

110 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------------------------------|---------------------|----------------|---|--|--|--|
| 1 | 社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營 | 212,995(獎金：0)(獎品：0) | 62,560 | (場次一) 1、辦理 109 學年度社團幹部訓練研習營，但因疫情嚴厲緊急取消 5 月 15 及 16 日出團，僅辦理 5 月 11 日行前訓練。2、行前訓練內容包含：【社團活動注意及安全事項】、【校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治】-張佳穎講師【從大學校院性平案件解析性別平等教育法】、【社團相關法規及經費補助】、【社團財務管理及企劃書撰寫】。3、行前訓練回饋整體滿意度達 81%，工作人員在【態度】及【人際溝通】等本位能力較有收穫。(場次二) 1、辦理 110 學年度第一學期社團菁英研習營，修習修習社團經營相關知能，並施以志願服務基礎、特殊教育訓練。行前訓練包含紀博倫法學博士【宿營、迎新、梯隊性平 | (場次一)對象：社團與系學會儲備幹部;參加人數：74 人。(場次二)對象：社團與系學會儲備幹部;參加人數：81 人。 | (場次一)時間：5/11;地點：I118 國際會議廳。(場次二)時間:11/30 行前性平講座；研習日為 12/11 至 12/12。地點：B607 教室、復興青年活動中心 | (場次一)1、原已完成行前訓練，然因疫情嚴厲緊急取消 5 月 15 日~16 日出團，但因所有物品皆準備就緒，故僅核銷出團前準備物品(含教學、美宣、器材、表演道具等)。(場次二) 1、藉由活動行前性平講座以導正學生們對於兩性間正確觀念。2、場地擴音設備出現問題，爾後應自行攜帶移動式擴音設備，以備不時之需。3、透過各項課程，培養正確的工作態度、責任觀念，體認服務的精神，並強化團隊溝通與領導統馭能力，故建議繼續辦理。 |

教育講座】，研習課程有【帶領偏鄉兒童營隊技巧與安全】、【綠色生活地圖實際運用】、【社團經營~行銷、團隊動力、溝通技巧、企劃寫作與活動安全】、【社會服務設計】等；。

2、學員回饋整體滿意度達92%，對課程豐富性及學習成果皆有良好評價。3、辦理大型活動分工合作，工作人員在【企劃與執行】本位能力方面較有收穫。

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------|--|---|--|---|
| 2 | 社團與學生自治團體策略聯盟活動 | 58,197 | 30,000 | <p>1、社團與系學會參與大專校院北區 11 校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往佛光大學、黎明技術學院、元培醫事科技大學及宏國德霖科技大學等 4 校進行觀摩與交流活動。2、本校辦理「夥伴同行，攜手共進」烘焙體驗暨簽約活動，簽訂 111-112 年度北區(11 校)大專校院社團策略聯盟。3、透過 11 校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參</p> | <p>對象：社團輔導師長、策略聯盟學校社團師生;參加人數：總計 220 人次。</p> | <p>時間：3/31 佛光大學、5/12 黎明技術學院、10/15 元培醫事科技大學、11/15 宏國德霖科技大學、12/10 景文科技大學</p> | <p>1、年度內因疫情不穩定，導致聯盟學校無法依原訂辦理順序及日期實行，某些場次甚至須取消辦理。2、辦理日期更動頻繁，較難讓參與學校提早安排，故無法每場次都聚集所有學校參加。</p> |
|---|-----------------|--------|--------|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--------|--------|---|---|---|---|---|
| | | | | 考，以達到社團蓬勃發展之目的。4、參與同學回饋整體滿意度平均達 90%、；工作人員在【人際溝通能力】、【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。 | | | | |
| 3 | 社團從事社會關切主題活動分享 | 23,260 | 20,000 | 1、辦理「社會設計與服務學習」愛的抱抱行前研習計兩場，促使學生對志願服務活動進行反思，並增加社團學生社會服務活動中內涵與意義等相關知能。2、辦理愛的抱抱社會關切主題實體活動分享及線上影片直播方式，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。3、社團服務分享有：視傳系學會、資工系學會、財金系學會、企管系學會、應外系學會、旅遊系學會、國貿系學會、行媒系學會、財稅系學會、向陽康輔社、熱音社、勁舞社、畢聯會及學生會等 14 個系學會與社團，於寒假至屈尺國小、復興國小、龜山國小、錦山國小、尚仁國小及深澳國小等 6 個國小辦理營隊服務心得。4、活動問卷回饋：針對「影片感動」、「同學認真付出程度」、「團隊合作完成目標」、「擁抱社區行動付 | 1、「社會設計與服務學習」愛的抱抱行前研習對象：參與寒假服務營隊之間：2/23；第二場時間：全體學生，參加人數約 132 人次。2、愛的抱抱實體及線上分享會對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員，參加人數約 1374 人次。 | 1、「社會設計與服務學習」愛的抱抱行前研習第一場時間：2/23；第二場時間：3/30。地點為 B504 教室。2、愛的抱抱社會關切主題實體活動分享時間：3/23、4/13，地點：本校圖資大樓 I118 3、愛的抱抱線上分享會時間：11/1 至 11/30，可於 youtube 及景文科大 moodle 觀看。 | 1、「社會設計與服務學習」愛的抱抱行前研習第一場時間：2/23；第二場時間：3/30。地點為 B504 教室。2、愛的抱抱社會關切主題實體活動分享時間：3/23、4/13，地點：本校圖資大樓 I118 3、愛的抱抱線上分享會時間：11/1 至 11/30，可於 youtube 及景文科大 moodle 觀看。 | 1、老師上課活潑有趣，且需要手做作業課程，效果極佳，建議爾後繼續辦理。2、上半年度愛的抱抱社會服務關切主題實體分享會如期辦理，但下半年度因疫情影響，無法辦理實體分享會，故藉由網路資源辦理線上模式，讓學生可以於任何地方收看本次分享會。3、透過親身參與服務的同學分享，讓聆聽的同學可以提升興趣、增加助人的熱情，以實踐「擁抱社區、鏈結在地」，故建議可持續辦理。 |

出」、「整體感覺」等之滿意度，平均達 90%。5、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：兩場社會設計研習「人際溝通」及「創新思維」較高，因以往無類似分享會行前活動，學生對新課程感到新鮮且有興趣；109-2 愛的抱抱實體分享會顯示「品德」及「人際溝通」之本位能力較有收穫，大家對於社會關切都有極高的收穫；110-1 線上分享會以「創新思維」及「品德」之本位能力較有收穫，線上收看為新模式辦理，為創新之辦理方式。

| | | | | | | |
|---------|--------|--------|--|--|---|---|
| 4 社團成果展 | 17,564 | 13,427 | 場次(一)吉他社辦理吉椎側彎期初成果發表會，整體活動滿意度平均達 95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：企劃與執行之本位能力較有收穫，顯示出此次對於活動表現很好，其中態度較差，下次需要改善籌備活動態度。場次(二)向陽康輔社辦理「向陽逆風飛翔」，整體活動滿意度平均達 97%；依據本位能力自我評估分析，創新思維之本位能力較需加強，企劃執行能力和品德之本位能力較有收穫。場次(三)熱音社辦理 | 場次(一)對象：全校師生，參加人數：約 89 人次。場次(二)對象：全校師生，參加人數：約 100 人次。場次(三)對象：全校師生，參加人數：約 200 人次。 | 場次(一)時間：11/23，地點：行政大樓五樓禮堂。場次(二)時間：11/27，地點：行政大樓五樓禮堂。場次(三)時間：12/29，地點：國際會議廳。 | 場次(一)雖因疫情延期了兩次，但還是成功辦理期初成發展現吉他社學習的成果，故建議持續辦理。場次(二)學長姐一同參與活動提升社團內的默契，且本次工作人員準備積極，故建議持續辦理。場次(三)有問題皆有即時應對，活動完整度高，工人配合度高，應強化內部溝通，故建議持續辦理。 |
|---------|--------|--------|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|--------|---|---|---|--|
| | | | | 「新星之夜」，整體活動滿意度平均達 89%以上；依據本位能力自我評估雷達圖分析，「品德」之本位能力最有收穫，其中籌備時溝通不良「人際溝通」較低，應持續加強。 | | | |
| 5 | 社團辦理 多元化教育 議題活動 | 39,298 | 19,340 | 場次(一)向陽康輔社辦理「盤龍覆地·肆界回天」品德教育暨幹部訓練，整體活動滿意度平均達 92%；依據本位能力自我評估分析，「品德跟企劃與執行」較高，可繼續保持，「創新思維」較低，往後活動編排上可以多參考其他類似的活動當作範本。場次(二)健身社辦理二格山淨山環保宣導活動，整體活動滿意度平均達 85%；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高可繼續保持，「創新思維」較低，在淨山方面多加強創意發想，使活動更活潑。場次(三)餐飲研究社及創意烘焙社辦理「秀秀小寶貝-賈桃樂的烘飲世界探索活動五、六」，整體活動滿意度平均達 90%；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，可繼續保持，「人際溝通」較低，與小朋友短時間互動較緊湊，下次可以多跟輔導員直 | 場次(一)對象：社團師生，參加人數：約 48 人次。場次(二)對象：社團師生，參加人數：約 19 人次。場次(三)對象：社團師生及家扶中心孩童，參加人數：約 105 人次。場次(四)5 場次對象：本校師生，參加人數：平均 30 人次。場次(五)對象：社團師生，參加人數：約 18 人。場次(六)對象：本校師生，參加人數：約 40 人。 | 場次(一)時間：2/20 至 2/21，地點：坪林合歡露營度假山莊。場次(二)時間：3/27，地點：台北市文山區指南路三段。場次(三)時間：4/17、4/24，地點：本校烘焙教室。場次(四)11/2，地點：C001 教室。場次(五)11/9，地點：H528 教室。場次(六)11/16，地點：C001 教室。場次(七)11/23，地點：H528 教室及 C001 教室。場次(八)時間：12/15，地點：新北市政府。場次(九)時間：12/21，地點：H528 教室。 | 場次(一)在活動中學習團隊合作精神，並利用戲劇的方式，加入環保意識及品德宣導，讓參與的人都能尊重他人愛護地球，培養優良的品性，建議持續辦理。場次(二)做環保同時強化體魄，親近大自然，放鬆身心靈，建議持續辦理。場次(三)藉由 DIY 的活動，認識食物的原形，讓小孩喚起對凡事的好奇與熱忱，抱持好奇心面對未來的種種挑戰，從做中學習，提升小朋友腳踏實地的賈桃樂(呷頭路)職涯人生方向，增進惜福知足與感恩的心，建議持續辦理。場次(四)透過多元議題活動的體驗，可培養法律與美感意識，建議持續辦理。場次(五)與新北市政府協助服務儀典活動，培養社團關懷社會及禮儀美感能力，建議持續辦理。場次(六)培養尊重智慧財產權意識之成效佳，建議持續辦理。 |

