000 人次。場次(七) 參加對象：社團師生、人數：約 150 人次。場次(八) 參加對象：全校師生、人數約 100 人次。場次(九) 參加對象：全校師生及高中職學生、人數：約 300 人次。場次(十) 參加對象：全校師生、人數：約 100 人次。場次(十一) 參加對象：全校師生、人數：約 200 人次。場次(十二) 參加對象：全校師生、人數：約 30 人次。場次(十三) 參對象：扶輪青年社及龜山國小師生、人數：約 50 人次。場次(十四) 參加對象：僑生聯誼會及尚仁國小師生、人數：約 80 人次。</p>	9.652%
----	-------------------	------------------	-------	--------	--	--	--------

				<p>的宣傳行銷】較弱。場次(六)社團辦理 112-2「參與新北市立瑞芳高工校慶表演暨社團交流」，整體活動滿意度平均達 85%，依據本位能力自我評估分析，【品德中的意見接納】較有收穫，而【人際溝通能力中的領導能力】較弱。場次(七)學生會辦理 112-2「航向新旅程社團成果體驗暨交接傳承」活動，整體活動滿意度平均達 85%；依據本位能力自我評估分析，【創新思維能力中的多元視野】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場次(八)吉他社辦理 113-1「例行性展演」活動，繼上次辦理後多加入人氣粉絲評比社團創意活力，使氛圍更加活潑，整體活動滿意度平均達 86%；依據本位能力自我評估分析，【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【態度中的抗壓性】較弱。場次(九)勁舞社辦理 113-1「第 20 屆北區景誕盃 battle 競賽」活動，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場次(十)吉他社辦理 113-1「下吉待續-期末成果發表會」，活動整體活動滿意度平均達 88%，依據本位能</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					力自我評估分析，【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【態度中的抗壓性】較弱。場次(十一)熱門音樂社辦理 113-1「第 20 屆星星之夜期末成果發表」活動，活動整體活動滿意度平均達 82%，依據本位能力自我評估分析，【品德中的針對他人的同理心】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場次(十二)旅館管理系學會辦理「聖誕節高中制服 Party」活動，整體活動滿意度平均達 100%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【態度中的個人的正向思考】較有收穫，而【人際沟通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(十三)(十四)扶輪青年社、僑生聯誼會辦理 113 學年度第一學期龜山國小、尚仁國小「感謝有您?歲末感恩聯歡活動，整體活動滿意度平均達 95%及 98%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的關懷扶助】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。		
25	辦理創意歌舞競賽	100000(現：0)(獎：0)	40000	140000	1、學生會辦理 113 學年度「創意變裝嘉年華競賽」，讓各系學會及社團學生以創意發想，透過製作服裝、道具裝扮自己，展現系所及社團之特色，並以口	參加對象：全校師生、人數：約 500 人。	4.552%

				<p>號或表演，表現團隊精神與熱情活力。透過良性競爭，達到彼此學習的目的。</p> <p>2、本次競賽得獎名單：第一名觀餐一樸；第二名觀餐一實；第三名 ACG 文化研究社；第四名視覺傳達設計系學會；第五名達魯岸社；最佳團隊獎 ACG 文化研究社；最佳創意獎 ACG 文化研究社；最佳默契獎僑生聯誼會。</p> <p>3、整體活動滿意度平均達 100%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析： 【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
26	新生輔導研習	124500(現：0)(獎：0)	0	124500	場次(一)日間部 1、活動目的:藉由新生輔導座談會增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、實施方式:本學期新生輔導座談會採各系整合各班於活動期程內由各系安排的地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談，推選班級幹部。3、本次活動參加的同學	場次(一) 參加對象：日間部師生、人數：715 人。場次(二) 參加對象：進修部新生、人數：286 人。		4.048%

					之滿意度調查平均達 69%。場次(二)進修部 1、藉新生入學輔導各項活動(新生問卷調查、身心適應測驗、校務說明、導師班級經營)等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭，並營造友善校園環境。2、實施方式：校務說明、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度 87.3%。		
27	新生定向活動	0(現：0)(獎：0)	14000	14000	1、輔導各系學會辦理新生定向多元活動，並於事前進行行前訓練。透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。2、整體活動滿意度平均達 89%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。	參加對象：系學會幹部與全校新生、人數：約 800 人。	0.455%
金額小計：		443033	188260	631293			
工作願景：三、培養具良好品德之社會公民							
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度							
工作策略：3-1-1 推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育							
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解 佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款				

