

114年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	社團與學生自治團體負責人服務工作與活動實務幹部訓練研習營	175,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	1、辦理113學年度社團幹部訓練研習營，課程內容包含：【消費者保護宣導】、情感教育及性別平等教育課程【陳嘉鴻講師：關於戀愛的那件大事，雙方都說好，互動更美好:幸福，由我們作主】、【社團活動注意及安全事項】、【大學學生權利與學生自治】、【永續發展目標SDGs與社團經營】、【社團活動帶領技巧之規畫與執行】、【團隊凝聚與團隊動能】、【社團經營管理的PDCA】、【企劃與撰寫】、【社團經費運用與結案】及學員成果發表。2、整體活動滿意度平均達96%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的領導能力】較有收穫，而【創新思維能力】較弱。	參加對象：學生會、社團暨系學會幹部、人數：70人。	時間：5/13、5/16-17、地點：L401、坪林合歡自然生活體驗基地。	1、有一位學員因身體不適無法參與第二天課程，已由家長接回，爾後仍需持續注意學員身體狀況，以及時做好準備。2、有學員因病未參與營隊。3、回程下大雨，有許多學員未帶雨具，爾後行前加強提醒學員攜帶雨具。4、於下次幹部訓練強化【創新思維能力】。	
2	社團與學生自治團體策略聯盟活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	53,000	一、透過12校學生社團專題課程研習、經驗分享等活動，強化社團經營能力與相關知能，並藉由各校社團的互動與討論，從活動中讓學生	類別一、參加對象：社團輔導師長及社團同學、人數：80人次。類別二、參加對象：北區12校策略聯盟社團輔導	類別一、時間：4/29、5/24、10/22、11/27、地點：佛光大學、黎明技術學院、中華科技大	類別1：各校辦理日期常因友校本身有活動而無法參與，故有聯盟學校缺席狀況。2、各校活	

			<p>體驗活動的學習、成長、價值與運用方式，促進學生多元發展與學習，並提供未來規劃社團及服務活動之參考，以達到社團蓬勃發展之目的。類別一、社團與系學會參與大專校院北區12校社團策略聯盟活動：安排社團幹部分別前往佛光大學、黎明技術學院、中華科技大學、宏國德霖科技大學參與研習。類別二、辦理辦理1場北區大專校院社團策略聯盟簽約活動，續簽訂115-116年(每2年一期程)的策略聯盟合作同意書，並由學生會帶領伙伴學校師生進行SDGs大富翁體驗遊戲，以了解SDGs理念及目前世界上遭遇到的永續議題，共同支持社會達成永續發展目標。二、整體活動滿意度平均達90%以上；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力】較有收穫，而【企劃與執行能力】較弱。</p>	<p>師長及社團同學、人數：116人次。</p>	<p>學、宏國德霖科技大學。類別二、時間：12/12、地點：餐旅大樓宴會廳</p>	<p>動或課程內容創新有趣，同學認同度很高，建議可以多舉辦類似活動。類別2：在報到時有友校遊覽車進校時走錯路線，另有些友校師生找不到地方，爾後應請門口警衛多加留意，並先通知來校師生停車位置及報到位置。3、於下年度活動強化【企劃與執行能力】</p>
3	社團從事社會關懷活動分享	5,000(獎金：0) 15,000(獎品：0)	<p>一、辦理愛的抱抱社會關切主題實體活動分享會，藉由「擁抱社區」議題捲動社團社會關懷行動，創造優質學習場域。上下學期各辦理2場次：場次(一)113學年度第二學期辦理2場次、社團服務分享有：創意烘焙社、僑聯會、景文扶</p>	<p>參加對象：本校班級導師、各班學生及分享與表演人員、人數：場次(一)239人次，場次(二)186人次。</p>	<p>場次(一)時間：3/18、3/25、地點：設計館L401。場次(二)時間：10/14、11/18、地點：設計館L401國際會議廳。</p>	<p>1、下年度活動應強化【創新思維】2、學生參與及滿意度高，建議未來持續辦理。</p>

青社，分享暑假辦理偏鄉國小辦理營隊及青銀共煮共學之服務心得之服務心得。場次(二)114學年度第一學期辦理2場次，社團服務分享有：、景文扶青社、僑聯會、創意烘焙社，分享寒假辦理偏鄉國小辦理營隊及青銀共煮共學之服務心得。二、活動問卷回饋：整體活動滿意度平均達86%三、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力】較有收穫，而【創新思維】較弱。

4	社團成果展	0(獎金：0)(獎品：0)	20,000	場次(一)吉他社辦理113-2「指尖吉韻-期初成果發表會」活動，整體活動滿意度平均達90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次(二)台灣咖啡學社辦理114-1「咖啡拉花展演暨體驗學習」活動，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的意見接納】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。	場次(一)參加對象：全校師生；人數：約100人次。場次(二)參加對象：全校師生，人數：約150人次。	場次(一)時間：3/27；地點：L401。場次(二)時間：10/07至12/16，計10次、地點：實習咖啡廳。	1、使社員學習如何互動。2、讓社員能夠在此時間內展示社團學習成果。3、增加社團在校能見度，並吸引人才進入社團。4、予以協助加強創新思考能力。5、建議未來持續辦理。
---	-------	---------------	--------	--	--	---	---

		about:blank	
5	社團辦理SDGs議題活動	52,920(獎金：89,430 0)(獎品：0)	<p>場次(一)學生會辦理113-2「社團 Love the SDGs暨社團招募活動」，結合認識SDGs17項並招募社團新生，整體活動滿意度平均達88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的針對他人的同理心】較有收穫，而【態度中的情緒管理】較弱。場次(二)僑生聯誼會辦理113-2「緬甸地震募集物資活動」，透過校內進行募集物資振災活動從而達到SDGS中的的17個目標夥伴關係；整體活動滿意度平均達100%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的針對他人的同理心】有很大的收穫。場次(三)重砲桌球社辦理113-2「微笑乒乓碰SDGs桌球推廣活動」，結合SDG3健康與福祉，整體活動滿意度平均達84%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(四)勇闖羽球社113-2「羽你有約SDGs羽球推廣活動」，結合SDG3健康與福祉，提高校內運動風氣並推展羽球運動，整體活動滿意度平均達98%；根據社團幹部本位能力自我評估</p> <p>場次(一)參加對象：全校師生、人數：500人次。場次(二)參加對象：全校師生、人數：41人次。場次(三)參加對象：社團師生、人數：16人次。場次(四)參加對象：全校師生、人數：39人次。場次(五)參加對象：全校師生、人數：75人次。場次(六)參加對象：旅館管理系師生、人數：255人次。場次(七)參加對象：全校師生、人數約500人。場次(八)參加對象：社團師生、人數：20人次。</p> <p>場次(一)時間：3/10-3/14、地點：C棟川堂。場次(二)時間：4/9-4/13、地點：C棟川堂、行政大樓1樓川堂。場次(三)時間：5/12、5/14、5/19地點：宿舍大樓D棟001桌球教室。場次(四)時間：5/13、5/14、5/15、地點：B501大禮堂。場次(五)時間：5/13-6/10、地點：實習咖啡廳。場次(六)時間：5/14、地點：I118國際會議廳。場次(七)時間：10/13-17、地點：C棟川堂。場次(八)時間：10/18、地點：新北市泰山區明志國小。</p> <p>場次(一)時間：場次(一)(七)1、應強化【情緒管理】及【創意思考】；2、結合推廣SDGS理念並透過社團擺攤布置及海報展示SDGs相關資訊，除原有集章的趣味方式外，還增加社團活力評比競賽，吸引學生參與，表現團隊精神與熱情活力，透過良性競爭，達到彼此學習的目的，建議持續辦理。場次(二)首次舉辦全校性活動，需要更大力推廣及宣導活動。場次(三)1、應強化【團隊分工與合作】；2、宣導SDGs目標三同時也享受競技比賽樂趣，也增進與他人的交流，建立同學之間友誼的橋樑。場次(四)1、應強化【團隊分工與合作】；2、同學充分了解聯合國永續發展目標目標三，透過羽球運動的方式，享受競技比賽樂趣的通識也可以提高社團凝聚力。</p>

表統計分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(五)台灣咖啡學社辦理113-2「宣導SDG4優質教育暨咖啡拉花體驗」，實踐SDG4優質教育，整體活動滿意度平均達84%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(六)旅館管理系學會辦理113學年度「響唱就唱，我最響亮」歌唱大賽，結合SDGs4優質教育，推廣優質休閒活動，提倡終身學習。整體活動滿意度平均達91%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【態度中的情緒管理】較有收穫，而【人際溝通能力中的領導能力】較弱。場次(七)學生會辦理114-1「社團Love the SDGs暨社團招募活動」，推廣SDGs議題，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德中的關懷扶助】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次(八)台灣咖啡學社辦理114-1「SDGs青銀友善愛老創意市集」活動，結

場次(五)1、應強化【團隊分工與合作】；2、實踐SDG4優質教育，使社員學習如何教導人沖煮咖啡，並展演所學並增加社團在校能見度，並吸引人才進入社團；建議未來持續辦理。場次(六)活動流程稍有不順，建議爾後增加彩排時間，並預想應變措施。場次(八)1、應強化【創意思考】力；2、結合SDG1消除飢餓及SDG4優質教育，藉由這樣的公益活動凝聚社區及企業的社會責任，共同投入建立失智友善環境，讓每一位長者在照顧過程中獲得所需的支持與尊重，也另外設置咖啡推廣攤位，讓參與者一起品嚐咖啡的美味。

合SDG1消除飢餓及SDG4  
優質教育，整體活動滿  
意度平均達90%；根據社  
團幹部本位能力自我評  
估表統計分析：【品德  
中的關懷扶助】較有收  
穫，而【創新思維能力  
中的創意思考】較弱。

金額小計：272,920257,430

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1推動校園安 全(含交通安 全、反霸凌、 反詐騙)工作

編號	工作項目	學校配合款支 應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地 點	檢討及建議	動作
6	校園安全相關活動，推動反黑、 反詐騙教育校園宣導及學生校外 賃居安全輔導座談會	3,700(獎金：0) (獎品：0)	33,200	類別(一)反黑教育校園 宣導：為增強本校同學 對校園安全維護與防制 校園違法情事之認知， 藉由參訪法務部調查 局，實際了解治安預警 與槍械、毒品、組織性 犯罪等型態，建立同學 自我防護觀念，進而成 為守護校園安全的小天 使。本次活動滿意度平 均達95%。類別(二)反詐 騙教育校園宣導：為加 強學生自我保護及應變 能力，強化對危機情境 的敏感度與處理技巧， 特邀請明新科技大學楊 富勇教官蒞校，協助辦 理本校「校園反詐騙教 育宣導」研習。本次活 動參加的同學滿意度調 查平均達87%，顯示同學 對本活動的認同與支 持，期使同學能提高詐 騙警覺，有效降低詐騙 事故發生。類別(三)賃	類別(一)參加對象：全 校學生、人數：40人。 類別(二)參加對象：全 校學生、人數：102人。 類別(三)參加對象：全 校學生(含在外租屋學 生)、人數：41人。	類別(一)時間： 11/25、地點： 法務部調查局。 類別(二)時間： 11/26日、地 點：國際會議 廳。類別(三)時 間：11/19地 點：桃園防災教 育館。	類別(一)1、本 次活動配合越南 專班一年級辦理 參訪調查局活 動，活動期間藉 由解說員使同學 均能增進防治黑 幫入侵觀念。 2、調查局影片 為越語版，同學 均能了解調查局 任務。2、參訪 期間，同學未依 照分組進行，致 參訪流程顯有混 亂。類別 (二)1、本次活 動由學生自由參 加， 2、講師藉 個人經驗及近期 詐騙手法實際分 享，讓學生更進 深入瞭解。類別 (三)1、本次活 動因車程遇到上 班時段，交通雍	