接溝通。場次(四)旅館達人
社分別自 11 月 2 日至 23 日
辦理系列活動-1. 宣導智慧財
產權活動 2. 「越拉越好玩」
美感教育活動 3. 認識品嘗新
滋味葡萄酒美感教育 4. 化妝
輕鬆學美感教育 5. 喝出酒
的格調-雞尾酒教學美感教育。
依據本位能力自我評估分
析，「創意思維」及「企劃
執行」較有收穫，而「人際
溝通」較弱，需要加強。課
程安排上可在多元化設計包
裝，讓更多學生可以參與。
整體活動滿意度平均達
88.6%以上。場次(五)旅館達
人社「新北市好日子愛心大
平台」感恩會服務活動；整
體活動滿意度平均達 98%以
上；依據本位能力自我評估
分析其中，「創新思維」較
弱，下次類似服務如何增加
互動性。場次(六)休閒旅遊
社辦理「聖大來團圓智慧財
產權活動」；整體活動滿意
度平均達 90%以上；依據本
位能力自我評估分析，「活
動執行力」較高，問答踴
躍，而「創新思維」較低，
未來會持續加強活動的多樣
性。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|---------------------------------------|-------------------|----------------|--|---|--|---|
| 6 | 校園安全相關活動，推動反黑、反詐騙教育校園宣導及學生校外賃居安全輔導座談會 | 2,200(獎金：0)(獎品：0) | 30,000 | <p>類別(一) 場次(1)、(2) 為關懷照顧本校學生校外租屋安全，並提高學生校外住宿品質，降低意外發生，保障學生權益，創造祥和的租屋環境，使同學居住安心，家長放心；基於往年於校內辦理賃居法令宣教，為使同學加強租屋環境安全觀念及提升因應各項災害應變技能，故安排參訪基隆市防災教育中心，藉由中心專業人員講解災害發生原因並教導逃生及自救要領。第 2 場宣教邀請崔媽媽基金會到校演講；兩場活動的滿意度調查分別為 86%及 93%。類別(二) 場次(1) 為增強本校同學對校園安全維護與防制校園違法情事之認知，藉由參訪法務部調查局，實際了解治安預警與槍械、毒品、組織性犯罪等型態，建立同學自我防護觀念，進而成為守護校園安全的小天使。本次活動滿意度平均達 90%，顯示同學對本次活動的認同與支持。場次</p> | <p>類別(一) 場次(1) 對象：在外租屋學生，參加人數：42 人。場次(2) 對象：在外租屋學生，參加人數：75 人。類別(二) 場次(1) 對象：全校學生，參加人數：42 人。場次(2) 對象：全校學生，參加人數：46 人。</p> | <p>類別(一) 場次(1) 時間：4/27，地點：基隆市防災教育中心。場次(2) 時間：11/18，地點：商管二館 C409 教室。類別(二) 場次(1) 時間：3/30，地點：法務部調查局 場次(2) 時間：11/12，地點：活動地點：A306 教室。</p> | <p>類別(一) 場次(1) 1.本次活動 3 位同學因趕不上出發時間故自行開車前往。2.原定應於 0840 前完成報到，仍有 5 位同學遲到。3.於體驗過程中同學隨意碰觸展示用品。場次(2) 1、報名人數與實際參與人數有落差。2、同學遲到狀況多。類別(二) 場次(1) 1.同學參訪時有同學集合遲到，無法趕上專車，自行騎車到達，影響團體活動。2.參訪時喧嘩聲響過大，影響他人。場次(2) 1、報名人數與實際參與人數有落差。2、同學於課堂上使用手機與用餐，爾後將多加提醒，提升課堂品質。</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------|--------|---|--|--|--|
| | | | | (2) 為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請明新科技大學教官蒞校，協助辦理本校「校園反詐騙教育宣導」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達87%，顯示同學對本活動的認同與支持，期使同學能提高詐騙警覺，有效降低詐騙事故發生。 | | | |
| 7 | 學生校內外工讀安全輔導座談會 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 因疫情未辦理 | 因疫情未辦理 | 因疫情未辦理 | 因疫情未辦理 |
| 8 | 安全教育及師生緊急事件應變處理訓練與輔導 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 37,000 | 場次(一) 大一校園安全防災演練：為維護校園與學生人身安全，未雨綢繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊蒞校，協助辦理本校「校園安全災防訓練」；本次活動滿意度86%。場次(二) 國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校 | 場次(一) 對象：全校師生，參加人數：26人。場次(二) 對象：全校師生，參加人數：46人。場次(三) 對象：全校師生，參加人數：86人。場次(四) 對象：全校師生，參加人數：60人。場次(五) 對象：全校師生，參加人數：60人 | 場次(一) 時間：9/28，地點：景文一路與行政大樓周邊。場次(二) 時間：9/28，地點：全校教學大樓、景文一路及操場。場次(三) 時間：11/2，地點：B507教室。場次(四) 時間：10/14下午12:10時至15:00時，地點：於C507教室。場次(五) 時間：11/2上午09:40時至12:20時，地點：於H331教室。 | 場次(一) 因疫情關係無法實施，只能在教室操作並由導師實施講解。場次(二) 因疫情關係無法實際操演，只能在教室導師實施講解操作。場次(三) 原定參加人數為100人，因當日其他處(室)辦理相關活動而分散參加人員，爾後將先了解並避開活動辦理時間。場次(四)及場次(五)：1.同學於課程間多使用手機、睡覺，並未專心聽講。2.同學上課遲到人數較多。3.場地影音設備操作不嫻熟，導致播放宣教影片無聲音。 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達93%。場次(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，特邀請新北市政府警察局特聘教官蒞校，協助辦理本校「學生緊急事件應變處置訓練」研習。本次活動參加的同學滿意度調查平均達89%。場次(四)及場次(五)「110-1 交通安全研習」活動：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生，場次四活動由交通大隊警官前來授課、場次五活動由臺灣道路安全協會教官前來授課。場次(四)非常同意與同意者合計93%，場次(五)非常同意與同意者合計94%，顯示同學對活動的認同與支持，期使學生能注意駕駛交通安全觀念，並確知如發生交通意外事故時正確應變方法。</p> | | | | |
| 9 | 辦理宿舍安全演練及會議 | 2,240(獎金：0)(獎品：0) | 50,099 | <p>類別(一) 會議：共召開學生宿舍自治幹部會議6次及寢室長大會1場，計提案討論42案，其中以宿舍內部修繕管理問題17件為最多，其次為宿舍活動8件，會議內</p> | <p>類別(一) 對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：幹部會議共6場，計57人次。寢室長大會共1場計252人次。類別(二) 因疫情取消</p> | <p>類別(一) 時間：2/24、3/23、4/27、10/20、11/17、12/8、11/24(大會)地點：宿舍大樓1樓會議室及圖資大樓國際會議廳。類別(二) 因疫情取消類別(三) 時間：12/1，地</p> | <p>類別(一) 1、各樓幹部皆得能對各樓層問題提出解決之道，並幫助各樓住宿生解決生活上問題，對幹部自己的處事能力有所幫助，惟出席會議遲到嚴重，總務組資料</p> |

容以檢討活動得失，增進溝通技巧與自治共識；並從會議中幹部分享別人經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意度達 80%。

類別(二) 安全演練：宿舍消防逃生演練因 10 月疫情因素取消。類別(三) 多元議題專題演講：辦理 1 場次性別平等專題演講，邀請性平專家竇春慧老師蒞校演講，期使住宿生對性別平等有所了解，進而達到預防性騷擾的效果。問卷滿意度達 85%。

類別(三) 對象：本校輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生，參加人數：187 人。

點：本校圖資大樓國際會議廳。

報告欠精準仍須改進 2、原訂 8 次活幹部會議及 2 場寢室長大會，因疫情影響，取消幹部會議 2 場及 1 場寢室長大會，其餘會議均能按期程召開。3、文宣組幹部，事前會議準備工作延遲至會議無法準時召開，皆有改善空間。類別(二) 因疫情取消類別(三) 1、講師以不同案例宣講，生動活潑，學生互動良好。2、活動器材(額溫計)未按時回收，導致浪費更多時間尋找，未來將加強器材回收工作。3、建議繼續辦理。

| | | | | | | | |
|----|------|---------------|-------|---|-------------|--------|-----------------------------|
| 10 | 緊急送醫 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 1,540 | 緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：機車意外 5 件、生病就醫 2 件、意外受傷 1 件。 | 對象：生病或受傷學生。 | 各醫療院所。 | 同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。 |
|----|------|---------------|-------|---|-------------|--------|-----------------------------|

工作策略：2-1-2 毒品防制

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------|-------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 11 | 防制學生藥物濫用教育活動 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 3,600 | 場次(一)為防制學生藥物濫用，並宣導「毒品」之害處，透過主題式專題演講方 | 場次(一)對象：學生 103 人，場次(二)參加人數：32 人。 | 1、109-2(場次一)時間：3/23，地點：行政大樓 B604 教室。2、110-1 場次(二)時 | 一、優點或特色：1.結合親身經歷之案例，更具說服力且活潑有趣，使用影片吸引 |

式宣導，防治毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展，共同打造清新健康的校園。活動參加的同學滿意度調查平均達 87%。場次(二)邀請允碩高級催眠治療師、心理諮詢師張雅玲老師至校演講，透過主題式專題演講方式宣導，建立防制毒品濫用之正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。活動參加的同學滿意度調查平均達 92%。

間：12/30，地點：商管一館 C507 教室。同學目光。2.活動過程中無其他干擾，且如期順利完成。二、待改進之處（困境）：1.少數同學時間觀念不佳，課堂中陸續報到。2.因辦理時間鄰近長假，故參與學生人數不如預期，無法召集更多學生參加。三、改進建議事項：宣導準時守時的良好美德。