28	推動辦理全民原教；族群教育、多元文化教育	0(現：0)(獎：0)	6000	6000	透過「認識原民 16 族活動」，讓全校教職員生認識原住民族 16 族的族名及其分布,透過原民服飾的展示，分享原民的美食、舞蹈以及音樂，使得全校教職員生能體會原民文化之美，以期加強原住民族對自身文化的認同，提升民族自信心，進一步尊重多元文化發展，建構友善校園環境，落實全民原教。第一場活動整體的滿意度達 100%，第二場活動整體的滿意度達 99%。	場次一 參加對象：全校師生、人數：100 人次。場次二 參加對象：全校師生、人數：73 人。	0.195%
----	----------------------	-------------	------	------	---	--	--------

工作策略：3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
29	社團與學生自治團體輔導與座談	40000(現：0)(獎：0)	70000	110000	類別(一) 召開「社團暨系學會負責人會議」，112-2 及 113-1 計辦理 8 場次：藉以建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道，同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見，並增進社團及系會間的交流與合作，分享活動經驗，以促進學生社團進步與發展。整體活動參與率達 84.5%。類別(二) 召開「學生會行政中心例行性會議」，112-2 及 113-1 計辦理 8 場次，藉以統整學生會內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，以提升學生會各部門之	類別(一) 參加對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人、人數：共 8 場次，約 425 人次。類別(二) 參加對象：輔導師長、學生會行政中心成員、人數：共 8 場次，合計約 140 人次。類別(三) 參加對象：輔導師長、學生行政中心及學生議員成員、人數：共 8 場次，約 220 人次。類別(四) 參加對象：輔導師長、日間部畢業班代表、人數：共 6 場次約 300 人次。類別(五) 參	3.577%	

					<p>執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。整體活動參與率達 98.5%。類別(三) 召開「學生議會與學生行政中心之常務會議」，112-2 及 113-1 計辦理 8 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生行政中心活動執行、學生意見反映等業務執行情況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。整體活動參與率達 96.5%。類別(四) 召開「畢代大會」，112-2 及 113-1 計辦理 6 場次，藉以使應業畢業生瞭解宣達畢業時程相關作業如拍照時間、租借學士服時間等事宜，整體活動參與率達 94%。類別(五) 辦理明新科技大學與本校學生社團觀摩交流活動，透過參訪與交流，讓學生社團幹部能夠了解兩校社團文化及學生組織運作方式，增廣見聞，互相學習精進，提升學生更寬廣的思考方式。整體滿意度達 100%，【人際溝通能力中的人際溝通】較有收穫，而【企劃與執行能力中的活動規劃】較弱。</p>	<p>加對象：明新科技大學與本校社團師生。</p>	
30	學生自治團體選舉	10000(現：0)(獎：0)	10000	20000	<p>類別(一) 113 學年度學生自治組織與社團負責人暨各級會議代表選舉：1、輔導社團辦理正副社長選舉。2、輔導系學會辦理正副會長及校務會議學生代表</p>	<p>類別(一) 參加對象：輔導師長、全校學生、人數：約 500 人。類別(二) 參加對象：輔導師長、大四生代表、畢聯會幹部、人數：約 50 人。</p>	0.650%

					選舉。3、輔導學生會辦理學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表全校性投票選舉。4、藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。5、選舉結果包含第 23 屆學生會正副會長 1 組、不分區學生議員 2 名、分區學生議員 9 名，並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表 14 名。類別(二)日間部畢聯會辦理「113 級日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達 96%，邀請各班級共 13 個科系 26 個班，各推選 2 名代表參加此改選會議。		
31	班級經營與幹部座談會	140000(現：0)(獎：0)	120000	260000	類別(一)：與校長有約 1、活動目的:為關心學生在校學習狀況，深入瞭解學生的需求，透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級代表傳達至全體同學知悉，培養相互尊重、關懷與包容，樹立良好的學習典範，營造友善和諧的校園學習環境。2、活動內容:由校長主持，學務長、教務長、總務長、研發長、圖資長及各院院長等列席，由各單位報告	類別(一) 參加對象：日間部幹部、人數:14 人。類別(二) 參加對象：全校學生、人數 2795 人。類別(三) 參加對象：進修部幹部、場次(一)人數：188 人。場次(二)人數：209 人。類別(四) 參加對象：日間部班級幹部、人數 380 人。	8.455%