			居安全輔導：為關懷照顧本校學生校外租屋安全,期以提高學生校外租屋防災意識，創造安全的租屋環境，使同學居住安心，家長放心，特辦參訪桃園防災教育館此活動。一、預期目標：培養各種災害應變能力與技巧。二、活動內容與流程：1.CPR訓練2.火災逃生訓練3.颱風災害應變4.消防滅火體驗三、本次活動非常同意與同意者合計86%，認為尚可與不同意計為14%，顯示同學對本次活動的認同與支持，期使提高學生校外住宿安全，有效降低災害傷亡發生。			塞導致程延誤15分鐘。2、參訪過程藉由消防器材實作及逃生訓練與展場各項防災設施講解，讓學生從實做中學學習災害時應變作為。3、體驗過程中同學隨意碰觸展示用品。4、本次經驗為準，作為下次計畫規劃修正參考。
7	學生校內外工讀安全輔導座談會	1,000(獎金：0) 10,800 (獎品：0)	一、為關心學生校外工讀安全，避免工讀求職時，因不了解相關法令或職場陷阱而遭致個人權益受損、身心受創，甚而誤觸法令而身陷囹圄，故特辦理本次座談活動，期能降低工讀傷害保障同學工作權。二、活動內容：講題：工讀停看聽、賺錢真安心；講師：楊富勇老師。講授求職常見問題並說明薪資與工資差異，提醒同學注意維護自身的權益。本次活動滿意度84%。	參加對象：全校學生、人數：95人。	時間：5/6、地點：L307教室。	1、透過問題投票和有獎徵答，提升同學對於主題之興趣，同學與老師互動良好。2、部分外籍生中文能力稍差，對於少用的冷門詞語需多花費時間解釋，或有不感興趣題材，容易於講習過程使用手機。3、依本次經驗為準，作為下次計畫規劃修正參考。
8	安全教育及師生緊急事件應變處置訓練與輔導	2,000(獎金：0) 43,400 (獎品：0)	類別(一)大一校園安全防災演練：維護校園與學生人身安全，未雨綢	類別(一)參加對象：大一新生、人數：487人。類別(二)參加對象：全	類別(一)時間：5/6地點：設計館三樓區分六間	類別(一)1、動態示範，教導學生正確應變概

繆防患未然，藉由安全教育與消防操(演)練，提升緊急應變處置能力，達到全體人員自救與救護的安全觀念，特邀請新北市政府消防局第四大隊安康消防分隊蒞校，協助辦理本校「校園安全災防訓練」；本次活動滿意度91%。類別(二)國家防災日地震避難掩護演練：為提升同學對地震引發之各種災害，強化校園安全防護機制暨重大事件處理作為，特辦理「國家防災日地震避難掩護演練」訓練活動，以提升校園整體安全。本次活動參加的同學滿意度調查平均達88%。類別(三)學生緊急事件應變處置訓練：為加強學生自我保護及應變能力，強化對危機情境的敏感度與處理技巧，邀請台北科技大學軍訓室主任郭福助授課，主題為「學生校內外人身安全緊急事件應變處置及案例分享」，內容將以強化學生基本防護能力為主。本次活動參加的同學滿意度調查平均達87%。類別(四)交通安全研習：為加強學生交通安全觀念，建立正確騎乘機車方式，減少車禍意外事件發生。邀請朱漢屏老師到校宣講及參訪台北市交通資訊中心。課程	校學生、人數：645人。類別(三)參加對象：學生、人數：79人。類別(四)、(五)參加對象：學生、人數：124人。	教室辦理授課。類別(二)時間：9/23、地點：行政大樓前及景文一路。類別(三)時間：5/6地點：L304教室。類別(四)場次(一)時間：5/6地點：L304教室。場次(二)時間：11/25地點：台北市交通資訊中心。	念，有效降低消防安全事故發生。2、本次採分班輪帶示範課程教練授課生動，對消防安全多有幫助，同學們反映收穫良多，建議增加時數較可擴大宣教內容。類別(二)1、因天雨取消疏散演練，其他項目期順利完成。2、傷患救護CPR+AED異物哽塞及戰術止血帶止血三角巾演練教學，使學生體驗災害發生後的狀況，有效降低災害事件所造成的損害。3、資料顯示地震掩護過程中，外籍學生部分對要領不熟悉。類別(三)1、講座中加入影音內容及實例分享，提升與同學的互動。2、學生需鼓勵互動才比較熱絡，挑戰講師授課功力。類別(四)1、同學未按時間準時報到，導致講師上課受影響。2、課堂案例宣導影片撥放時音效功能消失。3、在
---	---	---	--



內容針對交通安全及事故處置要領。建立同學交通安全觀念，學習防禦駕駛方法及車禍事故法律常識建立達到減少車禍傷亡。活動參加的同學滿意度調查平均達84%。

參訪交通資訊中心時，將地點弄錯，致須從市政府再至華陰街，導致行程落後。4、參訪交通資訊期間同學產生聲響過大，影響中心作業人員。5.行前教育參訪人員，有關參訪禮儀注意事項。

9	辦理宿舍安全演練及會議	40,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	<p>類別(一)會議：共召開學生宿舍自治幹部會議8次及寢室長大會2場，越南專班新住生座談會1場，計提案討論33案，其中以宿舍宿舍活動28件為最多，其次是內部宿舍寢室修繕問題5件，會議內容以檢討活動缺失，增進幹部管理技巧與住宿生間共識；從會議中幹部分享經驗，對增進幹部知能頗有助益。問卷整體滿意94%。類別(二)安全演練：活動學生宿舍消防逃生應變訓練，全年共計活動1梯次，使住宿生能瞭解宿舍消防設備位置及正確使用方法，遇突發狀況有適當處置及逃生本領，培養住宿生救人及自救能力。活動項目如下：1、消防器材擺放位置說明及介紹。2、消防器材使用方法及操作。3、緊急事件警報器位置及押壓方式。4、逃生演練實作，以提昇</p>	<p>類別(一)參加對象：輔導老師、宿舍自治幹部及住宿生、人數：幹部會議共8場。第一場21人、第二場17人、第三場24人、第四場23人、第五場26人、第六場29人、第七場28人、第八場25人。寢室長大會共2場計410人次。新住生座談會385人。類別二：參加對象：宿舍自治幹部及住宿生、人數：教師6人學生449人。</p>	<p>類別(一)時間：2/26、3/26、4/23、5/21、9/24、10/22、11/19、12/10、9/22(新住生座談會)5/14、11/26(大會)地點：宿舍大樓1樓會議室及圖資大樓國際會議廳。類別(二)時間：10/15，地點：宿舍大樓)1~9樓。</p>	<p>類別(一)1、幹部皆能盡力收集各樓層問題並提供解決之道，講座提前佈置，及主動互相幫忙讓活動順利進行，場地環境維持良好。2、原訂8次活幹部會議及2場會議均能按期程召開。類別(二)1.活動由五位舍監老師指導講解及越南助理及幹部進行同步翻譯，學生反應良好，各樓住宿生由逃生梯進行逃生演練，演練確實，對學生防災應變能力頗有助益。2.因第二梯次無控制好開始時間，導致過程混亂。</p>
---	-------------	--------------------	--------	---	--	--	--

10	緊急送醫	160(獎金：0) (獎品：0)	1,000	緊急應變能力。整體滿意度達91%。  緊急送醫交通補助費：緊急事件發生時，本校之教職員本著愛護學生之精神，協助護送或趕至醫院，協助就醫相關事宜。送醫類別區分：生病就醫6件、意外受傷2件、車禍受傷0件。	參加對象：生病或受傷學生。	時間：4、5、9 10、11月，地點:校外診所、新店及安康耕莘醫院。	同學身心靈上能即時得到適時的慰問及協助，期能持續辦理。
----	------	---------------------	-------	--	---------------	---------------------------------------	-----------------------------

金額小計：46,860148,400

工作策略：2-1-2落實防制藥物濫用工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
11	防制學生藥物濫用教育活動	1,000(獎金：0) (獎品：0)	11,800	一、為防制學生藥物濫用，並宣導毒品之危害，邀請校安人員林冠宏教官以「防制藥物濫用宣導-依託咪酯」為主題做專題演講，將防制毒品濫用建立正確觀念，使同學能夠深切認識毒品之危害性，維護學生健康，促進身心正常發展。二、講座老師從毒品對身心健康的危害說明，進而讓學生認識毒品遠離毒品，以活潑互動及有獎徵答的方式，帶動學生參與並體驗活動試聞大麻、安非他命氣味。三、本次活動整體滿意度為95.2%。	參加對象：全校學生、人數：94人。	時間：5/6、地點：L308教室	1.本次採輪帶式分組宣導方式進行，建議未來能更妥善掌握各組時間，以提升整體活動流暢度與成效。2.課程進行中仍有少數學生遲到進入教室，影響課堂秩序與學習專注度。3.建議加強學生課前宣導，鼓勵並要求同學準時出席課程。4.另請各班班代協助提醒並督促同學準時到場，提升課程參與度與整體成效。	

金額小計：1,00011,800

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----

12	菸害防制教育活動	1,000(獎金：0) 13,000 (獎品：0)	為維護無菸校園，培養學生正確健康觀念，有鑒於校園菸害事件同學嚴重的吸菸行為，對當事人、旁觀者健康均產生影響，藉戒菸教育班的認知與宣教，建構安全、關懷、和諧的學習環境以營造尊重、平等、溫馨的友善校園。共計辦理2場次菸害防制教育活動。場次(一)113學年度第2學期邀請永綦教育基金會老師擔任講座，透過本次講座/課程活動，強化學生對於菸品使用風險的警覺性，培養正確健康觀念與拒菸能力。活動參加的同學滿意度調查平均達81.8%。場次(二)114學年度第1學期透過宣導影片，宣導學生平常較容易遇到的菸害問題，並運用Google表單設計菸害問卷回填方式，加強學生對於菸害防治之認知，提升其健康意識與自我保護能力。。活動參加的同學滿意度調查平均達82.7%	場次(一)參加對象：全校學生、人數：51人。場次(二)參加對象：全校學生、人數：56人。	場次(一)時間：6/3、地點：A204教室。場次(二)時間：11/18、地點：行政大樓一樓。	場次(一) 透過實例，生動呈現吸菸對青年身心發展的不良影響。並分享近來新型的煙彈(依託咪酯)提醒同學此電子菸的危害，使參與同學能夠輕易吸收相關知能。場次(二)1. 針對學生進行菸害防制教育宣導，能以互動圖卡與實物展示吸引注意，讓學生在輕鬆氛圍中理解吸菸的危害並即時提問，提升學習動機與參與度。2. 運用 Google 表單設計問卷，讓學生以手機快速填寫，操作簡單、回收迅速，並能自動整理結果，協助教師了解學生的菸害知識與態度。
----	----------	------------------------------	---	--	--	---