工作策略：2-1-3 菸害防制

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|----------|-------------------|----------------|---|--|--|---|
| 12 | 菸害防制教育活動 | 3,000(獎金：0)(獎品：0) | 21,000 | 為培養本校學生健康、活力的生活，透過校內、外各項宣導活動，藉以加強學生對菸害的正確認知，預防及降低菸害之發生，養成健康良好的習慣，以維護及促進學生身體健康。109-2(1 場次)及 109-1(3 場次)110 年度共計辦理 4 場次菸害防制教育活動。1、109-2 計辦理 1 場次，請資深教官石小青專題 | 對象：本校違規吸菸及有興趣之同學。1、109-2 參加人數：86 人。2、110-1 參加人數，如下：場次(一)參加人數：36 人。場次(二)參加人數：51 人。場次(三)參加人數：38 人。 | 1、109-2 場次時間：4/13，地點：行政大樓 B504 教室。2、110-1 場次(一)時間：10/26，地點：商管二館 A306 教室。場次(二)時間：11/16，地點：商管二館 A306 教室。場次(三)時間：11/30，地點：行政大樓 B507 教室。 | 一、優點或特色：活動由邀請不同領域專家及教官實施授課，內容豐富，淺顯易懂，使參與同學能夠輕易吸收相關知能，並由實作課程(製作反菸貼圖)強化菸害防制的認識及推廣。二、待改進之處（困境）：1.同學遲到人數較多。2.少數同學於結束前離開教室影響授課。3.同學於課程間使用手機， |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 演講(原訂 5/18 日及 6/8 日二場因新冠肺炎影響，學校實施遠距教學，停止辦理)；活動參加的同學滿意度調查平均達 90%。2、110-1 計辦理 3 場次(一)請資深戒菸講師章約翰老師演講(具健康醫學背景)，透過其專業之背景，傳達戒菸對身心健康的影響、場次(二)邀請莊子慧老師透過 line 創意貼圖製作，強化菸害防制理念深化及宣傳、場次(三)邀請深教官石小青專題演講，透過生活化說明及親身體驗，讓同學瞭解菸害的影響並進而協助宣導及影響他人。活動參加的同學總滿意度調查平均達 82%。 | | | 並未專心聽講。三、改進建議事項：1.要求與客同學不要遲到早退，否則不予以獎勵。2.要求同學於課程期間將手機關機(陪同授課師長不定時提醒同學)，專心聽講。 |
|--|--|--|---|--|--|--|

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------------|-------------------|----------------|--|--|---|---|
| 13 | 健康促進與疾病之預防 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 45,000 | 類別(一)健康檢查結果說明會講座：1.活動目的：藉由各系大一新生班級健康檢查結果?明會暨健康宣導講座，使同學?解代謝症候群、健康檢查項目的意義與 | 類別(一)健康檢查結果說明會講座：對象：一年級學生。參加人數：共計 682 人。類別(二)宿舍早睡早起活動：對象：住宿學生、學務人員。參 | 類別(一)健康檢查結果說明會講座：10/26 地點：行政大樓五樓禮堂 10/27 至 11/16 地點：圖資大樓 I118 國際會議廳 類別(二)宿舍早睡早起活動：10/18 至 12/10 止。每 | 類別(一)健康檢查結果說明會講座：這次邀請經歷相當豐富且專業的資深護理師蒞校演講，親自授課並針對學生健檢結果之疑慮，逐步說明及解釋。講師以日常生活 |

重要性，提升正確的知能。加入人數：共計 1,536 人次。

2.活動內容：邀請專家針對健康檢查結果進行解說，課程中並針對代謝症候群暨肺結核等疾病的防治和日常保健進行說明。

3.經費使用情形：與原計畫項目相符。

4.回饋統計分析：活動辦理了 6 場次，共計 682 人參加，由講座活動課後教學評值測驗，超過半數班級後測成績平均達到 80 分以上、及格率達 92.8%；在課後滿意度調查統計對講師的滿意度達 88.2%以上、整體滿意度達 87.4%。

類別(二)宿舍早睡早起活動：1、活動目的：養成學生健康之生活習慣，並藉由早起運動加強體能及促進健康。

2、活動內容：早睡每週二天(週一、週三)晚上 11 點前就寢，晚上 12 後由各樓幹部巡查；每週二天(週二、週四)早上 7:30 集合簽到，負責帶領參加住宿生一起運動，達到晨間早起活動之目的；活動完提供早餐，鼓勵養成吃早餐的習慣，活動結束全勤(15 次)13 人。

3、回饋統計分析：經由睡眠量表前後測比較結果看出，於晚上 11-12 點前入睡有明顯進步(前測 31.5%、

週一、三早睡(11:00)及每週二、四早起(07:30) 地點：宿舍 1F~9F、人文館、操場。

常見方式表達，並穿插影片讓學生對衛生保健有更多的認知，以加強學生對代謝症候群的防治。希望藉由講座能提升學生正確的觀念、態度與行為。此活動助益同學們建立健康行為態度與認知，故建議可持續辦理。

類別(二)宿舍早睡早起活動：本學期因疫情關係，學校實體上課時間延到 10 月 12 日才開始，以至活動宣傳及報名時間縮短，但慶幸活動還是能依計畫如期順利完成。長期以來辦理宿舍早睡早起活動，均獲得同學們熱絡的反應，這次依參與同學意見，增加幾首流行歌曲帶動唱及多樣營養早餐選擇，提升大家活動力，進而培養健康的身心體魄，希望未來可以持續辦理。

後測 66.7%)；通常多久能入睡在 20 分鐘內佔大多族群(前測：53.7%、後測：71.8%)；何時 4、起床時間 6~7am 有明顯進步，在 8 點前起床(前測：54.5%、後測：77.4%)；整體而言自覺得睡眠品質很好、還不錯者也有明顯進步(前測 51.8%、後測 64.1%)。

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--------|---|--|---|---|
| 14 強化緊急救護事件處理能力 | 4,000(獎金：0)(獎品：0) | 36,000 | <p>一、活動目的：增進基本救命術(心肺復甦術、自動體外電擊去顫術、呼吸道異物哽塞處理)之認知與技能，有效處理意外事故，降低傷害程度。二、活動內容流程：因應新冠肺炎疫情防疫措施，課程以講師授課、影片教學、助教示範為主。CPR+AED 技術操作採一般民眾版教學方式，不進行口對口吹氣、過程全以單人操作方式進行。安妮模型於每位學員按壓完後，立即以酒精消毒擦拭，再供下位參加者使用。三、問卷滿意度：課後教學評值測驗合格率达到 92%，滿意度問卷調查統計對課程內容滿達 92.8%，講師的滿意度達 94%，整體滿意度達 90.7%，顯示學員對此活動是肯定滿意的。</p> | <p>參加對象：全校具有服務熱忱之學生。參加人數：共計 309 人。</p> | <p>第 1 場次：4/14，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。第 2 場次：4/15(上午場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。第 3 場次：4/15(下午場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。第 4 場次：4/16，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。第 5 場次：5/12(上午場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。第 6 場次：5/12(下午場)，活動地點：行政大樓 5 樓禮堂。</p> | <p>一、待改進事項：因應新冠肺炎疫情，每場次以 100 人為限。雖出席參加人數達到原先預估 300 人數，但仍有些同學因晚到或中途離席而無法順利完成測驗，因而無法取證。二、建議：為強化學生緊急事故處理能力及建構安全之校園，建議未來擬持續辦理此活動。</p> |
| 15 健康安全 | 4,000(獎 | 36,000 | 共辦理 3 場健康飲食活動場 | 對象：全校學生；參加 | 時間：三場次依序為 11/18、 | 一、與原訂計畫之落差：本 |

環境之維護 金：0)(獎品：0)

次(一)、(二)地中海宅料理；吃出好腦力，【第一場】前後測分數為 7.82±2.68 分及 9.05±1.52 分。活動整體滿意度非常滿意佔 70.7%，滿意佔 29.3%，總滿意度達 100%；【第二場】前後測分數為 7.85±8.36 分及 9.59±0.71 分。活動整體滿意度非常滿意佔 61.3%，滿意佔 38.7%，總滿意度達 100%。場次(三)全民戰『疫』營養師教你吃出極佳免疫力前後測分數為 5.26±4.53 分及 7.68±3.67 分。活動整體滿意度非常滿意佔 72.7%，滿意佔 27.3%，總滿意度達 100%

人數：場次(一) 47 人。場次(二) 42 人。場次(三) 26 人。

11/30 及 12/07。地點：場次(一)為商管一館 C307 教室；場次(二)為餐旅大樓 H303 教室；場次(三)為行政大樓 B507 教室。

次活動第 3 場講座-全民戰『疫』營養師教你吃出極佳免疫力，原本設定搭配之輕食示範為「彩虹沙拉罐+南瓜/地瓜牛奶飲」，但因考量近期氣候變冷，此道料理偏屬涼冷性質，恐不適合，故將本場次輕食示範改為「香菇蝦仁燕麥粥+蛤蠣香菇雞湯」，餘計畫如期進行。

二、優點或特色：本次活動安排三場健康飲食搭配輕食示範活動，分別為地中海宅料理；吃出好腦力兩場次、全民戰『疫』營養師教你吃出極佳免疫力一場次。活動搭配輕食示範有 1.「白酒鮮蝦佐莓果火龍果優格+花椰菜嫩雞告白雞湯」，料理特色：紅火龍果花青素含量高，為櫻桃 15 倍，橄欖中的多酚及優格中的乳酸菌，都是護腦的好食材。2.「香菇蝦仁燕麥粥+蛤蠣香菇雞湯」，料理特色：菇類含有豐富多醣體，可刺激腸壁下免疫細胞，使免疫細胞保持好的戰鬥力；料理中之燕麥、多種蔬果、蛤蠣及蝦仁、雞肉含有豐富膳食纖維、蛋白質、維生素及礦物質皆為提升免疫力的重要營養素。活動除傳達相關專業