				<p>校務近況，隨後由校長實施座談，各班級班代針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。本次活動參加的同學滿意度調查平均達 82.4%。類別(二)：班級經營</p> <p>1、活動目的：旨揭活動採各班自行實施，由導師與班上同學面對面座談，目的在增進師生間情感，共同營造友善和諧的校園學習環境。</p> <p>2、活動內容、流程：(1)採各班於活動期程內自行選擇適合地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談。(2)座談重點置於品德教育、友善校園及落實無菸校園。</p> <p>3、本次活動整體滿意度為 93.13%。</p> <p>類別(三)：進修部座談 上下學期各辦 1 場次。</p> <p>1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。</p> <p>2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。</p> <p>3、整體活動滿意度：場次(1)82.3%；場次(2)82.7%。</p> <p>類別(四)：日間部班級幹部座談</p> <p>1、活動目的：為強化學生自治能力，增進對學校認同感與向心力，以加強學生與學校之</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					溝通管道，特別理本次活動。2、活動內容：(1)各處室報告及宣導。(2)雙向意見交流座談會。3、本次活動整體滿意度為 88%。			
32	輔導社團幹部報名參加校外研習	0(現：0)(獎：0)	0	0	一、鼓勵社團幹部參加校外研習，以強化學生社團活動與服務能力。二、培養學生具有「專業職能與終身學習」之校基本素養能力。三、經費用途：補助研習報名費、保險費及交通費等。	參加對象：社團學生。參加人數：約 5 人次。	0%	
工作策略：3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
33	民主法治教育相關活動	2000(現：0)(獎：0)	10000	12000	一、活動目的為營造友善校園，加強品德教育，辦理民主法治教育宣導，教導學生尊重與包容是民主法治之基本權利與責任，瞭解個人尊嚴及尊重他人之重要性，懂得尊重每一個人的基本人權，每一個人都是平等的，人權是每一個人的生活基礎，食衣住行育樂，皆是人權涵蓋的領域，可說是若沒有人權，我們就沒有自由的社會與未來。二、活動內容場次(一) 邀請楊逸政律師分享校外工讀安全及租屋應注意的法律規範，演講中提到薪資、勞保、租約等相關法規，教導同學如何維護自身權益，也避免誤	場次(一) 參加對象：全校學生、人數：41 人。場次(二) 參加對象：全校學生、人數：55 人。		0.390%

					觸法網；整體活動滿意度平均 95.3%。 場次(二) 邀請李孟翰律師分享大學生常遇見的法律問題，演講中提到霸凌、性騷擾、智財權、車禍、跟騷法、勞動權益等，透過實際案例讓同學更了解法律問題，保護自身權益！整體活動滿意度平均 92.5%。			
34	民主學生宿舍 有品~溫馨 Family 活動	5000(現： 0)(獎：0)	25000	30000	場次(一) 邀請環保專員何彌亮教授主講環保議題資源回收宣導，主題為「環境保護與資源回收」，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法，整體滿意度達 96%。場次(二)邀請陳大山講師主講「談心理衛生與人際議題」，整體滿意度達 91%。	場次(一) 參加對象：本校住宿生、人數：183 人。場次(二) 參加對象：本校住宿生、參加人數：68 人。	0.975%	
金額小計：		197000	241000	438000				
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民								
工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
35	社區服務志工團培訓	2000(現： 0)(獎：0)	18000	20000	場次(一) 寰宇志工服務社辦理國際志工培訓活動「給就對了，要確定耶?! 為什麼我要參與國際志工」。整體活動滿意度 100%。場次(二) 寰宇志工服務社辦	場次(一) 參加對象：全校師生、人數：17 人。場次(二) 參加對象：全校師生、人數：22 人。場次(三) 參加對象：全校師生、人數：10 人。		0.650%

					理國際志工培訓活動「勇者的冒險之旅」整體活動滿意度 94%。根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次(三)寰宇志工服務社辦理志工培力「把時間變成我喜歡的樣子-活動方案設計」。整體活動滿意度 100%。根據社團幹部本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【企劃與執行能力中的問題解決】較弱。		
36	推廣深耕社區服務系列活動	2000(現：0)(獎：0)	18000	20000	場次(一) 寰宇志工服務社辦理「舊鞋救命整理物資社區服務」，整體活動滿意度 100%。根據社團幹部本位能力自我評估分析：【創新思維能力中的多元視野】較有收穫，而【企劃與執行能力中的問題解決】較弱。場次(二) 寰宇志工服務社辦理【善良行動】膳糧食物箱包裝志工服務，整體活動滿意度 100%。根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。	場次(一) 參加對象：全校師生、人數：12 人。場次(二) 參加對象：全校師生、人數：21 人。	0.650%
37	帶領中小學活動	15080(現：0)(獎：0)	30000	45080	場次(一) 餐飲研究社辦理 113-1「帶領豫章工商社團活動」，整體活動滿意度平	場次(一) 參加對象：本校社團學生與豫章工商學生、人數：每場次約	1.466%