金額小計：1,00013,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	健康促進與疾病之預防	6,000(獎金：0) 11,000 (獎品：0)		1.活動目的：希望同學可以?解代謝症候群、健康檢查項目的意義與重要性，並宣導傳遞讓學	參加對象：一年級學生、人數：281人。	場次(一)時間：11/4、地點：I118國際會議廳。場次(二)時	講座是針對學生健檢結果之疑慮，逐步說明及解釋，以提升學	

				<p>生對愛滋病有正確的認識及建立正確的兩性互動觀念與態度。2.主題：健康檢查結果?明會暨健康宣導講座。3.活動內容：邀請張耀仁護理師針對健康檢查結果進行解說，課程中並針對代謝症候群、肺結核暨愛滋防治（含性教育）等疾病的防治和日常保健進??明。 4.經費使用情形：與原計畫項目相符。5.活動辦理了4場次，由課後教學評值測驗，後測成績平均達到75分以上、及格率達96%；在課後滿意度調查統計對講師的滿意度都有達90.7%、整體滿意度達90.6%。</p>		<p>間：11/6、地點：C206教室。場次(三)時間：11/18、地點：I118國際會議廳。場次(四)時間：11/25、地點：I118國際會議廳。</p> <p>生對健康檢查結果與肺結核、代謝症候群及愛滋防治等相關疾病防治的認知。為提升學生的學習力，安排有獎徵答與同學互動，並提供精美小禮品。課後講師也特別保留時間讓有疑問的同學進行私下解答。希望藉由講座能提升學生正確的觀念、態度與?為，故建議可持續辦理。</p>
14	強化緊急救護事件處理能力	12,000(獎金：0)(獎品：0)	54,000	<p>1、活動目的：增進學生對急救技能與認知，有效處理意外事故，降低傷害程度。2、活動內容流程：課程以黃宗民、張瑞琛、葉冠凡等講師授課、及影片教學、技術演練為主。CPR+AED技術操作不進行口對口吹氣、過程全以單人操作方式進行。安妮模型於每位學員按壓完後，立即以酒精消毒擦拭，再供下位參加者使用。3、經費使用情形：與原計畫項目相符。4、由課後評量結果顯示，課後教學評值測驗及格率整體平均達到73%，滿意度問卷調查統計對課程內容滿意達94.7%，講師及助</p>	<p>參加對象：全校具有服務熱忱之學生、人數：231人次。</p>	<p>場次(一)時間：5/1、地點：B504教室、行政大樓5樓禮堂。場次(二)時間：5/2、地點：B504教室、行政大樓5樓禮堂。場次(三)時間：5/6、地點：B607教室、行政大樓5樓禮堂。場次(四)時間：5/7、地點：B607教室、行政大樓5樓禮堂。場次(五)時間：5/14、地點：B504教室、行政大樓5樓禮堂。</p> <p>雖然每場次時間緊湊，但是課程中最後還是安排筆試，對於有問題之題目，可以當場提出與教練討論解答，以加深學員的印象及知識。有些報名同學臨時有狀況而未能出席參加原先報名場次，但為了提升出席率，會再次宣導通知同學可以來參加後續場次，出席率僅達八成左右。CPR急救教育目前已是全民教育，為了提升學習效果及成</p>

教的滿意度達94.2%，整體滿意度達92.7%，顯示學員對此活動是傾向是肯定滿意的。

效，CPR+AED 研習活動是採各系班級或個人自由預約報名方式，希望是有興趣真正想學習者報名參加。

15	健康安全環境之維護	5,000(獎金：0) 35,000 (獎品：0)	<p>一、活動目的：1、增進全校師生營養相關知識及食農素養，建立正確的飲食概念，進而養成良好的飲食習慣。2、提升全校師生健康輕食製作之基本技能，促進健康飲食行為之實踐。</p> <p>二、活動內容、流程：辦理三場飲食營養或食農教育相關的講座或活動，內容結合校外參訪、專業講授與實作體驗，以提升整體活動之趣味性與參與度，並培養學員健康料理與正確選食之能力，各場次皆進行問卷填寫以評估成效。三、活動成效結果如下：【場次一】主題：食農教育校外參訪活動/溪和水產觀光工廠。以李克特五點量表進行課後評量，學員在知能、滿意度與行為績效面向皆給予高度評價，平均分數皆達4分以上，顯示活動設計具實質學習價值並符合參與者期待。開放性建議中，學員普遍認為活動內容有趣且具意義，期待日後參與的主題內容能更加多元化。【場次二】主題：吃出輕盈體</p>	參加對象：全校學生、人數：126人次。	場次(一)時間：4/25，地點：溪和水產。場次(二)時間：10/22，地點：H021-1教室。場次(三)時間：11/20，地點：H332教室。	<p>一、本次活動結合校外參訪、專業講座及實作體驗，課程內容貼近生活，學員整體回饋正向，滿意度高，顯示活動設計符合參與者需求並具實質成效。二、場次一食農教育校外參訪活動回饋顯示，學員對於活動內容給予高度肯定，但期待未來主題更加多元。建議未來可增加不同主題類型或內容深度，結合「從農場到餐桌」概念，提升課程豐富性。三、由於場次二課程前後測結果並未達顯著差異，但分數皆達9分以上，推測可能原因為題目難度偏低，亦可能是課程提示重點不足所致。往後將與講師研議適度提升題目難度與鑑別度，並於課堂中加強重</p>
----	-----------	------------------------------	---	---------------------	---	--

態，養出易瘦體質 / 講師：劉昱伶營養師。活動前後測有效問卷回收共計40份，分析結果顯示前測分數為9.00±1.13分，後測分數為9.10±1.03分，前後測分數無明顯差異；活動整體滿意度非常滿意佔73%，滿意佔20%，普通佔7%。【場次三】主題：外食無罪，吃對萬歲 / 講師：古蔭陵營養師。活動前後測有效問卷回收共計42份，分析結果顯示前測分數為4.40±1.99分，後測分數為9.9±0.34分，後測分數高於前測分數；活動整體滿意度非常滿意佔81%，滿意佔16%，普通佔3%。

點提示，進一步強化學生的理解與記憶。

金額小計：23,000 100,000

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
16	心靈健康講座	1,000(獎金：0) (獎品：0)	8,000	本活動以講座形式進行一場，由潘昱程心理師帶領，主題為「電影芭比在說什麼」，透過觀賞電影芭比，協助參與學生了解生理性徵與社會文化對不同性別的期待及限制，進而回到個人生命歷程進行覺察，以提升校園整體心靈健康程度。整體活動滿意度達88%以上。	參加對象：全校學生與專兼任專業輔導人員、人數：31人。	時間：5/6、地點：L404教室。	本活動以電影分段撥放及講師解析的方式進行，參與者觀影過程較斷裂，難一次享受電影整體，也導致講者易有分心狀況出現。建議未來活動前先與講師討論電影撥放形式，考慮減少分段或一次撥放完整部電	

影，再進行賞析。							
17	身心舒壓活動	3,000(獎金：0) (獎品：0)	7,000	本活動以工作坊形式進行，由蔡定洲藝術治療師帶領「動動手玩趣味-手指膏體驗坊」，透過媒材使用將內在感受表達出來，提供本校學生情緒調節的管道，提升壓力因應的耐受性。整體活動滿意度達83%以上。	參加對象：全校學生與專兼任專業輔導人員、人數：20人。	時間：11/20、地點：L404教室。	本活動主要由一名講師帶領，然而創作過程時多數參與者碰到問題需要請教，致使講師忙碌指導，反思未來可更仔細地討論如何與講師合作或增加引導語。
18	主題輔導系列活動	5,000(獎金：0) (獎品：0)	45,000	本活動均辦理手作紓壓主題的團體輔導體驗，共計3場次。場次一為江嘉珮藝術治療師帶領的「藝術治療工作坊1-心靈花園蠟燭雕刻」、場次二為張智羣心理師帶領的「藝術治療工作坊2-防護盾牌軟陶項鏈」、場次三為顏睿汶心理師帶領的「掌心小花園?乾燥盆花紓壓手作」。本系列活動期待提升學生情緒覺察，教導情緒調節技巧、增進自我照顧情緒的能力，使學生在日常生活中可以加以運用，拓展情緒因應能力。整體活動滿意度高達93%。	參加對象：全校師生、人數：87人。	場次一：時間：4/9、地點：L403教室。場次二：時間：4/23、地點：L404教室。場次三：時間：4/24、地點：L404教室。	因講師需實際帶領學生操作，加上媒材工具等材料有限，因此人數上限為30人，有部分候補同學未能參與。
金額小計：		9,000	60,000				

工作目標：2-3促進和諧關係  
工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	性別主題知能暨宣導活動	2,300(獎金：0) (獎品：0)	27,000	本活動均辦理增進性別平等知能的講座活動，	參加對象：全校師生、人數：553人。	場次一：時間：9/10、地點：圖	新生講座與新生入學輔導合辦，	

		<p>共計5場次。場次一與二為劉士煜心理師說明「看見多元校園，理解性別差異」、場次三為潘昱程心理師說明「透過小遊戲認識網路性別」、場次四為張?羽講師介紹「記憶深處的抽屜」「跟蹤騷擾情境遊戲」、場次五為林鈺晴社工師介紹「剛剛好的距離—家庭關係界線」。本系列講座預期促進學生在多元性別、親密關係、網路暴力、跟蹤騷擾等議題的知能，使學生懂得如何保護自己及協助、尊重他人，並理解面對危機事件的求助管道。整體活動滿意度為91.2%。</p>		<p>資大樓國際會議廳。場次二：時間：9/11、地點：圖資大樓國際會議廳、Moodle平台。場次三：時間：10/30、地點：行政大樓未來教室。場次四：時間：12/3、地點：行政大樓未來教室。場次五：時間：12/4、地點：行政大樓未來教室。</p> <p>並結合新聞時事、數位性暴力、影像性暴力等法律議題，使新生在初入校園時，理解數位性別議題，然而講座內容較為嚴肅，有些學生無法專注。全校性講座安排在中午或下午時間，採工作坊形式進行，學生興趣較高，但分組較難安排。建議可在報名時標註分組事項，以掌握學生出席率。</p>
20	<p>進修部辦理友善校園「性別平等- 5,000(獎金：0) 54,300 尊重與包容」-校外參訪學習 (獎品：0)</p>	<p>一、活動目的:為消除性別刻板印象,提升自我價值，友善校園環境，促進社會進步及互動和諧，透過校外參訪性別平等展覽館、性平主題藝術手作體驗及趣味競賽，加強學生對性別平等的重視及正確認知。二、活動內容:校外參訪性別平等展覽館，性平主題藝術手作體驗及趣味競賽。三、2次活動參加的同學滿意度調查平均達96%，顯示同學給予高度的認同與支持。</p>	<p>參加對象：第一梯次：教師：2人、學生：27人，合計29人。第二梯次：教師：2人、學生：26人，合計28人。</p>	<p>時間：第一梯次：114年4月23日。第二梯次：114年5月15日。地點：台灣國家婦女館、合歡生態露營場。</p> <p>一、優點或特色：1.本活動預劃參與人數60人，實際參人57人，參與率95%。2.問卷調查同學對於性別平等內涵了解高達98%,顯示同學對於性別平等議題有更多的認知了解及重視。二、待改進之處（困境）：1.有同學對性別平等趣味競賽不甚認同。2.依本次經驗為準，作為下次計畫規劃修正參考。</p>