知識，現場示範健康又美味的輕食，互動式學習，添增樂趣。三、待改進之處（困境）：1. 本次活動實際出席人數為 95%，未達預期。四、改進建議事項：1. 活動預計參加人數原設定為 120 人。報名人數有到達，實際出席人數未達到預設值，達成率 95%。本次活動除用 CIP 及海報宣傳，亦結合相關活動集點、配合班級及 line 群組協助提醒。雖出席人數未達 100%，但也達到 95%，建議日後辦理相關活動除可採用相近模式辦理外，未來開放報名時，可將限額提高，讓較多的人報名，以此提升出席率。2. 每場活動整體滿意度皆達 100%，建議持續辦理本活動，增進本校學生營養相關知識，落實健康生活。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------|-------------------|----------------|--|--------------------------------|---|---|
| 16 | 心靈健康講座 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 上半年度因疫情緣故暫停辦理，故下半年度因疫情趨緩，辦理四場以「生命教育」為主題進行講座活動。 | 場次(一)至(四)對象：全校學生，共計參加人數 179 人。 | 場次(一)至(四)時間：11/15、11/17、11/19、11/25 地點：A305 教室、H222 教室、F402 教室、C405 教室。 | 1、活動設計與學生的反應可能有些影響或關聯，後續再與講師溝通流程細節時可再留意。2、回饋意見上，有 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------|--------|--|--|---|--|
| | | | | <p>主題分別為：「傷心的人別聽慢歌」、「陪伴自己，走過蠻荒」、「療癒系放鬆－認識壓力與負面情緒」以及「120公分的世界」，共計4場講座。藉由講師分享不同壓力與情緒的因應，或是講師自身的生命故事，擴展學生面對生命的視野。整體滿意度為94%。</p> | | | <p>學生表示可再多辦理其他主題性的活動，除生命教育議題外，對感情、人際等議題亦有相當的興趣。</p> |
| 17 | 班級輔導員研習活動 | 2,000(獎金：0)(獎品：0) | 17,800 | <p>場次(一)109-2 辦理「找到合適自己的人際界線－言論自由與網路霸凌的線」邀請朱家安老師分享，讓參與學生對對網際網路中的言論自由與界限有更清楚的思考與觀察，並能透過網路的互動去關心與了解同學的狀態，運用學生自身在網路互動的經驗，思考我的發言會對他人有如何的影響。全校學生合計共65人次，參與的學生以日間部為主，性別部分平均。由圓餅圖可以看出本次的課程內容資料豐富且完整達93%，有92%認為課程有效協助關心同學。場次(二)110-1 辦理「認識數位時代下的性別暴力」邀請社團法人台灣數位女力聯盟秘書長張凱強分享，引導同學思考自身在使用網路的經驗上，對於網路使用者透過數</p> | <p>場次(一)對象：全校服務股長，參加人數65人。 場次(二)對象：全校服務股長，參加人數70人。</p> | <p>場次(一) 時間：3/30，地點：行政大樓 B404 教室 場次(二)時間：10/19，地點：行政大樓 B404 教室。</p> | <p>場次(一) 1.相關主題可以再持續辦理，從不同的角度與面對增加學生參與的意願與投入度。場次(二) 1.臨時更換視訊方式也造成同學對課程的建議，雖此次為意外狀況，但也能在之後同步提前預設好視訊進行的方式。</p> |

位科技掀起的仇恨、性羞辱，背後的情緒是什麼？如何在面對這些資訊時自己也能有進一步思考的能力與辨別的能力，若傷害真的發生時可以如何處理以及陪伴被暴力對待下的心靈，全校學生合計共 70 人次，參與的學生以日間部為主，性別部分布以女性較多。由圓餅圖可以看出本次的課程內容資料豐富且完整達 93%，有 90%認為課程有效協助關心同學。

| | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|--------|--|--|---|--|
| 18 | 心理衛教推廣暨班級團體輔導活動 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 61,000 | 場次(一)至(七)於 109-2 學期辦理心衛推廣講座共計 7 場：第一場-講座「連鎖加盟企業之就業機會與未來發展趨勢」、第二場-講座「職場練功秘笈」、第三場-講座「從牌卡探索你的人際關係」、第四場-講座「從牌卡探索你的人際關係」、第五場-講座「金融市場從業人員的養成」、第六場-講座「情緒低谷相伴前行·那些偉大的渺小時刻」、第七場-講座「臺灣歷史與地理旅遊」。整體活動滿意度 93%。場次(八)至(十五)於 110-1 學期辦理心衛推廣講座 8 場，共計 8 場活動。主題分別為：第八場-講座「從學生到社會 | 場次(一)至(七)對象：全校學生，參加人數：合計 248 人。場次(八)至(十五)對象：全校學生，參加人數：286 人。 | 場次(一)至(七)時間：3/10、3/24、3/30、3/31、4/16、4/29、4/30，地點：各班教室。場次(八)至(十五)時間：10/14、10/27、11/09、11/16、11/23(2 場)、12/1(2 場)，地點：各班教室。 | 1.因疫情影響，上年度的講座部分場次而未能順利辦理，而延至下年度辦理。2.部分學生於質性回饋表示對於系上的賽事有想多了解，將此回饋列為 111 年規劃活動指標之一。 |
|----|-----------------|--------------------|--------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 新鮮人的心態體驗講座」、第九場-講座「保險業就業機會及發展趨勢」、第十場-講座「理財相關職場分享」、第十一場-講座「IT 人員的職涯規畫經驗談」、第十二場-講座「我的未來興趣好好玩」、第十三場-講座「如何在工作、比賽、人生中拿捏職業賽事經驗分享」、第十四場-講座「如何找到自己的定位」、第十五場-講座「科技業職涯規畫講座」。整體活動滿意度 88%。 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----------|-------------------|--------|---|---------------------------------|---|---|
| 19 | 主題輔導系列活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 45,000 | 場次(一)至(四)109-2 學期辦理以紓解壓力為主題的相關探索活動，共計 4 場次的工作坊。第一場工作坊「怪物來敲門」-心理師陪妳從電影聊情緒」、第二場「療癒手作-水苔球工作坊」、第三場「療癒手作-天竺鼠車車羊毛氈工作坊」、第四場「聊心對畫-和諧粉彩工作坊」。整體活動滿意度高達 98%。 | 場次(一)至(四)對象：全校學生，參加人數：合計 113 人。 | 時間/地點：1.「怪物來敲門」-心理師陪妳從電影聊情緒 3/23(二)地點 B404 2.療癒手作-水苔球工作坊 3/23(二)地點 B507 3.療癒手作-天竺鼠車車羊毛氈工作坊 3/24(三) 地點 B404 4.聊心對畫-和諧粉彩工作坊 3/24(四) 地點 A404 | 小團體與手作媒材的結合互動方式雖能增加學生參與度，但在參與人數上則有限制，故有興趣報名參加的學生，則有部分報名不上。針對此情形，將學輔中心整體活動進行分配，優先錄取未參加過相關活動學生。 |
|----|----------|-------------------|--------|---|---------------------------------|---|---|

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------|---------|----------------|--------|---------|---------|-------|
|----|------|---------|----------------|--------|---------|---------|-------|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------|--------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 20 | 性別主題知能暨宣導活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 邀請大一學生參加性平教育宣導講座，活動主題為：「性別要平等，學習尊重不能等」，分別邀請講師、王建萱、林盈佑、周永昌、陳海山及黃碧芬主講，共計5場次，整體滿意度為81%。 | 對象：各系大一新生及有興趣師生，參加人數：739人。 | 時間：9/22至12/5 景文科技大學 Moodle 線上數位學習平台。 | 此次講座採線上觀看方式，導致學生對於性平相關問題較難有機會與講師互動交流，少了一些澄清與及時回應的機會。針對此情形建議採實體講座與線上課程搭配形式，因應學生多元需求。 |
| 21 | 進修學制辦理友善校園「性別平等與反霸凌」學生才藝創意比賽 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 82,000 | 1、本次參賽計有12組，包含扯鈴、燈火舞、歌唱、舞蹈及樂器演奏等，同學將「性別平等、反霸凌」主題融入表演中，有些歌曲結合「性別平等」「反霸凌」議題，如彩虹、男人女人、Hero等歌曲，或宣導主題金句做成手板、口號等，表演內容多元、活潑、展現創意。2、活動整體滿意度達88%。 | 對象：本校進修部學生，參加人數：360人。 | 時間：11/25，地點：行政大樓五樓禮堂。 | 1.本次海報印製張貼較早，主動報名組數仍少之又少，最後在畢聯會幹部及指導老師用心挖掘具才藝之同學及各班班長、導師的強力宣傳下，最後，計有12組參賽。後續進行學生活動類型問卷調查，讓更多同學能主動參與進修部學生活動。2.舞台光線太強，眼睛太刺眼，爾後活動開始前，燈光、音響、場地佈置等應再三確認，事先安排妥當。 |

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------|--------------------|----------------|--|---|--|--|
| 22 | 導師會議及導師知能講座 | 21,000(獎金：0)(獎品：0) | 80,000 | 類別(一)辦理109學年度第2學期「班級導師會議」一、活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問 | 類別(一)對象：班級導師，參加人數：164人 類別(二)對象：班級導師，參加人數：160人 類別(三)對象：全校導師、輔導教官及相關學生輔導工 | 類別(一)時間：2/23 地點：行政大樓6樓B604、B607教室。 類別(二)時間：9/8 地點：行政大樓5樓b604教室，採Moodle視訊會議舉行。 類別(三)時間：11/23。 | 類別(一)一、優點或特色： 1.本活動預劃參與人數171人，實際參人數164人，參與率達95%。 2.由輔導服務類績優老師經驗分享由邱顯貴、陳信甫、劉祐彰等三位 |

題，達到學校雙向溝通 二、活動內容：1.績優導師經驗分享 2.各處室報告及宣導。3.雙向意見交流座談會。三、問卷回饋統計分析 本次活動整體滿意度為 85% 類別(二) 辦理 110 學年度第 1 學期班級導師會議 一、活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通 二、活動內容：1.績優導師經驗分享 2.邀請新北市諮商心理師公會理事長方將任諮商心理師擔任講座，講座題目：溝通與助人技巧，講座內容活潑生動，以個案說明如何提升與學生溝通互力進而能幫助學生解決問題。3.各處室報告及宣導。4.雙向意見交流座談會。三、問卷回饋統計分析 本次活動整體滿意度為 84% 類別(三) 辦理 110 學年度第一學期導師知能-新興傳染病(含愛滋防治)講座，活動整體總滿意度為 95%。類別(四) 110-1 辦理「LOKAH!看見與理解太陽的孩子」導師輔導知能研習，邀請忠治部落牧師及師母對原民學生以輔導與陪伴