				均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的領導能力】較有收穫，而【企劃與執行能力中的活動規劃】較弱。場次(二) 創意烘焙社辦理 113-1「帶領大誠高中社團活動」，整體活動滿意度平均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的表達能力】較有收穫，而【企劃與執行能力中的時間管控】較弱。場次(三) 航空研習社辦理 113-1「帶領開平餐飲學校社團活動」，整體活動滿意度平均達 85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的的表達能力】較有收穫，而【企劃與執行能力中的時間管控】較弱。	40 人。場次(二) 參加對象：本校社團學生與大誠高中學生、人數：每場次約 50 人。場次(三)參加對象：本校社團學生與開平餐飲學校學生、人數：每場次約 40 人。		
38	社會關懷活動與研習	183189(現：0)(獎：0)	40000	223189	類別(一) 以文化與經濟不力中小學為對象，辦理寒、暑假營隊，帶領孩童跨域體驗，增進偏鄉小學學童學習興趣，消弭教育學習落差，並藉遊戲使學生更能展現團隊創新合作知能，讓所學更能學以致用。場次(一) 旅遊系辦理 113 年寒假大手牽小手營隊-尚仁國小，參與學童回饋整體滿意度達 98%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【創	類別(一) 場次(一) 參加對象：113 年寒假尚仁國小大手牽小手冬令營之服務同學、人數 17 位；報名參與國小小朋友、人數 45 位。場次(二) 參加對象：113 年暑假龜山國小大手牽小手冬令營之服務同學、人數 12 位；報名參與國小小朋友、人數 32 位。場次(三) 參加對象：113 年寒假深澳國小大手牽小手夏令營之服務同學、人數 21 位；報名參與國小小	7.258%

				<p>新思維能力中的創意思考】較弱。場次(二) 創意烘焙社辦理「113 年暑假大手牽小手-龜山國小夏令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達 97%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。場次(三) 扶青社辦理「113 年暑假大手牽小手-深澳國小夏令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達 87%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【品德中的針對他人的同理心】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。類別(二) 學生會辦理「113 暑假大手牽小手營隊活動-行前講習」，參與回饋整體滿意度達 80%；課程有【帶領兒童團隊活動的知與能】、【社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導】及【行前叮嚀與結案核銷事宜說明】，以增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力及專業知能與服務品質。整體活動滿意度平均達 80%。類別(三) 扶青社辦理 113-1「黑夜裡的一盞燈-善循環惜食活動」，結合 SDGS1 消除飢餓及 SDGS4 優質教育為台北車站遊民製作餐盒，整體活動滿意度平均達 90%；根據社團幹部本位能力自我評</p>	<p>朋友、人數 42 位。類別(二) 參加對象：參加暑假大手牽小手營隊活動工作同學、人數：44 人。類別(三) 參加對象：社團師生、人數：18 人。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					估表統計分析：【態度中的個人的正向思考】較有收穫，而【企劃與執行能力中的宣傳行銷】較弱。			
金額小計：	202269	106000	308269					
工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效								
工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織								
工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
39	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	11000(現：0)(獎：0)	10000	21000	一、辦理「社團負責人與指導老師研習」：1、依教育部 107 年 1 月 2 日臺教(三)字第 1060190919 號函規定，規劃辦理課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。3、研習中共包含宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項及 2 場性別平等教育推廣講座，分別為 5/14 陳嘉鴻講師【關於戀愛的那件大事，雙方都說好，互動更美好：幸福，由我們作主】及 10/29 劉明香講師【認識數位	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員、人數：155 人次。		0.682%