金額小計：7,300 81,300  
工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
21	導師會議及導師知能講座	121,100(獎金：80,000)(獎品：3,000)	60,000	場次(一)導師會議：1、活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通。2、活動內容：(1)績優導師經驗分享。(2)各處室報告及宣導。(3)雙向意見交流座談會。(4)本次活動整體滿意度為91.22%。場次(二)1、活動目的：透過輔導知能專題講座加深導師對於數位性暴力、校園危機事件的認識，並提供轉介資源管道。2、主題：認識數位性暴力，守護學生隱私3、講師：劉士煜諮商心理師4、活動整體滿意度為100%。場次(三)1、活動目的：透過了解幸福人生的核心理念，導師能更深入理解學生在心理與情感層面的需求。提升導師辨識學生心理困難(如焦慮、壓力或孤立感)的能力，進一步提供適當的支持與協助。引導學生了解幸福的來源與意義，發展積極的生活態度與心理韌性。2、講師：朱建平(八方整合社會企業創辦人)，主題：友善校園幸福起	場次(一)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員、人數：117人。場次(二)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員，人數：120人。場次(三)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員、人數：81人。場次(四)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員、人數：124人。場次(五)參加對象：全校導師及相關學生輔導工作人員，人數：67人。場次(六)參加對象：績優導師及相關工作人員，人數：20人。	場次(一)時間：2/13、地點：圖資大樓國際會議廳。場次(二)時間：12/9、地點：圖資大樓國際會議廳。場次(三)時間：2/13、地點：圖資大樓國際會議廳。場次(四)時間：9/9、地點：圖資大樓國際會議廳。場次(五)時間：5/20、地點：B504教室。場次(六)時間：9/9、地點：圖資大樓國際會議廳。	場次(一)：此次會議旅館系因召開系務會議較晚結束，導致所有旅館系導師參加會議晚到，已提醒系辦注意時間，提醒導師準時參加導師會議。場次(二)：研習中安排的案例較為複雜，建議未來演練環節可以增加引導語和問題，協助導師吸收和消化。場次(三)：一、優點與特色：講師運用影片與實際案例引導了解高品質的人際關係才是幸福的關鍵。透過實際演練【愛的語言】讓導師們練習表達。由淺入深的演講內容，實用且不無聊。大部分老師的回饋反應，可知大部分老師都覺得講師表達的觀念很受用。二、與原訂計畫之落差(待改進之處)：國際會議廳300人	

點-引導學生建立幸福人生的關鍵思維。3、活動內容：(1)績優導師經驗分享。(2)各處室報告及宣導。(3)雙向意見交流座談會。(4)本次活動整體滿意度為93%。場次(四)導師會議暨知能研習：1、活動目的：為增進新學年度各學制導師輔導知能，並藉由導師會議提出相關報告、議題，可即時排除現有問題，達到學校雙向溝通。2、活動內容：(1)績優導師頒獎(2)績優導師經驗分享(3)各處室報告及宣導。(4)雙向意見交流座談會。(5)知能研習活動針對防制學生藥物濫用及交通安全宣導，提高導師發現學生濫用藥物情形因應處置能力，並對學生交通安全時時叮嚀，以確保學生行車安(6)整體滿意度88.24%。場次(五)導師職涯輔導增能研習：1、活動目的：希望透過講座說明可以提升個人了解體檢報告數值與意義、如何預防慢性疾病、傳染性疾病及愛滋防治的基本知識及防治，以便能夠於日常生活中更有效地對自我健康管理，以促進個人身心健康。2、主題：解鎖您的健康密碼3、講師：耕莘醫院家庭醫學部張浩燦主治醫師4、整體滿意度100%。場次(六)績

的場地過大，講師與聽眾的距離過於遙遠。造成彼此互動上的困難。未來可以考慮借用100人左右的場地。三、改進建議事項：有導師表示講師講的內容大部份是已知知識，希望未來可以有較新的內容。場次(四)此次研習活動課程，時間較為緊湊，老師上課較無精神，學習情緒不高，列為下次改進重點，適當調整課程時間，以提高老師學習動機。場次(五)本次研習特別邀請耕莘醫院家庭醫學部張浩燦主治醫師到校授課，幫助導師深入理解體檢報告中的健康指標數值，相關的慢性疾病及傳染性疾病（如呼吸道疾病、愛滋防治）的說明與分享。透過此講座老師們表示這是非常棒的演講活動，內容非常詳細及實用，期許各位老師能更有效的提升自我健康管理。場次

優導師表揚：1、活動目的：鼓勵導師積極投入學生輔導工作，肯定其在班級經營、學生關懷、輔導等方面的優異表現，特辦理「績優導師表揚活動」，藉由表揚績優導師典範，促進導師制度之永續發展，並提升全校導師參與輔導工作的意願與專業形象。2、活動內容：(1)績優導師頒?。(2)績優導師經驗分享。

(六)一、依據本校「績優導師遴選實施要點」辦理績優導師評比遴選。評比項目計有：系主任評量、班會紀錄繳交、班級學生人數維持率、導師與學生輔導訪談紀錄、導師相關會議(研習)活動參與、學生填寫校外租賃、工讀及來校交通工具調查統計表、班級學生評量、「輔導成功個案」或「特殊事蹟」加分等8項。各項成績評比公開公正，並經導師個人及系主任分數確認及申復程序。二、邀請旅館系劉瑞華老師實施班級經營經驗分享。尤其劉師所帶導生班為越南國際專班，在語言及文化隔閡下，實屬不易。劉師運用自身資源協助同學媒介牙醫師義診及律師提供免費法律諮詢。熱心解決同學問題，深受學生信賴，實為績優導師成功個案。三、已修訂本校

							績優導師獎勵數 固定為15人。可 更有效未來預算 編及運用。
22	辦理職涯輔導知能研習系列活動	2,000(獎金：0) (獎品：0)	18,000	場次一：由林忻心理師主講，重點在於提醒職涯輔導老師們這學期UCAN專業職能診斷的施測流程、可能會遇到的狀況以及可以解決的方式，增進施測流程的順暢度。整體滿意度達100%。場次二：由謝亞倫心理師主講，主題為「潛在志趣不合學生追蹤關懷技巧」，讓老師們以實務工作上遇到的狀況進行討論，協助老師們提升諮詢技巧。整體滿意度達100%。場次三由黃一庭心理師主講，主題為「當關心，不再讓人『關』心－輔導技巧應用」，透過輔導技巧的探討與應用，協助老師學習如何以正向方式表達關心與接納他人的關懷。整體滿意度達100%。	參加對象：全校職涯輔導老師，人數：75人。	場次一時間：3/4(二)、地點：BC102教室。場次二時間：10/14(二)、地點：BC102教室。場次三時間：11/18(二)、地點：C306教室。	場次（一）：老師們對UCAN施測流程與平台操作有更深入且多元的了解，並熟悉會心系統紀錄撰寫的實際操作方式，期望能提供更完整的操作手冊或範例說明供參考，以利後續運用；場次（二）建議補充更多可能遇到的測驗情境與常見問題案例，讓老師們能實際參與討論解決方向，並增加分組交流或經驗分享機會，提升老師們的應變與處理能力。；場次（三）活動內容反應熱絡，但本次活動地點較為悶熱，預計下次辦理研習活動時，可先確認空調狀況，方便老師們舒適學習及討論。

金額小計：123,10078,000

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------	----

金額

23	推展系學會會務活動	12,691(獎金：0)(獎品：0)	57,000	<p>類別一：於各系學會活動前辦理迎新活動行前訓練，含性別平等宣導：張佳穎講師-【社團活動的法律紅線：性平法與跟騷法之實務指南】及【社團活動安全注意事項】。活動整體滿意度達89%。類別二：各系學會辦理迎新活動，活動與科系特質結合、可以認識我們的系、我們的學校、我們的學習方式、我們的生活、我們的社團。活動共計5場次，分別為：1、旅館管理系新生茶會2、視覺傳達設計系學生大會暨小迎新、3、資訊與通訊系迎新、4、旅遊管理系學會迎新、4、行銷與流通管理系迎新。三、各系學員回饋整體滿意度平均達85%以上。四、根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。</p>	<p>類別一：參加對象：各系學會幹部;參加人數：61人。類別二：參加對象：各系學會幹部及各系新生;參加人數：共約500人次。</p>	<p>類別一：時間：9/16、地點：B504。類別二：時間：二、1、9/23、2、9/30、3、10/2、4、10/8、5、10/14、地點：場次1：B701、場次2：設計館、場次3：臺北市立兒童新樂園、場次4：龍門露營基地、場次5：A403教室</p>	<p>類別一：當時段適逢許多班級在開班會，所以時間點會有衝突，爾後可先行了解同時段有哪些同學需要上課程或參加系上活動，以方便做後續處理。類別二：1、新生參與率偏低，針對活動宣傳部分宜再加強。2、有因場地因素延期之情形，建議爾後宜多加與系上確認各使用場地之狀況，避免類似情形發生。3、應強化【意見接納】力。</p>
24	社團辦理全校性、校際性或區域性活動	268,401(獎金：0)(獎品：0)	70,000	<p>場次（一）吉他社辦理「113-2例行性展演」活動，整體活動滿意度平均達98%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【人際溝通能力中的表達能力】較有收穫，而【企劃與執行能力中的宣傳行銷】較弱。場次（二）達魯岸</p>	<p>場次1參加對象：全校師生、人數：100人。場次2參加對象：社團學生與智光學校全校師生、人數：1000人。場次3參加對象：社團學生與中山樓遊客、人數：900人。場次4參加對象：全校師生、人數：300人。場次5參加對象：社團學生與</p>	<p>場次1時間：3/5-5/21、地點：B棟穿堂。場次2時間：4/8、地點：新北智光學校。場次3時間：5/24、地點：陽明山中山樓。場次4時間：6/5、</p>	<p>場次（一）、場次（四）及場次（十三）1、藉由展演方式以提升社團知名度。2、讓幹部和新生有一個表演的舞台，也讓大家看到我們平時的努力與成長。</p>