作人員 參加人數：123 人。 類別(四) 對象：全校導師。參加人數：29 人。

地點：場次(三)為圖資大樓國際會議廳。 類別(四) 活動時間： 11/30 地點： 新店烏來忠治部落

老師報告，反應良好。 3.因應新型冠狀病毒疫情影響，做好相關防疫準備，會議期間所有與會人員全程配帶口罩，進入會場量測體溫及乾洗手消毒。 二、待改進之處（困境）：1.因疫情影響會議場地及時間有所異動，場地局限造成老師反應不佳。2.因疫情影響會議時間有所更動。 類別(二) 一、優點或特色：1.本活動預劃參與人數 169 人，實際參人數 160 人，參與率達 94%。 2.此次會議因疫情影響為做好防疫措施，改採 Moodle 視訊會議。 二、待改進之處（困境）：1.因此次採 Moodle 視訊會議，因技術性問題，造成視訊中斷，雖及時處理恢復正常，但仍須改進，以利爾後會議進行。 類別(三) 本次研習主要是在傳遞傳染病防治相關事宜。2020 年迄今，全球飽受 COVID-19 影響，藉由此研習希望能增進各導師傳染病防治相關知識。從回饋問卷結果發現課程內容滿意度同意者皆於 95%以上，表示此宣導課程讓老師更加認識傳染病防治議題並且大家也認同對於未來工作推展上有相當的幫

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | 的主題進?分享，在「本次活動讓我對輔導與陪伴原民學生有新的收穫」等面向，滿意度為 100%。 | | | 忙；本次講座之講師為耕莘醫院感染科醫師，大家對講師的講課方式給予相當不錯的評價，建議未來可持續辦理相關議題。類別(四)於活動回饋表中，有老師表示進入部落時如有導覽將會更能幫助老師們理解部落的文化與環境，將供作爾後辦理類似活動時之參考。 |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------|--------|--|--|--|---|
| 23 | 辦理職涯輔導知能研習系列活動 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 場次(一)中心心理師說明本學期職涯輔導老師業務內容，以及 UCAN 專業職能施測之操作及結果說明，整體滿意度 100%。場次(二)由文化大學推廣教育部學輔中心李惠琪主任主講，了解目前針對潛在志趣不合學生的處理狀況，進一步提供職涯諮詢技巧供老師們在實務上運用，整體滿意度 100%。場次(三)主題為「職涯探索我做主，職遊旅人卡介紹與實作」，邀請陳韋丞職涯諮詢師來帶領牌卡媒材活動，讓職涯輔導老師們增加不同媒材的認識；整體滿意度 100%。 | 場次(一)對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：22 人。場次(二)對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：22 人。場次(三)對象：職涯輔導老師及輔導人員，參加人數：22 人。 | 場次(一)時間：3/2，地點：I105 電腦教室(一)。場次(二)時間：10/12，地點：BC102 教室。場次(三)時間：12/14，地點：B410 教室(學輔中心團諮室)。 | 場次(一)(二)因導師研習時間臨時異動;第二場次又與其他研習重疊，讓老師們奔波，留意下次安排時間的狀況，以避免此情形再次發生。場次(三)老師們對牌卡活動反應熱烈，因經費不算充足，故須以團體方式進行，若有預計進行牌卡活動可事先預估合適經費，讓老師們能充分體驗。 |
|----|----------------|-------------------|--------|--|--|--|---|

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|
|----|------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|

| | | | 導補助 款支應 金額 | | | | |
|----|---------------|---------------------|------------------|---|---|---|---|
| 24 | 推展系學會會務活動 | 93,634(獎金：0)(獎品：0) | 9,796 | 一、各系學會辦理迎新活動共計 12 場次，分別為：1.旅遊管理系學會、2.視覺傳達設計系學會、3.應用外語系學會、4.旅館管理系學會、5.財務金融系學會、6.電腦與通訊系學會。二、於各系學會迎新活動行前辦理迎新活動行前訓練，含 2 場性別平等宣導線上講座：【性別意識培力-建立性別平等與友善校園】-張佳穎講師及【110 學年度宿營、迎新、梯隊性平教育宣導講座】-紀博倫講師。三、各系學員回饋整體滿意度平均達 83%以上。四、各系工作人員在【企劃與執行能力】及【人際溝通】等本位能力較有收穫。 | 對象：各系學會幹部及各系新生;參加人數：共約 600 人次。 | 時間：1.9/6、9/18 2.9/19、3.9/21、4.9/24、11/2、5.9/26、6.11/23;地點：1、新北-文山農場、2 至 6:本校校園 | 1、因疫情影響，學校開學後採遠距教學，並依疫情持續延後實體到校上課時間，故各系在規劃迎新時，無法準確掌握辦理時間。2、許多已核定企劃因疫情遠距教學影響，需更動原計畫時間，並依防疫規定變更計畫內容。 |
| 25 | 社團辦理全校性或校際性活動 | 258,369(獎金：0)(獎品：0) | 48,425 | 場次(一)吉他社辦理 109-2「例行性展演活動」，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(二)熱音社辦理「109-2 例行性展演活動」，整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析， | 場次(一)對象：全校師生，參加人數：約 53 人。場次(二)對象：全校師生，參加人數：約 51 人。場次(三)對象：景文科大吉他社成員及老師、中國科大吉他社成員及城市科大吉他社成員，參加人數：約 76 人。場次(四)對象：勁舞社師生及蘇澳海事師生;參加人 | 場次(一)時間：3/9、3/30、4/13、5/11，地點：F 棟餐廳小舞台。場次(二)時間：4/15、4/28，地點：F 棟餐廳小舞台。場次(三)時間：4/25，地點：小地方展演空間。場次(四)時間：4/14;地點：國立蘇澳高級海事水產職業學校。場次(五)時間：4/30 至 5/31，地點：本校。場次(六)時間：5/6 至 5/12， | 場次(一)展現社團平時練習成果，且跟全校一同互動，增加社團知名度，展現社團能力，故建議持續辦理。場次(二)因疫情關係取消 5/20 場次，展現社團平時練習成果，並訓練學生表演的台風，增加實戰的表演機會，故建議持續辦理。場次(三)增進校與校學生彼此的交流，展現平常的練習成果， |

「品德」較高，可繼續保持，「企劃與執行」較低，可持續加強。場次(三) 吉他社辦理「三號舊時光」三校聯合展演，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「品德」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。場次(四) 勁舞社參與「國立蘇澳高級海事水產職業學校校慶慶祝大會」社團表演與交流活動，整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行跟人際溝通」較高，可繼續保持，「創新思維」較低，可持續加強。場次(五) 畢業生聯誼會辦理畢業影片製作，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，可繼續保持，「創新思維」較低，可持續加強。場次(六) 畢聯會辦理「愛的棉花糖-母親節大聲說」，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「態度」較高，可繼續保持，「創新思維」較低，可持續加強。場次(七) 學生會辦理 110 學年度系學會各項活動行前訓

數：約 16 人。場次(五) 對象：全校師生；參加人數：約 15 人。場次(六) 對象：全校師生，參加人數：約 15 人。場次(七) 對象：各系學會幹部；參加人數：共 175 人次。場次(八) 對象：全校師生，參加人次：約 200 人。場次(九) 對象：全校師生，參加人數：約 1,185 人。場次(十) 對象：全校師生及全北區高中及大學生，參加人數：約 250 人。場次(十一) 對象：本校師生，參加人數：約 12 人。

地點：行政大樓 1 樓川堂。場次(七) 時間：9/14、9/28，地點：goolemeet 視訊講座。場次(八) 時間：10/12、10/19、11/16、11/30、12/14；地點：景文上餐廳外小舞台。場次(九) 時間：11/22 至 11/24，地點：景文一路耶林大道。場次(十) 時間：12/11，地點：五樓禮堂。場次(十一) 時間：12/24，地點：大安高工。

並藉由聯合展演拓展學校知名度，營造良好校園風氣，故建議持續辦理。場次(四) 透過活動與他校進行交流及互相學習，促進校際間良好關係，故建議持續辦理。場次(五) 影片內容包含性別平等、友誼重要等觀念，塑造景文良好形象，讓畢業生回憶大學四年時光，但因疫情關係導致拍攝時程提前暫停。場次(六) 藉由品德教育推廣母親節活動傳達惜福跟愛要即時的觀念，故建議持續辦理。場次(七) 因疫情影響，學校採取遠距教學，故講座形式改採 goolemeet 視訊講座。場次(八) 增進美感體驗，建議持續辦理。場次(九) 透過社團傳達多元議題教育活動，激發學生多元潛力的展現，讓學生一同參與多元教育議題活動，故建議持續辦理。場次(十) 本次辦理第二屆 battle 賽制，經由比賽增進舞者間的情感，並體現 battle 的優美與熱情，故建議持續辦理。場次(十一) 與節日搭配，並與大安高工學生社團互相交流及學習，且展現成果表現極佳，建議持續辦理。

練，含 2 場線上性別平等宣導講座:張佳穎老師-【性別意識培力-建立性別平等與友善校園】及紀博倫教授-【110 學年度宿營、迎新、梯隊性平教育宣導講座】。

場次(八) 吉他社辦理 110-1 例行性展演，整體活動滿意度平均達 90%以上，依據本位能力自我評估分析，個人態度需要加強。

場次(九) 110 學年度「社團多元議題招新週」，整體活動滿意度平均達 88%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「品德」較低，可持續加強。

場次(十) 勁舞社辦理第 17 屆景誕盃，整體活動滿意度平均達 90%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，活動辦理很好，「態度」較低，可持續加強。