					性別暴力】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。二、參與師生回饋整體滿意度均達 89%。		
40	專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導	5000(現：0)(獎：0)	10000	15000	本活動以個案研討方式進行，由龍冠華心理師帶領「校園性平事件行為人之輔導處遇」，為增進校內專業輔導人員面對性平事件時的輔導知能，提升性別敏感度與專業能力。透過講師長期與性平相對人輔導的專業背景經歷，協助學輔中心人員提升危機處理之專業知能。整體滿意度達 99.3%（滿意及非常滿意）。	參加對象：全校專兼任專業輔導人員、人數 21 人次。	0.487%
41	院系輔導老師研習	3000(現：0)(獎：0)	14000	17000	場次一 由潘昱程心理師帶領自我探索工作坊，主題為「從心出發，自我到他人療癒」，藉著教導戲劇復原力理論（BASIC-PH）與嗨卡的媒材運用，加入研習活動當中，協助系輔導老師學習整合個人輔導模式、接納助人挫折與學習情緒調適。整體活動滿意度達 100%。 場次二 由鄭巨東社工師帶領性平講座，主題為「大學生親密暴力樣態與創傷知情運用體驗」，藉由分享常見的親密暴力樣態與創傷知情相關理論，讓老師們學習盡量不引起過度創傷反應的同時，能引導學生覺察與調適自身情緒壓力，	參加對象：全校教師(系輔導老師)與專兼任專業輔導人員、人數 52 人。	0.552%

					進而更好檢視親密關係的困境。整體活動滿意度達 100%。			
工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
42	學務與輔導人員研習活動	14000(現：0)(獎：0)	14000	28000	場次(一) 研習內容：1、邀請石麗君諮商師擔任本次講師，主題：「新世代愛情的模樣~如何與大學生談情感議題」包含了愛情三角理論、愛情三因論、親密的成分、對親密的恐懼、愛情上癮症的人常見的特徵、學習從人格獨立到情感獨立、在關係中找回自己、親密關係暴力定義、戀愛暴力現況等。2、學輔經費報告；3、學務處各組業務報告(已完成作工作績效及未來預定重點工作)；活動整體滿意度 89%。場次(二) 研習內容：1、邀請張佳穎老師擔任本次講師，主題：「解析性別平等教育-校園性別事件為例」包含了性霸凌的定義、校園性別事件四項定義(新法)、校園性別事件防制準則、教職員工違反性或性別有關之專業倫理之防治指引、專業倫理互動原則等。2、學輔經費報告；3、學務處各組業務報告(已完成作工作績效	場次(一) 參加對象：學生事務與輔導工作相關人員、人數：37 人。場次(二) 參加對象：學生事務與輔導工作相關人員、人數：38 人。		0.910%

					及未來預定重點工作)；活動整體滿意度90%。			
43	學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	10000(現：0)(獎：0)	7000	17000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習淡江大學之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而增進學務輔導與服務深度。 2、蒐整到 59 項問題與 75 項觀摩心得紀錄。 3、整體滿意度達 95%。	參加對象：學務與輔導相關人員、人數：27 人。	0.552%	
金額小計：		43000	55000	98000				
工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能								
工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
44	辦理校內社團評鑑與觀摩	100000(現：0)(獎：0)	91667	191667	1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。 2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。 3、本次評鑑得獎名單： 【特優獎】 景文扶青社、視覺傳達設計系學會； 【優等獎】 勁舞社、健康大使社、旅館管理系學會、創意烘焙社、中廚果雕社、熱門音樂社、僑生聯誼會、達魯岸	參加對象：本校社團師生、人數：約 300 人次。		6.233%

					社、吉他社、餐飲管理系學會、酷炫西點工藝社、學生宿舍自治會。4、整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的時間管控】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。		
45	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	40000(現：0)(獎：0)	58333	98333	學生會參與「113 年大專校院學生會成果展」：1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。2、透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓學生會能更加成長。3、藉由成果展示觀摩，可以和其他學生會交流，以達到經驗分享、精益求精的目的。4、獲「學治雙冠獎」。5、整體活動滿意度達 89%。	參加對象：學生會與學生議會成員、人數：18 人。	3.197%
46	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	40000(現：0)(獎：0)	110000	150000	1、視傳系學會及創意烘焙社參與「大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動」，中廚果雕社參與「年度最佳社團特色活動評選」。2、創意烘焙社獲學藝性及學術性「甲等」獎；視傳系學會獲自治性及綜合性「佳作」獎；中廚果雕社獲「年度最佳社團特色活動」獎。3、整體活動滿意度達 90%。	參加對象：視傳系學會、創意烘焙社及中廚果雕社、人數：34 人。	4.878%
金額小計：		180000	260000	440000			
總計：		1537540	1537460	3075000			