社參與「智光商工社團交流與校慶展演」活動，整體活動滿意度平均達88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德能力中的關懷扶助能力】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次（三）創意烘焙社受邀參與「陽明山中山樓全學齡藝術饗宴」校際活動，整體活動滿意度平均達90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的問題解決能力】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次（四）扶輪青年服務社等4社辦理「無界-期末成果發表」，整體活動滿意度平均達90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的問題解決能力】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次（五）達魯岸社參與「光啟高中社團交流與校慶展演」活動，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的問題解決】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次（六）餐飲研究社辦理「114-1帶動中小學	光啟學校全校師生、人數：1000人。場次6社團學生與豫章學校社團學生、人數：250人。場次7社團學生與開平學校社團學生、人數：200人。場次8參加對象：全校師生、人數：50人。場次9參加對象：全校師生、人數：25人。場次10參加對象：全校師生生、人數：15人。場次11參加對象：全校師生、人數：26人。場次12參加對象：全校師生、人數：100人。場次13參加對象：全校師生、人數：100人。場次14參加對象：社團師生、人數：20人。場次15參加對象：全校師生、人數：60人。場次16參加對象：全校師生、人數：72人。場次17參加對象：全校師生、人數：30人。場次18參加對象：全校師生、人數：105人。場次19參加對象：全校師生、人數：23人。場次20參加對象：全校師生、人數：13人。場次21參加對象：社師生與街友、人數：100人。場次22-25參加對象：本校社團及國小師生及，共約400人次。場次26參加對象：據點長者及社團師生、人數：100人。	地點：I118國際會議廳。場次5時間：5/3、地點：桃園光啟學校。場次6時間：10/13-12/22、地點：新北豫章工商學校。場次7時間：10/7-12/23、地點：台北開平餐飲學校。場次8時間：10/7、地點：I118國際會議廳。場次9時間：10/13、地點：H221教室。場次10時間：10/7、地點：社辦。場次11時間：10/7、地點：H332教室。場次12時間：10/8、地點：I118國際會議廳。場次13時間：11/5-12/31、地點：B棟川堂。場次14時間：10/16-11/19、地點：B504教室。場次15時間：10/4-10/7、地點：社辦。場次16時間：11/24-11/26、地點：五樓禮堂。場次17時間：11/19、12/2、地點：H221教	3、活動來表現自我，讓他們有上台的經驗，並更加攏聚社員們及歷屆學長姊們的感情建議持續辦理。場次（二）及場次（五）與社團交流，並參與該校校慶展演，不僅提供學生表演的舞台，經由學生社團原住民舞蹈活動培養群體精神，並展現景文社團的活力。場次（三）受邀擺攤及製作棉花糖互動體驗，展現景文社團的熱情與創新能力，並與其他高中、大學生一起學習各校的優點。場次（六）餐飲研究社以飲料調製、傳統調酒、花式調酒及咖啡拉花等課程，領導高中社團學生基礎餐飲藝術，並展現景文社團的活力。場次（七）航空研習社利用航空專業的技術，並透過活動相互學習與實際體驗，引導出課程主題，以活潑生動的教學激發親善社團學員的
---	---	--	--

社團活動-豫章工商學校」，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【態度能力中的抗壓性】較有收穫，而【品德能力中的關懷扶助】較弱。場次（七）航空研習社辦理「114-1帶動中小學社團活動-開平餐飲學校」，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的問題解決】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次（八）學生會辦理114學年度迎新活動，整體滿意度達97%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【企劃與執行能力中的企劃撰寫】能力方面助益最大，在【品德能力中的意見接納】方面助益較小。場次（九）臺灣咖啡學社辦理114-1「迎新茶會」活動，整體滿意度達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【創新思維能力中的多元視野】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的人際溝通】方面助益較小。場次（十）健康大使社辦理114-1「迎新茶會」活動，整體滿意度達92%；根據社團幹部本位能力自我評

室。場次18時間：12/16、地點：L401國際會議廳。場次19時間：12/19、地點：無耳茶壺山步道。場次20時間：12/16、地點：台北信義區。場次21時間：11/20、地點：台北車站。場次22-25時間：115/1/5、1/6、1/7、地點：復興、尚仁、五堵、屈尺國小。場次26時間：115/1/9、地點：I118國際會議廳。熱忱，且提升待人接務的知能與技巧，並展現景文社團的活力。場次（八）團康時工作人員在帶動氣氛上還需要加強，建議工作人員可多彩排或練習幾次，讓自己更熟悉遊戲內容及帶領技巧。場次（九）至場次場次（十二）舉辦迎新、茶會目的為使新生能更快速的了解校園環境，認識社團的同學、學長姐、老師及幹部們，讓新生們拉近彼此距離，感受社團的熱情，使新生對大學的生活擁有更多的憧憬，建議持續辦理。場次（十四）、場次（十五）、場次（十七）及場次（廿）：舉辦社團教學活動為增進本校學?於社團技能的興趣，並且增加實作經驗，往後更進一步想推動教導帶動高中職社團活動及服務社會關切的活動，建議持續辦理。場次（十六）本次活

估表統計，此活動在【企劃與執行能力中的企劃撰寫】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的領導能力】方面助益較小。場次（十一）酷炫西點工藝社辦理114-1「社迎新茶會暨期初大會」活動，整體滿意度達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【創新思維能力中的創意思考】能力方面助益最大，在【品德能力中的意見接納】方面助益較小。場次（十二）勁舞社、熱音社及吉他社辦理「Music & Deception音樂與密謀三社聯合迎新」活動，整體滿意度達90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【企劃與執行能力中的企劃撰寫】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的表達能力】方面助益較小。場次（十三）吉他社辦理「114-1例行性展演」活動，整體滿意度達88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【品德能力中的意見接納】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的表達能力】方面助益較小。場次（十四）攝影社辦理114-1「迎新與攝影教學」活動，整體滿意度達82%；根據社團幹

動汲取上次經驗，利用課後時間辦理，吸引師生參與，表現團隊精神與熱情活力，透過羽球運動，達到推廣健康生活的目的；惟外籍生參與人數不多，建議下次加強外文宣傳，增加外籍生參與人數。場次（十八）活動宣傳仍需加強，可針對境外和越南同學更多邀請。場次（十九）呼應聯合國永續發展目標 SDG3「健康與福祉」及SDG15「保育陸域生態」，共同促進身心健康與永續環境，透過健走與淨山活動，撿拾路上垃圾整理環境，以行動支持健康生活與自然永續。場次（廿一）融合聯合國SDGS理念，透過實際行動提倡惜食精神，減少食物浪費，透過與餐廳及市場合作，將剩食、NG蔬果加以利用，降低對環境的影響，減少包裝浪費、推廣低碳飲食等重



部本位能力自我評估表統計，此活動在【創新思維能力中的創意思考】能力方面助益最大，在【品德能力中的同理心能力】方面助益較小。場次（十五）熱門音樂社辦理114-1「例行性社團教學」活動，整體滿意度達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【態度能力中的情緒管理】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的團隊分工與合作能力】方面助益較小。場次（十六）勇闖羽球社114-1「羽你有約SDGs羽球推廣活動」，推廣SDGS3議題，整體活動滿意度平均達98%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【創新思維能力中的創意思考】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次（十七）餐飲研究社辦理114-1「例行性社團教學」活動，整體滿意度達88%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【企劃與執行能力中的問題解決】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的領導能力】方面助益較小。場次（十八）學生會辦理「青春樂章，聲在景文」歌唱比賽整體滿意度達97%，根

現價值讓更多人重視問題。場次（廿二）至（廿五）參與的小朋友對於戶外的活動特別有興趣，爾後可多規畫動態的課程，讓小朋友有運動的機會。場次（廿六）邀請銀髮長者進入校園、透過世代交流與共融，不僅可以提升學習效果以及對生活的熱情，對於跨世代的認知與溝通也有很大的助益，讓青年志工藉由設計執行服務長者，深入理解長者需求，激發長者學習動機，共同營造無年齡歧視之社區學習文化，展現活到老學到老之精神；希冀促成學生要敬老尊賢，讓學生能跟長者一起學習，達成青銀共學，世代共享願景。

據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【企劃與執行能力】能力方面助益最大，在【品德】方面助益較小。場次（十九）健康大使社辦理「無耳茶壺山步道健身淨山」活動，整體滿意度達86%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【品德能力中的關懷扶助】能力方面助益最大，在【創新思維能力中的多元視野能力】方面助益較小。場次（廿）20 114-1「攝影社百貨外拍活動」，整體滿意度達83%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【企劃與執行能力中的企劃撰寫】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的表達能力】方面助益較小。場次（廿一）21扶輪青年服務社辦理114-1「黑夜裡的一盞燈-善循環息時活動」，整體滿意度達95%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【態度能力中的正向思考】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的人際溝通能力】方面助益較小。場次（廿二至廿五）僑生聯誼會、臺灣咖啡學社、學生會與創意烘焙社、扶輪青年服務社辦理114學年度第一學期復

興、尚仁、五堵、屈尺國小?感謝有您?歲末感恩聯歡活動，整體滿意度達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【態度能力中的正向思考】能力方面助益最大，在【人際溝通能力中的人際溝通能力】方面助益較小。場次（廿六）學生會等4社辦理114-1「大學生了沒-銀髮大學一日體驗營」活動，整體滿意度達90%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計，此活動在【創新思維能力中的創意思考】能力方面助益最大，在【企劃與執行能力能力中的活動規劃能力】方面助益較小。

25	辦理創意嘉年華競賽	0(獎金：0)(獎品：0)	0	業於114年8月11日報部刪除，並於114年8月19日經教育部同意變更。
----	-----------	---------------	---	--------------------------------------

金額小計：281,092127,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
26	新生輔導研習	109,500(獎金：0)(獎品：0)	0	場次(一)日間部1、活動目的:藉由新生輔導座談會增進同學間感情，進而培養相互尊重、關懷與包容，以樹立良好服務態度，促進團體榮譽，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、實施方式:本學期新生輔導座談會談採各系整合各班於活動期程內由各系	場次(一)參加對象：日間部師生、人數：623人。場次(二)參加對象：進修部新生、人數：243人。	場次(一)時間：9/11-9/12、地點：國際會議廳、各班自選辦理時間及地點。場次(二)時間：9/17、地點：國際會議廳、圖資大樓電腦教室。	場次(一)1.新生反應國際會議廳冷氣不涼。未來活動期間請現場工作人員多留意冷氣情況，若有不涼立即請總務處協助處理。2.服務學長姊未提前拿到新生班牌，導致無法及	

安排的地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談，推選班級幹部。3、本次活動參加的同學之滿意度調查平均達76.7%。場次(二)進修部1、藉新生入學輔導各項活動(新生問卷調查、身心適應測驗、校務說明、導師班級經營)等活動，提供新生與學校互動交流的機會，俾使新生快速融入景文大家庭，並營造友善校園環境。2、實施方式：校務說明、問卷調查、導師新生座談。3、整體活動滿意度84.9%。