場次(十一) 勁舞社「歡樂平安·耀眼聖誕」與大安高工社團交流，整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析，「企劃與執行」較高，可繼續保持，「態度」較低，可持續加強。

| | | | | | | | |
|----|--------------|----------------|--------|--------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| 26 | 辦理創意 歌舞競賽 | 95,000(獎金:0)(獎 | 70,000 | 1、學生會辦理《Inspire your heart-這瞬間》創意歌舞大 | 對象：全校師生，參加人數：約 170 人 | 時間：3/16，地點：五樓禮堂。 | 1、參與比賽的系所不如預期多，仍多鼓勵各系參與，並 |
|----|--------------|----------------|--------|--------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|--|---|--|--|
| | 品：0) | | <p>賽，藉由活動，讓各系同學能發揮創意，以自創編成的歌曲融入有趣的舞蹈或戲劇，加上自製的道具及服裝，進行良性競爭，以增加各系同學之間與互動，並推展校園戲劇、音樂與舞蹈等美感活動，發散美感創造能量，打造景文社團藝術文化特色。</p> <p>2、本次比賽名次：第一名：應用外語系、第二名：視覺傳達設計系、第三名：旅遊管理系、第四名：旅館管理系、第五名：企業管理系、最佳創意獎：行銷與流通管理系、最佳團體獎：餐飲管理系。</p> <p>3、參與同學回饋整體滿意度達89%；工作人員在【人際溝通能力】本位能力較有收穫。</p> | | <p>考慮社團及自組團隊報名可能性。</p> <p>2、因防疫措施及報名狀況落差導致比賽動線及座位多次更動。</p> <p>3、比賽時遇到廠商提供的麥克風沒電，故各組比賽前應再次確認麥克風及其他設備否能正常運作。</p> | |
| 27 | 辦理創意啦啦舞競賽 | 131,500(獎金：0)(獎品：0) | 77,330 | <p>1、學生會辦理「Gorgeous 絕無景有」創意變裝嘉年華競賽，讓各系學會及社團學生以創意發想，透過製作服裝、道具裝扮自己，展現系所及社團之特色，並以口號或表演，表現團隊精神與熱情活力。透過良性競爭，達到彼此學習的目的。</p> <p>2、本次競賽得獎名單：第一名：旅遊管理系、第二名：旅館管理系、第三名：餐飲管理系、第</p> | <p>對象：全校師生；參加人數：約 300 人次。</p> <p>時間：11/22；地點：五樓禮堂。</p> | <p>1、原訂創意啦啦舞競賽，因疫情影響，為避免過多人群聚，故更改競賽方式。</p> <p>2、比賽原定於操場進行，但因活動當日下大雨，所以臨時將比賽場地移至五樓禮堂。</p> <p>3、原定之主舞台已搭建至操場無法更動，但背板及音響設備皆移動到五樓禮堂。</p> |

四名:應用外語系、第五名:國際貿易系、最佳團隊獎:視覺傳達設計系、最佳創意獎:勁舞社、最佳默契獎:樂齡大學、團隊勇氣獎:大馬同學會、企業管理系、資訊工程系、行動商務與多媒體應用系、行銷與流通管理系。
3、參與同學回饋整體滿意度達 81%；工作人員在【創新思維能力】本位能力較有收穫。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------|---------------------|----------------|--|--|--|---|
| 28 | 新生輔導研習 | 120,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 場次(1)日間部 一、活動目的:藉由新生輔導座談會增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。二、實施方式:本學期新生輔導座談會採各系整合各班於活動期程內由各系安排的地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談，推選班級幹部。三、問卷回饋統計分析 本次活動參加的同學滿意度調查平均達 85%，顯示在活動上 | 場次(1) 1.教師：51 人 2.學生：男 323 人 女 454 人 合計 777 人 場次(2) 對象：進修部新生，參加人數：135 人。 | 場次(1) 時間：9/9 至 9/10 各班自選辦理時間及地點。 場次(2) 時間：9/10 活動地點：A 棟教室、B507 教室。 | 場次(1) 一、優點或特色：(一)活動時間掌控及聯絡得宜。(二)活動過程中無其他干擾，且如期順利完成。(三)設置新生打卡牆，強化新生融入校園。二、待改進之處(困境)：因為疫情導致所有流程與以往不同，各班分許多不同的時段，流程變得複雜，為了安全改變了行事，希望下次可以回歸正常。 場次(2) 1.鑑於防疫考量，新生入學輔導採 1 班 1 教室分流實施，入校前採實名制、量體溫，全程戴口 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 的整體安排同學都給於認同與支持。場次(2)進修部 1、藉新生入學輔導各項活動，校務說明(影片播放)、導師班級經營等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭。2、實施方式：校務說明(影片播放)、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度 83%。 | | | | 罩。進入教室前，以酒精清潔雙手，教室內採梅花坐，且不開放飲食。2.校長及行政單位分別採預錄影片播放方式歡迎新生並說明新生入學注意事項。學務長亦針對智財權、無菸校園、性別平等教育實施宣教。建立同學法治觀念。3.由導師主持班級座談讓新生同學相見歡、遴選班級幹部，並教導 moodle 遠距使用方式。4.因疫情因素，部份同學請假未出席。導師也透過 line 班群或電話、電子郵件關懷學生。5.相關校務說明影片及入學須知均公告於學務處/新生專區，資訊?通無阻。 |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

29 新生定向活動
 因疫情無法辦理
 因疫情無法辦理
 因疫情無法辦理
 因疫情無法辦理

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民
 工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度
 工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|----------|---------------|----------------|--|---|---|---|
| 30 | 學生自治團體選舉 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 15,100 | 類別(一) 1、舉辦 110 學年度學生自治組織負責人暨各級會議代表「五合一」選舉: (1)輔導系學會辦理正副會長 | 類別(一) 對象：輔導師長、全校學生;參加人數：約 650 人。類別(二) 對象：輔導師長、大四生 | 類別(一) 時間：4/15 至 6/3; 地點：本校校園。 類別(二) 時間：10/5;地點：L403 教室。 | 類別(一) 1、因選舉期程中疫情嚴峻，學校 5/17 開始改遠距教學至學期結束，為避免群聚，學生會正副會長、不 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------------|---|--|--|--|--|
| | | | 及校務會議學生代表選舉。(2)輔導學生會辦理學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表全校性投票選舉。(3)藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。(4)選舉結果包含第 20 屆學生會正副會長 1 組、不分區學生議員 5 名，並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表 19 名。類別(二)日間部畢聯會辦理「111 級日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達 84%，邀請各班級共 14 個科系 31 個班、日研究所 3 班國際專班 2 班，各推選 2 名代表參加此改選會議。 | 代表、畢聯會幹部;參加人數：約 61 人。 | | 分區學生議員、各級會議學生代表改 CIP 線上投票。2、因同學無法到校，故尚有系學會未完成選舉，故延至新學期初始完成選舉流程。類別(二)1、原定於 109-2 召開會議，因疫情關係延至 110-1 遴選出新一屆會長及幹部，讓畢聯會整體運作順利進行。2、創立社群網站社團及 LINE 群組，直接公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請畢代與總編互相提醒，出席狀況良好。 | |
| 31 | 社團與學生自治團體輔導與座談 | 16,000(獎品：0) | 62,080 | 類別(一)召開「社團暨系學會負責人會議」，109-2 及 110-1 計辦理 6 場次：藉以建立學校、學生會與學生社團間良性溝通管道，同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見，並增進社團及系會間的交流與合 | 類別(一)對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人；參加人數：共 6 場次，合計約 400 人次。類別(二)對象：輔導師長、學生會行政中心成員；參加人數：共 6 場次，合計約 100 人次。 | 類別(一)時間：2/24 至 5/12、10/13 至 12/22;地點：B607。類別(二)時間：2/23 至 5/11、10/12 至 12/21;地點：B504、B607、I118。類別(三)時間：2/25 至 5/13、10/14 至 12/23，地點：B507、B607。類別(四)時間：3/30、4/27、 | 1、類別(一)(二)(三) 1、因 5-10 月疫情嚴峻，學校 5/17 開始改遠距教學至 10 月，為避免群聚，故暫停 5 至 10 月所有相關會議會議。2、因各與會人員上課地點及下課時間不一定，所以常會有遲到情形發生，開會前宜加強提 |

作，分享活動經驗，以促進學生社團進步與發展。整體活動參與率達 90%以上。類別(二)召開「學生會行政中心例行性會議」，109-2 及 110-1 計辦理 6 場次，藉以統整學生會內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。整體活動參與率達 90%以上。類別(三)召開「學生議會與學生會行政中心之常務會議」，109-2 及 110-1 計辦理 6 場次，藉以使學生議會議員瞭解學生會行政中心活動執行、學生意見反映等業務執行情況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。整體活動參與率達 77%。類別(四)召開「畢代大會」，109-2 及 110-1 計辦理 6 場次，藉以使應業畢業生瞭解宣達畢業時程相關作業如拍照時間、租借學士服時間等事宜，整體活動參與率達 90%。

類別(三)對象：輔導師長、學生會行政中心及學生議員成員；參加人數：共 6 場次，合計約 210 人次。類別(四)對象：輔導師長、日間部畢業班代表；參加人數：共 6 場次，合計約 300 人次。

醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會，另請無法出席者找代理人。類別(四)1、有創立社群網站社團及 LINE 群組，會直接在裡面公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請畢代與畢編互相提醒，以致出席狀況均良好。2、畢代大會和編輯課還是有些班級畢編或畢代會不克出席，導致傳達訊息及校對有困難，未來開會前二周要寄 email、傳簡訊及 line 群組通知各班代表，至少要通知 2-3 次，以免影響畢冊製作。

| | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------|---|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 32 輔導社團幹部報名參加校外研習 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 12,000 | 1、安排 4 位自治團體與社團幹部參加 110 年「大專學生社團負責人研習會(歲寒三友會)」，以培養社團優秀幹 | 參加對象：學生會、社團與系學會幹部;參加人數 4 名。 | 活動時間：4/2 至 4/5;活動地點：金山青年活動中心。 | 原訂安排社團幹部參與之 110 年暑期青年休閒活動「大專學生社團負責人研習會」，因受疫情影響，無法 |
|-------------------|---------------|--------|---|-----------------------------|-------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|----|------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| | | | 部，促進社團蓬勃發展，發揮社團正向功能，並建立社團經營理念，交流社團參與心得，提升社團活動品質。 2、參與同學表示受益良多，盼能持續參與以增強儲備幹部專業知能及人際關係。 | | | 參與。 | |
| 33 | 班級經營與幹部座談會 | 103,268(獎金：0)(獎品：0) | 150,000 | <p>類別(一) 一、活動目的：為強化學生自治能力，增進對學校認同感與向心力，以加強學生與學校之溝通管道，特別理本次活動。 二、活動內容： 1.各處室報告及宣導。 2.雙向意見交流座談會。 三、活動整體滿意度為 92%。</p> <p>類別(二) 一、活動目的：旨揭活動採各班自行實施，由導師與班上同學面對面座談，目的在增進師生間情感，共同營造友善和諧的校園學習環境。 二、活動內容、流程： 1.採各班於活動期程內自行選擇適合地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談。 2.因應新型冠狀病毒影響，各班實施相關消毒及防疫工作。 3.座談重點置於班級防疫工作整備。</p> <p>三、活動整體滿意度為 93%</p> <p>類別(三)學生班級幹部座談會(進修部)，分為上下學期辦理。 109-2 學期辦理 1 場</p> | <p>類別(一) 對象：班級幹部，參加人數：228 人。</p> <p>類別(二) 對象：班級幹部，參加人數：3173 人</p> <p>類別(三) 對象：進修部班級幹部。 場次(1)參加人數：231 人。 場次(2)至(3) 230 人。</p> | <p>類別(一) 時間：10/19 地點：行政大樓 5 樓大禮堂、B504、B507 教室。</p> <p>類別(二) 時間：3/15 至 4/23 之間 地點：各班自選適合地點</p> <p>類別(三) 時間：場次(一)3/17、場次(二)至(三)10/14。地點：行政大樓五樓禮堂。</p> | <p>類別(一) 一、優點或特色： 1.本活動預劃參與人數 335 人，實際參人數 295 人，參與率達 88.06%。 2.全校所有班級班代、學藝股長、總務股長、安全股長及學務處、教務處、總務處、圖資處、軍訓室業務主管共同參加，增加雙向溝通。 3.此次會議因疫情影響為做好防疫措施，分三場地實施，運用 MOODLE 平台，視訊直播各業務單位報告，將需要各班幹部瞭解及推動的工作逐一報告，讓幹部清楚及瞭解自己的工作職掌， 二、待改進之處（困境）： 1.因疫情緣故受限場地人數限制，故無法召集更多學生參加 2.因部分三年級班級實習致使無法參加，只能用 CIP 郵件轉達學校重要訊息。</p> <p>類別(二) 一、優點或特色： 1.本活動預劃參與班級 127 班，實際參班級 110 班，參與率達</p> |

次，110-1 學期辦理 2 場次：
 1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。
 2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。
 3.整體活動滿意度：場次(1) 84%；場次(2)至(3)83%。

86.6%。2.全校所有導師、學生共同參予，藉由座談方式增進同學間情感與班級團結。3.為因應新型冠狀病毒影響，增加班級防疫工作討論與整備，以確實做好防疫工作。二、待改進之處（困境）：1.未注意無學生之實習班級；爾後應於規劃時納入。2.部分班級繳交資料過慢，造成結報作業時程延長。類別(三)：場次(1)至(3)
 1、由行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況，座談簡報置放於學務處網頁及以電子郵件寄發幹部，供同學參考運用。2、會中強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權等課題宣教。建立同學法治。3、實施師生意見交流：場次(1)計 10 班，17 個意見反映；場次(2)至(3)計 2 班，2 個意見反映，分送行政單位回覆並彙整公告同學參考，建立雙向意見交流。4、每場次均依學校防疫措施辦理

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------|---------|--------------|--------|---------|---------|-------|
|----|------|---------|--------------|--------|---------|---------|-------|

| | | | 金額 | | | | |
|----|---------------------|---------------|--------|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 34 | 民主法治教育相關活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 13,240 | 因疫情，僅於下半年度辦理1場一、為營造友善校園，加強品德教育，辦理民主法治教育，教導學生尊重與包容是民主法治之基本權利與責任，瞭解個人尊嚴及尊重他人的重要性，懂得尊重每一個人的基本人權，每一個人都是平等的，人權是每一個人的生活基礎，食衣住行育樂，皆是人權涵蓋的領域，可說是若沒有人權，我們就沒有自由的社會與未來。二、活動內容：1. 邀請黃柏榮律師擔任講座，研討學生常會遇到的法律問題，以保障學生自身權益。2. 以活潑互動方式，帶動學生。三、活動整體滿意度為90% | 對象：本校學生，參加人數：65 人次。 | 時間：11/2 地點：行政大樓 B604 教室 | 場次(1) 一、優點或特色：本活動預劃參與人數 80 人，實際參人數 65 人，參與率達 81%。二、待改進之處（困境）：因疫情緣故受限場地人數限制，故無法召集更多學生參加。 |
| 35 | 學生宿舍有品~溫馨 Family 活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 場次(1) 邀請環保專員何彌亮教授主講環保議題資源回收宣導，向住宿生宣導資源回收分類方法，重新學習分類法。回收 180 份回饋單，整體滿意度達 90%。場次(2) 禮貌有品專題演講，受疫情防疫人流管制限制措施等相關規定，取消該活動。 | 場次(1) 對象：本校住宿生，參加人數：師長 2 人、學生 230 人。 | 場次(1) 時間：4/14，地點：圖資大樓國際會議廳。 | 場次(1) 1、講師以時事缺水舉例，傳達珍惜資源的核心價值，演講內容精采學生反應良好。2、本次活動學生參加踴躍，全程專心聽講。3、建議繼續辦。 |

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交

流，開拓國際視野，建立地球村觀念

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------|-------------------|----------------|--|--|--|--|
| 36 | 服務學習志工團培訓 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 18,450 | 場次(一) 109-2 辦理「無齡世代-老"玩"童列車」志工培力暨深耕服務學習活動：1、透過志工培力訓練，強化志工服務之品質。2、在「本活動讓我對志工服務有新的理解與學習」滿意度 100%(同意及非常同意)。場次(二) 110-1 辦理「新店自然美生態探索之旅」志工培訓活動：1、透過本研習提升服務之品質，學生也能對自然生態調查有所學習。2、在「對志工服務的理解有更多的收穫」滿意度 96%。 | 場次(一)對象：全校學生、社團人員。參加人數：33 人。場次(二)對象：全校學生、社團人員。參加人數：51 人。 | 場次(一)時間:4/10 地點:B404 教室 場次(二)時間:10/1 地點:視訊方式 | 場次(一) 需要遵守約定時間，避免研習或至社區進行服務時有遲到的情況，以免擔誤大家的時間。場次(二) 建議講師之後再製作 PPT 時選擇較深的顏色方便同學觀看。 |
| 37 | 服務學習績優師生經驗分享 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 110-1 辦理「109 學年度服務學習課程績優師生經驗分享」活動：1、透過經驗分享，提升教師對服務學習重要性的認同感。2、對活動整體滿意度 87%。 | 參加對象：邀請當學年獲選服務學習績優之師生及全校師生。參加人數：43 人。 | 時間：10/12 地點：E201 教室。 | 本次活動是恢復實體上課第一天的第一堂課，且適逢颱風後遇到大雨，參加人數較預訂標準之 50 人略少 7 人，且學生在聚集上花了一些時間，其餘皆順利完成。 |
| 38 | 推廣深耕服務學習系列活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 21,550 | 場次(一) 109-2 辦理「敢改變就會更新」原民兒少冬令成長營-原鄉服務學習活動：1、增進參加學生學習民族文化與教育活動的機會及服 | 場次(一)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：47 人次。場次(二)參加對象：全校學生、社團人員。參加人數：52 | 場次(一)時間:1/25 至 1/30，地點:烏來忠治部落。場次(二)時間:10/1 地點:新店玫瑰中國城社區。 | 場次(一) (1)下次再參與類似活動時，應再更深入了解被服務者的特質或需求，這樣在接觸之後才可以更好的去應變突如其來的問題及困 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------|--------|--|---|---|---|
| | | | | 務之精神。2、在服務成效評估中「對服務成果感到滿意」、「認為服務對對環境或對象有貢獻」等滿意度為80%。場次(二) 110-1 辦理「新店自然美生態探索之旅」深耕服務學習活動： 1、藉由實際從事社區服務活動，落實志工服務精神。 2、在「這次服務對服務對象/環境有所貢獻」及「對服務成果感到滿意」等滿意度皆達 100%(同意及非常同意)。 | 人。 | | 難。(2)活動彩排與流程順序至少應於活動前一個月就要開始著手進行，如此活動內容的準備會比較充足。場次(二) 建議里長可以告知同學社區內有公共網路的地點，方便同學上傳資料。 |
| 39 | 帶領中小學活動 | 23,362(獎金：0)(獎品：0) | 28,891 | 場次(一) 創意烘焙社、勁舞社及熱音社辦理 109 學年度第二學期「帶動中小學活動-滬江高中」，共計 8 次，整體滿意度 83%以上；依據本位能力自我評估分析企劃與執行最強，而人際溝通最低，在組織團隊過程難免有意見。場次(二) 創意烘焙社及熱音社辦理 110 學年度第一學期「帶動中小學活動-滬江高中」，依據本位能力自我評估分析，本次人際溝通較高，已改善場次(一)之弱項。 | 場次(一)參加對象:本校社團學生與滬江高中學生; 參與人數：約 90 人。場次(二) 參加對象:本校社團學生與滬江高中學生; 參加人數：約 70 人。 | 場次(一) 時間：勁舞社、熱音社:3/12、3/26、4/16、5/7、5/14、6/11；創意烘焙社:3/19、4/9、4/23、5/21、6/4、6/18。地點：滬江高中。場次(二)時間：熱音社:10/1、10/22、11/19、12/3、12/17、12/24；創意烘焙社:10/8、10/15、11/12、11/26、12/10、12/30。地點：滬江高中。 | 1、創意烘焙社以親自帶領製作近期流行點心食材、細心講解說明、分組教學及成果展現等方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出專屬自己的作品，讓學員們產生成就感。2、勁舞社以所學方式帶動一起學習不同的舞風，並於成發時舞出青春、展現所學。3、熱音社教學以教學整合方式，讓學員可以組成樂隊。4、建議繼續辦理。 |
| 40 | 鼓勵社團從事社會關切主題活動與研 | 82,478(獎金：0)(獎品：0) | 39,109 | 類別(一)辦理 110 年寒假大手牽小手營隊活動，藉由手作勞作等體驗式課程和各式團隊活動，培養孩童分工合 | 類別(一)1、參加對象:本校社團學生與錦山國小學童;參加人數：62 人；2、參加對象:本校社團學 | 類別(一)1、時間：1/25 至 1/28；地點：錦山國小。2、時間：1/31 至 2/3；地點：深澳國小。類別(二)時間： | 類別(一)1、今年因疫情關係，加強防疫宣導及相關教學，並製作感謝卡感謝醫護人員等為防疫的付出。2、落 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------|---|
| 習 | | | <p>作、人際溝通及策略規劃能力，並藉由品德小劇場，介紹多元文化，讓小朋友學習尊重與包容。計有 2 場次：</p> <p>1、旅遊管理系-新竹縣錦山國小 2、日間部畢聯會-基隆市深澳國小；2 團隊成員均曾參與性別平等教育推廣講座，主題分別為【營造友善校園-校園性騷擾、性霸凌及性侵害之防治與處置】及【營造友善校園-從《性別平等教育法》反思~】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。類別(二)向陽康輔社辦理「台灣及馬拉威「舊鞋救命」永續議題觀摩」活動，整體活動滿意度平均達 95%以上；依據本位能力自我評估分析「人際溝通」較低，其餘能力都在水準上，往後多學習同儕間的互相溝通。</p> | <p>生與深澳國小學童；參加人數：54 人。類別(二)參加對象：本校學生；參加人數：20 人次。</p> | <p>10/20；地點：立法院。</p> | <p>實偏鄉教育，宣導多元議題，縮短城鄉差距的問題。3、與學校建立良好關係，提升團隊服務精神，用愛對待身邊所有的人。4、建議繼續辦理。類別(二)1、鼓勵學生接軌國際事務。2、利用感恩服務的方式回饋社會。</p> |
|---|--|--|--|--|----------------------|---|