時順利引導新生。未來將於協調會向各系助教加強宣導，請助教務必提前將新生班牌提供給服務人員。場次(二)1、活動時間及場地安排適切，全場掌控得宜，順利完成。2、輔導日中午先行召開新生班導師會議，使導師明瞭輔導相關資訊及流程，以強化新生輔導功能。3、除實施校務說明外，並實施智財權、無菸校園、性別平等法治教育及學生申訴制度，以保障學生權益，另也針對兵役業務、ROTC制度實施宣導。4、部份同學請假未出席。請導師透過line群或電話關懷學生，並應依規定請假。

27	新生定向活動	0(獎金：0)(獎品：0)	14,000	1、輔導各系學會辦理新生定向多元活動，並於事前進行行前訓練。透過系學會幹部及系上學長姐的帶領，利用生動有趣的定向闖關活動，使新生能快速又完整的認識自己科系的學習、生活與環境。2、整體活	參加對象：系學會幹部與全校新生、人數：約800人。	活動時間：9/10、9/11、地點：本校校園。	活動當天下天氣炎熱，易有中暑狀況，建議提醒新生隨時補充水分，並請學長姐多留意新生身體狀況。
----	--------	---------------	--------	--	---------------------------	-------------------------	---

動滿意度平均達94%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力】較有收穫，而【創意思維能力】較弱。

金額小計：109,50014,000

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民  
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度  
工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
28	推動辦理全民原教；族群教育、多元文化教育	0(獎金：0)(獎品：0)	6,000	透過「認識原民16族活動」，讓全校教職員生認識原住民族16族的族名及其分布,透過原民服飾的展示、文化知識闡關與分享原民的舞蹈以及音樂，使得全校教職員生能體會原民文化之美，以期加強原住民族對自身文化的認同，提升民族自信心，進一步尊重多元文化發展，建構友善校園環境，落實全民原教。第一場活動整體的滿意度達100%，第二場活動整體的滿意度達95%。	場次一參加對象：全校師生、人數：56人次。 場次二參加對象：全校師生、人數：109人。	場次一時間：4/9、地點：行政大樓一樓川堂。場次二時間：10/29、地點：行政大樓一樓川堂	由於服務人力不足，本次活動內容較為簡化，僅聚焦於單一遊戲與表演項目。未來若能結合捐血活動所帶來的大量人流，可進一步提升原民教育宣傳成效，並增加更多互動體驗內容，以提升參與度與活動影響力。	

金額小計：06,000

工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
29	社團與學生自治團體輔導與座談	28,000(獎金：0)(獎品：0)	80,000	類別(一)召開「社團暨系學會負責人會議」，113-2及114-1計辦理8場次；藉以建立學校、學生會與學生社團間良性	類別(一)參加對象：輔導師長、學生會、社團暨系學會負責人、人數：共8場次，約440人次。類別(二)參加對	類別(一)時間：2/19-6/4、9/17-12/24、地點：A306。類別(二)時間：	類別(一)、(二)、(三)因各與會人員上課地點及下課時間不一定，所以常會	

			<p>溝通管道，同時宣達學校注意的事項及活動宣傳和收集各社團意見，並增進社團及系會間的交流與合作，分享活動經驗，以促進學生社團進步與發展。整體活動參與率達83.75%。類別(二)召開「學生會行政中心例行性會議」，113-2及114-1計辦理8場次，藉以統整學生會內部各部門之業務運作，並順利籌畫推展各項活動，以提升學生會各部門之執行成效，以落實學生自治理念，實踐學生自治精神。整體活動參與率達100%。類別(三)召開「學生議會與學生行政中心之常務會議」，113-2及114-1計辦理8場次，藉以使學生議會議員瞭解學生行政中心活動執行、學生意見反映等業務執行情況暨相關經費編列及使用情形，並確實掌握預決算之審核以發揮議會監督功能。整體活動參與率達95.5%。類別(四)召開「畢代大會」，113-2及114-1計辦理6場次，藉以使應業畢業生瞭解宣達畢業時程相關作業如拍照時間、租借學士服時間等事宜，整體活動參與率達78%。</p>	<p>象：輔導師長、學生會行政中心成員、人數：共8場次，合計約156人次。類別(三)參加對象：輔導師長、學生行政中心及學生議員成員、人數：共8場次，約224人次。類別(四)參加對象：輔導師長、日間部畢業班代表、人數：共6場次約300人次。</p>	<p>2/18-6/3、9/16-12/16、地點：A306。類別(三)時間：2/20-6/5、9/18-12/18、地點：A306。類別(四)時間：2/26-12/03、地點：A305教室。</p>	<p>有遲到情形發生，開會前宜加強提醒，希望大家準時出席，並盡量於大部分都出席時再開會，另請無法出席者找代理人。類別(四)開會主要宣達拍攝畢業照、畢業紀念冊製作及活動注意事項，各位畢業代表大家準時出席，另無法出席者需找代理人出席，決議內容都會在line群組再次通知，以免影響規劃行程，但出席人數須再加強通知。</p>
30	學生自治團體選舉	2,000(獎金：0) 18,000(獎品：0)	<p>類別(一)114學年度學生自治組織與社團負責人暨各級會議代表選舉：1、輔導社團辦理正副社</p>	<p>類別(一)參加對象：輔導師長、全校學生、人數：約500人。類別(二)參加對象：輔導師長、</p>	<p>類別(一)時間：4/1-6/9、地點：本校校園。類別(二)時間：</p>	<p>類別(一)1、投票率不佳，辦理學生會正副會長、學生議員、</p>

			<p>長選舉。2、輔導系學會辦理正副會長及校務會議學生代表選舉。3、輔導學生會辦理學生會正副會長、不分區學生議員、各級會議學生代表全校性投票選舉。4、藉由公平、公正及公開方式，選舉出學生自治事務之人才，以充分發揚校園倫理，促進學生自治發展，落實校園民主精神，增進學生福祉，培養學生領導、服務、負責自治之能力。5、選舉結果包含第24屆學生會正副會長1組、不分區學生議員1名、分區學生議員7名，並依據本校「景文科技大學學生代表參加校內各級會議實施要點」選出各系校務會議代表及各級會議學生代表16名。類別(二)日間部畢聯會辦理「114學年度日間部畢業生聯誼會改選會議」出席率達83%，邀請各班級共13個科系28個班，各推選2名代表參加此改選會議。</p>	<p>大四生代表、畢聯會幹部、人數：約57人。</p>	<p>10/01、地點：A305教室。</p>	<p>各級會議學生代表全校性投票人數過少。未來建議可透過進班宣導，並藉由社團與系學會協助宣傳等方式，增加投票意願及人數。2、針對各社團及系學會改選部分，有未依時程改選完畢，也有未能改選而即將解散的狀況，針對未改選及狀況不明的社團，將持續與負責人或指導老師確認下一屆狀況。類別(二)首先遴選出新一屆會長及幹部，讓畢聯會整體運作順利進行並創立社群LINE群組，直接公布重要事項，開會前也都會傳簡訊通知，並請畢代互相提醒，讓整個畢業行程順利進行。</p>
31	班級經營與幹部座談會	165,250(獎金：80,000)(獎品：0)	<p>類別(一)：與校長有約1、活動目的:為關心學生在校學習狀況，深入瞭解學生的需求，透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級代表傳達至全體同學知悉，培養相互尊重、關懷與包容，樹立良好的學習典範，營造友善和諧的校園學習環境。2、活動</p>	<p>類別(一)參加對象：日間部幹部、人數:128人。類別(二)參加對象：全校學生、人數2755人。類別(三)參加對象：進修部幹部、場次(一)人數：197人。場次(二)人數：164人。類別(四)參加對象：日間部班級幹部、人數380人。</p>	<p>類別(一)時間：5/20、地點：設計館 L401。類別(二)時間：3/17-4/25、地點：各班自選適合地點。類別(三)時間：場次(1)3/19、地點：設計館L401國際會議廳。場</p>	<p>類別(一)1.活動時間掌控得宜。2.活動過程中無其他干擾，且如期順利完成。3.學生反應麥克風聲音太小、不清楚。未來於會前加強檢查、測試麥克風音量。類別(二)1.部分班</p>

內容:由校長主持，學務長、教務長、總務長、研發長、圖資長及各院院長等列席，由各單位報告校務近況，隨後由校長實施座談，各班級班代針對學校運作部分及自身權益提出問題，由一級主管親自回答，過程中互動良好。本次活動參加的同學滿意度調查平均達72.4%。類別(二)：班級經營1、活動目的：旨揭活動採各班自行實施，由導師與班上同學面對面座談，目的在增進師生間情感，共同營造友善和諧的校園學習環境。2、活動內容、流程：(1)採各班於活動期程內自行選擇適合地點實施，由導師與全班同學進行面對面座談。(2)座談重點置於品德教育、友善校園及落實無菸校園。3、本次活動整體滿意度為93.13%。類別(三)：進修部幹部座談上下學期各辦1場次。1、強化班級幹部對本質職掌的認識，培養正確的服務態度與觀念，並藉此作為學校與班級間溝通的管道。2、透過座談雙向交流，使校務行政措施藉由班級幹部傳達至全體同學知悉，並利用問題討論，即時解決同學的問題，達到雙向溝通的目的。3、整體活動滿意度：場次(1)82.5%；場

次(2)10/23、地點：設計館L401國際會議廳。類別(四)時間：10/21、地點：圖資大樓-國際會議廳。級宣導不足，造成班級參加意願不高，因活動時間同學因故無法參加，導致人數不足，使經費使用不高。2.部分班級尤其一年級仍有發票開立格式錯誤，需重新處理，造成作業往返，結報時間延後。類別(三)1、行政單位實施業務報告，使幹部明瞭校務狀況。簡報公告於學務處網頁並以電子郵件寄發幹部、導師參考運用。2、會中強調無菸校園、性別平等教育及不可非法影印書籍、教材等違反智財權等課題宣教。建立同學法治觀念。3、實施師生意見交流：場次(1)計4班，4個意見反映；場次(2)計6班9個意見反映。彙整後，分送行政單位回覆並公告同學參考，建立雙向意見交流。4、場次(2)安排辦理「景文大學堂」有?徵答，利用kahoot設計



次(2)84.9%。類別  
(四)：日間部班級幹部  
座談1、活動目的：為強  
化學生自治能力，增進  
對學校認同感與向心  
力，以加強學生與學校  
之溝通管道，特別理本  
次活動。2、活動內容：  
(1)各處室報告及宣導。  
(2)雙向意見交流座談  
會。3、本次活動整體滿  
意度為86%。

問題，讓與會幹  
部搶答，並以複  
習行政單位業務  
報告重要事項。  
最後，頒發前三  
名?品表揚。幹  
部們參與熱烈，  
會議中增加許多  
趣味性，師生反  
映熱絡。類別  
(四)因天候不佳  
有豪大雨，雖未  
到停班、停課的  
標準，仍造成部  
分幹部參加意願  
降低。

金額小計：195,250178,000

工作策略：3-1-3增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支 應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地 點	檢討及建議	動作
32	民主法治教育相關活動	2,000(獎金：0) (獎品：0)	15,000	一、活動目的為營造友 善校園，加強品德教 育，辦理民主法治教育 宣導，教導學生尊重與 包容是民主法治之基本 權利與責任，瞭解個人 尊嚴及尊重他人的重要 性，懂得尊重每一個 人的基本人權，每一個人 都是平等的，人權是每 一個人的生活基礎，食 衣住行育樂，皆是人權 涵蓋的領域，可說是若 沒有人權，我們就沒有 自由的社會與未來。 二、活動內容場次(一) 邀請李孟翰律師，分享 同學們在生活當中可能 較常碰到的法律問題。 講座中針對跟騷法、校	場次(一)參加對象：全 校學生、人數：42人。 場次(二)參加對象：全 校學生、人數：32人。	場次(一)時間： 3/25、地點： A204教室。場次 (二)時間： 11/04、地點： A204教室。	場次(一)/場次 (二)部分學生仍 有遲到情形，未 來擬請班代及導 師加強宣導，請 學生準時出席。	

園反霸凌、家暴、勞動法等分享實際案例，讓同學們可以更直觀地了解相關的法律問題。整體活動滿意度平均85.2%。場次(二)邀請楊逸政律師，本次的主題為「別讓小事變大事：你我日常的法律地雷」，分享大學生日常生活當中容易遇到的法律問題，包含租屋簽約、吸菸以及校外打工等。整體活動滿意度平均94.8%。

金額小計：2,00015,000

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
33	社區服務志工團培訓	1,000(獎金：0) (獎品：0)	19,000	場次(一)服務學習中心辦理國際志工培訓活動「把夢想變成行動：國際志工到志業的無限可能」國際志工培力暨「2024詩巫有愛，原心啟動國際志工分享會」。整體活動滿意度94%。場次(二)學生會辦理國際志工培訓活動專題講座陳彤，講題「一雙鞋，如何改變世界」及林口伯利恆倉庫物資整理服務。整體活動滿意度83.3%。	場次(一)參加對象：全校師生、人數：23人。 場次(二)參加對象：全校師生、人數：22人。	場次(一)時間4/29、地點：A204。場次(二)時間11/25、地點：A201、林口伯利恆倉庫物資整理服務。	場次(一)一、因時間有限，所以無法有多的時間進行Q&A。二、前面演講很精采，但後面的國際志工分享會，因為一邊用餐一邊進行活動，所以秩序較差。建議未來避免用餐與活動同時進行。場次(二)一、學生反應物資整理很花體力但感受很深刻服務的成就感體驗。二、在學生的回饋裡有待過	

相關機構的學生，對於物資領取無法使用，如果可以捐出也是另有一種不一樣的助人的快樂。  
三、建議可以多找相關的機構讓學生可以體驗服務的付出感受擔任志工的經驗。

34	帶領中小學活動	3,000(獎金：0) 48,000 (獎品：0)	場次(一)航空研習社辦理113-2「帶動中小學社團活動-開平餐飲學校」，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【品德能力中的關懷扶助能力】較有收穫，而【人際溝通能力中的團隊分工與合作】較弱。場次(二)餐飲研究社辦理113-2「帶動中小學社團活動-豫章工商學校」，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【態度能力中的情緒管理能力】較有收穫，而【企劃與執行能力中的時間管控】較弱。場次(三)創意烘焙社辦理113-2「帶動中小學社團活動-大誠高中」，整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【創新思維能力中的多元視野能力】較有收穫，而【態度能力中的正向思考】較弱。	場次(一)參加對象：本校社團學生與開平餐飲學校學生、人數：每場次約50人。場次(二)參加對象：本校社團學生與豫章工商學校學生、人數：每場次約50人。場次(三)參加對象：本校社團學生與大誠高中學生、人數：每場次約50人。	場次(一)時間：3/18、4/01、5/20、5/27，地點：開平餐飲學校。場次(二)時間：3/03、3/17、3/31、4/28、5/19，地點：豫章工商學校。場次(三)時間：4/25、5/09，地點：大誠高中。	場次(一) 航空研習社利用航空專業的技能，並透過活動相互學習與實際體驗，引導出課程主題，以活潑生動的教學激發親善社團學員的熱忱，且提升待人接務的知能與技巧；爾後活動應強化團隊分工與合作。場次(二)餐飲研究社以飲料調製、傳統調酒、花式調酒及咖啡拉花等課程，領導高中社團學生基礎餐飲藝術，建議往後可以增加一些企劃安排的活動，用以提升時間管控能力和經驗。場次(三)創意烘焙社以親自帶領製作近期流行點心食材、細心講解說明、分組教學及成果展現等
----	---------	------------------------------	---	---	---	---

方式，引導出課程主題，分組教學讓學員發揮創意做出專屬自己的作品，讓學員們產生成就感；最後的成果發表展課程皆收穫良多，建議繼續辦理。

35	社會關懷活動與研習	148,048(獎金： 48,000 0)(獎品：0)	類別(一)以文化與經濟不力中小學為對象，辦理寒、暑假營隊，帶領孩童跨域體驗，增進偏鄉小學學童學習興趣，消弭教育學習落差，並藉遊戲使學生更能展現團隊創新合作知能，讓所學更能學以致用。場次(一)創意烘焙社辦理114年寒假大手牽小手營隊-八堵國小，參與學童回饋整體滿意度達98%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【創新思維能力中的創意思考】較弱。場次(二)僑生聯誼會辦理「113年寒假大手牽小手-尚仁國小夏令知趣營」，參與學童回饋整體滿意度達97%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【品德中的意見接納】較弱。場次(三)僑生聯誼會辦理「114年暑假大手牽小手-仙洞國小夏令知趣營」，參與	類別(一)場次(一)參加對象：114年寒假八堵國小大手牽小手冬令營之服務同學、人數13位；報名參與國小小朋友、人數45位。場次(二)參加對象：114年寒假尚仁國小大手牽小手冬令營之服務同學、人數11位；報名參與國小小朋友、人數4位。場次(三)參加對象：114年暑假仙洞國小大手牽小手夏令營之服務同學、人數12位；報名參與國小小朋友、人數30位。類別(二)參加對象：參加暑假大手牽小手營隊活動工作同學、人數：37人。	類別(一)場次(一)時間：1/19-1/22、地點：基隆市八堵國小。場次(二)時間：1/19-1/22、地點：基隆市尚仁國小。場次(三)時間：6/30-7/3、地點：基隆市仙洞國小。類別(二)時間：6/23、地點：A306教室。	類別(一)1、寒假營隊手冊未校正完整，使學員姓名錯誤，爾後應在教學組編列手冊完成後由專門同學再次校正。2、暑假營隊所服務之國小無法配合活動場地之借用與冷氣地使用，也無法提供服務同學生活及住宿所需之協助，建議爾後另尋其他服務單位，以保障受服務學童與提供服務之同學之安全以及辦理活動品質及執行成效。類別(二)在營隊活動前辦理行前講習，以增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變，並提升團隊合作與協調能力，增加服務同學專業知能與服務品質，建議持續辦理。
----	-----------	--------------------------------	---	---	--	---

學童回饋整體滿意度達91%；根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力中的活動規劃】較有收穫，而【人際溝通能力中的表達能力】較弱。類別(二)學生會辦理113學年度第二學期「社團從事社會關切主題活動研習」，參與回饋整體滿意度達82%；課程有【帶領兒童團隊活動的知與能】、【社團辦理校外活動之安全與注意事項宣導】、【反詐騙宣導】及【短影音製作教學】，以增進參與同學團隊帶領與危機處理之應變力及專業知能與服務品質。整體活動滿意度平均達82%。根據社團幹部本位能力自我評估分析：【企劃與執行能力】方面助益最大，另因為是例行性研習，另因為是例行性研習，故在【創新思維】方面助益較小。

金額小計：152,048115,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效  
工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織  
工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
36	社團暨系學會指導老師與幹部工作研討會	1,000(獎金：0) (獎品：0)	23,000	一、辦理「社團負責人與指導老師研習」：1、依教育部107年1月2日臺教學(三)字第1060190919號函規定，	參加對象：社團暨系學會之負責人與指導老師及學生事務與輔導工作相關人員、人數：173人次。	時間：5/13、10/24、地點：設計館L401國際會議廳、B507。	1、針對因會議、課程等因素缺席者提供研習內容電子檔，並要求提交心得報	

規劃辦理課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益。2、加強宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項，強化學生社團指導老師之社團輔導工作能力。3、研習中共包含宣導社團辦理校外活動之安全與注意事項及2場性別平等教育推廣講座，分別為5/13陳嘉鴻講師【關於戀愛的那件大事，雙方都說好，互動更美好：幸福，由我們作主】及10/28劉明香講師【營造友善校園-認識性騷擾樣態與防治】，以落實社團活動中之性別平等、相互尊重觀念。二、參與師生回饋整體滿意度均達87%。

告。2、同學反應場地冷氣太強，爾後加強觀察現場狀況作調整。

37	專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導	1,000(獎金：0) 14,000(獎品：0)	本活動以個案研討方式進行，由洪莉竹心理師、朱品潔心理師帶領「個案研討與實務督導」、「EMDR治療導論」，為增進校內專業輔導人員個案概念化及處遇時的輔導知能，提升專業能力。透過講師長期督導、系統合作與輔導的專業背景經歷，協助學輔中心人員提升輔導個案專業知能。整體滿意度達99%（滿意及非常滿意）。	參加對象：全校專兼任專業輔導人員、人數20人次。	時間：6/20、11/28、地點：B410學生輔導中心團體諮商室。	課程節奏整體偏緊湊，建議於課程中適度安排彈性緩衝時間，讓學員能有空間提問與消化重點概念。
----	--------------------	--------------------------	---	--------------------------	-----------------------------------	--

38	院系輔導老師研習	2,000(獎金：0) 15,000 (獎品：0)	場次一由鄭巨東社工師帶領性平講座，主題為「大學生親密暴力樣態與創傷知情運用體驗」，藉由分享常見的親密暴力樣態與創傷知情相關理論，讓老師們學習盡量不引起過度創傷反應的同時，能引導學生覺察與調適自身情緒壓力，進而更好檢視親密關係的困境。整體活動滿意度達100%。場次二由潘昱程心理師帶領自我探索工作坊，主題為「不OK的相處-如何協助因應避免跟騷行為的再發生」，藉著分享跟蹤騷擾行為的樣貌，分析潛在的心理因素，協助系輔導老師成為橋梁，建築校園安全網。整體活動滿意度達100%。	參加對象：全校教師(系輔導老師)與專兼任專業輔導人員、人數52人。	場次一時間：3/26、地點：行政大樓小會議室。場次二時間：10/21、地點：行政大樓小會議室。	研習內容資訊量較大，建議可於課前提供簡要講義或重點架構，協助學員先行理解整體脈絡，以提升課中學習效率與吸收度。
----	----------	------------------------------	---	-----------------------------------	---	---

金額小計：4,00052,000

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
39	學務與輔導人員研習活動	14,000(獎金：0)(獎品：0)	14,000	場次(一)研習內容：1、邀請楊子萱諮商心理師擔任講師，主題：「校園親密關係暴力防治」，內容包含了親密關係暴力類型與應對、性騷擾常見迷思及輔導人員處遇等。2、學輔經費報告及宣導本校校園性侵害性騷擾或性性霸凌防治辦法；3、學務處各組業務報告(已完成作	場次(一)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員、人數：39人。場次(二)參加對象：學生事務與輔導工作相關人員、人數：36人。	場次(一)時間：6/16、地點：行政大樓3樓大會議室。場次(二)時間：115/1/12、地點：行政大樓3樓大會議室。	場次(一)1.首次於研習中加入「宣導本校校園性侵害性騷擾或性性霸凌防治辦法」，並導入前後測問卷問題內施測，在前測的答錯率達43%；惟於後測時均全數正確，顯現講習成效良好。2.	