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------|-----------|----------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------|
| 41 | 社團暨系 | 15,000(獎) | 10,000 | 一、辦理「社團負責人與指 | 參加對象：社團暨系學會 | 時間：5/11 及 10/26；地點：1、因疫情影響，第二場次之 | |

學會指導
老師與幹
部工作研
討會

導老師研習」：1、依教育部 107 年 1 月 2 日臺教學(三)字第 1060190919 號函規定，規劃辦理課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。3、研習中各包含 1 場性別平等教育推廣講座，主題分別為【從大學校院性平案件解析性別平等教育法】及【以同理、尊重共創友善校園-認識性騷擾態樣與防治】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。二、參與同學回饋整體滿意度分別為 81%及 89%；工作人員在【品德】本位能力較有收穫。

之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員;參加人數：合計 186 人次。

圖資大樓 I118 國際會議廳。

社團及系學會負責人採實體講座、指導老師採線上講座，以維持人數限制。2、因同時段有同學開班會及 PVQC 考試，故無法出席。3、因會議、課程等因素無法參加的指導老師和社團負責人，將提供研習內容電子檔。

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------|--------|---|--|---|--|
| 42 專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 場次場次(一)(二)於 109-2 學期辦理，主題為「不同理論之個案實務督導」，整體滿意度達 100%。場次(三)(四)於 110-1 學期辦理，主題為「睡眠與壓力」、「人際歷程取向案例督導」，整體滿意度達 100%。 | 場次(一)(二)參加對象：專兼任專業輔導人員，參加人數：22 人次。場次(三)(四)參加對象：專兼任專業輔導人員，參加人數：20 人次。 | 場次(一)(二)時間：4/23、6/30，地點：學輔中心團輔室；線上視訊會議。場次(三)(四)時間：12/2、12/9，地點：學輔中心團輔室。 | 因疫情升級導致第二場需改採視訊方式進行，過程中因網路及設備狀況，有些同仁無法看到講師分享的資料，後續若有類似情形需另擇適切的軟體或設備。 |
| 43 院系輔導 | 3,000(獎) | 27,000 | 場次(一)(二)於 109-2 學期辦 | 場次(一)(二)參加對象： | 場次(一)(二)時間：3/09、 | 場次(一)(二) 規劃相關放鬆主 |

老師研習 金：0)(獎
品：0)

理輔導老師研習，主題分別為「以痛療傷？--自我傷害行為背後的心理需要」、「認識大學生常見的心理疾患」，整體滿意度達100%。場次(三)(四)於110-1學期辦理輔導老師研習，主題分別為：「認識大學生常見的情感性疾患處遇」及「認識大學生常見的交流與壓力疾病」，整體滿意度達100%。

兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：57人。場次(三)(四)參加對象：兼輔老師及相關輔導人員，參加人數：51人。

4/27，地點：行政大樓3樓小會議室。場次(三)(四)時間：11/23、12/8，地點：行政大樓3樓小會議室。

題協助老師融入輔導、增加案例討論的課程內容，並鼓勵老師能夠提案。場次(三)(四)研習主題可以再深入予時也能夠準備案例，延續辦理，在案議討論上以班級輔導為主要討論方向以及系統上的合作。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------|--------------------|----------------|--|--|--|--|
| 44 | 學務與輔導人員研習活動 | 15,920(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 場次(一)研習內容：1.邀請啟宗心理諮商所-洪怡菁心理師擔任本次講師，講座題目：學生因應處遇與情緒輔導-陪他們走一段聆聽和理解的路；所提供的簡報內容非常豐富，講述方式生深入淺出，並以實例的方式講述更易吸收；2.學輔經費(含補助款)報告；3.學務處各組業務報告(已完作工作績效及未來預定重點工作)。(二)活動整體滿意度87%。場次(二)研習內容：以線上方式辦理，邀請紀博倫法學博士擔 | 場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：35人。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員，參加人數：40人。 | 場次(一)時間：8/11，地點：行政大樓6樓B604教室。場次(二)時間：11/1/2至1/4，地點：各辦公室。 | 場次(一)本研習的內容著重於學生因應處遇與情緒輔導-陪他們走一段聆聽和理解的路，講師藉由圖卡分組進行，讓學務同仁在輕鬆的氛圍中學習更多的輔導技巧；學生易受誘惑、打工者佔多數，學務工作較難推動；學務人員流動性較高，易導致學務工作之業務推展有困難；建議學輔夥伴相互建立更為緊密的聯系網絡，遇學生事件可相互支援及處理。場次(二)本研習的內容著重於性別平等-防治數位網路性 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | 任本次講師，講座題目：性別平等-防治數位網路性別暴力，針對防治數位網路性別暴力、性別事件適用的法規、性騷擾態樣、權力不對等、性別歧視、差別待遇、性霸凌、別認同及如何區別及認定等為主要內容；參與率為 100%。 | | | 別暴力，因工作任務及防疫作為，由實體研習改為線上登錄進行研習。 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|------------------|---------------|---|---------|---------|---------|---------|
| 45 | 學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 因疫情無法辦理 | 因疫情無法辦理 | 因疫情無法辦理 | 因疫情無法辦理 |
|----|------------------|---------------|---|---------|---------|---------|---------|

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------|---------------------|----------------|--|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 46 | 辦理校內社團評鑑與觀摩 | 130,000(獎金：0)(獎品：0) | 52,062 | 1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。 2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。 3、本次評鑑得獎名單：【社團類】特優獎：熱門音樂社/優等獎：勁舞社、向陽康輔社、JCC 餐飲研究社、創意烘焙社、國際廚藝 | 參加對象：本校社團師生;參加人數：約計 300 人次。 | 時間：11/30 至 12/1;地點：景文一路(椰林大道)。 | 1、活動第二日與捐血活場地有衝突，故更改原攤位擺設方式，爾後於活動規畫前應先確認是否與其他活動撞期。 2、評鑑中有許多非受評同學進入會場及受評人與外人聊天狀況發生，故活動前應再次說明評鑑規則，以防止相關情形再次發生。 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------|--------|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | 研究社、中廚果雕社、達魯岸社、吉他社；【系學會類】特優獎:旅遊管理系學會/優等獎:應用外語系學會、企業管理系學會、旅館管理系學會、視覺傳達設計系學會。4、本次整體活動滿意度達 88%，工作人員在【人際溝通】與【企劃執行】本位能力較有收穫。 | | | |
| 47 | 學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動 | 25,000(獎金：0)(獎品：0) | 40,000 | 學生會參與「110 年大專校院學生會成果展」：1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。2、自我檢視組織發展狀況，進而促進組織健全發展。3、透過競賽與相互觀摩，達到校際交流與人際擴展，並學習他校所長，突破自我侷限。4、本次「110 年大專校院學生會成果展」，學生會獲科技大學組:甲等獎。5、本次活動整體滿意度達 88%，工作人員在【企劃與執行能力】本位能力較有收穫。 | 參加對象：學生會與學生議會成員;參加人數：23 人。 | 時間：4/1 至 4/11;地點：長庚大學。 | 1、針對評審講評的缺失做改進，以期待下一次的評鑑能更加進步。2、與他學校交流所帶回的想法，可作為之後辦理活動或組織改革的方向。3、在攤位布置美宣的部分可以再加強，爾後可輸出背板做攤位背景。 |
| 48 | 社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動 | 8,300(獎金：0)(獎品：0) | 60,000 | 類別（一）1、原定 110 年 3 月份至中央大學參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動，因疫情嚴峻由實體評鑑改為線上評鑑，依照評鑑規範於 3 月 31 日前上傳完畢評鑑檔冊電子檔。2、兩社皆獲 110 年全國評鑑「優 | 參加對象：向陽康輔社、旅遊系學會及全校師生，參加人數：約 300 人。 | 類別（一）110 年 3 月 類別（二）時間：4/1 至 4/30，地點：行政大樓穿堂。 | 類別(一)(二)1.參與社團評鑑同學，充分呈現企圖心與團隊合作，將整年的成果全力展現，獲得「優等」好成績。2、因疫情關係，改為線上評鑑，缺少實地觀摩他校社團特色，較為可惜。3、展示前消毒資料檔冊、測量 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
| | | | 等」。類別（二）於校內行政大樓穿堂舉辦校內評鑑成果展，展示旅遊系學會及向陽康輔社一年的資料成果，提供校內社團及師生參閱，並安排評鑑學生在旁進行解說，以提供其他社團參閱執行；本次活動整體滿意度達 80%以上， | | | 體溫、實名制等防疫措施。 4、校內成果展解說時可訓練學生口語表達技巧。5、定期學會整理社團資料，未來可以方便傳承給下一屆。 |
| 學校配合款 執行總計： 1565585 | 補助款執行總計： 1536399 | | | | | |