工作績效及未來預定重點工作)；4.意見與交流。3、前後測問卷所列題目，除達成整體滿意度量化效益外，並期測知是否達成本次研習之質化預期效益（1）協助本校學輔人員提升親密關係暴力防治概念；（2）提升學府人員於知悉或接獲校園發生疑似性侵害、性騷擾或性霸?事件時之通報方式?何權責單位通報?通報時限?等認知及（3）提升使用「學輔工作補助款」的執行認知等。4、執行結果：（1）活動整體滿意度87%。（2）前測問卷使用紙本收回33份，答錯率為39.1%；後測問卷使用紙本回收33份，所答問題均全數正確。場次(二)研習內容：1、邀請于子涵諮商心理師擔任講師，主題：「性平不踩雷-談關係界線與性別敏感度」，彈性平相關法規外，並以實例談關係界限及如何讓關係更安全；2、學輔經費報告及宣導本校校園性侵害性騷擾或性性罷凌防治辦法；3、學務處各組業務報告(已完成作工作績效及未來預定重點工作)；4.意見與交流。3、前後測問卷所列題目，除整體滿意度，並加入對講師講授內容的了解度；此外，並期測知是否達

生輔組組長建議要排管座位，將於下次事先排定主管座位。3.開放式問卷中，提及問卷改成網路問卷，以增進時效與環保；將於下次改進。場次（二）1前後測問卷問題答錯率極低，尤其於「宣導本校校園性侵害性騷擾或性性罷凌防治辦法」前測答錯率為2%；優於前一次研習，顯見持續宣導確有成效。2.本次於事前排定主管座位，並使用網頁表單實施前後測問卷。3.開放式問卷中，提及對於校園性別法律更清楚；建議持續辦理。



成本次研習之質化預期效益（1）協助本校學輔人員提升校園性平防治概念；（2）提升學府人員於知悉或接獲校園發生疑似性侵害、性騷擾或性霸?事件時之通報方式？何權責單位通報？通報時限？等認知；及（3）提升使用「學輔工作補助款」的執行認知等。4、執行結果：  
（1）對「性平不踩雷(于子涵講師)」講授內容方面的了解程度93%。  
（2）對「學輔經費(含獎補助款)」所討論、交換、分享之內容方面的了解度93%。（3）其它活動整體滿意度100%。  
（4）前測問卷使用電子表單收回32份，答錯率為7%；後測問卷使用電子表單回收32份，答錯率為6%。

40	學務與輔導工作標竿學習與觀摩交流	2,000(獎金：0) (獎品：0)	18,000	1、為提升本校學生事務與輔導同仁工作知能，實施校外標竿學校學輔參訪活動，藉由學習淡江大學之業務流程典範，檢視本校學生事務與輔導工作現狀，進而增進學務輔導與服務深度。2、蒐整到45項問題與70項觀摩心得紀錄。3、整體滿意度達95%。	參加對象：學務與輔導相關人員、人數：29人。	活動時間：6/30、地點：佛光大學。	1、預期參與人數40人，惟因各組需派1員留守辦公室及同仁公出，故實際參與人數為29人。 2、藉由各組交流分享，本活動對於提昇本校學生事務與輔導同仁工作之能具有正向助益且有正向回饋，可以透過標竿活動來了解他校與本校不同之處，可以學習新的處事方
----	------------------	--------------------	--------	---	------------------------	--------------------	---

式，建議持續辦理。

金額小計：16,00032,000

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
41	辦理校內社團評鑑與觀摩	170,000(獎金：40,000)(獎品：0)	75,000	1、考核學生社團活動情形，提高活動品質與內涵，以達「獎優汰劣」目標。2、透過成果觀摩與經驗分享，使社團活動多元化，並強化社團間交流合作與資源分享，進而達到社團永續經營目的。3、本次評鑑得獎名單:1、【特優獎】:景文扶青社、旅館管理系學會。2、【優等獎】:視覺傳達設計系學會、僑生聯誼會、健康大使社、中廚果雕社、創意烘焙社、學生宿舍自治會、熱門音樂社、勁舞社、達魯岸社、崇德志工社、吉他社、藝術餐飲社。4、整體活動滿意度平均達85%；根據社團幹部本位能力自我評估表統計分析：【企劃與執行能力中的時間管控】較有收穫，而【創新思維】較弱。	參加對象：本校社團師生、人數：約300人次。	活動時間：10/21-10/22、地點：景文一路(椰林大道)。	1、連續二天下大雨，開幕式與頒獎典禮都移至川堂，顯得擁擠且不方便。2、攤位資料及受評人皆因大雨被淋濕，參觀的同學也不如預期，爾後可考慮室內辦理的可能性，以防受天氣因素干擾。3、下次活動強化【創新思維】力。。	
42	學生會參與全校性學生自治組織成果競賽暨觀摩活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	70,000	學生會參與「114年大專校院學生會成果展」：1、增進學生會資料彙整與檔案建置能力。2、透過評鑑競賽了解本校評鑑優異與需改進的地方，讓學生會能更加成	參加對象：學生會與學生議會成員、人數：20人。	時間：5/2-5/4、地點：國立中興大學。	1、針對本次評比委員意見回饋部分進行改進。2、透過交流所認識的夥伴持續聯絡，並分享與交換活動經驗。	

				<p>長。3、藉由成果展示觀摩，可以和其他學生會交流，以達到經驗分享、精益求精的目的。</p> <p>4、獲「法規暨組織運作」、「年度計畫暨財務制度」、「選舉制度」3項成就解鎖認證。</p> <p>5、整體活動滿意度達90%。</p>	3、期盼下一次能再解鎖其他項目，獲得更好的成績。
43	社團參與全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	35,000(獎金：0)(獎品：0)	70,000	<p>1、扶輪青年社及創意烘焙社參與「大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動」。2、創意烘焙社獲學藝性及學術性「甲等」獎及「最佳人氣獎」；扶輪青年社獲服務性「佳作」獎。3、整體活動滿意度達90%。</p>	<p>參加對象：扶輪青年社及創意烘焙社、人數：35人。</p> <p>資料上傳時間：114年2月21日以前完成上傳電子資料。2.實地評比時間：114年3月29日至30日；活動地點：國立中央大學。</p> <p>1.創意烘焙社榮獲學藝性、學術性「甲等」獎及人氣獎；扶輪青年服務社獲服務性「佳作」獎的肯定。2.藉由觀摩交流活動可彼此學習互相的優點，激勵往後社團辦理活動有更多元的。3.本校創意烘焙社第1次榮獲人氣獎的肯定。</p>
44	辦理學務工作自我評鑑	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	<p>邀請校外委員實施學務工作各組之自我評鑑，含原資中心、課外活動指導組、學生輔導中心、生活輔導組暨校安中心及衛生保健組，以符合願景目標。場次</p> <p>(一)邀國立體育大學原資中心主任鴻宗穎請進行113年度原資中心學務工作自我評鑑。場次</p> <p>(二)邀請中華科技大學學生事務處吳建隆學務長進行113年度課外活動指導組學務工作自我評鑑。場次(三)邀請</p>	<p>參加對象：人數：學務處原資中心、課外活動指導組、學生輔導中心、生活輔導組暨校安中心及衛生保健組人員。人數：42人。</p> <p>時間：場次一：7/28、場次二：8/26、場次三：9/22、場次四：11/11、場次五：12/12、地點：學務處及各組別辦公室。</p> <p>場次(一)1.建議每學期初辦理原民族學生輔導座談會，使學生得知當學期原資中心可提供之學習活動、生活輔導、獎助學金…等資訊。2.建議善用原民會的資源，增加有關就業輔導、青年創業、社會服務等相關的講座。3.建議可與固定的部落進行長期合</p>

致理科技大學吳怡萱主任進行113年學生輔導中心學務工作自我評鑑。場次（四）：邀請台灣科技大學華夏校區生輔組組長張吟如進行113年生活輔導組暨校安中心學務工作自我評鑑。場次（五）：邀請德明財經科技大學衛生保健組陳綺雯組長進行113年度衛生保健組學務工作自我評鑑。

作，讓學校與部落的連結更深入。4.原資中心有專屬的空間，及學生可以使用之電腦資訊設備、原民服飾配件等器材提供給學生使用值得肯定。場次（二）1、依學輔經費審查委員建議辦理自我評鑑工作，經檢視學輔經費內容皆依規定核實辦理。2、檔案整理皆依PDCA方式呈現各項成果值得肯定。3、社團對各項服務方案結合SDGs，強化服務成果，未來可持續推動。4、社團活動辦理結束後，透過雷達圖與能力評估問卷有助於了解學生參與後之發展。5、學校3%獎助學金編列工讀金，除如實執行外，且有助於穩定經濟困頓學生之就讀率。場次（三）1、「主題輔導系列活動」項目內容豐富，透過學員實際操作，增進正向人際互動及自我身心狀態的

體驗與覺察，值得肯定。2、  
「性別主題知能暨宣導活動」佐附資料中，113年度成果(性平系列講座)，手冊中之「學輔經費執行成效表格」標示為112年度，疑為誤植，建議修正。  
3、「專兼任專業輔導人員知能研習暨團體督導」中規劃「校園性平事件行為人之輔導處遇」主題，貼合大專輔導實務現場需求，但較少看到團體督導活動呈現，建議未來可增加相關場次。  
場次（四）：1.製作簡報使委員可更直觀了解本組的學輔經費執行情況。2.陳列相關資料冊於現場，方便委員隨時檢閱。3.檢核結果為合格。  
場次（五）1.建議導入數位化健康管理，利用學校網站、手機App或校園公告系統，推播健康資訊及活動訊息，優化資訊傳播與服務效率。2.為

更有效掌握校園健康趨勢，建議將學生健康檢查、傷病資料及活動成效進行統計分析，以掌握校園主要健康風險與潛在問題，強化整體健康管理輔導機制及防護效能。

金額小計：	260,000	215,000
學校配合款執行總計：1,504,070	補助款執行總計：1,503,930	